



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
وتقنيات الإعلام والاتصال

الدليل الإحصائي للتعليم العالي



2019_2018

الدليل الإحصائي للتعليم العالي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتقنيات الإعلام والاتصال
هاتف : +222 45 25 45 59 / +222 45 29 07 24
فاكس : +222 45 24 37 36 :
البريد الإلكتروني : infomesrs@mesrs.gov.mr ص. ب : 5758
نوакشوط - شارع جمال عبد الناصر - عمارة الوزارة
الموقع : www.Mesrs.gov.mr

..... 29	- أعداد الطلاب حسب المؤسسة والجنس موريتانيون وأجانب	1-1-2-أ
..... 30	- ب أعداد الطلاب حسب المؤسسة، الموريتانيين والأجانب.....	1-1-2-ب
..... 31	3.1. الجامعات والمعاهد: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس	1-1-3.
..... 32	3.1. ب المدارس والمراکز: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس	1-1-3.1.
..... 33	1.4.1. أعداد الطلبة حسب المؤسسة، العمر والجنس	1-1-1.4.
..... 35	1.4.2. الجامعات: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى و مجال الدراسة والجنس.....	1-1-1.4.2.
..... 36	1.4.3. ب المدارس، المعاهد والمراکز: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى و مجال الدراسة والجنس	1-1-1.4.3.
..... 37	6.1. مجموع الطلبة حسب المجال الدراسي والجنس.....	1-1-6.1.
..... 38	7.1.1. توزيع الممنوحةين والمستقدين من مساعدة حسب المؤسسة	1-1-7.1.1.
..... 40	1. المبالغ المخصصة للمنح	1-1-1.
..... 41	8.1. خريجو 2017	1-1-8.1.
..... 41	8.1.1. خريجو 2017 حسب الشهادة و المؤسسة و الجنس	1-1-8.1.1.
..... 42	8.1.2. ب خريجو 2017 حسب الشهادة و المؤسسة	1-1-8.1.2.
..... 43	8.1.3. ج خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي و الشهادة و المؤسسة و الجنس (CITE 2013)	1-1-8.1.3.
..... 45	8.1.4. د خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي المتخصص	1-1-8.1.4.
..... 47	8.1.5. ه توزيع الطالب الموريتانيين خريجو مؤسسات أجنبية 2016 حسب الدولة المستقبلة وميدان الدراسة و السلك الدراسي، (CITE 2013)	1-1-8.1.5.
..... 48	8.1.6. و توزيع خريجي الطالب من مؤسسات خارجية حسب الميدان الدراسي	1-1-8.1.6.
..... 49	9.1. الطالب الموريتانيون الممنوحةون بالخارج	1-1-9.
..... 49	9.1.1. الطالب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب المستوى، النوع و الدولة المستقبلة	1-1-9.1.
..... 50	9.1.2. ب الطالب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب السلك و الدولة المستقبلة	1-1-9.1.2.
..... 51	9.1.3. ج الطالب الموريتانيون الممنوحةون بالخارج حسب ميدان الدراسة	1-1-9.1.3.
..... 52	9.1.4. د الطالب الموريتانيين الممنوحةين في الخارج حسب الدولة و الجنس المستقبلة	1-1-9.1.4.
..... 53	9.1.5. ه توزيع الطالب حسب الدولة المستقبلة و العمر و النوع	1-1-9.1.5.
..... 54	9.1.6. و توزيع الطالب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب العمر	1-1-9.1.6.
..... 55	9.1.7. ز توزيع الطالب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج والمبالغ المصروفة لهم حسب السلك و البلد المستقبل (التقدير لسنة كاملة دون الأخذ باعتبار للقرار قيد الإعداد)	1-1-9.1.7.
..... 55	(1) المنح و تكميله المنح	1-2-1.
..... 56	(ب) الوثائق ورسوم التسجيل والتجهيز	1-2-2.
..... 58	- المدرسوں.....	2-IV

..... 59	1-2-1-1- توزيع المدرسين حسب المؤسسات	IV-1-2-1-1.
..... 60	1-2-1-2- توزيع المدرسين الموريتانيين حسب الدرجة	IV-1-2-1-2.
..... 61	1-2-1-3- توزيع المدرسين الدائمين حسب المجال العمري	IV-1-2-1-3.
..... 62	1-2-1-4- توزيع المدرسين حسب الدرجة و المؤسسة	IV-1-2-1-4.
..... 63	1-2-1-5-توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة و المجال العمري و النوع	IV-1-2-1-5.

IV-6-الأساتذة الدائمون حسب الشهادة والجنس و المؤسسة	64
IV-7توزيع الأساتذة الموريثانيين الدائمين حسب مجال الدراسة (CITE 2013)	65
IV-9 توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة والدرجة ومجال الدراسة	67
IV-10 توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة، مجال الدراسة، الشهادة والجنس	70
VII-3 توزيع أشخاص الديوان والمديريات المركزية	73
VII-4 توزيع الأشخاص الإداريين حسب المؤسسة	75
VII-7 التعليم العالي الخصوصي	77
1. الطلاب	78
1.1. مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس، المورثانيين والأجانب	78
2.1. مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى	78
2.1.1. مجموع الطلاب حسب الجنسية والنوع	79
4.1.1. مجموع الطلاب المورثانيين والأجانب حسب المؤسسة و النوع	79
5.1.1. توزيع طلاب التعليم الحر حسب المؤسسات	80
6.1.1. توزيع الطلاب حسب المؤسسات و العمر و حسب النوع	80
7.1.1. توزيع طلاب المؤسسات الحرة حسب العمر	81
8.1.1. توزيع الطلاب طلاب المؤسسات الحرة حسب مجال الدراسة	82
VII-8 التعليم العالي العمومي و الخصوصي	83
1.1. الطلاب	84
1.1.1. مجموع الطلبة المورثانيين والأجانب حسب المؤسسة و الجنس	84
2.1.1. مجموع الطلبة المورثانيين والأجانب حسب المؤسسة و الجنس	85
1.3.1. الجامعات : مجموع الطلبة المورثانيين حسب المؤسسة و المستوى و الجنس	86
4.1.2. المدارس المعاهد والمراکز: توزيع الطلبة المورثانيين حسب المؤسسة و المستوى و الجنس	87
5.1.2. أعداد الطلبة حسب المؤسسة، العمر و الجنس	88
VII-9 ملحقات	90
1- VII مؤسسات التعليم العالي حسب الوصاية والطبيعة وسنة الافتتاح	91
2- VII التمدرس	92
2-2-1- نسبة التمدرس (التعليم الأساسي والثانوي)	92
2-2-2 التمدرس والمترشحين للبكالوريا حسب الولاية	93
3- دليل النصوص	94
I - دليل المراسيم	94

بـ دليل المقررات 94

- VII-5-1 التوافق بين مجالات التعليم والتدريب في إسكد 2013 (إسکد- مجالات) و مجالات التعليم في إسکد 1997 94
VII-5-2 مجالات التعليم والتدريب حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم 96

لائحة الجداول

جدول 1: أعداد المترشحين للبكالوريا حسب الولاية.....	17
جدول 2: أعداد المترشحين حسب نوع الترشح والشعبة.....	18
جدول 3: توزيع المترشحين حسب طبيعة البكالوريا	18
جدول 4: توزيع المترشحين حسب الجنس	19
جدول 5: توزيع المترشحين حسب الشعبة	20
جدول 6: توزيع الناجحين حسب نوع الترشح والشعبة	21
جدول 7: نسبة النجاح حسب الجنس والشعبة	22
جدول 8: نسبة النجاح حسب الشعبة ونوع الترشح	23
جدول 9: توزيع الناجحين الموجهين حسب شعبه البكالوريا والمؤسسة.....	24
جدول 10: الموجهون إلى الخارج حسب البلد المستقبل و التخصص.....	25
جدول 11: أعداد الطلاب حسب المؤسسات العمومية.....	28
جدول 12: أعداد الطلاب حسب المؤسسة والجنس موريتانيون وأجانب	29
جدول 13: أعداد الطلاب حسب المؤسسة، الموريتانيين والأجانب	30
جدول 14: الجامعات والمعاهد: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس	31
جدول 15: المدارس، المعاهد والمراكز: مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس	32
جدول 16: أعداد الطلبة حسب المؤسسة، العمر والجنس.....	34
جدول 17: الجامعات :مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى ومجال الدراسة والجنس	35
جدول 18: المدارس، المعاهد والمراكز:مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى ومجال الدراسة والجنس	36
جدول 19:مجموع الطلبة حسب المجال الدراسي والجنس.....	37
جدول 20:توزيع الممنوحةين والمستفیدین من مساعدة حسب المؤسسة.....	38
جدول 21: المبالغ المخصصة للمنح	40
جدول 22: خريجو 2016 حسب الشهادة و المؤسسة و الجنس.....	41
جدول 23: خريجو 2016 حسب الشهادة و المؤسسة	42
جدول 24: خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي و الشهادة و المؤسسة و الجنس (CITE 2013)	44
جدول 25: خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي المتخصص	45
جدول 26: توزيع الطلاب الموريتانيين خريجي مؤسسات أجنبية 2016 حسب الدولة المستقبلة وميدان الدراسة، (CITE 2013)	47
جدول 27: الطلاب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب المستوى، النوع و الدولة المستقبلة	49
جدول 28: الطلاب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب السلك و الدولة المستقبلة	50
جدول 29: الطلاب الموريتانيون الممنوحةون بالخارج حسب ميدان الدراسة	51
جدول 30: الطلاب الموريتانيين الممنوحةين في الخارج حسب الدولة و الجنس المستقبلة	52
جدول 31: توزيع الطلاب حسب الدولة المستقبلة و العمر والنوع	53
جدول 32 : توزيع الطلاب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب العمر	54
جدول 33: المنح و تكميلها المنح	55
جدول 34 : الوثائق ورسوم التسجيل والتجهيز	56
جدول 35 : تلخيص	56
جدول 36: النقل	57
جدول 37: توزيع المدرسين حسب المؤسسات	59
جدول 38: توزيع المدرسين الموريتانيين حسب الدرجة	60
جدول 39:توزيع المدرسيين الدائمين حسب المجال العمري	61

62.....	جدول 40: توزيع المدرسين حسب الدرجة والمؤسسة
63.....	جدول 41: توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة والمجال العمري والنوع
64.....	جدول 42: الأساتذة الدائمين حسب الشهادة والجنس و المؤسسة.....
65.....	جدول 43: توزيع الأساتذة الموريتانيين الدائمين حسب مجال الدراسة (CITE 2013).....
69.....	جدول 44: توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة والدرجة ومجال الدراسة والجنس.....
72.....	جدول 45: توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة ، مجال الدراسة، الشهادة و الجنس
73.....	جدول 46: توزيع أشخاص الديوان والمديريات المركزية
74.....	جدول 47: عمال المركز الوطني للخدمات الجامعية
76.....	جدول 48: توزيع الأشخاص الإداريين حسب المؤسسة
78.....	جدول 49: مجموع الطلاب حسب المؤسسات والجنس،الموريتانيين والأجانب
78.....	جدول 50: مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى
79.....	جدول 51: مجموع الطلاب حسب الجنسية والجنس
79.....	جدول 52: مجموع الطلاب حسب الجنس والجنسية
79.....	جدول 53: مجموع الطلاب الموريتانيين و الأجانب حسب المؤسسة و النوع
80.....	جدول 54: توزيع طلاب التعليم الحر حسب المؤسسات
80.....	جدول 55: توزيع الطلاب حسب المؤسسات و العمر و حسب النوع
81.....	جدول 56: توزيع طلاب المؤسسات الحرة حسب العمر
82.....	جدول 57: توزيع الطلاب طلاب المؤسسات الحرة حسب مجال الدراسة
84.....	جدول 58: مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة و الجنس
85.....	جدول 59: مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة و الجنس
86.....	جدول 60: الجامعات : مجموع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى و الجنس
87.....	جدول 61: المدارس,المعاهد والمراکز: توزيع الطلبة الموريتانيين حسب المؤسسة والمستوى و الجنس
89.....	جدول 62: أعداد الطلبة حسب المؤسسة، العمر و الجنس
91.....	جدول 63: مؤسسات التعليم العالي حسب الوصاية والطبيعة وسنة الافتتاح
92.....	جدول 64: نسبة التمدرس (التعليم الأساسي والثانوي)
93.....	جدول 65:التمدرس والمترشحين للبكالوريا حسب الولاية
94.....	جدول 66: دليل المراسيم.....
94.....	جدول 67: دليل المقررات
95.....	جدول 68: التوافق بين مجالات التعليم والتدريب في إسکد- مجالات 2013 (إسکد- مجالات) و مجالات التعليم في إسکد 1997
98.....	جدول 69: مجالات التعليم والتدريب حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم

لائحة الأشكال

شكل 1: المؤسسات العمومية الواقعة تحت الوصاية أو الوصاية المزدوجة للوزارات المكلفة بالتعليم العالي.....	14
شكل 2: أعداد المترشحين حسب الولاية.....	17
شكل 3: توزيع المترشحين حسب نوع الترشح.....	18
شكل 4: توزيع المترشحين حسب طبيعة البكالوريا.....	19
شكل 5: توزيع المترشحين حسب الجنس.....	19
شكل 6: توزيع المترشحين حسب الشعبة.....	20
شكل 7: توزيع الناجحين حسب نوع الترشح والشعبة.....	21
شكل 8: نسبة النجاح حسب الجنس والشعبة.....	22
شكل 9: نسبة النجاح حسب الشعبة ونوع الترشح.....	23
شكل 10: توزيع الناجحين الموجهين حس بـشعبة البكالوريا والدولة المستقبلة.....	26
شكل 11: أعداد الطالب حسب المؤسسات العمومية.....	28
شكل 12: أعداد الطالب حسب المؤسسة، الموريتانيين والأجانب	30
شكل 13: مجموع الطلبة حسب المجال الدراسي والجنس.....	37
شكل 14: توزيع الممنوحةين والمستفیدین من مساعدة حسب المؤسسة.....	39
شكل 15: المبالغ المخصصة للمنح.....	40
شكل 16: خريجو 2016 حسب الشهادة والمؤسسة	42
شكل 17: خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي المتخصص	46
شكل 18: توزيع الطلاب الموريتانيين خريجي مؤسسات أجنبية 2016 حسب الدولة المستقبلة وميدان الدراسة	48
شكل 19: الطلاب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب السلك و الدولة المستقبلة.....	50
شكل 20: الطلاب الموريتانيون الممنوحةون بالخارج حسب ميدان الدراسة.....	51
شكل 21: الطلاب الموريتانيون الممنوحةون في الخارج حسب الدولة والجنس المستقبلة.....	52
شكل 22: توزيع الطلاب الموريتانيين الممنوحةين إلى الخارج حسب العمر	54
شكل 23: توزيع المدرسين حسب المؤسسات	59
شكل 24: توزيع المدرسين الموريتانيين حسب الدرجة	60
شكل 25: توزيع المدرسين الدائمين حسب المجال العمري	61
شكل 26: توزيع المدرسين حسب المؤسسة.....	62
شكل 27: توزيع الأساتذة الموريتانيين الدائمين حسب مجال الدراسة (CITE 2013)	66
شكل 28: عمال المركز الوطني للخدمات الجامعية	74
شكل 29: مجموع الطلاب الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والنوع	79
شكل 31: توزيع طلاب التعليم الحر حسب المؤسسات	80
شكل 32: توزيع طلاب المؤسسات الحرة حسب العمر	81
شكل 33: توزيع الطلاب طلاب المؤسسات الحرة حسب مجال الدراسة	82
شكل 34: مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والجنس	84

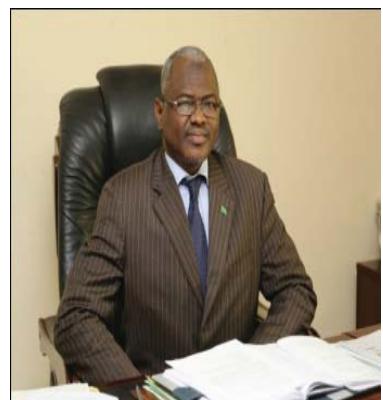
لائحة بعض الاختصارات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	و ت ت م ت إ
وزارة التشغيل والتكوين المهني وتقنيات الإعلام والاتصال	و ش إ ت أ
وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي	ج ع ط
جامعة العلوم والتكنولوجيا والطب	ك ط
كلية الطب	ك ع ت
كلية العلوم والتكنولوجيات	م ج م
المعهد الجامعي المهني	ج ن
جامعة نواكشوط	ك اع ن
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	ك ع ق
كلية العلوم القانونية والاقتصادية	ج ع ا
جامعة العلوم الإسلامية بالعيون	ك ش
كلية الشريعة	ك أد
كليةأصول الدين	ك آع إ
كلية الآداب العربية والعلوم الإنسانية	م ع ت
المدرسة العليا للتعليم	م ع د
المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو	م ع م د
المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات	م ع م ل ت ف
المعهد العالي المهني للغات وللترجمة الفورية	م و خ ج
المركز الوطني للخدمات الجامعية	م و أ ع
المدرسة الوطنية للأشغال العمومية	م ت م م ك
المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبرى	م ع م ت
المدرسة العليا متعددة التقنيات	م ع ع ب
المعهد العالي لعلوم البحار	ش ر
شعبة رياضيات	ش ر
شعبة فنية	ذ
ذكور	إ
إناث	ع ب ي
عبد الله ابن ياسين	م م
مدرسة المعادن الموريتانية	1 ل
سنة أولى لصانص	1 م
سنة أولى متربز	1 د
سنة أولى دكتوراه	ع ط
علوم طبيعية	ر يا
رياضيات	اع
آداب عصرية	اص
آداب أصلية	9

تمهيد

أعزائي القراء

أتّي الطبعة الخامسة من الدليل السنوي الإحصائي للتعليم العالي في لحظة متميزة من تاريخ بلادنا. فالليوم ، 1 أغسطس 2019، أقيم في قصر المؤتمرات المرابطون ، حفل تنصيب رئيس الجمهورية ، السيد محمد ولد الشيخ الغزواني ، الذي تم انتخابه في 22 يونيو 2019 خلفاً للرئيس المنتهية ولايته السيد محمد ولد عبد العزيز .



في هذه اللحظة التاريخية ، يغمرني مزاج من مشاعر الفرح بالإضافة إلى نشوة الفخر لمساهمتي مع الحكومة بأكملها في النتائج المسجلة في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي ، وانه لمن نافلة القول إن نجاح إصلاحات القطاع كانت حقيقة ثمرة عمل الفريق ، ولسوف تتذكر الأجيال القادمة :

- بناء الحرم الجامعي الكبير لجامعة نواكشوط مع كلياتها الأربع ، ومحل إقامة الطلاب الذكور بسعة 2454 سريرًا ، وإقامة الفتيات ، ومكتبتها الجامعية الكبيرة ، ومطعمها الكبير بسعة 4000 وجبة يومياً ، ومسجد و محلات أخرى ؛
- افتتاح المعهد العالي للغة الإنجليزية والذي يدرس به 15 مدرس بريطانياً ، متخصصين في تدريس اللغة الإنجليزية في بيئه لا تتحدث الإنجليزية ؛
- توطيد عملية الإصلاح في المدرسة العليا متعددة التقنيات ، وأقسامها الستة التي تم تفعيلها الآن تقريرياً ؛
- استحداثاً أخيراً المعاهد الملحقة بهذه المدرسة تؤكد على إستراتيجية ترسیخ وتطوير العلوم والهندسة والتكنولوجيا.

أعزائي القراء

في أكتوبر 2019 القادم ، سيتم إثراء المدرسة العليا متعددة التقنيات بمعهد عالي للمهن الإحصائية ، في حين تخطط المدرسة في أكتوبر 2020 ، لافتتاح سلك المهندسين في الإحصاء والاقتصاد ، ذلك بالإضافة إلى نجاح 9 من طلاب المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبرى في مسابقة المدارس الكبرى للإحصاء CAPESA (دكار ، أبيدجان ، ياوندي). ولا يزال المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبرى ، يؤكد بنتائجها تميز تكوينه الذي مكن 8 من طلابه من الفوز بمسابقة المدرسة المتعددة التقنيات في باريس Paris X العريقة كما احتلت نتائج قسم الرياضيات والفيزياء نجمة من هذا المعهد الصدارة بالنسبة لجميع البلدان المشاركة من خلال الفوز بـ 11 مؤهلاً و 8 ناجحين في المدرسة المتعددة التقنيات في باريس Paris X أمام المترشحين من لبنان والكاميرون وكوت ديفوار وبنين (انظر الجدول أسفله).

أعزائي القراء

إن الجهود الجارية بالفعل والنتائج التي تحفقت تستحق أن تستمر وتوطد من أجل الوصول إلى الهدف النهائي المتمثل في الاعتماد الفرنسي (شهادة الألقاب الهندسية CTI) في عام 2021 ، مقدمة للاعتماد الأوروبي.

عدد الطلاب الذين التحقوا بمدرسة للبنك	عدد الناجحين بشكل نهائي	عدد الطلاب الذين شاركوا في الاختبارات الشفهية	عدد المقبولين	عدد المترشحين	
2	17		17	18	المسابقة الوطنية الموريتانية للمهندسين
1	9		9	19	مركز دعم مدارس الإحصاء الإفريقية
2	16	0	16	19	مسابقات التونسية
4	15	19	19	19	المدرسة المركزية للدار البيضاء
1	6	10	18	19	مدرسة المعادن بن كرير
1	1	1	7	7	بنوك اختبارات مسابقات مدارس الاكتوارية والإحصاء
0	0	0	12	14	المسابقات المشتركة للمدارس متعددة التقنيات
0	0	0	3	5	المناجم والجسور
8	8	11	11	19	المدرسة المتعددة التقنيات بباريس

د. سيدى سالم محمد العبد
وزير التعليم العالى و البحث العلمي



- تقديم

باكالوريا 2018

تم تسجيل 50045 مترشحا في باكالوريا 2018 أقليه منهم من الشعبة الرياضية والفنية (ش ر: 2976 أي 6% و ش ف : 92 أي 0,2%).

بلغ عدد الناجحين 11114 ناجحا (أي نسبة 22,2% من المترشحين) تم توزيعهم على النحو التالي:
الشعب الأدبية: 3491 أي (31%), الشعب العلمية : 7598 أي (68%), الشعب الفنية : 25 أي (0,2%).

التعليم العالى العمومي

يضم التعليم العالى العام الموريتاني 19 مؤسسة على النحو التالي:

- ﴿ جامعتان تتتألفان من 7 كليات ومعهد واحد؛
- ﴿ مدرستان ، واحدة منها بها ثلاثة معاهد وسلك مهندسين؛
- ﴿ أكاديمية واحدة بها مدرسة ومعهد ؛
- ﴿ بالإضافة إلى أربعة معاهد مستقلة.

يرتاد هذه المؤسسات 22679 طالباً (منهم 8427 أنثى)، من بينهم 210 أجنبي (منهم 38 فتاة). ويتألف طاقم التأطير من 764 مدرساً دائماً (منهم 59 امرأة).

يستفيد 1136 طالبا في الخارج (منهم 248 أنثى) من منحة من طرف الدولة.

التعليم العالى الخصوصي

يضم التعليم العالى الخصوصي الموريتاني 4 مؤسسات من بينها معهدا. يرتادها 738 طالبا (منهم 288 طالبة).

