

*République Islamique de
Mauritanie*

*Honneur-Fraternité-
Justice*



**Ministère de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche
scientifique**

Annuaire Statistique de l'Enseignement supérieur

Année universitaire 2022-2023

Direction de Planification, statistiques et évaluation

Préface

Nous sommes heureux de présenter l'édition 2022-2023 de l'annuaire statistique de l'enseignement supérieur, qui est devenue une référence incontournable pour accéder à des données fiables et actualisées sur le sous-secteur de l'enseignement supérieur de notre pays.

Cette édition, enrichie à la fois sur le plan formel et en contenu, offre une vue d'ensemble pertinente de notre enseignement supérieur. Elle inclut des informations détaillées sur la répartition des étudiants, des boursiers, des diplômés et des enseignants selon plusieurs caractéristiques telles que le sexe, le niveau d'études et la discipline, etc., un panorama exhaustif, facilitant la prise de décision et l'élaboration de politiques.

Au cours de l'année universitaire 2022-2023, plusieurs initiatives ont été réalisées dans le domaine de l'enseignement supérieur. Parmi celles-ci, citons la valorisation du statut des enseignants technologues, des enseignants-chercheurs universitaires et hospitalo-universitaires, ainsi que la réorganisation de l'École des hautes études de commerce, désormais connue sous le nom de Nouakchott Business School.

En ce qui concerne les infrastructures universitaires, l'année 2022-2023 a été marquée par le lancement des travaux du nouveau complexe universitaire, qui augmentera la capacité d'accueil de plus de 11 000 places supplémentaires. Les travaux de construction des bâtiments de la Nouakchott Business School, de l'Institut supérieur du numérique, et les extensions de l'Institut supérieur de l'enseignement technologique de Rosso ont également été lancés.

Pour accompagner l'évolution de l'enseignement supérieur, nos établissements publics ont accueilli 8 575 nouveaux bacheliers, et 159 bacheliers ont obtenu des bourses pour poursuivre leurs études à l'étranger pour l'année universitaire 2022-2023. Le nombre d'étudiants inscrits dans les établissements publics a atteint 31 694, soit une augmentation de 7,7 % par rapport à l'année précédente. Le Centre National des Œuvres Universitaires (CNOU) a pris en charge les bourses de 8 605 étudiants, contre 8 532 l'année précédente. Le nombre de boursiers à l'étranger est passé de 1 336 à 1 406. Par ailleurs, le nombre de diplômés des établissements publics a augmenté de 46 %, passant de 3 397 à 4 976. De plus, cette année a vu l'ouverture de deux nouveaux parcours de formation et l'amélioration des conditions de restauration et de suivi sanitaire au niveau du campus universitaire, qui accueille 2 500 étudiants résidents, dont 500 filles.

Nous espérons que cette édition de l'annuaire statistique continuera à être un outil efficace et un instrument précieux pour tous les acteurs impliqués dans notre enseignement supérieur et, plus largement, dans notre système éducatif, et réitérons nos encouragements et félicitations à ceux qui ont contribué à sa réalisation.

Niang Mamoudou

Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Table des matières

Préface	1
Table des matières	2
Liste des tableaux.....	4
Liste des graphiques	5
Sigles et abréviations :	6
I- Les établissements de l'Enseignement supérieur et de Recherche scientifique	8
I-1- Les établissements publics	8
I-2- Les établissements privés.....	8
II- L'entrée dans le supérieur public	10
II-1 - Les admis au baccalauréat 2022.....	11
II-1-1 - Effectifs des admis par wilaya	11
II-1-2-Répartition des admis par type du baccalauréat	12
II-1-3-Répartition des admis par série et genre	12
II-2- Orientations des bacheliers	13
II-2- 1- Répartition des étudiants orientés par série du bac et par institution .	13
II-2- 2- Répartition par filière et par institution au niveau national.....	14
II-2- 3- Répartition par filière et par institution au niveau national.....	15
II-2-4- Répartition des orientés à l'étranger par filière et par pays d'accueil..	16
III- L'Enseignement Supérieur Public	17
III-1-Les étudiants inscrits dans des établissements publics.....	18
III-2- Effectifs par institution ventilés par genre	19
III-3- Effectifs par établissement ventilés par genre (mauritaniens et étrangers)	20
III-4-effectifs des étudiants ventilés par institution, cycle, niveau et genre.....	21
III-5-Effectifs des étudiants par tranches d'âge ventilés par institution et genre	23
III-6- Effectifs des étudiants par domaine d'étude	24
III-7- Effectifs des étudiants ventilés par institution, domaine d'étude, niveau et genre	25
IV- Les boursiers	27
IV-1- Boursiers au niveau national.....	28
IV-1-1- Répartition des boursiers et bénéficiaires d'aides par Institution.....	28