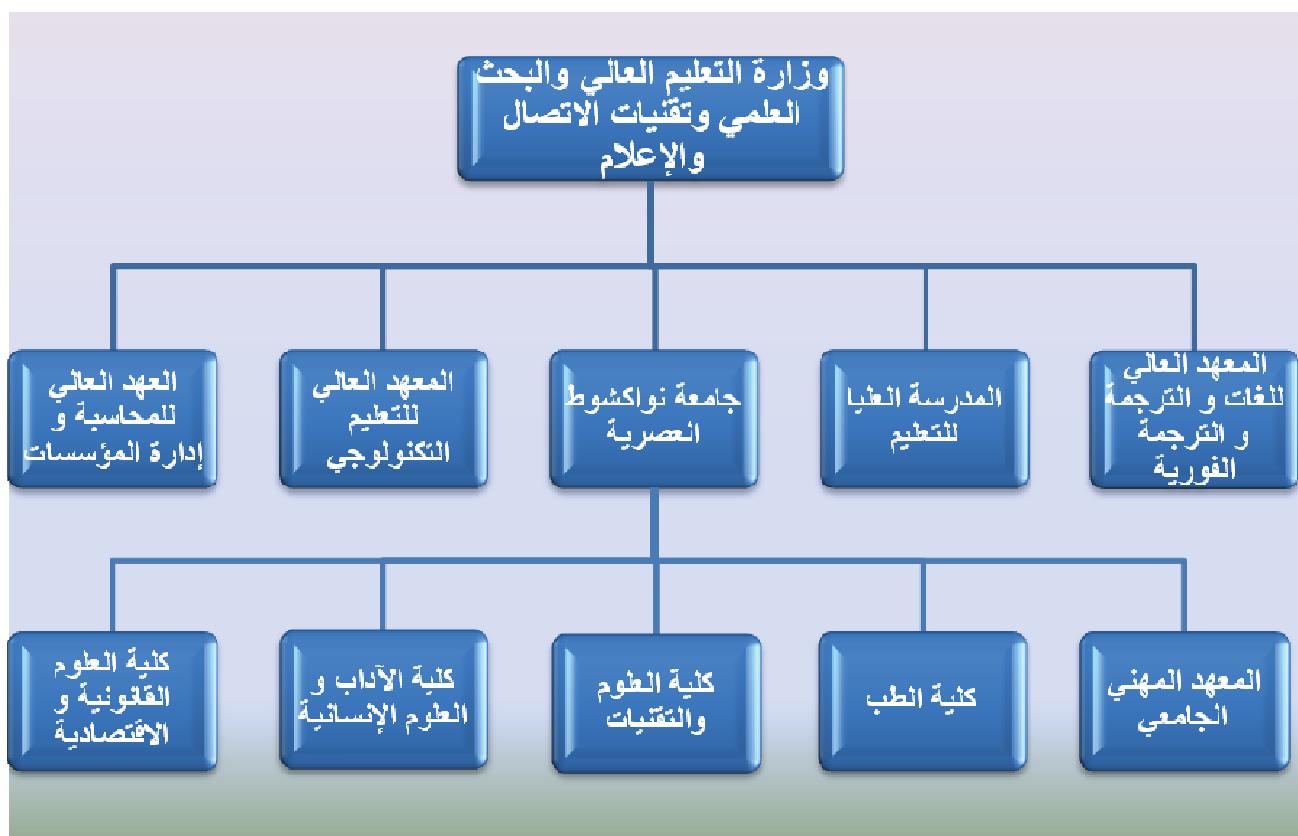
١١- مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي

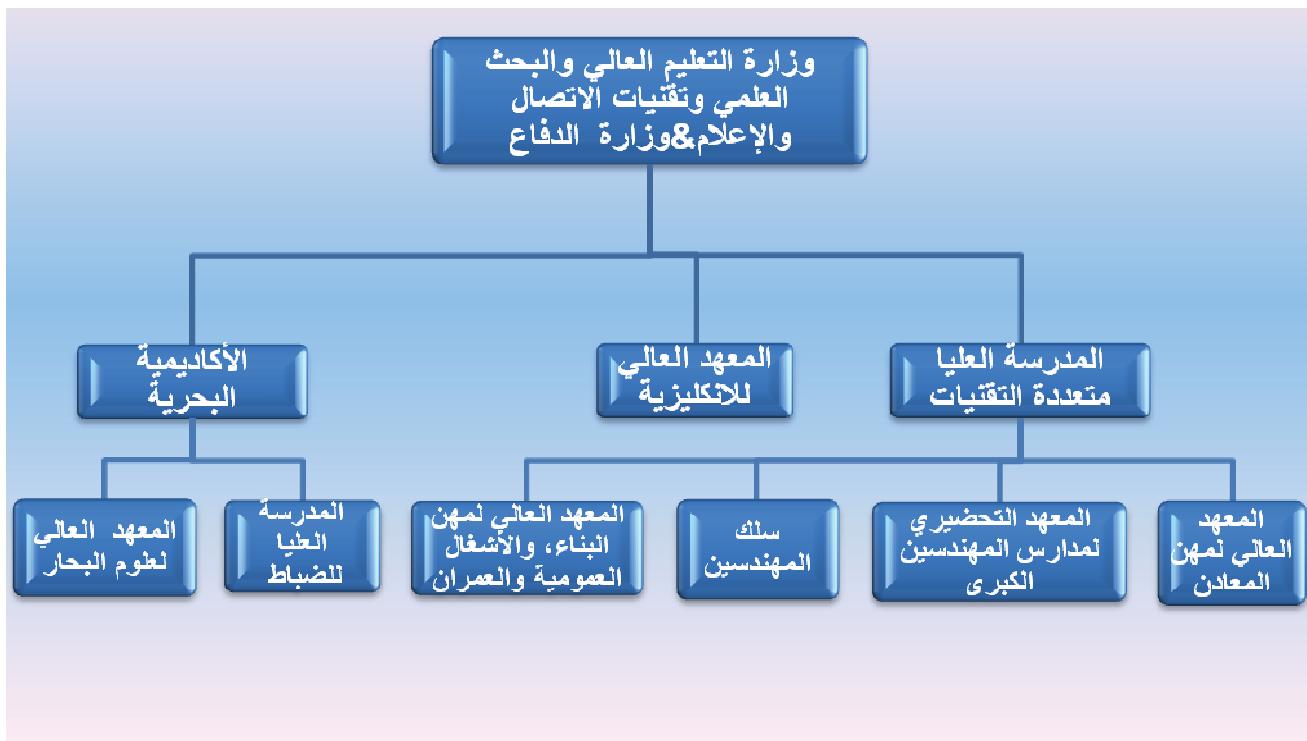
١-١ المؤسسات العمومية الواقعة تحت الوصاية أو الوصاية المزدوجة لوزارات المكلفة بالتعليم العالي

الوزارتان اللتان لها وصاية مزدوجة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي هما:

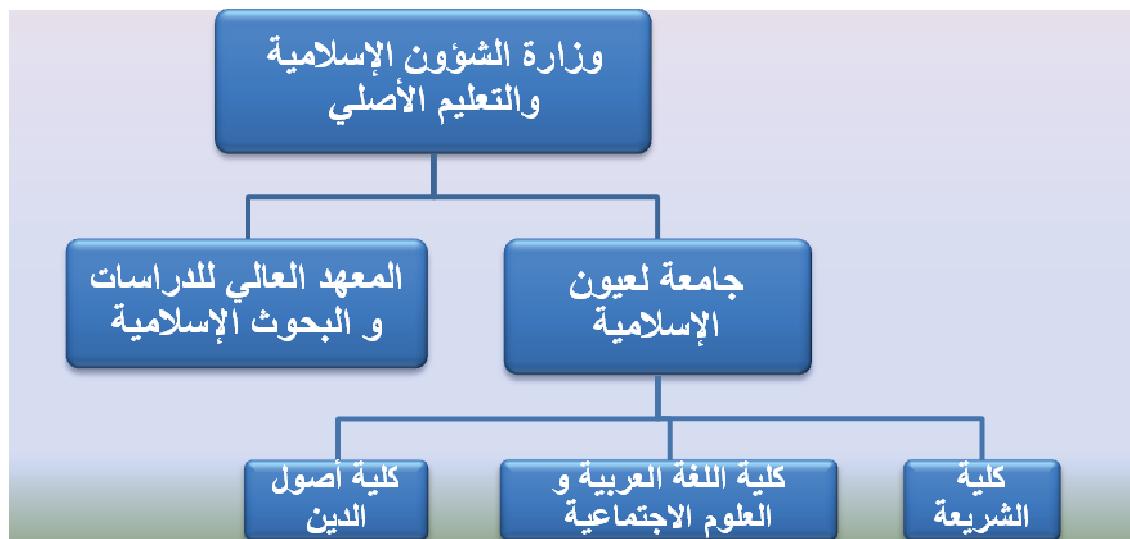
- وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي
- وزارة الدفاع الوطني

ـ وصاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي





« وصاية وزارة الشؤون الإسلامية والتعليم الأصلي »



شكل 1: المؤسسات العمومية الواقعة تحت الوصاية أو الوصاية المزدوجة للوزارات المكلفة بالتعليم العالي

II. المؤسسات الخصوصية

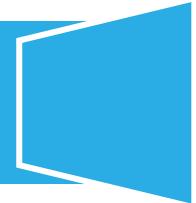
جامعة شنقيط العصرية

جامعة الدولية اللبنانية

جامعة الفارات الحرة Sup' Management

معهد جي أي آكادمي

III- الدخول إلى التعليم العالي

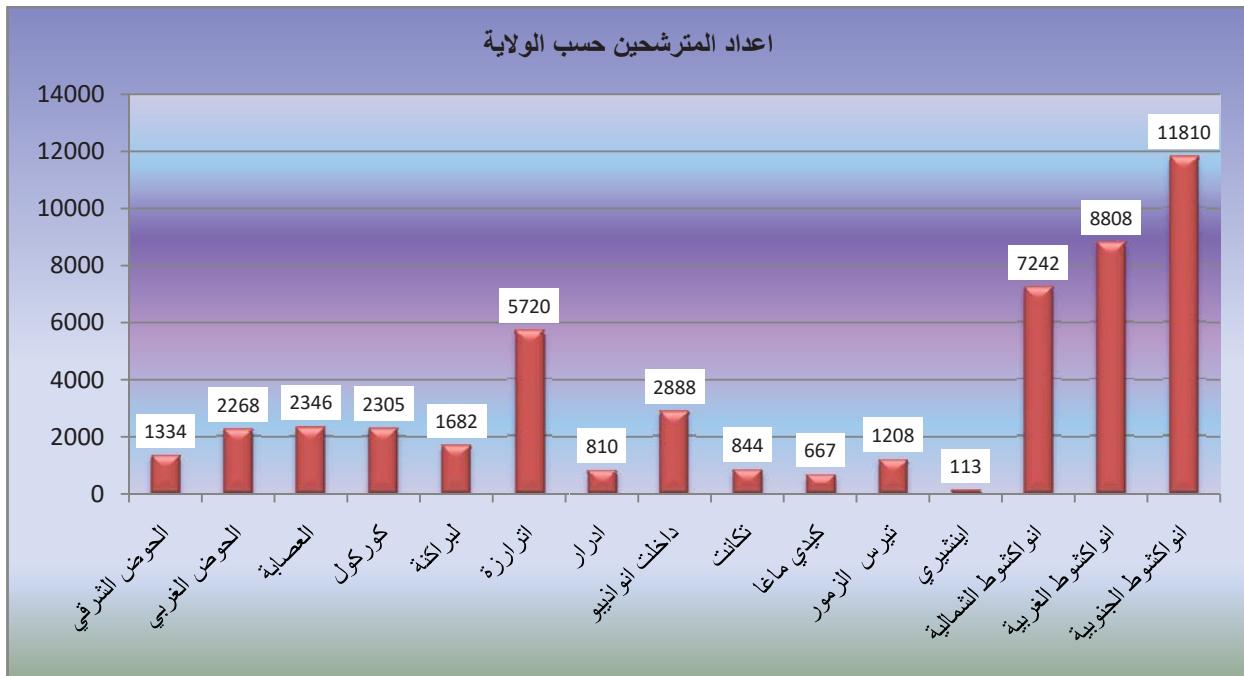


1.III المترشحون للبكالوريا 2017

1.1.III أعداد المترشحين حسب الولاية

الولاية	عدد المترشحين	النسبة المئوية
الحوض الشرقي	1334	3%
الحوض الغربي	2268	5%
العصابة	2346	5%
كوركول	2305	5%
لبراكنة	1682	3%
اترارزة	5720	11%
ادرار	810	2%
داخلت انواذيبو	2888	6%
تكانت	844	2%
كيدي ماغا	667	1%
تيرس الزمور	1208	2%
ابنشيري	113	0%
انواكشوط الشمالية	7242	14%
انواكشوط الغربية	8808	18%
انواكشوط الجنوبية	11810	24%
المجموع	50 045	

جدول 1: أعداد المترشحين للبكالوريا حسب الولاية



شكل 2: أعداد المترشحين حسب الولاية

2.1.III أعداد المترشحين حسب نوع الترشح والشعبة

نوع الترشح	الرياضيات	علوم طبيعية	شعبة فنية	آداب عصرية	آداب أصلية	المجموع
مترشح حر	275	4576	19	4019	2446	11335
مترشح من المدارس الخاصة	1173	11888		1567	5258	19886
مترشح من المدارس العمومية	1528	9939	73	6172	1112	18824
المجموع	2976	26403	92	11758	8816	50045

جدول 2: أعداد المترشحين حسب نوع الترشح والشعبة

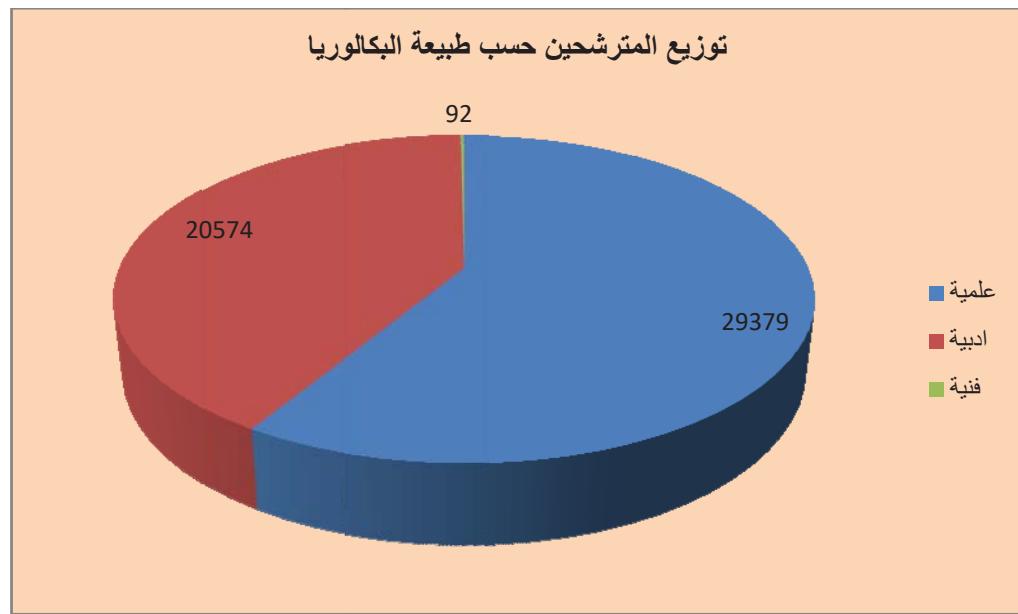


شكل 3: توزيع المترشحين حسب نوع الترشح

3.1.III توزيع المترشحين حسب طبيعة البكالوريا

النسبة المئوية	العدد	الشعبة
علمية	29379	58,7%
أدبية	20574	41,1%
فنية	92	0,2%
المجموع	50045	100,0%

جدول 3: توزيع المترشحين حسب طبيعة البكالوريا

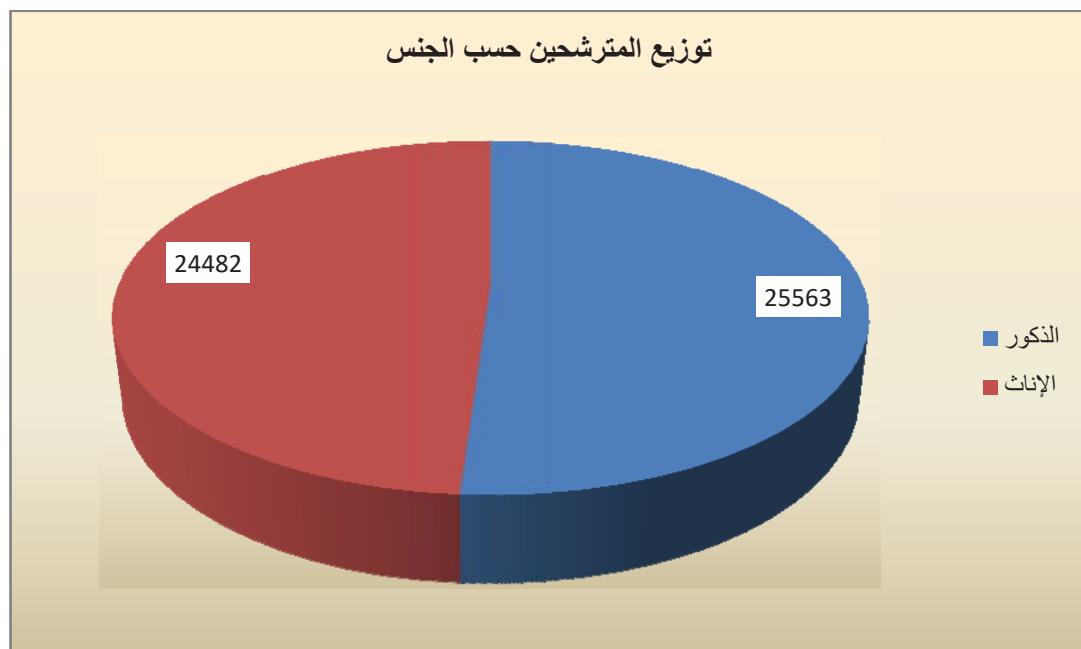


شكل 4: توزيع المترشحين حسب طبيعة البكالوريا

4.1.III توزيع المترشحين حسب الجنس

الجنس	العدد	النسبة المئوية
ذكور	25563	25563
إناث	24482	24482
المجموع	50045	50045

جدول 4: توزيع المترشحين حسب الجنس



شكل 5: توزيع المترشحين حسب الجنس

5.1.III توزيع المترشحين حسب الشعبة

النسبة المئوية	المترشحون	الشعبة
%53	26403	علوم طبيعية
%6	2976	رياضيات
23%	11758	آداب عصرية
18%	8816	آداب أصلية
%0	92	شعبة فنية
%100	50045	المجموع

جدول 5: توزيع المترشحين حسب الشعبة



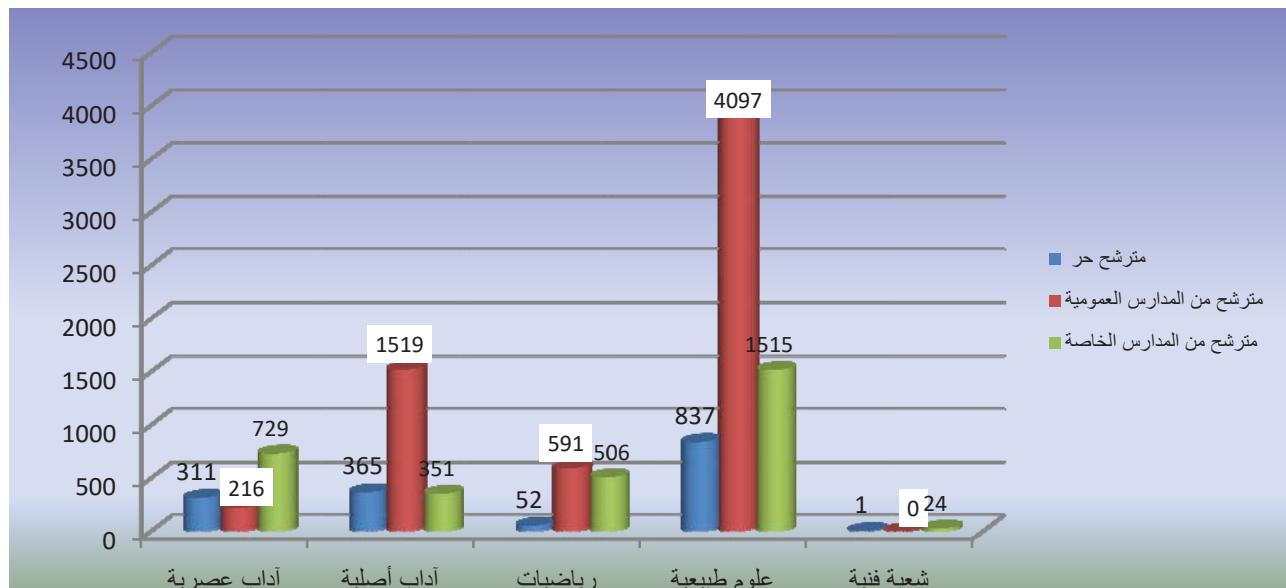
شكل 6: توزيع المترشحين حسب الشعبة

III. الناجحون في البكالوريا 2017

III.1. توزيع الناجحين حسب نوع الترشح والشعبة

الشعبة	مترشح حر	مترشح من المدارس العمومية	مترشح من المدارس الخاصة	المجموع
آداب عصرية	311	216	729	1256
آداب أصلية	365	1519	351	2235
رياضيات	52	591	506	1149
علوم طبيعية	837	4097	1515	6449
شعبة فنية	1	0	24	25
المجموع	1566	6423	3125	11114

جدول 6: توزيع الناجحين حسب نوع الترشح والشعبة

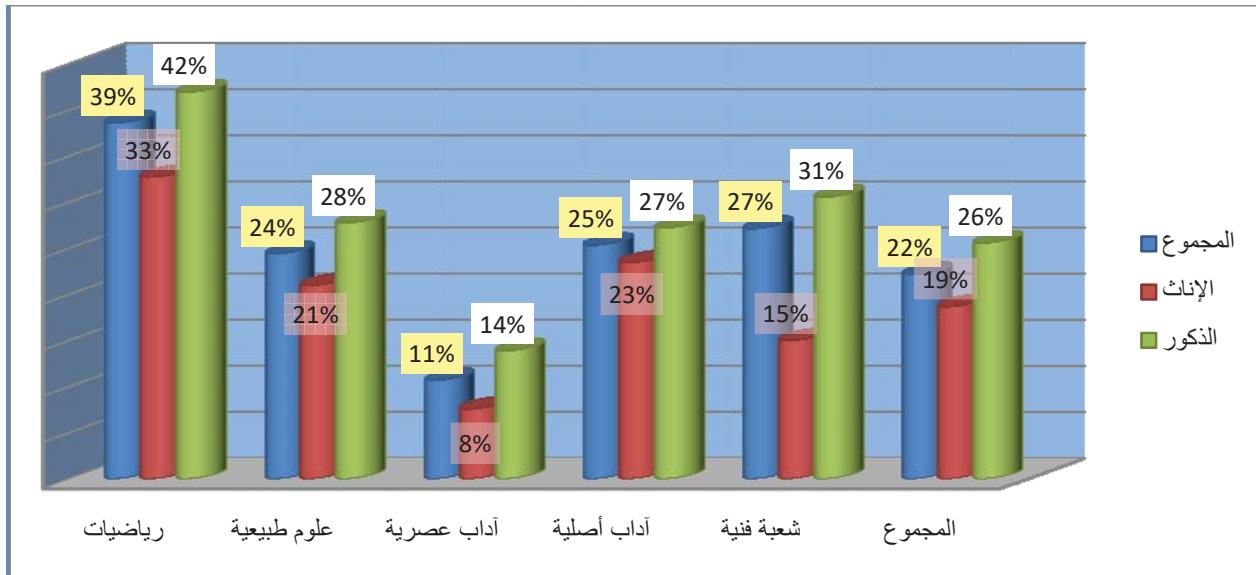


شكل 7: توزيع الناجحين حسب نوع الترشح والشعبة

III. 2.2. نسبة النجاح حسب الجنس والشعبة

المجموع	شعبة فنية	آداب أصلية	آداب عصرية	علوم طبيعية	رياضيات	
50045	92	8816	11758	26403	2976	المجموع
24482	20	4409	5990	12982	1081	منهم طالبات
25563	72	4407	5768	13421	1895	ذكور
11114	25	2235	1256	6449	1149	المجموع
4569	3	1035	455	2722	354	منهم طالبات
6545	22	1200	801	3727	795	ذكور
22,20%	27,17%	25,35%	10,68%	24,43%	38,61%	المجموع
18,70%	15,00%	23,47%	7,60%	20,97%	32,75%	منهم طالبات
25,60%	30,56%	27,23%	13,89%	27,77%	41,95%	ذكور

جدول 7: نسبة النجاح حسب الجنس والشعبة

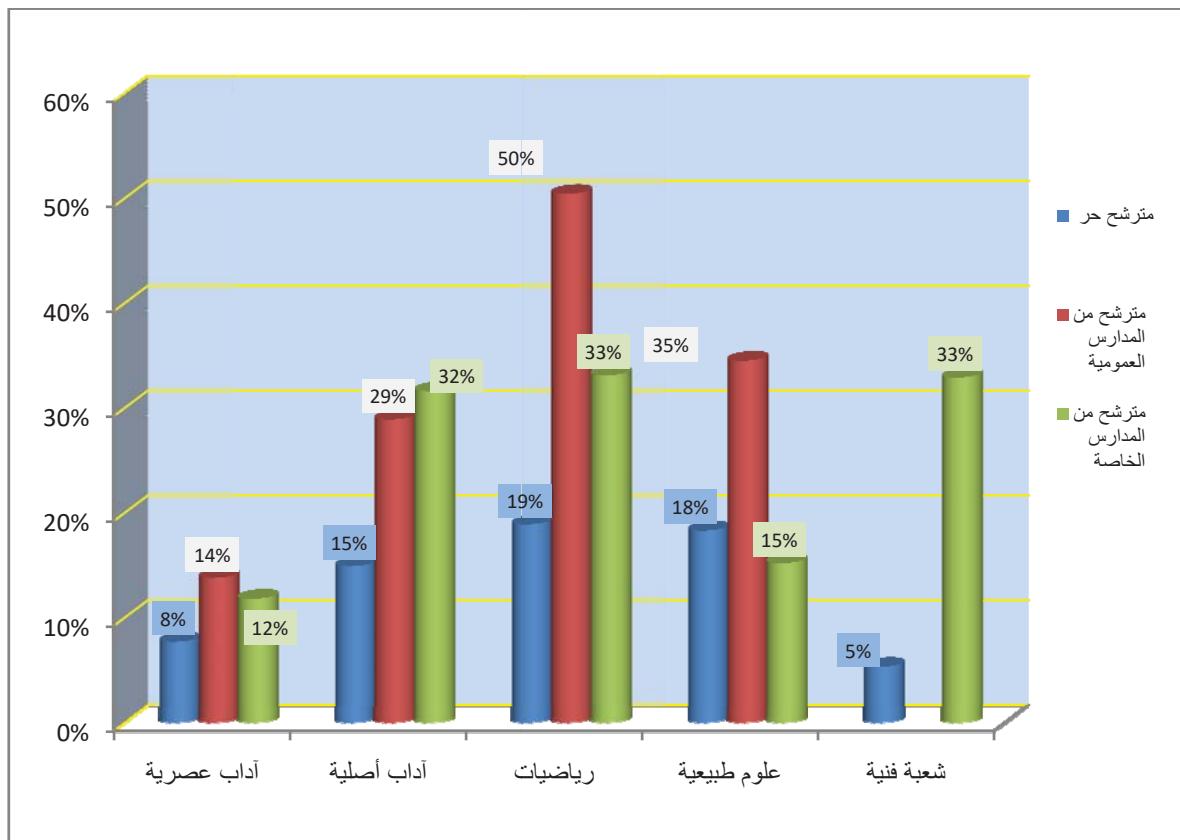


شكل 8: نسبة النجاح حسب الجنس والشعبة

III. 3.2. نسبة النجاح حسب الشعبة ونوع الترشح

المجموع	نسبة النجاح			الناجحون				المترشحون			
	مترشح من المدارس العمومية	مترشح من المدارس الخاصة	مترشح حر	المجموع	مترشح من المدارس العمومية	مترشح من المدارس الخاصة	مترشح حر	المجموع	مترشح من المدارس العمومية	مترشح من المدارس الخاصة	مترشح حر
10,70%	11,80%	13,80%	7,70%	1256	729	216	311	11758	6172	1567	4019
25,40%	31,60%	28,90%	14,90%	2235	351	1519	365	8816	1112	5258	2446
38,60%	33,10%	50,40%	18,90%	1149	506	591	52	2976	1528	1173	275
24,40%	15,20%	34,50%	18,30%	6449	1515	4097	837	26403	9939	11888	4576
27,20%	32,90%		5,30%	25	24		1	92	73		19
22,20%	16,60%	32,30%	13,80%	11114	3125	6423	1566	50045	18824	19886	11335
المجموع											

جدول 8: نسبة النجاح حسب الشعبة ونوع الترشح



شكل 9: نسبة النجاح حسب الشعبة ونوع الترشح

III. 4.2. توزيع الناجحين الموجهين

ا- حسب شعبة البكالوريا والمؤسسة

المجموع	الجامعة	شعبة فنية	آداب أصلية	آداب عصرية	آداب طبيعية	علوم طبيعية	رياضيات	المؤسسة
58					55	3		الأكاديمية البحرينية
4	1				1	2		الألك
114						114		المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبri
1336		459	448	429				كلية الآداب والعلوم الإنسانية
160				160				كلية الطب
3029		327	433	2241	28			كلية العلوم القانونية والاقتصادية
2439	6			1822	611			كلية العلوم والتكنولوجيا
23			23					المعهد العالي للاقتصاديات
380				273	107			المعهد العالي للمحاسبة وتسخير المؤسسات
313		288	15	10				المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية
140				140				المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروضو
203	3			125	75			المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية والعمان
120			90	30				المعهد العالي للغات والترجمة والترجمة الفورية
222	2			114	106			المعهد الجامعي المهني
1		1						جامعة العيون الإسلامية
8		8						كلية الشريعة
9		9						كلية الآداب العربية والعلوم الاجتماعية
202		197	5					كلية الآداب العربية والعلوم الاجتماعية
78		78						كلية أصول الدين
8839	12	1367	1014	5400	1046			المجموع

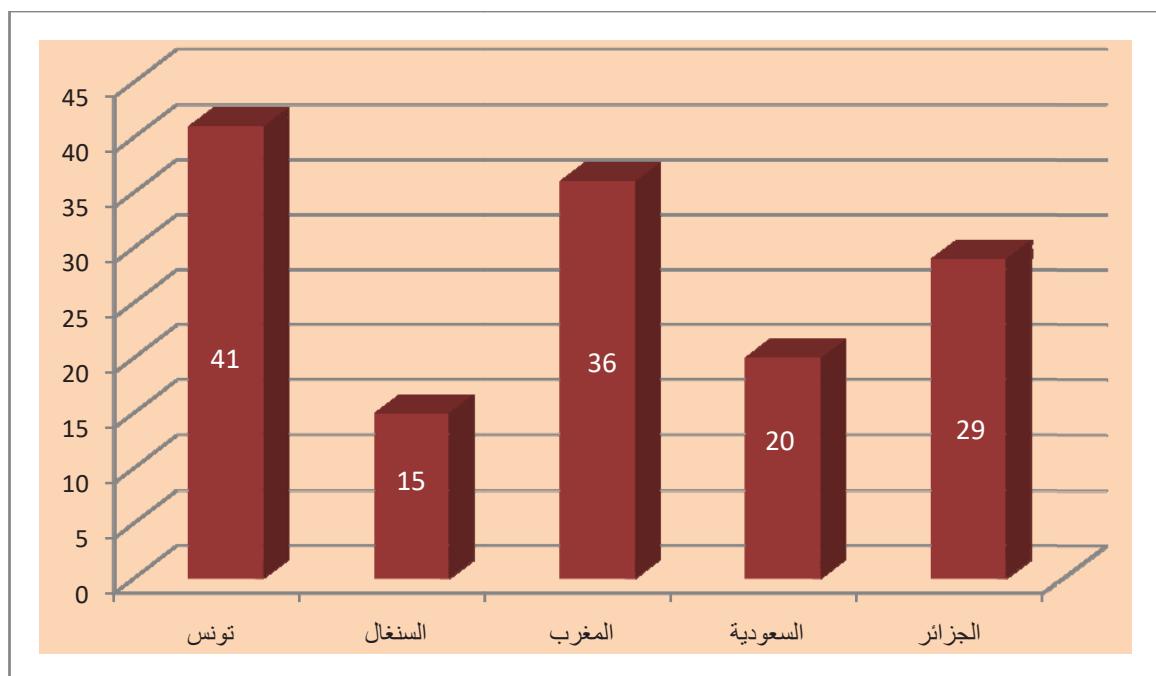
جدول 9: توزيع الناجحين الموجهين حسب شعبة البكالوريا والمؤسسة

بـ- الموجهون إلى الخارج حسب البلد المستقبل و التخصص

المجموع	تونس	السنغال	المغرب	السعودية	الجزائر	التخصص
2					2	الهندسة المعمارية البحرية والهيدروديناميك
4	2			2		الเทคโนโลยجيا الحيوية
6	3		3			الاقتصاد والمالية
2					2	التغليف - الجودة - هندسة التركيب
2	2					كلية الطب: طب الأسنان
1			1			كلية الطب: طب الأسنان
1		1				كلية الطب: طب الأسنان
9	9					كلية الطب: الطب العام
9			9			كلية الطب: الطب العام
13		13				كلية الطب: الصيدلة
2	2					كلية الطب: الصيدلة
1		1				حفر الآبار الهيدروكرbonesية
3					3	هندسة البترول
2				2		هندسة البترول والغاز
2				2		الجيوفيزاء الزئزالية
2					2	الجيوفيزيائية
7	4		3			المعلوماتية وتكنولوجيا الاتصالات
2				2		المختبرات والمعدات الطبية
2				2		المختبرات البيطرية
2					2	إدارة الفنادق والسياحة
2					2	إدارة الموارد البشرية
2					2	ميكانيكا حقول النفط
2					2	ميكانيكا الوحدات النفطية
1			1			الطب البيطري جامعة الحسن الثاني
2					2	إنتاج البترول والغاز
2				2		السجلات الطبية
4	2		2			علوم البحار
7	3		4			العلوم الزراعية
24	10		10	2	2	العلوم التطبيقية والتكنولوجيا
2					2	العلوم الزراعية
7	2		3	2		العلوم والتكنولوجيات الصحية
2				2		خدمات الطوارئ الطبية
2					2	تقنيات الأرشفة
2				2		تقنيات الأسنان
2					2	نقل المحروقات
2	2					النقل و اللوجستيك
141	41	15	36	20	29	المجموع

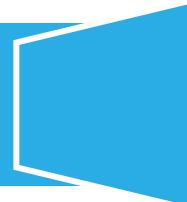
جدول 10: الموجهون إلى الخارج حسب البلد المستقبل و التخصص

بـ- حسب شعبة البكالوريا والدولة المستقبلة



شكل 10: توزيع التخريجين الموجهين حس بـشعبة البكالوريا والدولة المستقبلة

التعليم العالي العمومي -VI

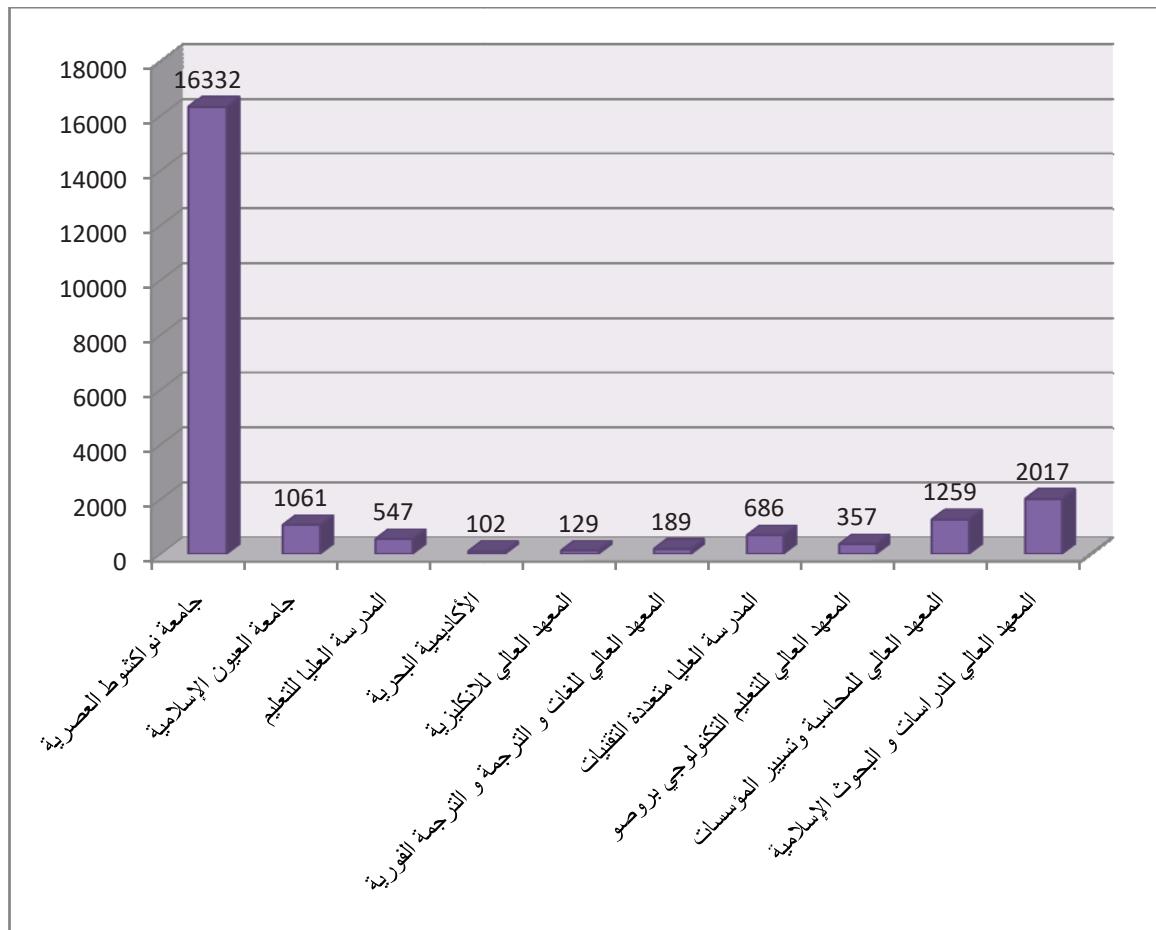


1.IV الطالب

1-1-1 أعداد الطالب حسب المؤسسات العمومية

المجموع	المؤسسة
16332	جامعة نواكشوط العصرية
1061	جامعة العيون الإسلامية
547	المدرسة العليا للتعليم
102	الأكاديمية البحرينية
129	المعهد العالي للإنكليزية
189	المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية
686	المدرسة العليا متعددة التقنيات
357	المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو
1259	المعهد العالي للمحاسبة و تسيير المؤسسات
2017	المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية
22679	المجموع

جدول 11: أعداد الطالب حسب المؤسسات العمومية



شكل 11: أعداد الطالب حسب المؤسسات العمومية

٧-١-٢-أ - أعداد الطلاب حسب المؤسسة والجنس موريتانيون وأجانب

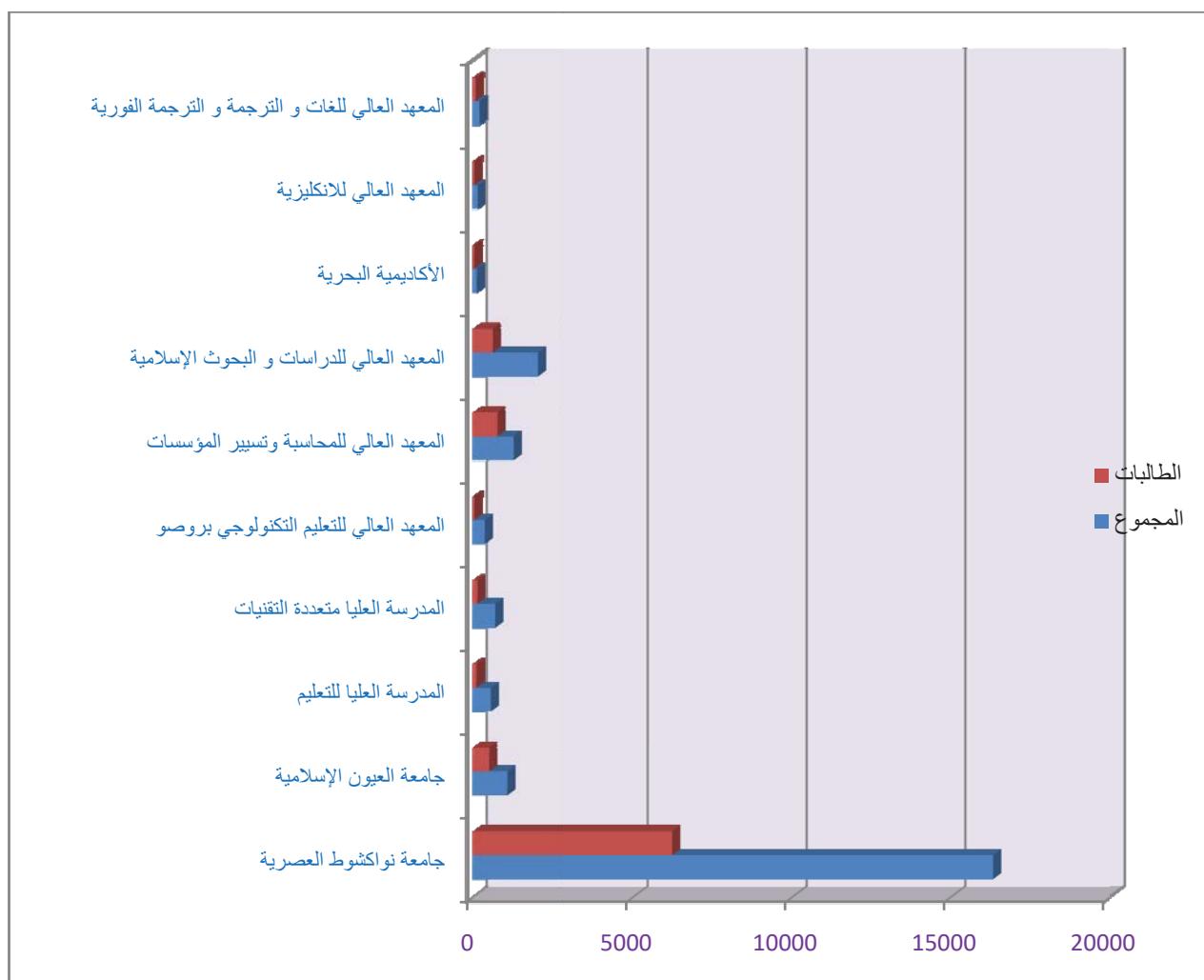
المجموع		الأجانب		الموريتانيين		المؤسسات
الإناث	المجموع	الإناث	المجموع	الإناث	المجموع	
1135	3360	0	3	1135	3357	كلية الآداب و العلوم الإنسانية
2488	6107	0	6	2488	6107	كلية العلوم القانونية و الاقتصادية
1647	4758	1	7	1646	4751	كلية العلوم والتقييات
478	1193	32	80	446	1113	كلية الطب
460	914		2	460	912	المعهد المهني الجامعي
752	1259			752	1259	العهد العالي للمحاسبة و إدارة المؤسسات
111	547			90	547	المدرسة العليا للتعليم
27	357			27	357	المعهد العالي للتكنولوجى بروصو
36	295			36	295	المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية وال عمران
24	83			24	83	م ع م ت (سلك المهندسين)
56	243			56	243	المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكجرى
9	65			9	65	المعهد العالي لمهن المعادن
212	519	1	12	211	507	كلية الشريعة
227	372	3	4	224	368	كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية
56	170	0	0	56	170	كلية أصول الدين
0	32				32	المدرسة العليا للضباط
23	70			23	70	المعهد العالي لعلوم البحار
26	129			26	129	المعهد العالي للإنكليزية
608	2017	1	98	607	1919	المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية
73	189			73	189	المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية
8448	22679	38	210	8389	22469	المجموع

جدول 12: أعداد الطلاب حسب المؤسسة والجنس موريتانيون وأجانب

١-٢-٧ بـ أعداد الطالب حسب المؤسسة، الموريتانيين والأجانب

المؤسسات	المجموع	منهم طلاب
جامعة نواكشوط العصرية	16332	6208
جامعة العيون الإسلامية	1061	495
المدرسة العليا للتعليم	547	111
المدرسة العليا متعددة التقنيات	686	125
المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو	357	27
المعهد العالي للمحاسبة وتسهيل المؤسسات	1259	752
المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية	2017	608
الأكاديمية البحرينية	102	23
المعهد العالي للإنكليزية	129	26
المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية	189	73
المجموع	22679	8448

جدول 13: أعداد الطالب حسب المؤسسة، الموريتانيين والأجانب



شكل 12: أعداد الطالب حسب المؤسسة، الموريتانيين والأجانب

٤.٣.١.٧ الجامعات والمعاهد: مجموع الطلبة المورثين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

المؤسسة	المجموع										المجموع
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
كلية الآداب و العلوم الإسلامية	1135	3360	5	24	م	م	م	م	م	م	1856
كلية العلوم القانونية و الاقتصادية	2488	6107				2	2	146	449	273	1476
كلية العلوم والتكنولوجيا	1647	4758	2	7	7	30	6	21	16	50	3456
كلية الطلب	478	1193				39	101	62	161	42	2658
المعهد المهني الجامعي	460	914									274
كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية	227	372									450
كليةأصول الدين	56	170									173
كلية الشريعة	212	519									118
المعهد العالي للتعليم التكنولوجي ببروصور	27	357									235
المعهد العالي للمحاسبة و إدارة المؤسسات	752	1259									151
المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية	608	2017									576
المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة	73	189									629
المعهد العالي للكتابية	26	129									33
المجموع	8189	21344	5	24	2	7	7	30	45	122	80
											3908
											4374
											10713

٤.١.٤: الجامعات والمعاهد: مجموع الطلبة المورثين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

٣.١.٧. بـ المدارس والمراكز: مجموع الطلبة الموروثاتيين حسب المؤسسة والمستوي والجنس

المؤسسة	الأقسام التحضيرية											
	سلك المهندسين			سلك المهن			سلك العلوم			سلك التربية		
المجموع	م	م	م	س	س	س	س	س	س	س	س	س
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	295											
24	83	24	83	0	1	8	30	16	52	0	36	295
56	243	0									243	
9	65	0									65	
0	32	32									14	0
23	70	0									23	70
148	788	24	115	0	1	8	48	16	66	59	673	10
												204
												63
												403
												المجموع

المؤسسة	الأساتذة											
	السلك الأول			السلك الثاني			السلك الأول			السلك الثاني		
المجموع	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
111	547	5	72	0	30	13	60	35	200	36	185	

جدول ١.٥: المدارس، المعاهد والمراكز: مجموع الطلبة الموروثاتيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

٤.٤.٧ أعداد الطلبة حسب المؤسسة، العمر والجنس

المؤسسة	أقل من سنة 19	سنة 19	سنة 20	سنة 21	سنة 22	سنة 23	سنة 24	سنة 25	سنة 26	سنة 27	سنة 28	سنة 29	سنة 30	أكبر من سنة 30	غير محدد	المجموع	العمر		
																	الجنس	العمر	
كلية الآداب و الطفوم الإنسانية	مجموع	49	87	196	233	412	308	439	459	412	267	338	29	30	69	110	119	3	3360
مجموع طلابات	مجموع	18	37	71	124	132	107	116	134	134	46	45	86	22	84	2	1135		
كلية العلوم القائمة و الاقتصادية	مجموع	127	253	514	595	782	796	659	358	319	165	226	134	424	2	6107			
مجموع طلابات	مجموع	61	133	251	319	289	344	116	148	241	61	83	21	57	127	2488			
كلية العلوم والتكنولوجيات	مجموع	100	235	473	661	781	724	677	227	145	41	86	21	60	3	4758			
مجموع طلابات	مجموع	51	109	215	277	248	188	34	23	135	3	7	23	17	17	1647			
كلية الطب	مجموع	37	71	117	108	112	120	91	56	48	47	48	21	61	64	1193			
مجموع طلابات	مجموع	16	41	69	45	37	42	19	29	31	18	18	19	15	15	478			
المعهد المهني الجامعي	مجموع	17	69	121	144	164	144	31	16	4	2	3	3	2	2	914			
مجموع طلابات	مجموع	13	43	43	44	65	79	8	26	44	6	8	2	2	2	460			
المعهد العالي لمعلوم البحار	مجموع	1	4	7	12	16	13	5	4	1	1	1	1	1	2	70			
مجموع طلابات	مجموع	1	1	3	6	7	3	1	1	1	1	1	1	1	1	23			
المدرسة العليا للمضياط البحرية	مجموع	0	2	4	6	8	3	5	4	5	3	4	4	4	3	32			
مجموع طلابات	مجموع	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية	مجموع	3	6	16	18	31	27	9	34	34	1	7	1	3	1	189			
مجموع طلابات	مجموع	2	4	6	8	11	8	4	11	5	4	10	2	3	7	73			
المهندسات العليا للحاسبة و إدارة المؤسسات	مجموع	30	100	160	213	173	164	101	48	29	10	24	2	3	7	1259			
مجموع طلابات	مجموع	23	70	110	136	93	85	53	24	14	4	14	4	6	6	752			
المدرسة العليا للتعليم التكنولوجي ببروصو	مجموع	0	0	0	0	1	1	4	48	39	53	47	43	32	37	547			
مجموع طلابات	مجموع	0	0	0	0	0	0	1	1	43	26	9	4	5	7	90			
المهندسات العليا للطبخ التعليم	مجموع	2	9	20	34	60	71	68	48	15	13	4	15	4	1	357			
مجموع طلابات	مجموع	3	11	19	14	20	25	11	6	1	2	1	1	2	1	27			
المعهد العالي للذكاء الاصطناعي ببروصو	مجموع	1	1	1	1	13	25	20	14	11	6	11	1	2	2	129			
مجموع طلابات	مجموع	2	1	1	1	3	5	6	3	4	1	3	1	1	1	26			
المعهد العالي للذكاء الاصطناعي ببروصو	مجموع	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0			

المجموع	غير محدد	أكبر من سنتة 30	سنتة 29	سنتة 28	سنتة 27	سنتة 26	سنتة 25	سنتة 24	سنتة 23	سنتة 22	سنتة 21	سنتة 20	سنتة 19	المؤسسة		
														ال المؤسسة		
519	1	135	23	27	18	27	34	41	42	55	37	28	25	12	14	جامعة العيون الإسلامية
212	44	8	14	5	11	18	17	18	25	19	12	12	12	3	6	كلية الشريعة
170	20	10	7	13	18	26	14	18	13	12	7	4	5	3	0	كلية أصول الدين
56	0	5	7	3	5	4	13	5	5	6	1	1	1	1	0	كلية اللغة العربية و المعلوم الاجتماعية
372	1	68	16	17	25	33	38	33	37	28	32	24	10	6	4	المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية والمعران
227	1	30	10	10	18	27	25	19	27	16	19	15	6	1	3	المدرسة العليا للمهندسين (إسكندرية)
295			1			21	29	46	61	64	43	22	8			جامعة (إسكندرية)
36			0			1	4	4	8	10	4	3	2			المدرسة العليا متعددة التقنيات
83						6	16	20	24	14	2	1				المدرسة العليا متعددة التقنيات
24						0	2	8	3	10	1	0				المدرسة العليا متعددة التقنيات
243						1	1	5	15	25	48	79	50	19		المعهد التحضيري للمدارس
56						0	0	0	4	4	18	19	7	4		المعهد التقني الكبير للمهندسين
65						4	9	13	14	8	11	5	1			المعهد العالي لمهن المعادن
9							1	1		2	3	2				المعهد العالي لمهن المعادن
2017	101	178	56	73	97	101	133	185	182	139	101	98	358	33		المعهد العالي للدراسات و البحوث الإسلامية
608	12	43	24	24	34	33	45	69	58	55	47	32	23	94	15	المدارس التقنية
22679	116	1485	419	530	702	1128	1423	2377	2795	2764	2347	1905	1297	451		المدارس التقنية
8448	21	390	155	190	239	380	492	773	937	1080	1119	1009	872	553	217	المجموع

جدول ١٦: أعداد الطلبة حسب المؤسسة، المقرر والجنس

٤.١.٥. الجامعات : مجموع الطلبة الموروثانبيين حسب المؤسسة والمستوى ومجال الدراسة والجنس

المجموع		المؤسسات					مجال الدراسة					الجنس	
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
724	2170	0	8					29	110	9	33	154	454
409	1179	5	16					33	117	22	65	55	212
2	11									2	11		
2488	6107			2	2	146	449	273	740	294	728	297	732
1647	4758	2	7	30	6	21	16	50	63	156	56	194	233
478	1193			39	101	62	160	42	131	66	172	72	200
109	271									26	90	35	68
219	354									52	98	48	74
132	289									25	64	29	70
157	405							8	121	1	2	17	47
55	114							0	0	10	21	45	93
184	291							0	0	10	18	60	100
43	81							10	37	5	8	28	36
56	170								3	9	12	43	41
261	500							11	24	58	100	59	139
491	759								120	165	173	255	198
13	86									5	35	8	51
4	73									2	33	2	40
10	198									1	16	1	31
26	129									5	37	16	59
438	1470							6	39	7	32	117	435
170	547							10	59	5	79	82	249
73	189									18	42	16	43
8189	21344	5	24	2	7	7	30	45	122	80	212	329	1061

جدول ٤.١.٧: الجامعات : مجموع الطلبة الموروثانبيين حسب المؤسسة والمستوى ومجال الدراسة والجنس

IV. 1.5. بـ: المدارس، المعاهد والمراكيز: مجموع الطلبة الموروثين حسب المؤسسة والمستوى ومجال الدراسة والجنس

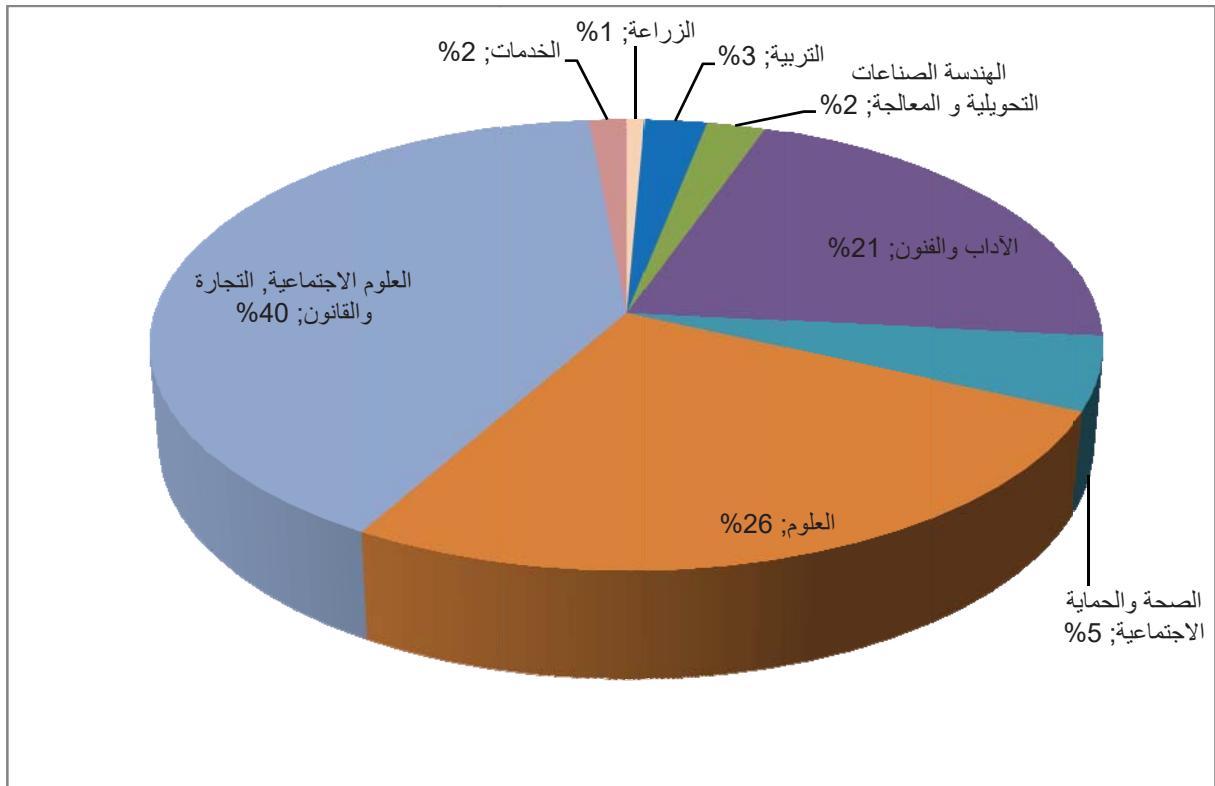
المؤسسة	الأقسام التحضيرية												مجال الدراسة				
	سلك المهندسين			سلك 1			سلك 2			سلك 3							
المجموع	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	س 1	س 2	س 3		
36	295												المعهد العالي لمهن التبناء، الصناعات التحويلية و المعالجة	الالمعاهد العليا للعلوم والتكنولوجيا والفنون	المعاهد العليا لمهن التبناء، الصناعات التحويلية و المعالجة		
24	83	24	83	0	1	8	30	16	52	0			المهندسين الكباري للمعادن	الالمعاهد التقنية المتعددة	المهندسين الكباري للمعادن		
56	243		0										المعاهد التقنية المتعددة	الالمعاهد التقنية المتعددة	المعاهد التقنية المتعددة		
9	65		0										المعاهد العليا للمهندسون	المعاهد العليا للمهندسون	المعاهد العليا للمهندسون		
0	32		32										المعاهد العليا للمهندسون	المعاهد العليا للمهندسون	المعاهد العليا للمهندسون		
23	70		0										المعاهد العليا لعلوم البحار	المعاهد العليا لعلوم البحار	المعاهد العليا لعلوم البحار		
148	788	24	115	0	1	8	48	16	66	59	673	10	66	51	204	63	403
المجموع																	