IV-1-2- Montants de Bourse (MRU).....	29
IV-2- Les boursiers à l'étranger	29
IV-2-1- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil.....	29
IV-2-2- Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude ..	30
IV-2-3- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge	31
IV-2-3 Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge	32
IV-2-4- Montants de bourses et autres charges des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil	32
V- Sortants 2022	34
V-1- Sortants 2022 par institution et par genre	35
VI-2-SORTANTS 2022 VENTILE PAR TYPE DE DIPLOME ET PAR ETABLISSEMENT	35
V-2-Sortants 2022 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013).....	36
V-3-Sortants 2022 par domaine d'étude, par institution et par genre (CITE 2013)	37
V-4- Sortants boursiers à l'étranger par domaine d'étude	38
VI- Enseignants permanents du public	40
VI-1- Répartition des enseignants par établissement.....	41
VI-2- Effectif des enseignants ventilés par établissement et genre.....	42
VI-3- Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade.....	43
VI-4- Enseignants permanents/contractuels par tranche d'âge	44
VI-5- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013)	46
VI-6- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013), par établissement et par diplôme	48
VII- ANNEXES.....	49
VII-1- Les Institutions du Supérieur par Ministère de tutelle, Statut, Année d'ouverture	50
VII-2- Domaines d'études et de formation de La CITE 2013 (Cite-f)	51
VII-2- 1 Correspondance entre les domaines d'études et de formation de la CITE 2013(CITE-F) et les domaines d'études de la CITE 1997	51
VII-2- 2 Domaines d'études et de formation de la CITE 2013.....	53

Liste des tableaux

Tableau 1: Effectifs des admis par wilaya	11
Tableau 2: Répartition des admis par TYPE DU BACCALAUREAT	12
Tableau 3 : Répartition des candidats par série et genre.....	12
Tableau 4: Répartition des étudiants orientés par série du bac et par institution ...	13
Tableau 5: Répartition par filière et par institution au niveau national (cnb1)	14
Tableau 6: REPARTITION PAR FILIERE ET PAR INSTITUTION AU NIVEAU NATIONAL....	15
Tableau 7: Répartition des orientés à l'étranger par filière et par pays d'accueil ...	16
Tableau 8: Effectifs des étudiants par institution du public	18
Tableau 9: Effectifs par institution et par genre	19
Tableau 10: Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers	20
Tableau 11: Universités : effectifs des étudiants mauritaniens ventilés par institution, niveau et genre (SYSTÈME LMD)	21
Tableau 12: effectifs des étudiants par institution, par genre et par niveau (autres cycles)	22
Tableau 13: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre.....	23
Tableau 14: Effectifs des étudiants par domaine d'étude	24
Tableau 15: EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR DOMAINE D'ETUDE PAR NIVEAU ET PAR GENRE (SYSTEME LMD)	25
Tableau 16 : Effectifs des étudiants mauritaniens par institution et par genre (système LMD).....	26
Tableau 17: Répartition des boursiers et bénéficiaires d'aides par Institution	28
Tableau 18: Montants de Bourse (MRU)	29
Tableau 19 : mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil	29
Tableau 20: Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude...	30
Tableau 21: Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge	31
Tableau 22: Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge	32
Tableau 23: bourses, nombre de bénéficiaires et montant par pays et par cycle ...	32
Tableau 24: Frais de transport.....	33
Tableau 25: Sortants 2022 par institution et par genre	35
Tableau 26: Sortants 2022 par diplôme, par établissement	35
Tableau 27: Sortants 2021 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013)	36
Tableau 28: SORTANTS 2022 PAR DOMAINE D'ETUDE, PAR INSTITUTION ET PAR GENRE (CITE 2013).....	38
Tableau 29: Terminants boursiers à l'étranger par domaine d'étude	39
Tableau 30 : Répartition des enseignants par établissement	41
Tableau 31: Professeurs agrégés enseignant à l'IPGEI.....	42
Tableau 32 : Répartition des enseignants par établissement et genre	42
Tableau 33: Répartition des enseignants par grade	43
Tableau 34: Enseignants permanents/contractuels par tranche d'âge	44
Tableau 35: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR INSTITUTION ET PAR TRANCHE D'AGE	45
Tableau 36: Enseignants permanents par diplôme et par établissement	45
Tableau 37: Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013)	46