المؤسسة	الأسنة				مجال الدراسة								
	السلك الأول	السلك الثاني	السلك الأول	السلك الثاني									
المجموع	س 1	س 2	س 1	س 2	الدراسات العليا للعلوم والتكنولوجيا والفنون								
111	547	5	72	0	30	13	60	35	200	36	36	185	المدرسة العليا للعلوم والتكنولوجيا والفنون
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	جدول 1.8: المدارس، المعاهد والمراكيز: مجموع الطلبة الموروثين حسب المؤسسة والمستوى ومجال الدراسة والجنس

6.1.IV. مجموع الطلبة حسب المجال الدراسي والجنس

المجال	المجموع	الإناث	النسبة
الزراعة	156	36	%0,70
التربية	547	111	%2,40
الهندسة الصناعات التحويلية و المعالجة	516	73	%2,30
الآداب والفنون	4824	1658	%21,30
الصحة والحماية الاجتماعية	1193	478	%5,30
العلوم	5970	2083	%26,30
العلوم الاجتماعية، التجارة والقانون	9141	3875	%40,30
الخدمات	332	134	%1,50
المجموع	22679	8448	%100

جدول 19: مجموع الطلبة حسب المجال الدراسي والجنس

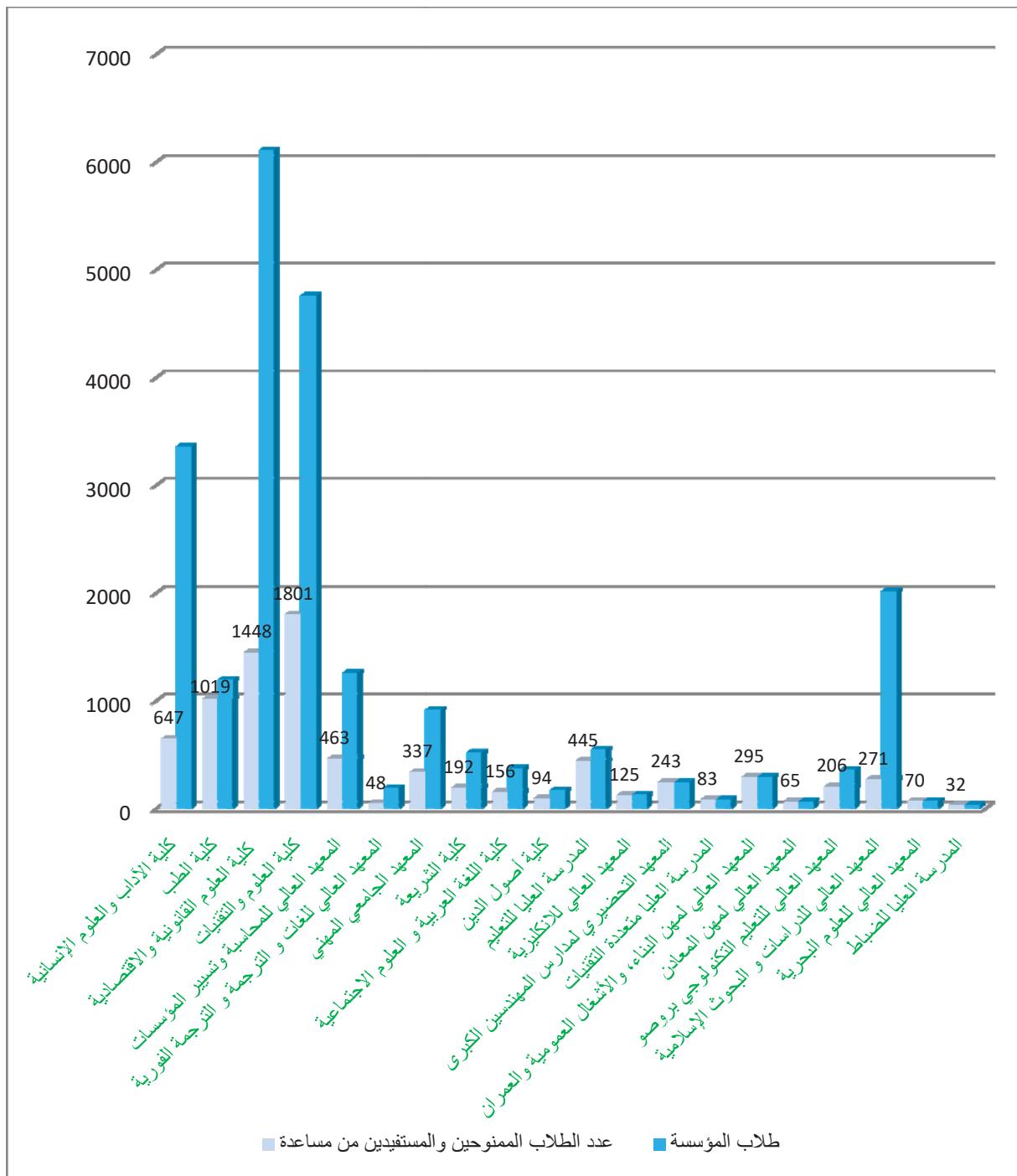


شكل 13: مجموع الطلبة حسب المجال الدراسي والجنس

7.1.IV . توزيع الممنوحة والمستفيد من مساعدة حسب المؤسسة

المؤسسة	عدد الطلاب الممنوحة والمستفيد من مساعدة	طلاب المؤسسة	النسبة المئوية
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	647	3360	%20
كلية الطب	1019	1193	%85
كلية العلوم القانونية والاقتصادية	1448	6107	%24
كلية العلوم والتكنولوجيا	1801	4758	%38
المعهد العالي للمحاسبة وتسهيل المؤسسات	463	1259	%37
المعهد العالي للغات والترجمة والترجمة الفورية	48	189	%25
المعهد الجامعي المهني	337	914	%45
كلية الشريعة	192	519	%37
كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية	156	372	%42
كلية أصول الدين	94	170	%55
المدرسة العليا للتعليم	445	547	%81
المعهد العالي لإنكليزية	125	129	%97
المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبرى	243	243	%100
المدرسة العليا متعددة التقنيات	83	83	%100
المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية والعمان	295	295	%100
المعهد العالي لمهن المعادن	65	65	%100
المعهد العالي للتكنولوجى بروصو	206	357	%58
المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية	271	2017	%13.4
المعهد العالي للعلوم البحرية	70	70	%100
المدرسة العليا للضباط	32	32	%100
المجموع	8040	22679	%35.4

جدول 20:توزيع الممنوحة والمستفيد من مساعدة حسب المؤسسة

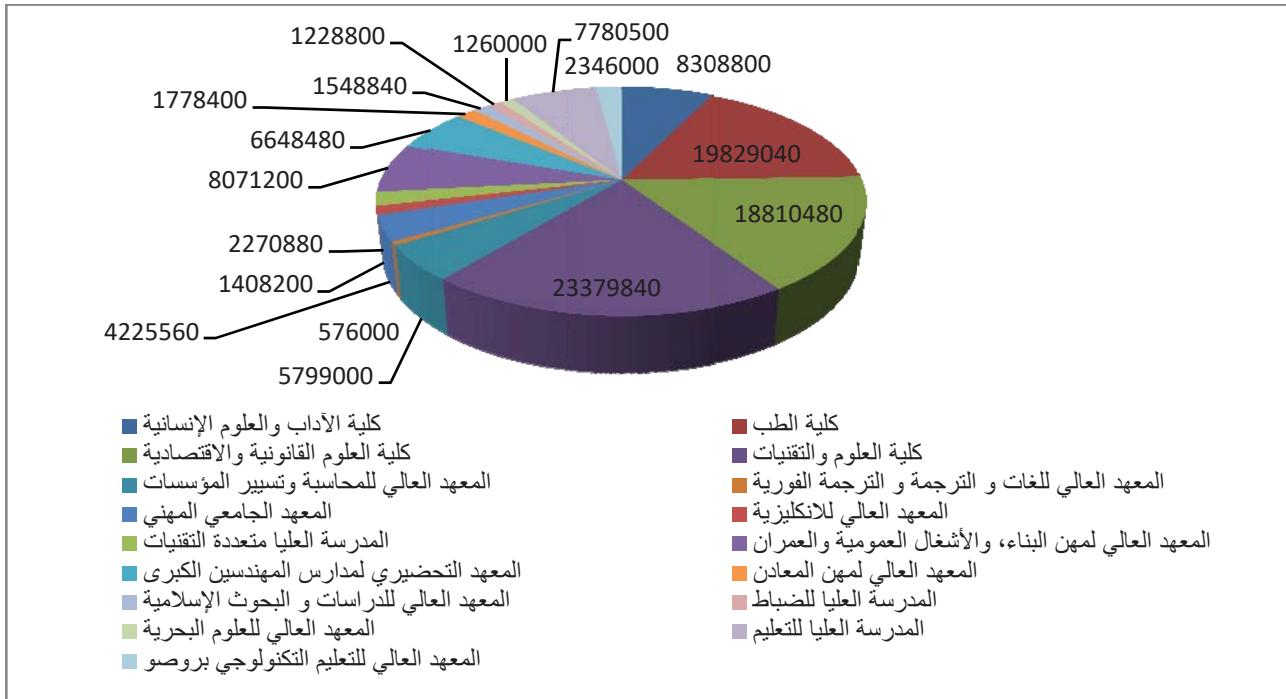


شكل 14: توزيع الممنوحين والمستفيدين من مساعدة حسب المؤسسة

١. ٧.١.٧ المبالغ المخصصة للمنح

المؤسسة	المبلغ بالأوقية
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	8308800
كلية الطب	19829040
كلية العلوم القانونية والاقتصادية	18810480
كلية العلوم والتكنولوجيا	23379840
المعهد العالي للمحاسبة وتسخير المؤسسات	5799000
المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية	576000
المعهد الجامعي المهني	4225560
المعهد العالي للإنكليزية	1408200
المدرسة العليا متعددة التقنيات	2270880
المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية والعمارة	8071200
المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبارى	6648480
المعهد العالي لمهن المعادن	1778400
المعهد العالي للدراسات و البحوث الإسلامية	1548840
المدرسة العليا للضياء	1228800
المعهد العالي للعلوم البحرية	1260000
المدرسة العليا للتعليم	7780500
المعهد العالي للتكنولوجى ببروصو	2346000

جدول 21: المبالغ المخصصة للمنح



شكل 15: المبالغ المخصصة للمنح

2017 خريجو 8.1.IV
2017 حسب الشهادة والمؤسسة والجنس 8.1.IV

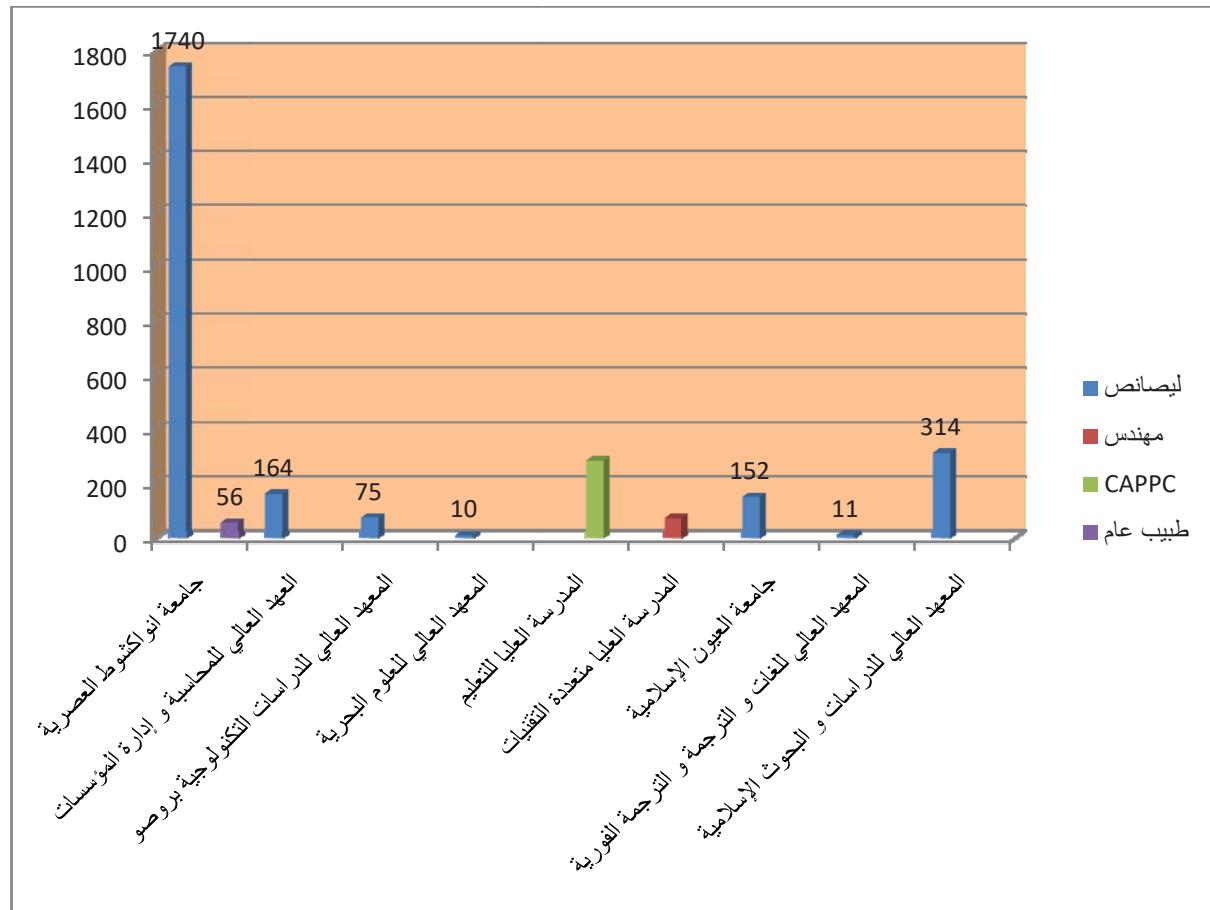
المجموع		طبيب عام	CAPPC	مهندس	بصانص	المؤسسات	
98	323					98	323
253	675					253	675
159	564					159	564
22	56	22	56				
78	178					80	178
91	164					91	164
9	75					9	75
0	10					0	10
40	286			40	286		
7	74			7	74		
21	84					21	84
21	48					21	48
6	20					6	20
8	11					8	11
100	314					100	314
913	2882	22	56	40	286	7	74
المجموع						838	2455

جدول: 22: خريجو 2016 حسب الشهادة والمؤسسة والجنس

IV.8. ب خريجو 2017 حسب الشهادة والمؤسسة

المجموع	طبيب عام	CAPPC	مهندس	ليسانص	المؤسسات
1796	56	0	0	1740	جامعة انواكشوط العصرية
164				164	العهد العالي للمحاسبة و إدارة المؤسسات
75				75	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية ببروصو
10				10	المعهد العالي للعلوم البحرية
286		286			المدرسة العليا للتعليم
74				74	المدرسة العليا متعددة التقنيات
152	0	0	0	152	جامعة العيون الإسلامية
11				11	المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية
314				314	المعهد العالي للدراسات و البحوث الإسلامية
2882	56	286	74	2455	المجموع

جدول 23: خريجو 2016 حسب الشهادة والمؤسسة



شكل 16: خريجو 2016 حسب الشهادة والمؤسسة

IV.8.4. حريبو 2017 حسب الميدان الدراسى والشهادة والمؤسسة والجنس (CITE 2013)

المؤسسات	المجموع			CAPPCC			مهندسين			ليصانص			مجال المراسنة		
	البنية	البيئية	الماء	الماء	الماء	الماء	الماء	الماء	الماء	الماء	الماء	الماء	الماء	الماء	الماء
كلية الآداب و العلوم الإنسانية	3	21	1	1	1	1	1	1	1	1	3	21	3	21	3
اللغات	2	18									2	18			
الأدب	46	140									46	140			
العلوم الاجتماعية والسلوكية	47	144									47	144			
القانون	142	336									142	336			
العلوم الاجتماعية والسلوكية	111	339									111	339			
الرياضيات والإحصاء	28	145									28	145			
كلية العلوم والتكنولوجيات	58	114									58	114			
العلوم البيولوجية والعلوم الناجمة بها	51	242									51	242			
العلوم الفيزيائية	22	63									22	63			
تكنولوجيا الإعلام والمواصلات	22	56	22	56											
كلية الطب	31	61									31	61			
الصحة	14	30									14	30			
التجارة والإدارة	21	51									21	51			
الرياضيات والإحصاء	14	36									14	36			
خدمات التقليل	40	286									40	286			
تكنولوجيا الإعلام والمواصلات	0	10									0	10			
التربيـة	64	94									64	94			
المدرسة العليا للتـعـليم	0	10									0	10			
المـعـهـدـ العـالـيـ لـلـغـوـمـ	27	60									27	60			
الأكـادـيمـيـةـ الـجـرـيـةـ	2	26									2	26			
الـزـرـاعـةـ	0	16									0	16			
ـهـنـدـسـةـ وـقـنـيـنـاتـ الـحـرـفـ	5	16									5	16			
ـعـلـمـ الـبـيـطـرـيـةـ وـالـعـلـمـ النـاجـمـةـ بـهـاـ	2	17									2	17			
المجموع	752	2331	22	56	40	286	690	1989							

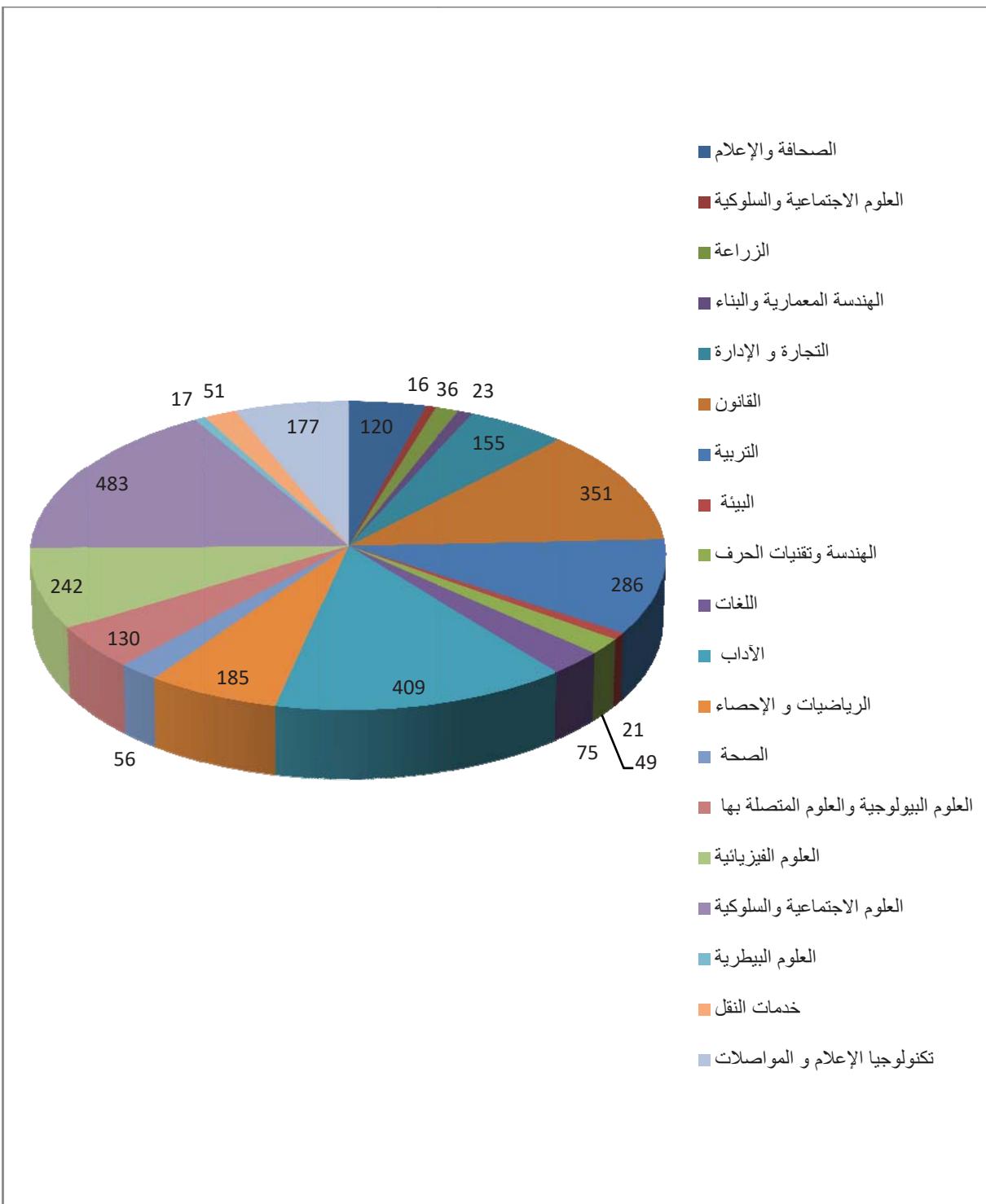
المجموع		طبيب عام	CAPPC	ليصانص	مهندس	مجال الدراسة	المؤسسات
1	1	1	1	1	1	1	جامعة عجمان
8	14				8	14	كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية
9	18				9	18	الغات
4	16				4	16	الأداب
5	16				5	16	العلوم الاجتماعية والسلوكية
2	15				2	15	القانون
14	53				14	53	الأداب
6	20				6	20	كليةأصول الدين
2	23				2	23	الهندسة المعمارية والبناء
1	33				1	33	الهندسة وتقنيات الحرف
4	18				4	18	تكنولوجيابالإعلام و المؤسسات
8	11				8	11	المعهد العالي للمفات و الترجمة و الترجمة الفورية
58	106				58	106	الصحفة والإعلام
5	28				5	28	الغات
37	180				37	180	الأداب
915	2882	22	56	40	286	7	74
المجموع		846	2466				

بيان: 24 خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي و الشهادة والمؤسسة و الجنس (CITE 2013)

8.1.IV د خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي المتخصص

مجال الدراسة	المجموع	الإناث
الصحافة والإعلام	120	66
العلوم الاجتماعية والسلوكية	16	5
الزراعة	36	2
الهندسة المعمارية والبناء	23	2
التجارة والإدارة	155	95
القانون	351	144
التربية	286	40
البيئة	21	3
الهندسة وتقنيات الحرف	49	1
اللغات	75	24
الآداب	409	107
الرياضيات والإحصاء	185	42
الصحة	56	22
العلوم البيولوجية والعلوم المتصلة بها	130	63
العلوم الفيزيائية	242	51
العلوم الاجتماعية والسلوكية	483	158
العلوم البيطرية	17	2
خدمات النقل	51	21
تكنولوجيا الإعلام و المواصلات	177	67
المجموع	2882	915

جدول 25: خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي المتخصص



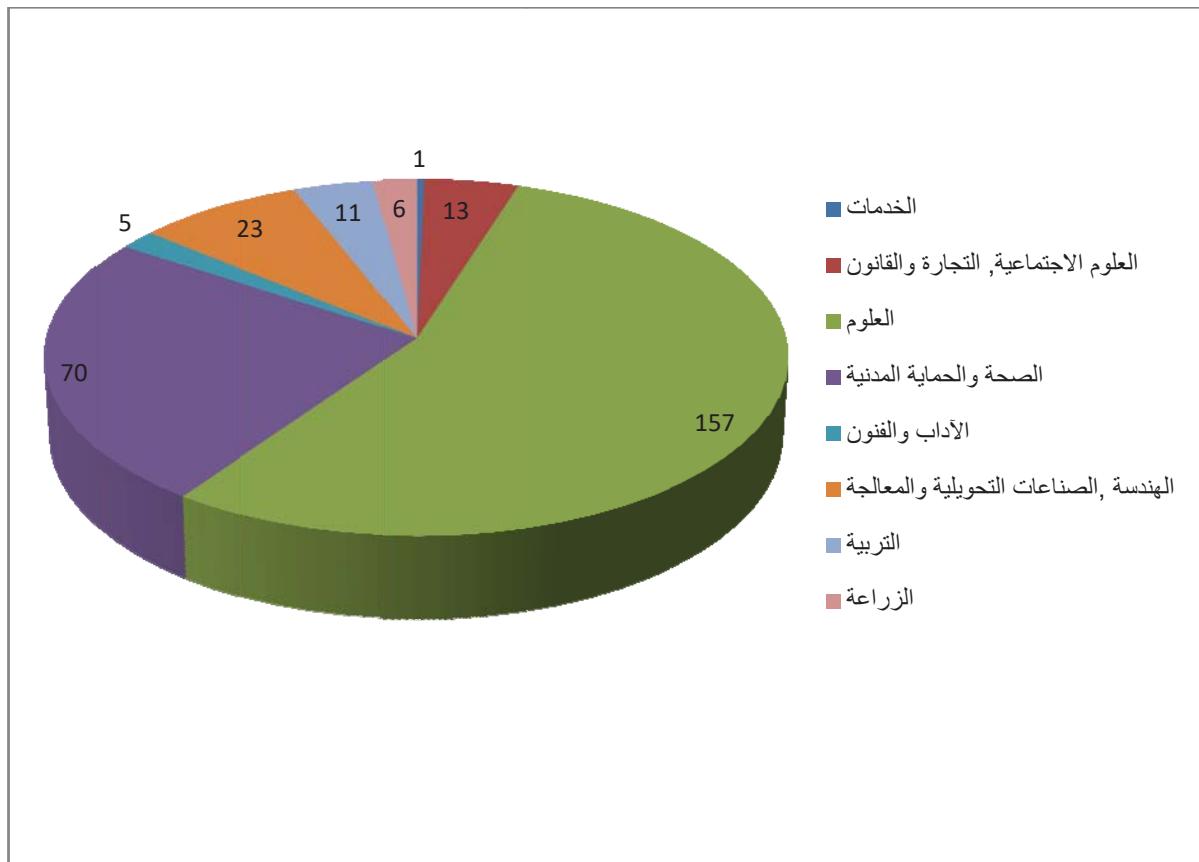
شكل 17: خريجو 2017 حسب الميدان الدراسي المتخصص

4.8.1.4 توزيع الطلاب الموريتانيين خريجو مؤسسات أجنبية 2016 حسب الدولة المستقبلة وميدان الدراسة والسلك (CITE 2013)

المجموع	الخدمات	العلوم الاجتماعية، التجارية و القانون	العلوم	الصحة والحماية المدنية	الأداب والفنون	الهندسة، الصناعات التحويلية والمعاجلة	التربية	الزراعة	الدولة/السلك
54			47	2		5			الجزائر
50			45			5			السلك 2
4			2	2					السلك 3
1			1						كنادا
1			1						السلك 2
1		1							الصين
1		1							السلك 3
4				3				1	مصر
4				3				1	السلك 3
9		1	5			3			فرنسا
7		1	4			2			السلك 2
2			1			1			السلك 3
100		2	46	29	5	6	11	1	المغرب
55		2	36			5	11	1	السلك 2
45			10	29	5	1			السلك 3
52			18	33				1	السينغال
11			10					1	السلك 2
41			8	33					السلك 3
1								1	السودان
1								1	السلك 2
64	1	9	40	3		9		2	تونس
3			1			2			السلك 1
52	1	4	39			6		2	السلك 2
9		5		3		1			السلك 3
286	1	13	157	70	5	23	11	6	المجموع

جدول 26: توزيع الطلاب الموريتانيين خريجي مؤسسات أجنبية 2016 حسب الدولة المستقبلة وميدان الدراسة، (CITE 2013)

٨.١.٧. وتوزيع خريجي الطلاب من مؤسسات خارجية حسب الميدان الدراسي



شكل 18: توزيع الطلاب الموريتانيين خريجي مؤسسات أجنبية 2016 حسب الدولة المستقبلة وميدان الدراسة

9.1.IV .**9.1.IV** .**الطلاب الموروثيون الممنوحون بالخارج** **الطلاب الموروثيين الممنوحين إلى الخارج حسب المستوى، النوع و الدولة المستقبلة**

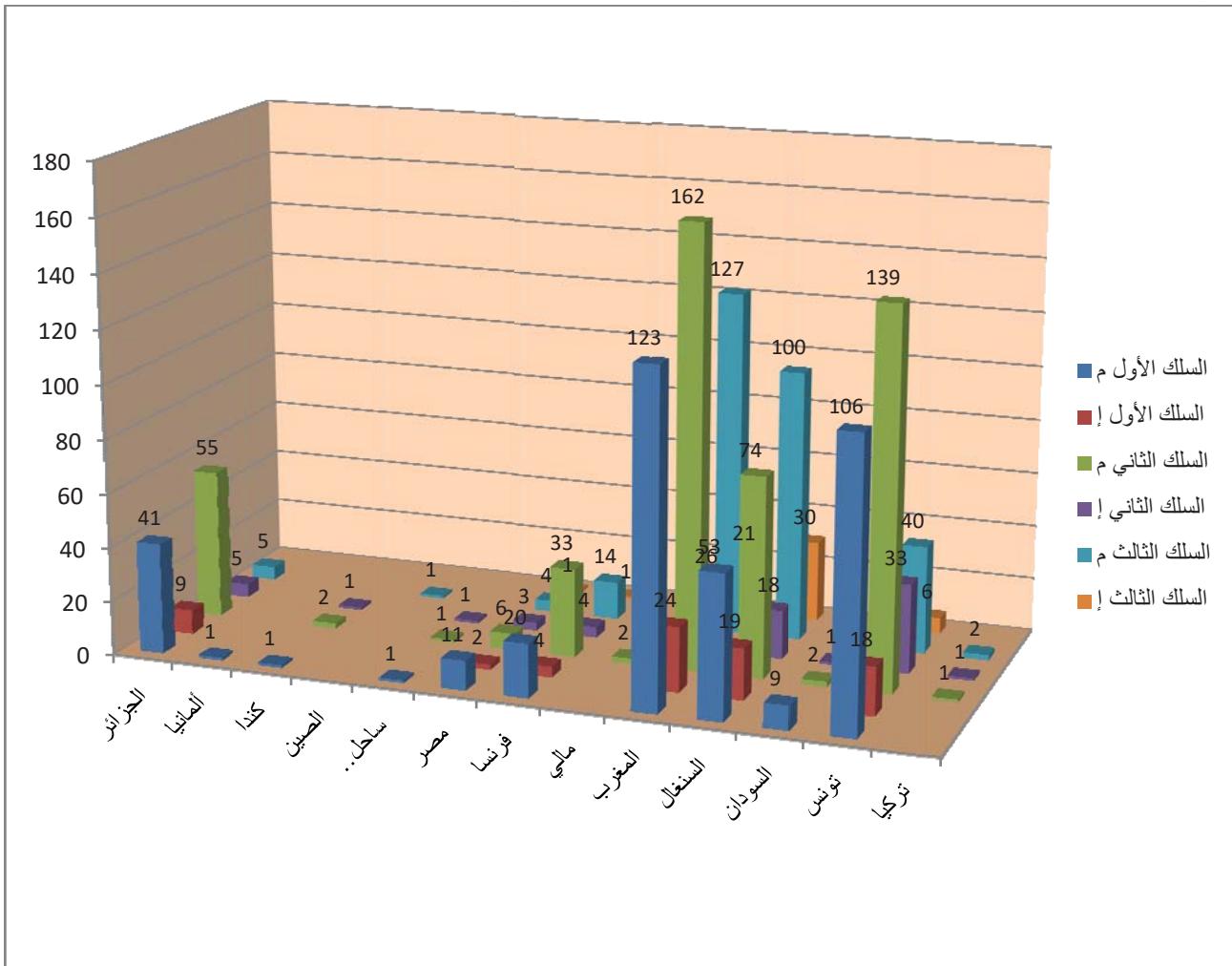
المجموع	المجموع	تونس	تركيا	السودان	السنغال	المغرب	فرنسا	مالي	مصر	ساحل العاج	الصين	كندا	المانيا	المانيا	الجزائر	النوع	المستوى
155	52	8	15	50	15	4	13	1	1	9	1				20	٢	١
29	8			1											3	١	١
103	33	1		18	29										21	٢	٢
25	5			9	5										6	١	١
111	21			21	46	20	1				1	1				٢	٣
23	5			7	6	4	1									١	١
183	1	58		32	70	14	2								5	٢	٤
31	11			6	7	3	2									١	١
288	81	2		40	90	19	4			2					50	٢	٥
61	22	1		11	19	1	1			1					5	١	٦
67	1	5		41	18	2										٢	٦
20	1			13	6											١	١
70	3			33	29										2	٢	٧
13				6	6					1						١	١
1	1															٢	١
2	2															٢	٢
3	3															٢	٣
11										11						٢	٤
3										3						١	٤
2										2						٢	٥
32	10			3	14	5										٢	١
7	3			2	2											١	١
40	1	5		6	21	6									1	٢	٢
5	1			2	2											١	٢
36	6			8	16	2	1								2	٢	٣
6	1			4	1											١	٤
32	5			10	16	1										٢	٤
5				3	1											١	٤
1136	3	285	11	227	412	2	67	21	2	1	3	1	101	0	14	٢	١
228	1	57	1	67	71	0	9	6	1	0	1	0	0			٢	٢
															المجموع	٢	٢

جدول ٢٧: الطلاب المورثيين الممنوحين إلى الخارج حسب المستوى، النوع و الدولة المستقبلة

الطلاب الموريتانيين المنوھين إلى الخارج حسب السلك و الدولة المستقبلة

المجموع		السلك الثالث		السلك الثاني		السلك الأول		الدولة المستقبلة
!	م	!	م	!	م	!	م	
14	101			5	5	55	9	41
0	1							الجزائر
1	3			1	2			المانيا
0	1		1					كندا
1	2			1	1		1	الصين
6	21	1	4	3	6	2	11	مصر
9	67	1	14	4	33	4	20	فرنسا
0	2				2			مالي
71	412	21	127	26	162	24	123	المغرب
67	227	30	100	18	74	19	53	السنغال
1	11			1	2		9	السودان
57	285	6	40	33	139	18	106	تونس
1	3		2	1	1			تركيا
228	1136	59	293	93	477	76	366	المجموع

جدول 28: الطلاب الموريتانيين المنوھين إلى الخارج حسب السلك و الدولة المستقبلة

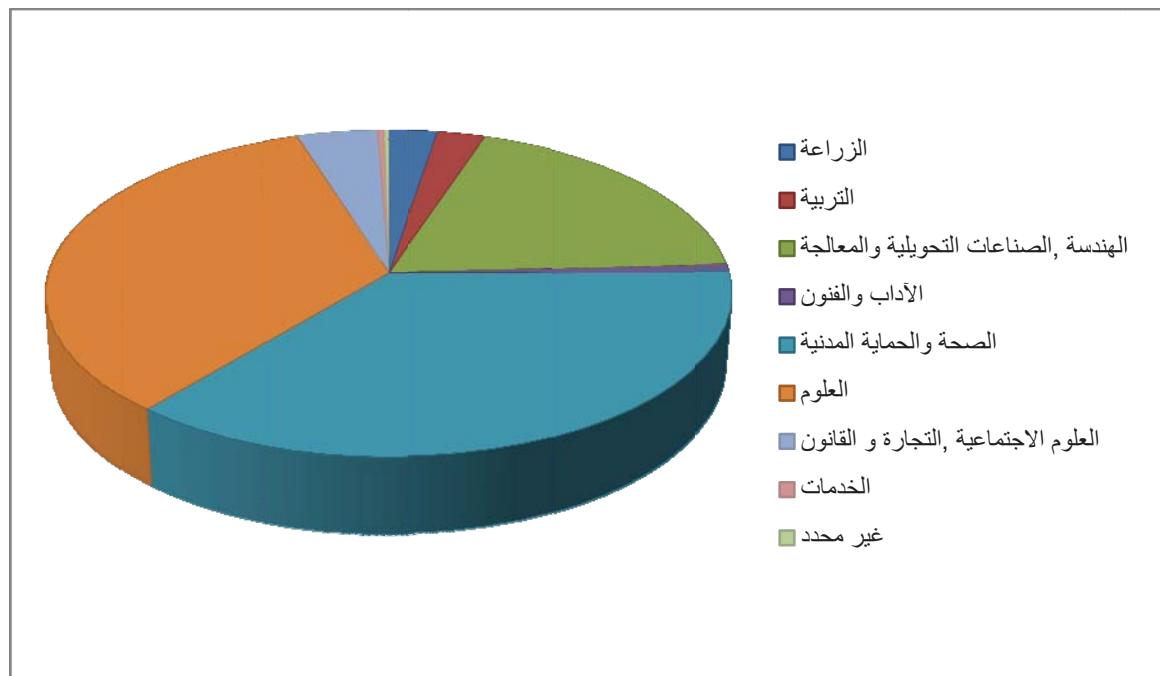


شكل 19: الطلاب الموريتانيين المنوھين إلى الخارج حسب السلك و الدولة المستقبلة

IV.9.ج. الطلاب الموريتانيون المنوھون بالخارج حسب ميدان الدراسة

المجال	العدد
الزراعة	29
التربية	29
الهندسة , الصناعات التحويلية والمعالجة	216
الآداب والفنون	9
الصحة والحماية المدنية	411
العلوم	386
العلوم الاجتماعية , التجارة و القانون	49
الخدمات	4
غير	3
المجموع	1136

جدول 29: الطلاب الموريتانيون المنوھون بالخارج حسب ميدان الدراسة

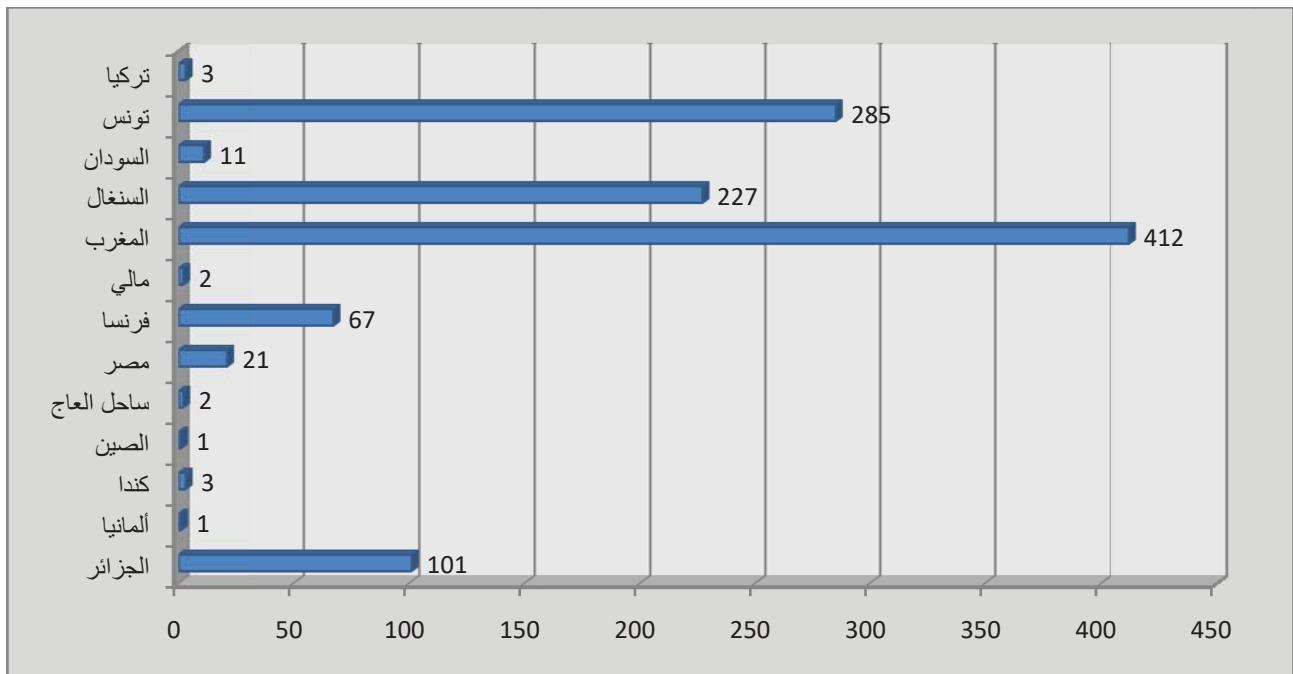


شكل 20: الطلاب الموريتانيون المنوھون بالخارج حسب ميدان الدراسة

د. الطلاب الموريتانيين المنوھين في الخارج حسب الدولة والجنس المستقبلة

الإثنان	المجموع	الدولة المستقبلة
14	101	الجزائر
	1	المانيا
1	3	كندا
	1	الصين
1	2	ساحل العاج
6	21	مصر
9	67	فرنسا
	2	مالي
71	412	المغرب
67	227	السنغال
1	11	السودان
57	285	تونس
1	3	تركيا
228	1136	المجموع

جدول 30: الطلاب الموريتانيين المنوھين في الخارج حسب الدولة والجنس المستقبلة



شكل 21: الطلاب الموريتانيون المنوھون في الخارج حسب الدولة والجنس المستقبلة

9.1.IV توزيع الطلاب حسب الدولة المستقبلة والعمر والنوع

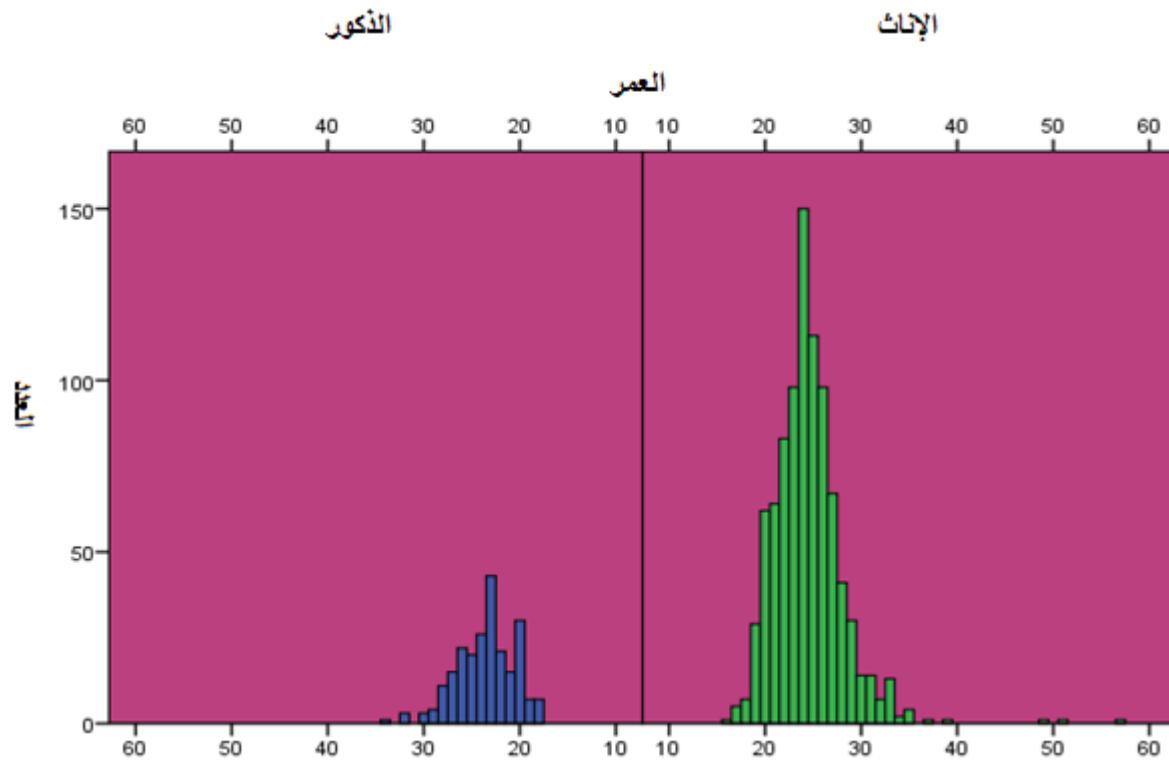
المجموع	غير محدد	أكبر من 30 سنة	30 سنة	29 سنة	28 سنة	27 سنة	26 سنة	25 سنة	24 سنة	23 سنة	22 سنة	21 سنة	20 سنة	19 سنة	أقل من 19 سنة		الدولة المستقبلة
101		1		2		8	11	14	19	14	8	13	7	2	2	M	الجزائر
14							2		3	3	1	1	3	1		!	
1									1							M	المانيا
3								1	1	1						!	كندا
1								1								M	
1				1												!	الصين
2										1				1		M	ساحل العاج
1										1						!	
21		1			2	1	2	1	3	1	4	2	3	1	1	M	مصر
6					1	1	1		1		1	1				!	
67		1	1	2	3	6	6	17	15	9	4	2	1			M	فرنسا
9		1						2	3	2	1					!	
2				1			1									M	مالي
412	1	34	12	13	23	26	40	47	55	48	39	18	35	14	7	!	المغرب
71		3	2	2	2	3	5	8	8	16	2	3	11	2	4	M	
227		6	2	9	17	21	27	32	29	33	12	13	18	4	4	!	السنغال
67			1	2	9	6	9	5	4	10	5	5	8	1	2	M	
11				1		1			2	1	2	1	1	1	1	!	السودان
1							1									M	
285		6	3	6	9	20	34	30	53	24	33	25	27	10	5	!	تونس
57					5	4	5	9	9	10	4	7	3	1	1	M	
3				1		1					1					!	تركيا
1											1					M	
1136	1	49	17	34	52	82	120	133	176	141	104	79	92	36	20	!	المجموع
228		4	3	4	11	15	22	20	26	43	21	15	30	7	7	M	

جدول 31: توزيع الطلاب حسب الدولة المستقبلة والعمر والنوع

9.1.4. وتوزيع الطلاب الموريتانيين الممنوحة إلى الخارج حسب العمر

العمر	المجموع
53	أقل من 19 سنة
51	19 سنة
79	20 سنة
100	21 سنة
161	22 سنة
145	23 سنة
145	24 سنة
116	25 سنة
74	26 سنة
63	27 سنة
44	28 سنة
29	29 سنة
23	30 سنة
41	أكبر من 30 سنة
49	غير محدد
1173	المجموع

جدول 32 : توزيع الطلاب الموريتانيين الممنوحة إلى الخارج حسب العمر



شكل 22: توزيع الطلاب الموريتانيين الممنوحة إلى الخارج حسب العمر

9.1.4. ز. توزيع الطلاب الموريتانيين الممنوحة إلى الخارج والمبالغ المصرفة لهم حسب السلك والبلد المستقبل (التقدير لسنة كاملة دون الأخذ باعتبار القرار قيد الإعداد)

(ا) المنح وتكملة المنح

المجموع 1	المنح الدراسية أو تكميلة المنح												الدولة	
	الأستاذة المبرزون		منحة التميز		السلك الثالث		السلك الثاني				السلك الأول			
	المجموع	العدد	المجموع	العدد	المجموع	العدد	المجموع	العدد	المجموع	العدد	المجموع	العدد		
26006400	240000	26			51840	127	51840	1	51200	135	50560	123	المغرب	
4654080					46080	5			46080	55	46080	41	الجزائر	
18643240	153600	2			80640	40			76800	137	72960	106	تونس	
4020580					80640	100	76800	73	72960	1	72960	53	السنغال	
11139840			276480/ 288000	10(1c)+ 1(2c)			149760	14	144000	32	138240	10	فرنسا	
138240											138240	1	ألمانيا	
345600									115200	2	115200	1	كندا	
61440					61440	1							الصين	
1585920					8064	0	76800	6	72960	11			مصر	
810240					5760	0	76800	2	72960	9			سودان	
172800					5760	2	57600	1					تركيا	
149760							76800	1	72960	1			ساحل العاج	
161280							80640	2				0	مالي	
67889420		28		11		279		88		374		356	المجموع	

جدول 33: المنح وتكملة المنح

ب) الوثائق ورسوم التسجيل والتجهيز

التجهيز						رسوم التسجيل (السنغال)			Documentation(P Ag)			الدولة
تجهيز الموجهين الجدد			Equipement P Ag			المجموع 3	المجموع 2	المجموع 1	المجموع 2	المجموع	العدد	
المجموع 5	المجموع	العدد	المجموع 4	المجموع	العدد	المجموع 3	المجموع	العدد	المجموع 2	المجموع	العدد	
			90000	6000	15				520000	20000	26	المغرب
												الجزائر
			12000	6000	2				40000	20000	2	تونس
						334880	2080 (c1)+4160(c1 et c2)	45(c1) +58(c2 et c3)				السنغال
												فرنسا
												ألمانيا
												كندا
												الصين
												مصر
												سودان
												تركيا
												ساحل العاج
												مالي
1548000	6000	258				17	334880		103	560000		المجموع
1548000		258	102000			17			103		28	

جدول 34 : الوثائق ورسوم التسجيل والتجهيز

ج) تلخيص

ال Benson	المستفيدون	ال Benson
67889420	1136	المنح الدراسية أو تكملة المنح
560000	28	Documentation(P Ag)
334880	103	رسوم التسجيل (السنغال)
1650000	275	التجهيز
70434300		المجموع

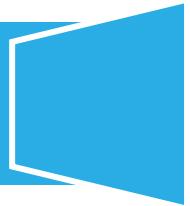
جدول 35 : تلخيص

د) النقل

المجموع	الخريجون			المستفيدون من العطل			الممنوحون الجدد			البلد
	المجموع	العدد	المبلغ	المجموع	العدد	المبلغ	المجموع	العدد	المبلغ	
3 138 740	1 027 000	130	7 900	1 415 200	116	12200	696540	78	8930	المغرب
3 319 150	790 000	79	10 000	1 455 000	97	15 000	1074150	77	13950	تونس
954 118	-			485 770	31	15 670	468348	31	15108	الجزائر
494 000	184 000	46	4 000	260 000	65	4 000	50000	25	2000	السنغال
816 000	336 000	21	16 000	300 000	15	20 000	180000	9	20000	فرنسا
272 000	64 000	4	16 000	-			208000	16	13000	مصر
15 500	15 500	1	15 500	-						تركيا
68 000	68 000	2	34 000	-						كندا
30 900	30 900	1	30 900	-						الصين
20 000	-			20 000	1	20 000				ساحل العاج
759 000							759000	22	34500	السودان
9 887 408	المجموع									

جدول 36: النقل

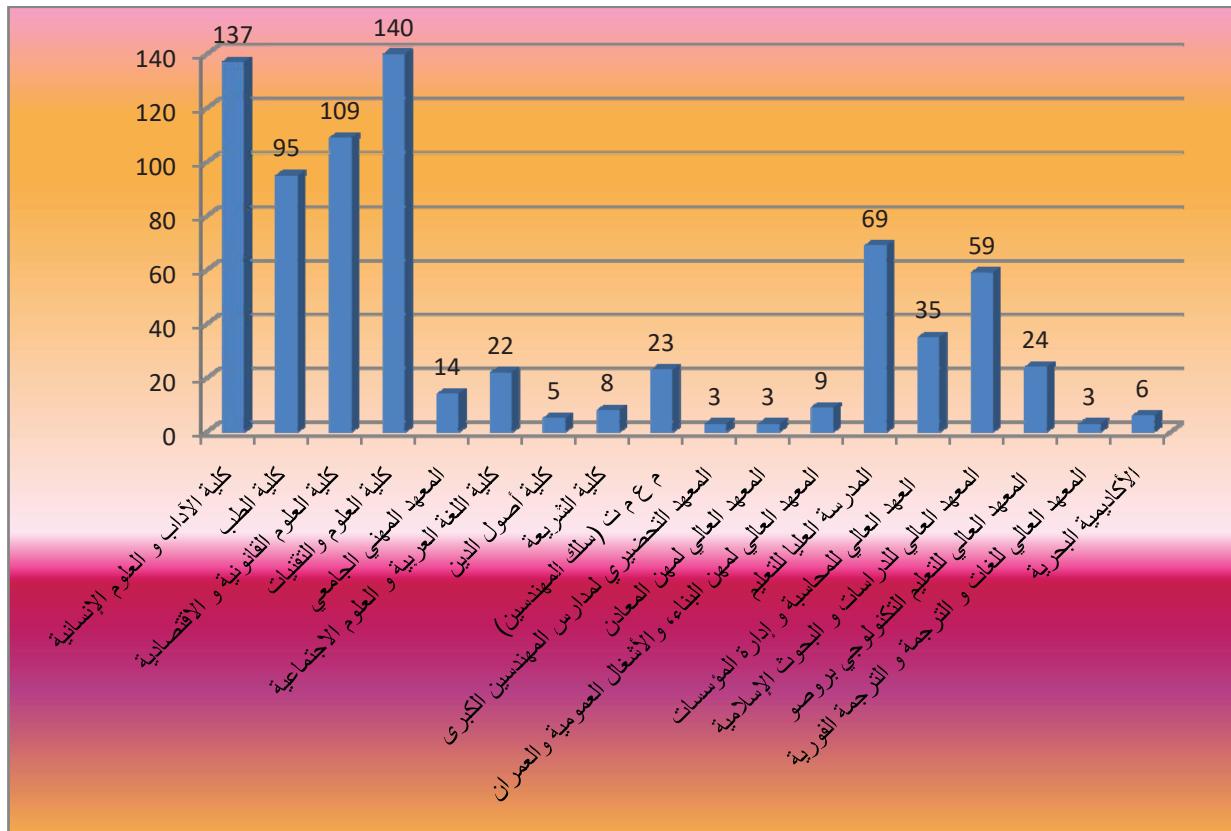
المدرسون - 2.IV



IV-1-2- توزيع المدرسين حسب المؤسسات

المؤسسة	العدد	النسبة
جامعة أنواكشوط العصرية	137	%17,90
	95	%12,40
	109	%14,30
	140	%18,30
	14	%1,80
جامعة لعيون الإسلامية	22	%2,90
	5	%0,70
	8	%1,00
	23	%3,00
المدرسة العليا متعددة التقنيات	3	%0,40
	3	%0,40
	9	%1,20
	69	%9,00
المدرسة العليا للتعليم	35	%4,60
	59	%7,70
	24	%3,10
	3	%0,40
الأكاديمية البحرينية	6	%0,80
	764	%100

جدول 37: توزيع المدرسين حسب المؤسسات

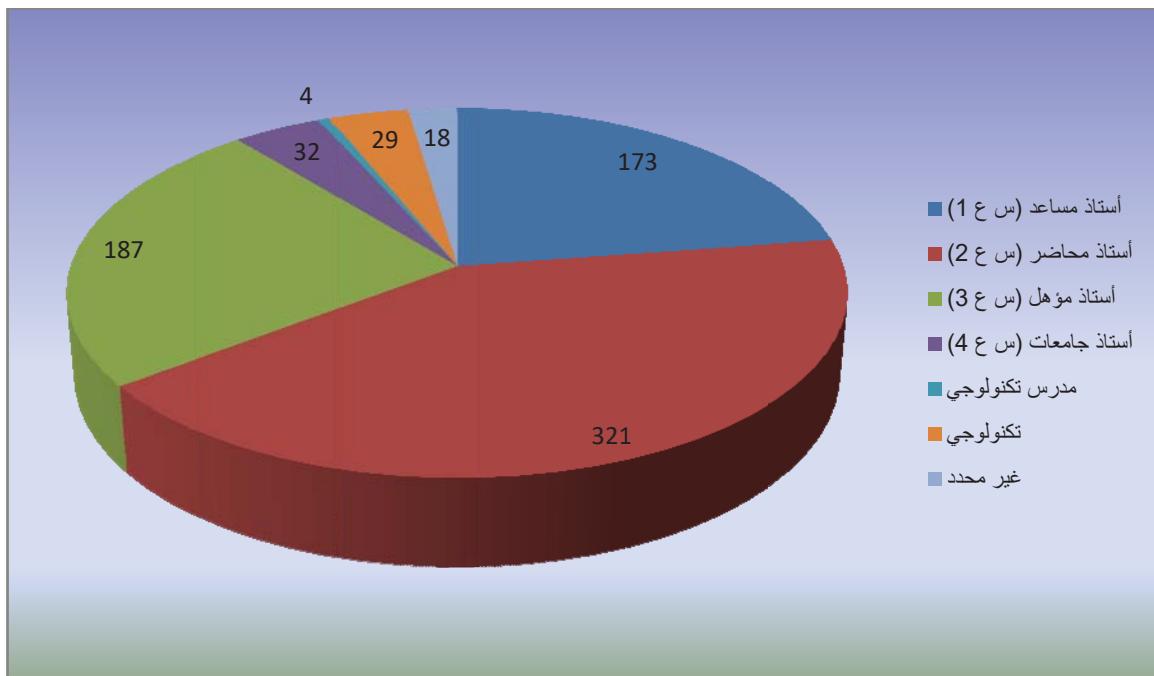


شكل 23: توزيع المدرسين حسب المؤسسات

IV-2-2-2 توزيع المدرسين الموريتانيين حسب الدرجة

الدرجة	العدد	النسبة المئوية
%23	173	أستاذ مساعد (س ع 1)
%42	321	أستاذ محاضر (س ع 2)
%25	187	أستاذ مؤهل (س ع 3)
%4	32	أستاذ جامعات (س ع 4)
%1	4	مدرس تكنولوجي
%4	29	تكنولوجيا
%2	18	غير محدد
%100	764	المجموع

جدول 38: توزيع المدرسين الموريتانيين حسب الدرجة

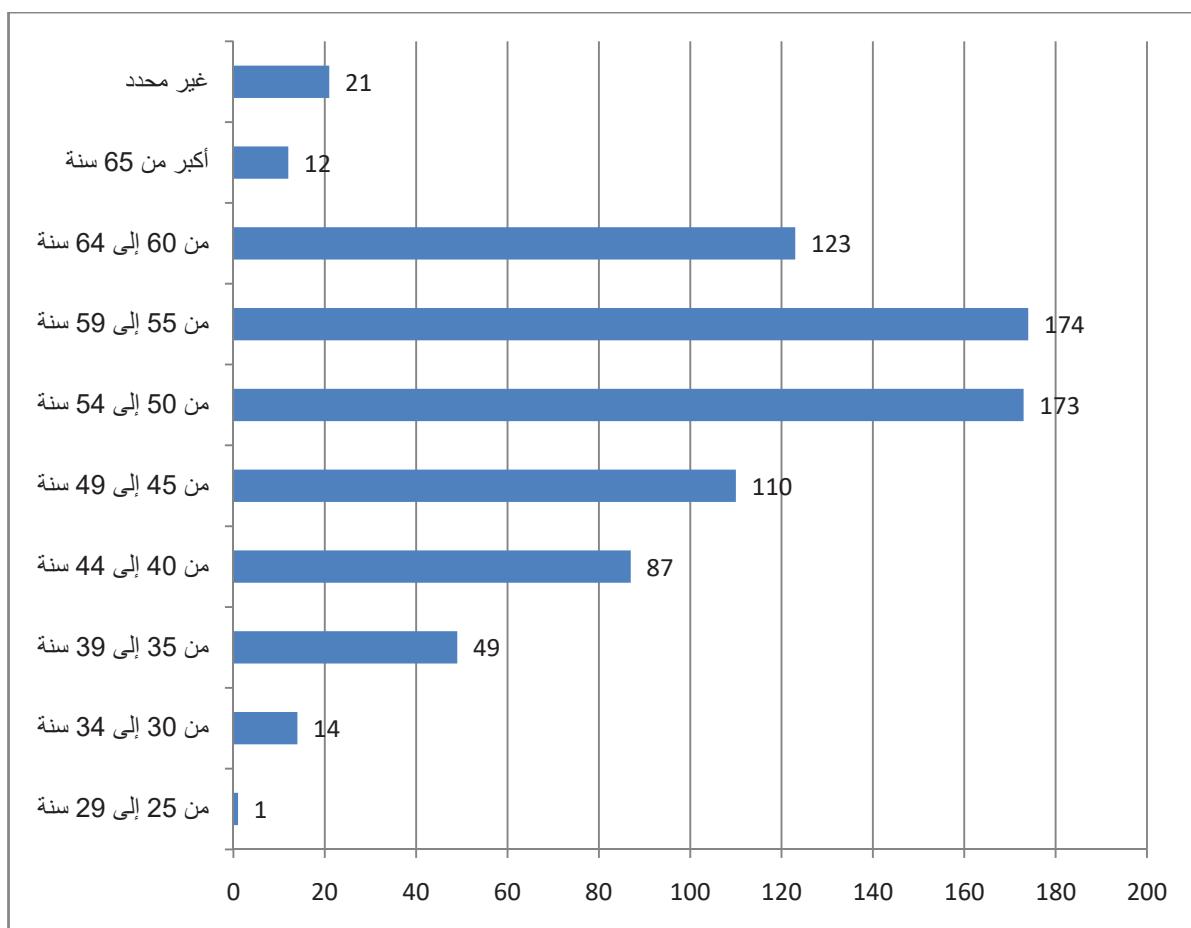


شكل 24: توزيع المدرسين الموريتانيين حسب الدرجة

IV-2-3 توزيع المدرسيين الدائمين حسب المجال العمري

المجال العمري	المجموع
من 25 إلى 29 سنة	1
من 30 إلى 34 سنة	14
من 35 إلى 39 سنة	49
من 40 إلى 44 سنة	87
من 45 إلى 49 سنة	110
من 50 إلى 54 سنة	173
من 55 إلى 59 سنة	174
من 60 إلى 64 سنة	123
أكبر من 65 سنة	12
غير محدد	21
المجموع	764

جدول 39: توزيع المدرسيين الدائمين حسب المجال العمري

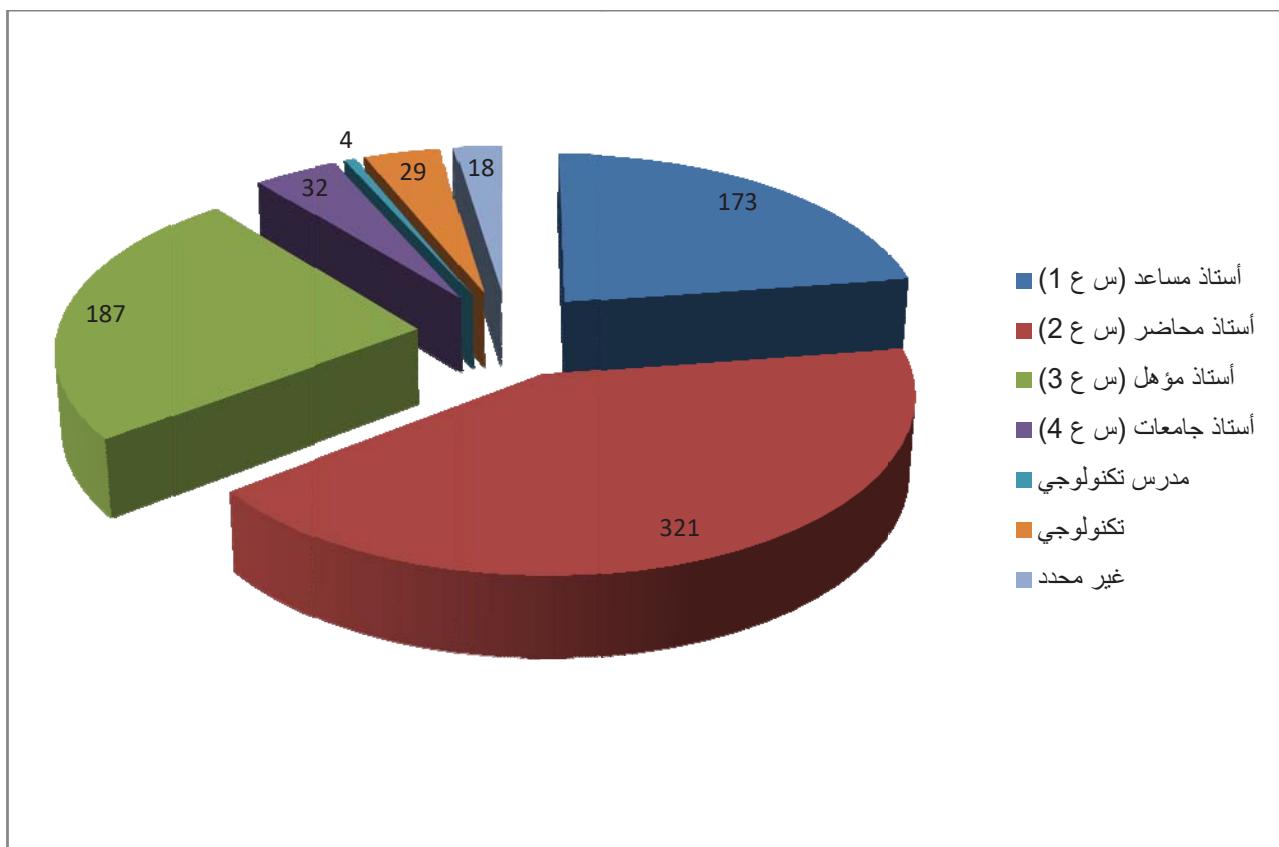


شكل 25: توزيع المدرسيين الدائمين حسب المجال العمري

٤-٢-٤-٧- توزيع المدرسين حسب الدرجة والمؤسسة

المجموع	الدرجة								المؤسسات
	غير محدد	تكنولوجي	مدرس تكنولوجي	أستاذ جامعات (س ع 4)	أستاذ مؤهل (س ع 3)	أستاذ محاضر (س ع 2)	أستاذ مساعد (س ع 1)		
495	2	1		30	142	225	95		جامعة نواكشوط العصرية
35					3	24	8		جامعة العلوم الإسلامية بليون
69	2			2	8	25	32		المدرسة العليا للتعليم
38	14	4	3			6	11		المدرسة العليا متعددة التقنيات
35		6			1	12	16		المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات
59					32	24	3		المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية
24		14	1		1	5	3		المعهد العالي للتعليم التكنولوجي
3							3		المعهد العالي للغات و الترجمة الفورية
6		4					2		الأكاديمية البحرينية
المجموع	764	18	29	4	32	187	321	173	

جدول ٤٠: توزيع المدرسين حسب الدرجة والمؤسسة



شكل ٢٦: توزيع المدرسين حسب المؤسسة

IV-5-توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة والمجال المعرفي والت نوع

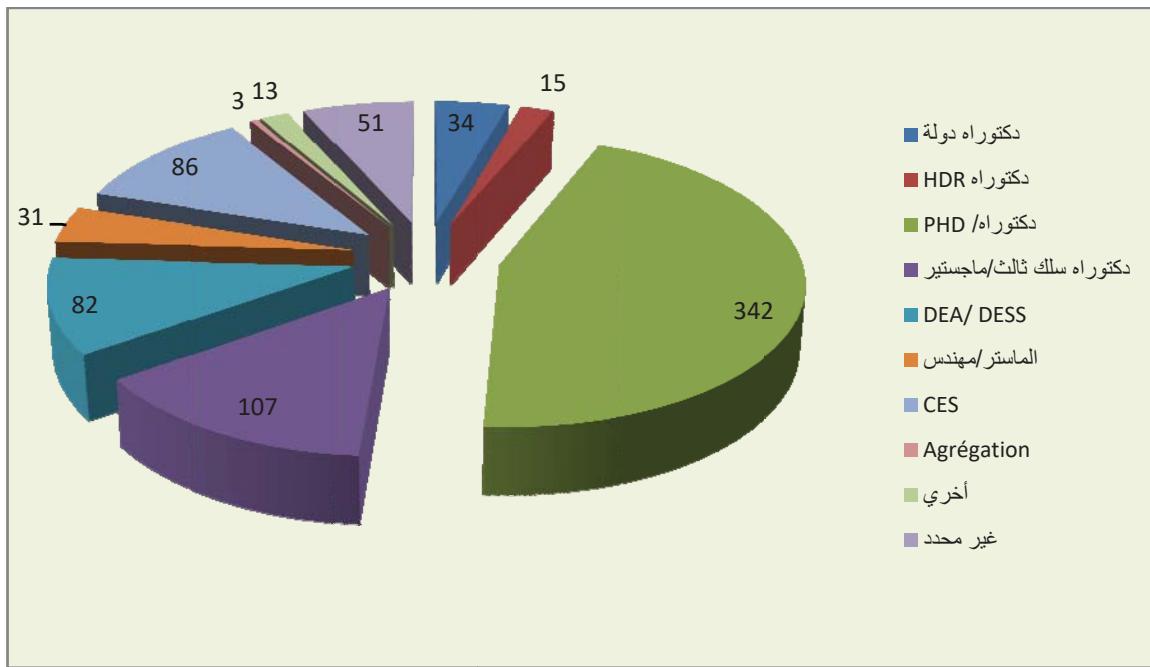
المؤسسة	المجال المعرفي										المجموع
	غير محدد	محدد	من 60 إلى 64 سنة	من 55 إلى 59 سنة	من 50 إلى 54 سنة	من 45 إلى 49 سنة	من 40 إلى 44 سنة	من 35 إلى 39 سنة	من 30 إلى 34 سنة	من 25 إلى 29 سنة	
كلية الآداب و الطبع الإنسانية	2	37	36	30	15	11	4	0	0	0	137
كلية الطب	1	17	23	18	15	12	1	1	0	0	95
كلية العلوم القانونية والاقتصادية	4	23	17	39	18	3	2	0	0	0	109
كلية العلوم والتقييمات	1	20	44	40	13	11	9	2	0	0	140
المعهد الجامعي المهني	0	0	0	1	3	4	3	3	0	0	14
كلية الآداب العربية و العلوم الاجتماعية	0	2	2	4	7	6	1	0	0	0	22
كليةأصول الدين	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	5
كلية الشريعة	0	0	0	2	4	2	0	0	0	0	8
معمل المهندسين (سلك المهندسين)	0	0	1	2	2	3	9	2	0	0	23
المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكوري	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3
المعهد العالي لمهن البناء والإنشاء العمومية والمعمار	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	9
المعهد العالي للمحاسبة و تسيير المؤسسات	0	1	3	2	6	14	8	1	0	0	35
الأكاديمية الحرية	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	6
المدرسة العليا للتعليم	4	14	26	14	5	3	1	0	0	0	69
المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية	0	9	20	15	11	3	1	0	0	0	59
المعهد العالي التعليم التكنولوجي	0	0	0	3	6	9	4	2	0	0	24
المعهد العالي للغات والترجمة الفورية	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3
المجموع	21	12	123	174	173	110	87	49	14	1	764
كلية الآداب و العلوم الإنسانية	1	2	3	2	1	5	1	0	0	0	15
كلية الطب	0	1	1	1	3	3	0	0	0	0	9
كلية العلوم القانونية والاقتصادية	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	5
كلية العلوم والتقييمات	0	1	0	2	1	1	4	0	0	0	9
المعهد الجامعي المهني	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
كلية الآداب العربية و العلوم الاجتماعية (جامعة لطيفون الإسلامية)	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1
المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكوري (المدرسة العليا متعددة التقنيات)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8
المدرسة العليا للتعليم	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	3
المعهد العالي للمحاسبة و تسيير المؤسسات	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2
المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3
المعهد العالي التعليم التكنولوجي	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3
المجموع	5	8	9	13	11	10	2	0	0	0	59

جدول 41: توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة والمجال المعرفي والت نوع

IV-6-2-الأستاذة الدائمون حسب الشهادة والجنس و المؤسسة

المؤسسة	دكتوراه دولية	دكتوراه HDR	دكتوراه	PHD	CES	masater/مهندس	DEA/ DESS	ثالث/ماجيستير	غير محدد	آخر	Aggrégation	المجموع
المدرسة العليا للت Diploma	٢	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٦
المدرسة العليا للت التقديرات	٣	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٧
المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات	٦	١	١	٤	٢٠	٢	١٩	٢	٢	١٥	١٧	٣٨
المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية	١	١	١	٧	٣	٣	٧	٣	٣	٢٣	٣٥	
المعهد العالي للغات و الترجمة الفورية	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣٥
المعاهد التقنية	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣٥
جامعة نوآكشوط العصرية	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٤٩٥
جامعة الطعون الإسلامية بليون	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	٣٥
الأكاديمية البحرية	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٧٦٤
المجموع	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٧٦٤

جدول:42: الأستاذة الدائمون حسب الشهادة والجنس و المؤسسة

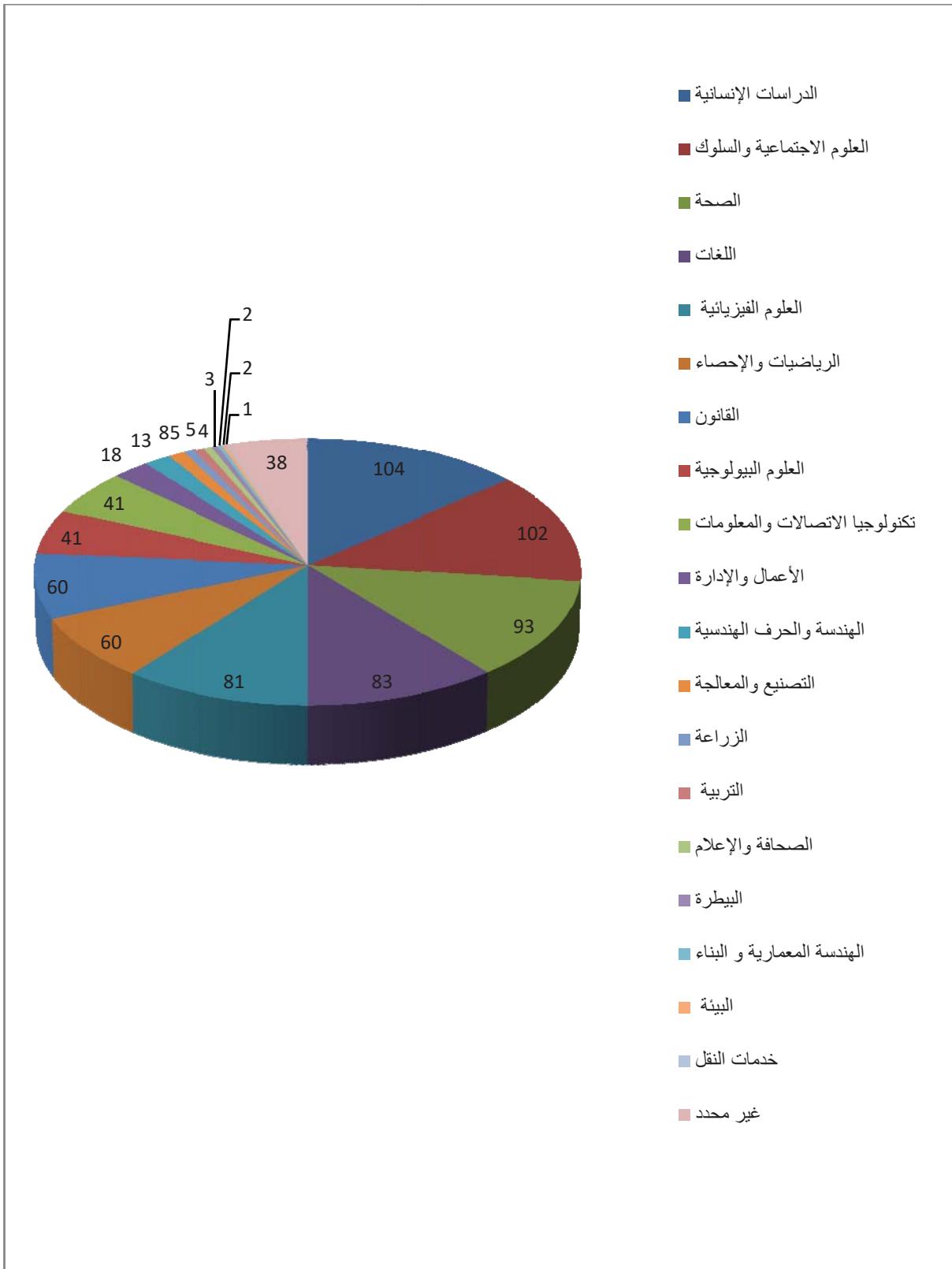


شكل 28: الأستاذة الدائمين حسب الشهادة والجنس و المؤسسة

IV-7-توزيع الأساتذة الموريتانيين الدائمين حسب مجال الدراسة (CITE 2013)

التردد	المجال
104	الدراسات الإنسانية
102	العلوم الاجتماعية والسلوك
93	الصحة
83	اللغات
81	العلوم الفيزيائية (الفيزياء، الكيمياء و علوم الارض)
60	الرياضيات والإحصاء
60	القانون
41	العلوم البيولوجية
41	تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
18	الأعمال والإدارة
13	الهندسة والحرف الهندسية
8	التصنيع والمعالجة
5	الزراعة
5	التربية
4	الصحافة والإعلام
3	البيطرة
2	الهندسة المعمارية و البناء
2	البيئة
1	خدمات النقل
38	غير محدد
764	المجموع

جدول 43: توزيع الأساتذة الموريتانيين الدائمين حسب مجال الدراسة (CITE 2013)



شكل 27: توزيع الأساتذة الموريتانيين الدائمين حسب مجال الدراسة (CITE 2013)

٩-٢-٤ توزيع الأساتذة الدائمين حسب المؤسسة والدرجة ومجال الدراسة

المجموع	غير محدد	تكنولوجي	مدرس	أستاذ جامعات	أستاذ موظل	أستاذ محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ معاون (س ع 1)
5							1	4
2							1	1
12					1	6	5	
12					2	6	4	
8				2	2	1	3	
9					1	2	6	
4						2	2	
10					2	5	3	
7	2					1	4	
9					8	1		
38					16	20	2	
9					5	3	1	
3					3			
5	3				1			
1								
6	4					2		
1							1	
2		1					1	
5		2		1			2	
3		2				1		
1		1						
6						1	5	
5					1	3	1	
1							1	
7		1					4	
4						1	3	
12		5				3	4	
3							3	

المجموع	أستاذ مساعد	أستاذ محاضر	أستاذ موظل	أستاذ جامعات	مدرس	تكنولوجيا	غير محدد
1	1	1					
1	1				1		1
2		2			1	1	
8	2				3	3	
2					1	1	
5	1				1	1	
4	4				1	3	
3	3						
2		2					
1							
1							
1							
4	4						
1	1						
2	2						
2							
4							
1							
4							
5							
4							
7							
2							
3							
1							
4							
1							
2							
764	18	29	4	32	187	321	173

المجموع	المهندسة المعمارية والبناء	الأعمال والإدارة	التصنيع والمعالجة	الهندسة والحرف الهندسية	الرياضيات والإحصاء	المعهد العالي للمهن المعادن	الهندسة والحرف الهندسية	الهندسة والعلوم الفيزيائية	المعهد التحضيري لمدارس المهنسين الكبرى	كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية	الفنون	العلوم الاجتماعية و السلوكية	كلية أصول الدين	كلية الشريعة	المجموع
1															
1															
2															
8	2														
2															
5	1														
4	4														
3	3														
2		2													
1															
1															
1															
4	4														
1	1														
2	2														
2															
4															
4															
5															
4															
7															
2															
3															
1															
4															
1															
2															
764	18	29	4	32	187	321	173								المجموع

IV-2-10-توزيع الأستاذ الدائمين حسب المؤسسة، مجال الدراسة، الم Sheila و الجنس

الجامعة	غير محدد	آخر	Aggrégation	CES	الماستر / مهندس	DEA / DESS	دكتوراه سلك ثالث / ماجстir	دكتوراه موحدة PHD / HDR	دكتوراه HDR	دكتوراه موحدة PHD / HDR	الكلية
48	1				14	10	18	5			العلوم
39					7	8	19	1	4		الفنون
42					2	8	10	21	1		العلوم الاجتماعية و السلوكية
8	2				1	1	3		1		غير محدد
10					1	2	7				الأعمال والإدارة
52					3	16	23	2	8		القانون
10					1	1	7	1			كلية العلوم التقنية و الاقتصادية
31					1	2	10	14	4		الرياضيات والإحصاء
3					1		2				العلوم الاجتماعية و السلوكية
3							23	2			تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات
1							1				غير محدد
26							1				البيئة
28					3	1	16	2	4		الرياضيات والإحصاء
71					1	5	3	15	3		العلوم الليتووجية و العلوم المتصلة بها
13					2	3	10	50	5	1	كلية العلوم والتكنولوجيا
1	1				2	3		8			تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات
93	10										غير محدد
2											غير محدد
1											كلية الطب
											الصحة
											العلوم البيولوجية و العلوم المتصلة بها
											الأعمال والإدارة
											المهندسة والحرف الهندسية
											الرياضيات والإحصاء
											المعهد المهني الجامعي
											العلوم الاجتماعية و السلوكية
											خدمات النقل
											تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات
											الآدابية البربرية
											غير محدد
											غير محدد

المجموع	غير محدد	أخرى	Aggrégation	CES	الماستر / مهندس	DEA / DESS	دكتوراه موحدة	دكتوراه HDR	دكتوراه دولية
5					2		3		
2					1	1	1		
12	1				1	4	4	3	
12	1				1	7	2	1	
8					3	1	1	3	
9					6	1	1	1	
4					2	1	1		
10					2	4	3	1	
7	7								
6					1		4		
5						1		1	
1						1			
7						1		6	
4						1		3	
12					5		7		
9	1					1	7		
38	11					5	5	17	
9					1	1	7		
3	2					1		5	
5									
1						1			
6							3		
1							1		
2							2		
5							1	3	
3							3		
1							1		
المدرسة العليا للتعليم									
الهندسة والحرف الهندسية									
اللغات									
الفنون									
الرياضيات والإحصاء									
العلوم البيولوجية والعلوم المترتبة عليها									
العلوم الفيزيائية									
العلوم الاجتماعية والسلوكية									
غير محدد									
المعهد العالي للمحاسبة و إدارة المؤسسات									
البيئة									
الرياضيات والإحصاء									
العلوم الاجتماعية والسلوكية									
تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات									
المعهد العالي للدراسات و البحوث الإسلامية									
اللغات									
الفنون									
العلوم الاجتماعية والسلوكية									
المعهد العالي للتكنولوجيا ببرصو									
الزراعة									
الهندسة المعمارية والبناء									
التصنيع والمعالجة									
اللغات									
العلوم البيولوجية والعلوم المترتبة عليها									
العلوم الفيزيائية									
البيطرة									
تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات									

المجموع		محدد	غير محدد	CES	Aggrégation	أخرى	المساتر / مهندس	DEA / DESS	ثالث / ماجстير	دكتوراه سلك	دكتوراه موحدة	PHD / HDR	دكتوراه HDR	دولة	المهندسة المعمارية والبناء
1	1						1								الأعمال والإدارة
2	2										2				التصنيع والمعالجة
8	8						2				6				الهندسة والحرف الهندسية
2	2									2					الرياضيات والإحصاء
5	5						1				4				تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
4	4														غير محدد
3	3														المعهد العالمي لمهن المعادن
2	2						2								غير محدد
1	1										1				المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية والمعدان
1	1										1				الهندسة والحرف الهندسية
1	1										1				الرياضيات والإحصاء
1	1										1				العلوم الفيزيائية
4	4										1				تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
1	1														غير محدد
2	2														المعهد التحضيري لمدارس
4	4														المهندسين الكبار
1	1														اللغات
2	2														الرياضيات والإحصاء
2	2														الصحافة والإعلام
4	4														الفنون
5	5										4				كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية
4	4										5				الفنون
7	7										1	2			العلوم الاجتماعية و السلوكيّة
2	2											2			غير محدد
3	3											1			غير محدد
1	1														غير محدد
4	4											1	1		الصحافة والإعلام
1	1														غير محدد
2	2														الفنون
3	3														العلوم الاجتماعية و السلوكيّة
2	2														غير محدد
3	3														المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية
764	50	13	3	86	31	82	107	343	15	34					المجموع

جدول 45: توزيع الأقسام حسب المؤسسة، مجال الدراسة، الشهادة والجنس

3-VI توزيع أشخاص الديوان والمديريات المركزية

المجموع	المفتشية العامة للتعليم العالي والبحث	مديرية الاستراتيجيات والبرمجة	DSI	مديرية البحث العلمي والابتكار	مديرية المصادر البشرية	مديرية الخصوصي	مديرية ترقية التعليم العالي	مديرية التعليم العالي	مديرية الشؤون المالية واللوائح والصياغة	ديوان الأمانة العامة	ديوان الوزير	الوظيفة
	! م	! م	! م	! م	! م	! م	! م	! م	! م	! م	! م	
0 1												وزير
0 2												مكاف
0 5												بمهمة
1 1												مستشار
0 1 1												كاتب عام
0 7			1	1	1	1	1	1	1	1		مدیر
0 3 3												مفتش
6 14			2		1	2	2	2	2	1	2	رئيس
13 25		2	4		2	4	1	3	1	4	2	صلحة
15 31 1 3 1 1				1	1	3	7	1	4	4	6	رئيس قسم
35 36 1 2 1 1					2	2	2	2	1	1	6	إطار
2 13 1 1				1		1		1			2	كاتب
3 3					1	1				1	1	خاص
11 26 1 1 2 1 2					1	2	4	2	4	1	1	سائق
86 168 2 11 5 12 1 3 7 13 8 20 7 16 13 23 17 27 21 25 5 18												عامل
												نظافة
												حاجب
												المجموع

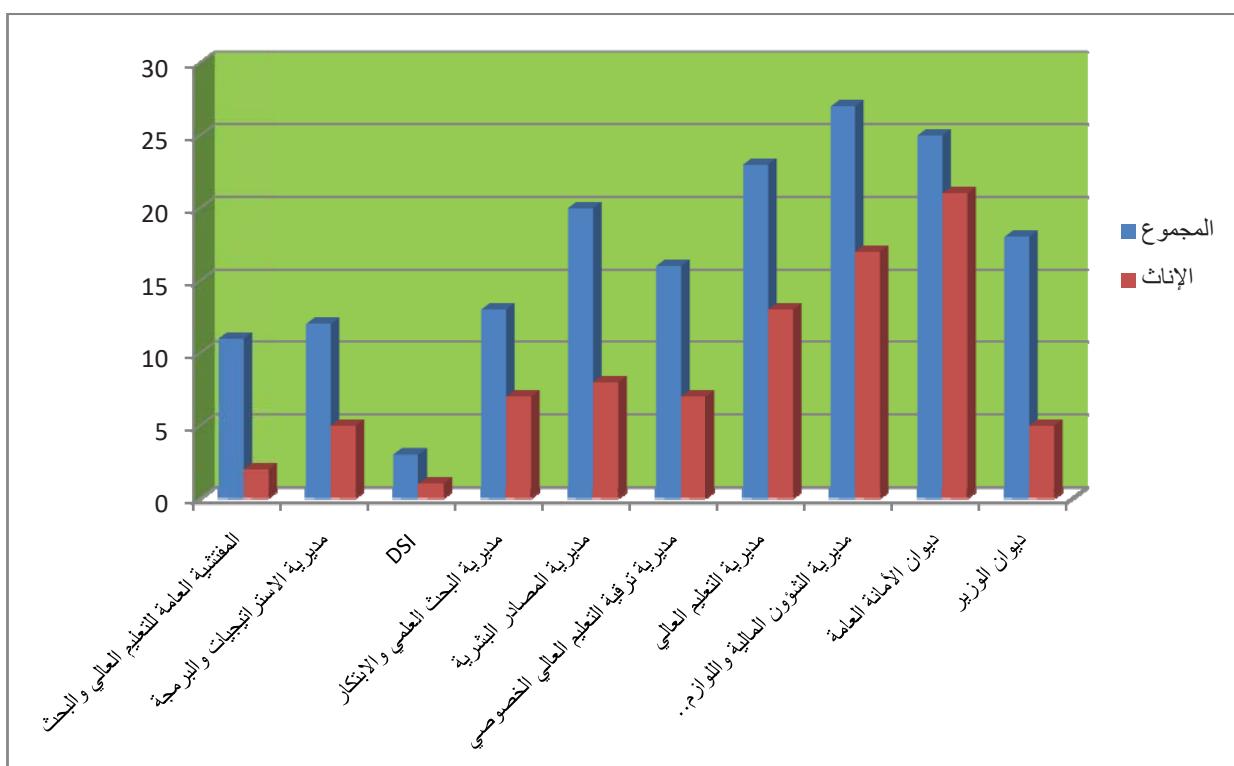
جدول 46: توزيع أشخاص الديوان والمديريات المركزية

عمال المركز الوطني للخدمات الجامعية

الإثنان	المجموع	الوظيفة
	1	مدير
2	2	مدير مساعد
8	17	إداري
7	20	وكيل إداري
	13	إطار آخر
2	6	وكيل آخر
	1	عامل مكتبة
	1	سائق
	10	عامل طبخ
7	6	مسؤولة نظافة
	3	حارس
	10	عامل يدوي
	26	عامل خدمة
	2	مصلح شبكة مياه
9	9	كاتب
35	127	المجموع

جدول 47: عمال المركز الوطني للخدمات الجامعية

توزيع أشخاص الديوان والمديريات المركزية



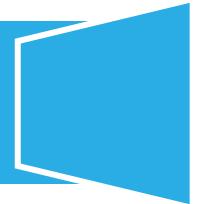
شكل 28: عمال المركز الوطني للخدمات الجامعية

٤-VI توزيع الأشخاص الإداريين حسب المؤسسة

المؤسسات	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
رئاسة جامعة أتوکشوط	٢	١	١	٣	١		
مركز الخدمات الجامعية	٢	١					
كلية الطفولة القانونية والاقتصادية	٢	١					
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	٢	١					
كلية العلوم والتقبيلات	٢	١					
المعهد الجامعي المهني	٢	١					
كلية الطب	٢	١					
المعهد العالي للمحاسبة وادارة المؤسسات	٢	١					
المهندس التحضيري	٢						
مدارس المهندسين الكروي	١						
المعهد العالي للتجزيرية	٢						
المدرسة العليا متعددة التقبيلات	٢						
المدرسة العليا للعلوم	٢						

٤٨- توزيع الأشخاص العاملين حسب الميادين

٧- التعليم العالي الخصوصي



1.7 الطالب

1.1.5 مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس، الموريتانيين والأجانب

المجموع	الأجانب		الموريتانيين		المؤسسات
	الإناث	المجموع	الإناث	المجموع	
304	19	92	54	212	جامعة شنقيط العصرية
113	4	26	38	87	مدرسة القرارات
58	0	0	27	58	معهد جي أي آكادمي
263	3	14	143	249	جامعة لبنان الدولية الحرة
738	26	132	262	606	المجموع

جدول 49: مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس، الموريتانيين والأجانب

2.1.5 مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى

المجموع	2م		1م		3ل		2ل		1ل		المؤسسة	
	!	م	!	م	!	م	!	م	!	م		
27	58	16	29	4	6	1	4	1	5	5	14	معهد جي آكادمي
42	113					16	35	9	30	17	48	مدرسة القرارات
146	263	32	57	15	32	11	24	34	54	54	96	جامعة لبنان الدولية الحرة
73	304	16	72	19	90	3	20	17	53	18	69	جامعة شنقيط العصرية
288	738	64	158	38	128	31	83	61	142	94	227	المجموع

جدول 50: مجموع الطلاب حسب المؤسسات و الجنس و المستوى

2.1.V مجموع الطلاب حسب الجنسية والنوع

الأجانب		الموريتانيين	
الإناث	المجموع	الإناث	المجموع
26	132	262	606

جدول 51: مجموع الطلاب حسب الجنسية والجنس

مجموع الطلاب حسب الجنسية

الأجانب	الموريتانيون
132	606

مجموع الطلاب حسب النوع

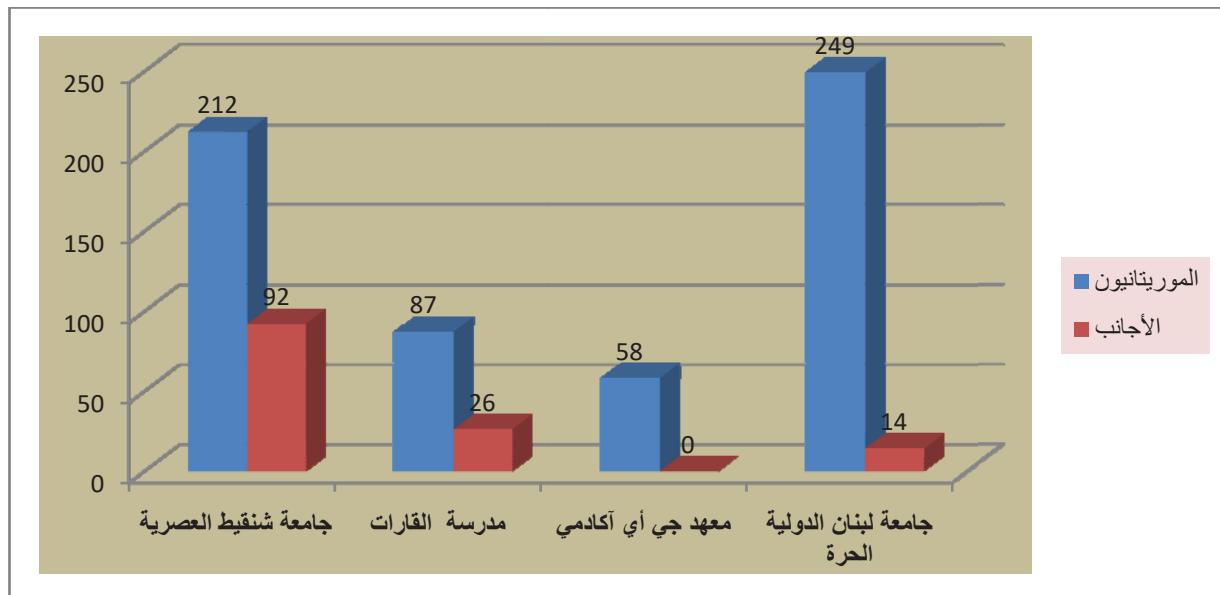
الإناث	المجموع
288	738

جدول 52: مجموع الطلاب حسب الجنس والنوع

4.1.V مجموع الطلاب الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والنوع

الأجانب	الموريتانيون	المؤسسات
92	212	جامعة شنقيط العصرية
26	87	مدرسة الفارات
0	58	معهد جي أي آكادمي
14	249	جامعة لبنان الدولية الحرة

جدول 53: مجموع الطلاب الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والنوع

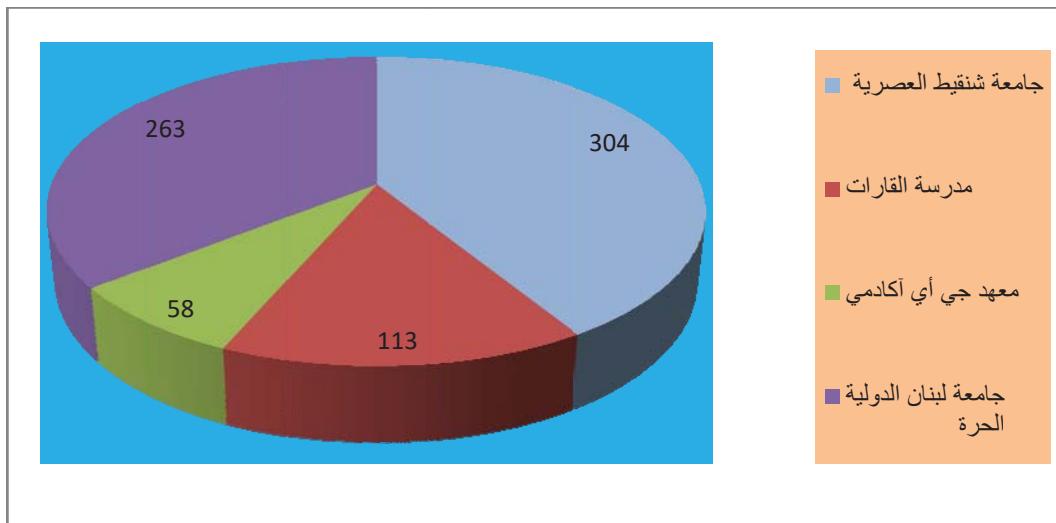


شكل 29: مجموع الطلاب الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والنوع

5.1.٧ توزيع طلاب التعليم الحر حسب المؤسسات

المؤسسات	المجموع	الإناث
جامعة شنقيط العصرية	304	73
مدرسة القراءات	113	42
معهد جي أي آكادمي	58	27
جامعة لبنان الدولية الحرة	263	146
المجموع	738	288

جدول 54: توزيع طلاب التعليم الحر حسب المؤسسات



شكل 30: توزيع طلاب التعليم الحر حسب المؤسسات

6.1.٧ توزيع الطلاب حسب المؤسسات و العمر و حسب النوع

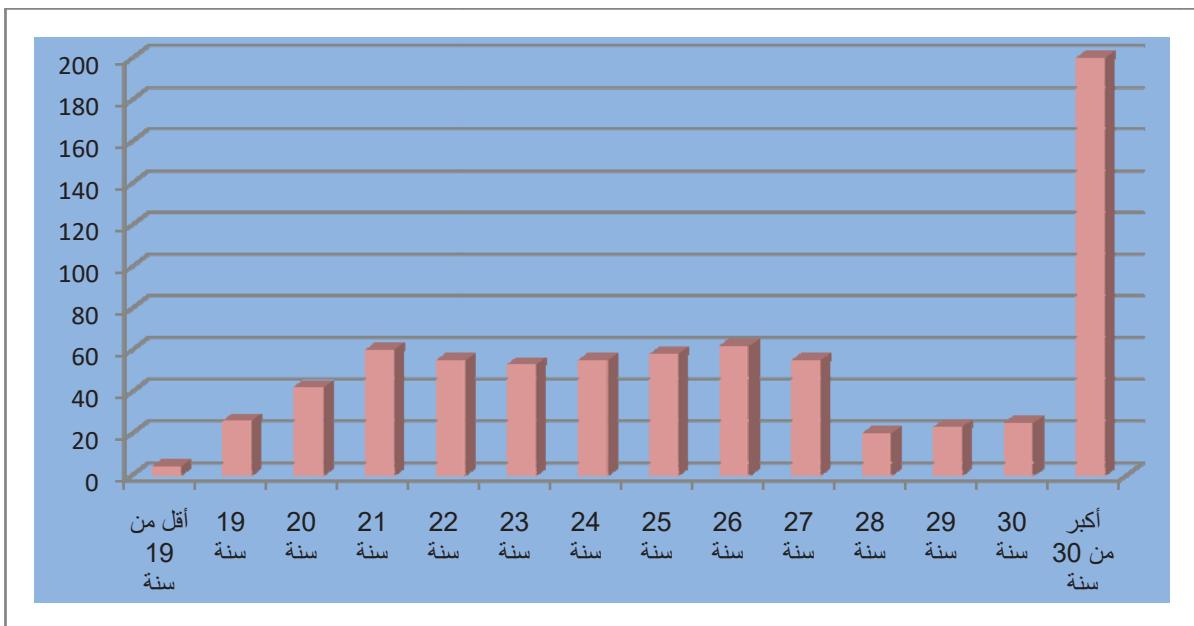
المجموع	أكبر من 30 سنة	30 سنة	29 سنة	28 سنة	27 سنة	26 سنة	25 سنة	24 سنة	23 سنة	22 سنة	21 سنة	20 سنة	19 سنة	أقل من 19 سنة	الجنس		
																جي أي آكادمي	الجنس
58	20	7	2	2	9	4	1	7	2	3	0	0	0	0	0	م	!
27	4	6	2	2	4	1			4	1	2	0	0	0	0	!	!
113	14	0	3	1	5	5	6	14	15	13	11	11	11	11	2	م	!
42	3	0	1	1	1	0	3	7	4	4	5	5	5	5	2	!	!
263	23	5	8	8	18	25	31	19	24	28	12	12	12	12	2	م	!
146	6	3	4	6	8	13	12	12	18	18	7	7	7	7	2	!	!
304	143	13	10	9	23	28	20	15	12	11	3	3	3	3	0	م	!
73	32	3	4	3	9	7	2	3	4	2	1	1	1	1	1	!	!
738	200	25	23	20	55	62	58	55	53	55	26	26	26	26	4	م	!
288	45	12	11	12	22	21	17	26	27	26	13	13	13	13	4		

جدول 55: توزيع الطلاب حسب المؤسسات و العمر و حسب النوع

7.1.V توزيع طلاب المؤسسات الحرة حسب العمر

العمر	أقل من 19 سنة	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30 سنة	أكبر من 30 سنة
المجموع	26	42	55	58	62	55	53	60	55	53	20	23	25

جدول 56: توزيع طلاب المؤسسات الحرة حسب العمر

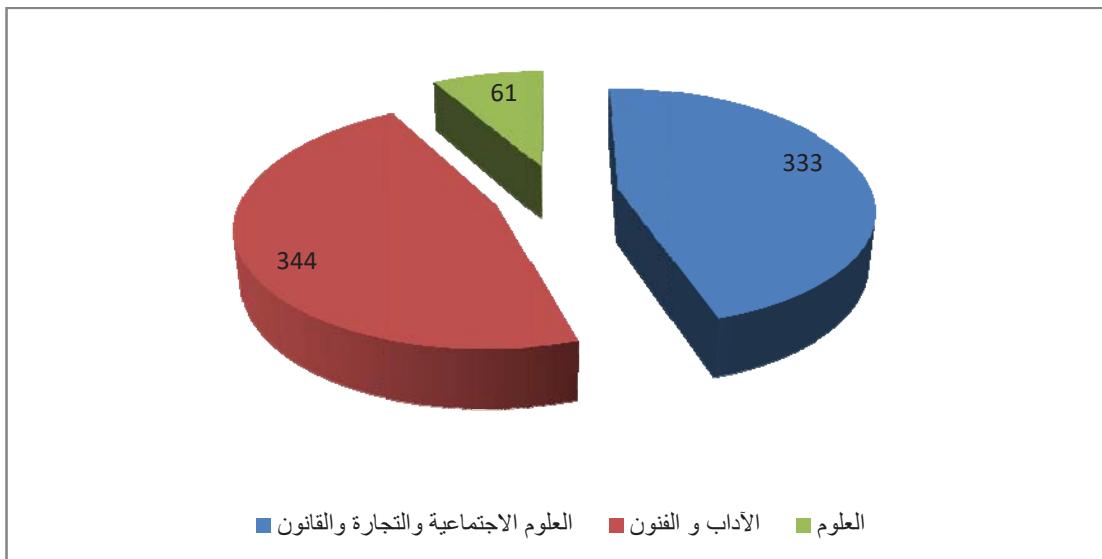


شكل 31: توزيع طلاب المؤسسات الحرة حسب العمر

8.1.V توزيع الطلاب طلاب المؤسسات الحرة حسب مجال الدراسة

المجال	المجموع
333	العلوم الاجتماعية والتجارة والقانون
344	الآداب و الفنون
61	العلوم
738	المجموع

جدول 57: توزيع الطلاب طلاب المؤسسات الحرة حسب مجال الدراسة



شكل 32: توزيع الطلاب طلاب المؤسسات الحرة حسب مجال الدراسة

التعليم العالي العمومي و الخصوصي

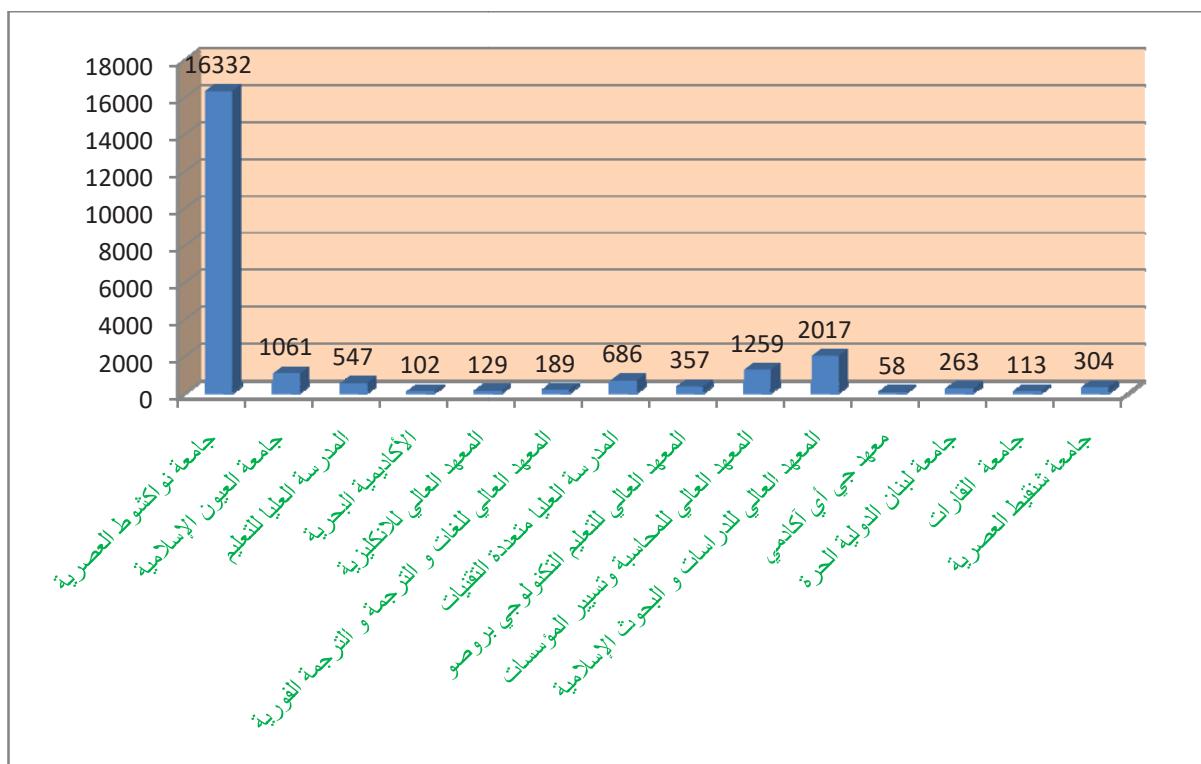
-VI

1.6I الطالب

1.1.6I مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والجنس

المؤسسة	العدد
جامعة نواكشوط العصرية	16332
جامعة العيون الإسلامية	1061
المدرسة العليا للتعليم	547
الأكاديمية البحرينية	102
المعهد العالي للإنكليزية	129
المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية	189
المدرسة العليا متعددة التقنيات	686
المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو	357
المعهد العالي للمحاسبة وتسخير المؤسسات	1259
المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية	2017
معهد جي أي آكاديمي	58
جامعة لبنان الدولية الحرية	263
جامعة القراءات	113
جامعة شنقيط العصرية	304
المجموع	23417

جدول 58: مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والجنس



شكل 33: مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والجنس

2.1.6I مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والجنس

المجموع		الأجانب		الموريتانيين		المؤسسات
الإناث	المجموع	الإناث	المجموع	الإناث	المجموع	
1135	3360	0	3	1135	3357	كلية الآداب و العلوم الإنسانية
2488	6107	0	6	2488	6103	كلية العلوم القانونية و الاقتصادية
1647	4758	1	7	1646	4751	كلية العلوم والتكنولوجيات
478	1193	32	80	446	1113	كلية الطب
460	914		2	460	912	المعهد المهني الجامعي
752	1259			752	1259	العهد العالي للمحاسبة و إدارة المؤسسات
111	547			90	547	المدرسة العليا للتعليم
27	357			27	357	المعهد العالي للتعليم التكنولوجي بروصو
						المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية وال عمران
36	295			36	295	م ع م ت (سلك المهندسين)
24	83			24	83	المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبرى
56	243			56	243	المعهد العالي لمهن المعادن
9	65			9	65	كلية الشريعة
212	519	1	12	211	507	كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية
227	372	3	4	224	368	كلية أصول الدين
56	170	0	0	56	170	المدرسة العليا للضباط
	32				32	المعهد العالي لعلوم البحار
23	70			23	70	المعهد العالي للإنكليزية
26	129			26	129	المعهد العالي للدراسات و البحوث الإسلامية
608	2017	1	98	607	1919	المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية
73	189			73	189	جامعة شنتيط العصرية
73	304	19	92	54	212	جامعة القارات
42	113	4	26	38	87	معهد جي أي آكاديمي
27	58	0	0	27	58	جامعة لبنان الدولية الحرة
8736	23417	64	342	8651	23075	المجموع

جدول 59: مجموع الطلبة الموريتانيين والأجانب حسب المؤسسة والجنس

١.٣.١.٥ الجامعات : مجموع الطلبة المورثانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

المؤسسة	المجموع					لـ ١				
	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥
جامعة أنوكشوط العصرية	1135	3360	5	24						
جامعة كلية الأداب و العلوم الإسلامية	2488	6107								
جامعة كلية العلوم القانونية و الاقتصادية	1647	4758	2	7	30	6	21	16	50	63
جامعة كلية العلوم والتكنولوجيات	478	1193								
جامعة كلية الطلب	460	914								
جامعة المعهد المهني الجامعي	227	372								
جامعة كلية اللغة العربية و العلوم الاجتماعية	56	170								
جامعة لعيون كلية أصول الدين	212	519								
جامعة كلية الشريعة	27	357								
جامعة المعهد العالي للتعليم التكنولوجي ببروصو	752	1259								
جامعة المعهد العالي للمحاسبة و إدارة المؤسسات	608	2017								
جامعة المعهد العالي للدراسات و البحث الإسلامية	73	189								
جامعة المعهد العالي للغات و الترجمة و الترجمة الفورية	26	129								
جامعة المعهد العالي للإنكليزية	27	58								
جامعة معهد جي أي آكاديمي	42	113								
جامعة كلارات	146	263								
جامعة لبيان التوليد الحرة	73	304								
جامعة شققيط العصرية	8477	22082	5	24	2	7	7	30	45	122
المجموع	8477	22082	5	24	2	7	7	30	45	122
الجنس	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
الجنس	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

جدول: الجماعات : مجموع الطلبة المورثانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

جداول: الجماعات : مجموع الطلبة المورثانيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس

المؤسسة	الأقسام التحضيرية						المجموع
	سن 3	سن 2	سن 1	سن 2	سن 1	سن 3	
المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية والعمارة (سلك المهندسين متعددة التخصصات)	م	م	م	م	م	م	36
المعهد التقني للمهندسين الكهربائيين (المعهد العالي لمهن المعادن)	م	م	م	م	م	م	24
المعهد العالي للضباط الأكاديمية (البحرية)	م	م	م	م	م	م	56
المعهد العالي للعلوم البحرية	م	م	م	م	م	م	9
المدرسة العليا للضباط	م	م	م	م	م	م	0
المدرسة العليا للبناء، والأشغال العمومية والعمارة (سلك المهندسين متعددة التخصصات)	م	م	م	م	م	م	148
المجموع	م	م	م	م	م	م	788

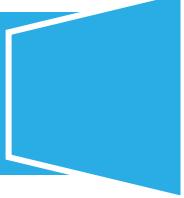
المؤسسة	الأسنادنة						المجموع
	السلك الأول	السلك الثاني	السلك الثالثي	السلك الأول	السلك الثاني	السلك الثالثي	
المدرسة العليا للتعليم الموروثاتي	م	م	م	م	م	م	111
المدارس، المعاهد والمراكيز: توزيع الطلبة الموروثاتيين حسب المؤسسة والمستوى والجنس	185	36	200	35	60	13	547

العام الدراسي 2018-2019

5.1.٤ أعداد الطلبة حسب المؤسسة، العمر و الجنس

العام الدراسي 2019-2018

ملحقات VII



1- VII مؤسسات التعليم العالي حسب الوصاية والطبيعة وسنة الافتتاح

الوصاية	الطبعة	المؤسسة	
جامعة نواكشوط العصرية	عمومية	كلية الآداب العلوم الإنسانية	
	عمومية	كلية العلوم والتكنولوجيات	
	عمومية	كلية الطب	
	عمومية	المعهد المهني الجامعي	
	عمومية	كلية العلوم القانونية والاقتصادية	
	عمومية	المعهد العالي للمهني للغات وللترجمة والغورية	
	عمومية	المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات (م ع م إ)	
	عمومية	المعهد العالي للدراسات التقنية بروصو (م ع د ت)	
	عمومية	المدرسة العليا للتعليم	
	عمومية	المدرسة العليا متعددة التقنيات (سلك المهندسين)	
المدرسة العليا متعددة التقنيات	عمومية	المعهد التحضيري لمدارس المهندسين الكبري	
	عمومية	المعهد العالي لمهن البناء، والأشغال العمومية والعمaran	
	عمومية	المعهد العالي لمهن المعادن	
	عمومية	المعهد العالي للمهن الإحصائية	
	عمومية	المعهد العالي للإنكليزية	
	عمومية	المعهد العالي لعلوم البحار	
	عمومية	المدرسة العليا للضباط	
	عمومية	المركز العالي للدراسات التقنية (م ع د ت)	
	عمومية	المدرسة الوطنية للإدارة	
	عمومية	المعهد العالي للدراسات والبحوث الإسلامية	
جامعة لعيون الإسلامية	عمومية	كلية العلوم الإسلامية	
	عمومية	كلية الآداب العربية والعلوم الاجتماعية	
	عمومية	كلية أصول الدين	
	خصوصية	مدرسة القارات الحرة	
	خصوصية	جامعة نواكشوط الحرة	
	خصوصية	جامعة لبنان الدولية	
	خصوصية	جامعة شنقيط العصرية	
	خصوصية	جي أي آكادمي	

2- التمدرس

2-1- نسبة التمدرس (التعليم الأساسي والثانوي)

مؤشر التكافؤ	القيمة	نسبة التمدرس الصافي **	نسبة التمدرس الخام **		الأطفال المتمدرسيون في التعليم الثانوي **	نسبة التمدرس الصافي **	نسبة التمدرس الخام **		الأطفال المتمدرسين في التعليم الأساسي **	السكان 2014 (اسقاطات) *	الولاية
			مؤشر التكافؤ	القيمة			مؤشر التكافؤ	القيمة			
0,8	10,1	0,8	11,3	7937	1,01	84,4	1,01	95	72607	444 570	الحوض الشرقي
1	12,3	0,95	19	8986	1,18	81,5	1,2	95,9	50984	298 686	الحوض الغربي
0,77	16,1	74	17	9174	1,03	81	1,03	94,9	56747	335 741	العصابة
0,88	11,6	0,8	18,8	10884	1,02	65,3	1,02	93,8	60254	341 052	كوركول
0,94	20,2	0,96	29,1	15230	1,03	85	1,06	108,7	61694	312 278	لبراكنة
0,92	27	0,89	36,8	16445	1	78,4	1,03	119,7	54717	277 126	اترارزة
1,15	22,4	0,98	36,5	3625	0,97	98,1	0,95	133,1	13381	61 431	ادرار
0,91	36,6	0,97	57,3	10028	1,03	89,4	1,03	113,5	20149	128 149	داخلت انواذيبو
0,63	16,4	0,7	30,7	4004	0,98	97	0,99	132,6	18914	80 807	تكانست
0,51	13,4	0,47	16,8	7636	1	79,5	0,98	98,6	49271	274 845	كيدى ماغا
0,9	31,8	0,92	61,1	4769	1,03	90,6	1,02	119,8	8702	53 478	تيرس الزمور
1,09	32,4	1,12	38,1	943	0,97	88,2	1	119,4	2883	20 645	اينشيري انواكشوط
1,02	40,5	0,99	58,1	87899	1,06	81,6	1,06	111,7	162458	1 008 377	مورينيانا
0,9	22,6	0,87	32,7	187560	1,04	81,1	1,04	104,9	632761	3 637 185	

جدول 64: نسبة التمدرس (التعليم الأساسي والثانوي)

(*) : المصدر المكتب الوطني للإحصاء

(**) : المصدر مديرية الاستراتيجيات والتعاون / وزارة التهذيب

٧-٢-٢ التمدرس والمترشحين للبكالوريا حسب الولاية

الولاية	السكان 2014 (اسقاطات)*	الأطفال المترشحين في التعليم الأساسي	الأطفال المترشحين في التعليم الثانوي	نسبة السكان	نسبة تلاميذ التعليم الثانوي	المترشحين للبكالوريا *	نسبة المترشحين للبكالوريا
الحوض الشرقي	444 570	72607	7937	12%	4%	646	2%
الحوض الغربي	298 686	50984	8986	8%	5%	1500	4%
العصابة	335 741	56747	9174	9%	5%	1475	4%
كوركول	341 052	60254	10884	9%	6%	1858	4%
لبراكنة	312 278	61694	15230	9%	8%	1214	3%
اترارزة	277 126	54717	16445	8%	9%	4553	11%
ادرار	61 431	13381	3625	2%	2%	729	2%
داخلت	128 149	20149	10028	4%	5%	2326	6%
تونديبو	80 807	18914	4004	2%	2%	504	1%
تكانت	274 845	49271	7636	8%	4%	378	1%
تيرس الزمور	53 478	8702	4769	1%	3%	737	2%
اينشيري	20 645	2883	943	1%	1%	233	1%
انواكشو ط	1 008 377	162458	87899	28%	47%	25832	62%
موريتانيا	3 637 185	632761	187560	100%	100%	41985	100%

جدول ٦٥: التمدرس والمترشحين للبكالوريا حسب الولاية

(*) : المصدر مديرية التقييم والامتحانات / وزارة التهذيب الوطني

3-VII دليل النصوص

ا - دليل المراسيم

المرسوم	الترتيب
المرسوم 274-2014 الصادر 23/10/2014 مدير المعهد العالي للمحاسبة وإدارة المؤسسات	1
المرسوم 296-2014 الصادر 06/11/2014 تنظيم المعهد العالي المهني للغات والترجمة الفورية	2
المرسوم 180-2014 الصادر 01/12/2014 تنظيم المعهد العالي المهني للغات والترجمة الفورية	3
المرسوم 040-2015 الصادر 04/02/2015 إنشاء المعهد لمدارس المهندسين الكبار	4
المرسوم 106-2015 الصادر 23/06/2015 المعدل للمرسوم 180-2014 المنظم للمعهد العالي المهني للغات والترجمة الفورية	5
المرسوم 119-2015 الصادر 02/07/2015 المتعلق بإنشاء وتنظيم المجلس الوطني للتعليم العالي والبحث العلمي	6
المرسوم 120-2015 الصادر 02/07/2015 المحدد لمؤشرات التعليم العالي والبحث العلمي	7
المرسوم 131-2015 الصادر 23/07/2015 تعيين رئيس مجلس إدارة المعهد العالي المهني للغات والترجمة الفورية	8
المرسوم 165-2015 الصادر 12/11/2015 تغيير اللجنة الوطنية للمنج	9
المرسوم 167-2015 الصادر 19/11/2015 تغيير اللجنة الوطنية للمنج	10
المرسوم 044-2016 الصادر 21/03/2016 المتعلق بنظام LMD	11
المرسوم 138-2016 الصادر 21/07/2016 إنشاء الجامعة العصرية	12
المرسوم 128-2016 الصادر 17/05/2016 هيئة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	13
المرسوم 90-2016 الصادر 17/05/2016 اكتتاب أستاذة للتعليم العالي	14
المرسوم ...-2016 الصادر 08/2016 تعديل نظام الأستاذة الباحثين (الترقيم)	15
المرسوم ...-2016 الصادر 08/2016 تعديل نظام الأستاذة التكنولوجيين(الترقيم)	16
المرسوم ...-2016 الصادر 08/2016 إنشاء المجلس الأعلى للبحث العلمي والإبتكار (الترقيم)	17
المرسوم ...-2016 الصادر 08/2016 إعادة تنظيم المدرسة العليا متعددة التقنيات (الترقيم)	18
المرسوم ...-2016 الصادر 08/2016 وصاية المدرسة الوطنية للأشغال العمومية	19
المرسوم ...-2016 الصادر 08/2016 وصاية مدرسة المعادن الموريتانية	20
مشروع قانون الوكالة الموريتانية لضمانة جودة التعليم العالي	21
مشروع مرسوم مدارس الدكتوراه	22
مشروع مرسوم يحدد النظام الأساسي لسلك الأستاذة الباحثين	23
مشروع مرسوم ينظم بنىات البحث (الوحدات ، المخابر ، المراكز ، ...)	24

جدول 66: دليل المراسيم

ب-دليل المقررات

المقررات	الترتيب
دفتر التراخيص المؤسسات العمومية للتعليم العالي	1
التوجيه للالتحاق بالتعليم العالي	2

جدول 67: دليل المقررات

1-5-VII التوافق بين مجالات التعليم والتدريب في إسكل 2013 (إسكل- مجالات) ومجالات التعليم في إسكل 1997

مجالات التعليم في إسكل 1997 (و 2011)	مجالات التعليم والتدريب 2013
--------------------------------------	------------------------------

0 البرامج و المؤهلات غير المتخصصة	00 البرامج و المؤهلات غير المتخصصة
01 البرامج و المؤهلات الأساسية	001 البرامج و المؤهلات الأساسية
08 الإمام بالقراءة و الكتابة و الحساب	002 الإمام بالقراءة و الكتابة و الحساب
09 التنمية الشخصية	003 تنمية المهارات و التنمية الشخصية
1 التعليم	01 التعليم
14 تدريب المعلمين دون موضوع تخصصي	011 التعليم
2 الدراسات الإنسانية والفنون	02 الفنون و العلوم الإنسانية
21 الفنون	021 الفنون
22 الدراسات الإنسانية (باستثناء اللغات)	022 الدراسات الإنسانية (باستثناء اللغات)
	023 اللغات
3 العلوم الاجتماعية ، والأعمال التجارية و القانون (ناقص الإعمال التجارية و القانون)	03 العلوم الاجتماعية ، والصحافة و الإعلام
31 العلوم الاجتماعية و السلوكية	031 العلوم الاجتماعية و السلوكية
32 الصحافة و الإعلام	032 الصحافة و الإعلام
3 الأعمال و الإدارة و القانون (ناقص العلوم الاجتماعية)	04 الأعمال و الإدارة و القانون
34 الأعمال التجارية والإدارة	041 الأعمال والإدارة
38 القانون	042 القانون
4 العلوم (ناقص المعلوماتية) زائد المنتزهات الطبيعية و الحياة البرية، والحراجة، ومصانع الأسماك	05 العلوم الطبيعية، والرياضيات والإحصاء
42 علوم الحياة ناقص العلوم الأخرى المتصلة بها	051 العلوم البيولوجية و العلوم المتصلة بها
جزء من 42 علوم الحياة (العلوم الأخرى المتصلة بها)، جزء من 63 الزراعة، الحراجة و مصانع الأسماك (الحقائق الطبيعية و الحياة البرية)	052 البيئة
44 العلوم الفيزيائية	053 العلوم الفيزيائية
46 الرياضيات والإحصاء	054 الرياضيات والإحصاء
4 العلوم (الحوسبة فقط)	06 تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
48 المعلوماتية	061 تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات
5 الهندسة والصناعات الإنتاجية و البناء (زاد معظم 85 حماية البيئة)	07 الهندسة والتصنيع و البناء
52 الهندسة والصناعات الهندسية (زاد معظم 85 حماية البيئة)	071 الهندسة و الحرف الهندسية
54 الصناعات الإنتاجية و الإنتاج	072 التصنيع و المعالجة
58 الهندسة المعمارية و البناء	073 الهندسة المعمارية و البناء
6 الزراعة (ناقص الحدائق الطبيعية و الحياة البرية)	08 الزراعة، والحراجة و مصانع الأسماك و البطيطة
62 الزراعة، والحراجة و مصانع الأسماك (ناقص الحدائق الطبيعية و الحياة البرية)	081 الزراعة
	082 الحراجة
	083 مصانع الأسماك
64 البطيطة	084 البطيطة
7 الصحة و الخدمات الاجتماعية	09 الصحة و الرفاه
72 الصحة	091 الصحة
76 الخدمات الاجتماعية	092 الرفاه
8 الخدمات (ناقص معظم 85 حماية البيئة)	10 الخدمات
81 الخدمات الشخصية	101 الخدمات الشخصية
جزء من 85 حماية البيئة (خدمات الصرف الصحي للمجتمع والأمن و الحماية في موقع العمل)	102 خدمات النظافة و الصحة المهنية
86 الخدمات الأمنية	103 خدمات الأمن
84 الخدمات النقل	104 خدمات النقل

2-5 VII مجالات التعليم والتدريب حسب التصنيف الدولي الموحد للتعليم

مجال واسع	مجال ضيق	مجال تفصيلي
00 البرامج و المؤهلات الأساسية	001 البرامج و المؤهلات الأساسية	001 البرامج و المؤهلات الأساسية
00 البرامج و المؤهلات غير المتخصصة	002 الإمام بالقراءة و الكتابة و الحساب	002 الإمام بالقراءة و الكتابة و الحساب
10 التعليم	003 تنمية المهارات و التنمية الشخصية	003 تنمية المهارات و التنمية الشخصية
02 القانون و العلوم الإنسانية	0111 علم التربية	0111 علم التربية
	0112 تدريب معلمي ما قبل المدرسة	0112 تدريب معلمي ما قبل المدرسة
	0113 تدريب المعلمين دون موضوع تخصصي	0113 تدريب المعلمين دون موضوع تخصصي
	0114 تدريب المعلمين مع موضوع تخصصي	0114 تدريب المعلمين مع موضوع تخصصي
02 القانون و العلوم الإنسانية	0211 التقنيات السمعية - البصرية و الإنتاج الإعلامي	0211 التقنيات السمعية - البصرية و الإنتاج الإعلامي
	0212 الموضة و التصميم الداخلي و الصناعي	0212 الموضة و التصميم الداخلي و الصناعي
	0213 الفنون الجميلة	0213 الفنون الجميلة
	0214 الحرف اليدوية	0214 الحرف اليدوية
	0215 الموسيقي و الفنون المسرحية	0215 الموسيقي و الفنون المسرحية
03 العلوم الاجتماعية ، والصحافة والإعلام	0221 الدين و علوم الأديان	0221 الدين و علوم الأديان
	0222 التاريخ وعلوم الآثار	0222 التاريخ وعلوم الآثار
	0223 الفلسفة وعلم الأخلاق	0223 الفلسفة وعلم الأخلاق
	0231 اكتساب اللغات	0231 اكتساب اللغات
	0232 الأداب وعلوم اللغات	0232 الأداب وعلوم اللغات
04 الأعلام ، والإدارة و القانون	0311 علم الاقتصاد	0311 علم الاقتصاد
	0312 العلوم السياسية وعلم التربية المدنية	0312 العلوم السياسية وعلم التربية المدنية
	0313 علم النفس	0313 علم النفس
	0314 علم الاجتماع و الدراسات الثقافية	0314 علم الاجتماع و الدراسات الثقافية
	0321 الصحافة وإعداد التقارير	0321 الصحافة وإعداد التقارير
	0322 المكتبة، والمعلومات والدراسات الثقافية	0322 المكتبة، والمعلومات والدراسات الثقافية
04 الأعلام ، والإدارة و القانون	0411 المحاسبة والضرائب	0411 المحاسبة والضرائب
	0412 المالية، والمصاريف والتأمين	0412 المالية، والمصاريف والتأمين
	0413 التسويق والإدارة	0413 التسويق والإدارة
	0414 التسويق والإعلان	0414 التسويق والإعلان
	0415 السكرتير يا والأعمال المكتبية	0415 السكرتير يا والأعمال المكتبية
	0416 مبيعات الجملة و التجزئة	0416 مبيعات الجملة و التجزئة
	0417 مهارات العمل	0417 مهارات العمل
042	4210 القانون	4210 القانون

مجال واسع	مجال ضيق	مجال تفصيلي
05 العلوم الطبيعية ، والرياضيات و الإحصاء	051 العلوم البيولوجية و العلوم المتصلة بها	0511 البيولوجيا 0512 الكيمياء الحيوية

الدليل الإحصائي للتعليم العالي 2019-2018

0521 علوم البيئة	052 البيئة	
0522 البيئة الطبيعية و الحيات البرية	053 العلوم الفيزيائية	
0531 الكيمياء		
0532 علوم الأرض		
0533 الفيزياء		
05410 الرياضيات و الإحصاء	054 الرياضيات و الإحصاء	
0542 الإحصاء		
0611 استخدام الكمبيوتر	061 تكنولوجيا الاتصالات و المعلومات	06 تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
0612 تصميم وإدارة قواعد وشبكات البيانات		
0613 تطوير و تحليل البرمجيات و التطبيقات		
0711 الهندسة والمعالجات الكيميائية	071 الهندسة والحرف الهندسة	
0712 تكنولوجيا حماية البيئة		
0713 الكهرباء و الطاقة		
0714 الإلكترونيات و الأتمتة		
0715 الميكانيكا والحرف المعدنية		
0716 السيارات ، والسفن والطائرات		
0721 الصناعات الغذائية	072 التصنيع و المعالجة	07 الهندسة ، و التصنيع و البناء
0722 المواد		
(الزجاج، والورق، والبلاستيك، والخشب)		
0723 النسيج (الملابس ، الأحذية ، والجلود)		
0724 المناجم و التنقيب		
0731 الهندسة المعمارية و التخطيط المدن	073 الهندسة المعمارية و البناء	
0732 البناء و الهندسة المدنية		
0811 إنتاج المحاصيل والمواشي	081 الزراعة	08 الزراعة و الحراثة و مصائد الأسماك و البيطرية
0812 البستنة		
0821 الحراثة	082	
0831 مصائد الأسماك	083 مصائد الأسماك	
0841 البيطرة	084	
0911 دراسات طب الأسنان	091 الصحة	09 الصحة و الرفاه
0912 الطب		
0913 التمريض و القبالة و التوليد		
0914 التشخيص الطبي و تكنولوجيا العلاج		
0915 العلاج و إعادة التأهيل		
0916 الصيدلة		
0917 الطب و العلاج التقليدي و البديل		

مجال تفضيلي	مجال ضيق	مجال واسع
-------------	----------	-----------

0921 رعاية كبار السن و البالغين ذوي الاحتياجات الخاصة 0922 رعاية الأطفال وخدمات الشباب 0923 الخدمات الاجتماعية والإرشاد	092 الرفاه	
1011 الخدمات المنزلية 1012 خدمات العناية بالشعر والتجميل 1013 الفنادق والمطاعم والطعام الجاهز 1015 السفر والسياحة والترفيه	101 الخدمات الشخصية	
1021 خدمات الصرف الصحي للمجتمع 1022 الصحة والسلامة المهنية	102 خدمات النظافة العامة والصحة المهنية	10 الخدمات
1031 الجيش و الدفاع 1032 حماية الأفراد والمالية	103 خدمات الأمن	
1041 خدمات النقل	104 خدمات النقل	

بالإضافة إلى المجالات التفصيلية في الجدول أعلاه، يمكن استخدام أرقام "0" و "8" و "9" (أنظر أيضا الإرشادات الواردة في القسمين 7 و 8) :

يستخدم الرقم "8" عند تصنيف البرامج و المؤهلات المتعددة التخصصات على مستوى المجالين الضيق التفصيلي أو على مستوى المعالجات الواسعة في المجال الواسع الذي يخصص له الجزء الأكبر من وقت التعلم المقرر (مثل مجال 0288 "البرامج و المؤهلات المتعددة التخصصات التي تشمل الفنون والعلوم الإنسانية"). ويستخدم رقم "0" عندما لا تتوفر معلومات إضافية عن المجال غير وصف المجال على المستوى التالي الأعلى للتصنيف التسلسلي (مثلا على مستوى المجال الواسع أو على مستوى المجال الضيق).

ويستخدم مجال "9" على مستوى المجال التفصيلي عند تصنيف البرامج و المؤهلات التي لاتقع في أي من المجالات التفصيلية المدرجة. ويمكن لأرقام "99999" و "999" أو "99" أن تستخدم في جمع البيانات خصوصا في المسوح إذا كان المجال غير معروف.