Tableau 38: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013) et par diplôme	48
Tableau 39: LES INSTITUTIONS DU SUPERIEUR PAR MINISTERE DE TUTELLE, STATUT, ANNEE D'OUVERTURE	50
Tableau 40:Correspondance entre les Domaines d'études et de formation de la CITE 2013.....	52
Tableau 41: DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013.....	55

Liste des graphiques

Graphique 1: Effectifs des admis par Wilaya	11
Graphique 2 : Répartition des admis par type du baccalauréat.....	12
Graphique 3: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR ETABLISSEMENT DU PUBLI.....	18
Graphique 4: EFFECTIFS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE.....	19
Graphique 5: Répartition des étudiants par domaine d'étude	24
Graphique 6: Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude	30
Graphique 7: Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge	31
Graphique 8 : SORTANTS 2022 PAR DOMAINE D'ETUDE SPECIALISE (CITE 2013)....	38
Graphique 9: Répartition des terminants par domaine d'étude (CITE 2013)	38
Graphique 10: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT	41
Graphique 11: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE.....	44
Graphique 12: Enseignants permanents par diplôme	46
Graphique 13: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013).....	47

Sigles et abréviations :

CNB : Commission Nationale des Bourses
C.E.S : Certificat d'Etudes Spécialisées
CITE : Classification Internationale Type de l'Education
CNOU : Centre National des Œuvres Universitaires
ENS : Ecole Normale Supérieure
ESP : Ecole Supérieure Polytechnique
F : Fille ou Femme
FC: Faculté Cheriaa
FLASS: Faculté de Langue Arabe et Sciences Sociales
FLSH : Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
FM : Faculté de Médecine
FOE: Faculté Oussoul Eddine
FSJE : Faculté des Sciences Juridiques et Economiques
FST : Faculté des Sciences et Techniques
G : Garçon
GAC : GEU L'Académie
GMC : la Grande Mahdara Chinguitiya à Akjoujt
IPGEI : Institut Préparatoire au Grandes Ecoles d'Ingénieurs
ISCAE : Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises
ISERI : Institut Supérieur des Etudes et de Recherches Islamiques
ISET : Institut Supérieur de l'Enseignement Technologique
ISME : Institut Supérieur des Métiers d'Energie
IS2M : Institut Supérieur des Métiers de Mine
ISMBTPU : Institut Supérieur des Métiers du Bâtiment, des Travaux Publics et de l'Urbanisme
ISMS : Institut Supérieur des Métiers de Statistiques
ISPLTI : Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat
ISSM : Institut Supérieur des Sciences de la Mer
IUP : Institut Universitaire Professionnel
LM : Lettres Modernes
LO : Lettres Originelles
M : Mathématiques
MA : Maître Assistant
MAIEO: Ministère des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel
MC : Maître de conférences
MDN: Ministère de la Défense Nationale
MESRS : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
NR : Non Renseigné
PH : Professeur Habilité
PHD : Philosophie Doctor

PIB : Produit Intérieur Brut
PU : Professeur des Universités
RGPH : Recensement Général de la Population et de l'Habitat
SN : Sciences Naturelles
SupNum : Institut Supérieur du Numérique
SUP M : Sup' Management :
T : Total
TIC : Technologie de l'Information et de la Communication
TM : Bac Technique
UCM : Université Chinguetti Moderne
UIL : Université Internationale libanaise
MRU : Ouguiya
USIA : Universités des Sciences Islamiques d'Aioun
UNA : Université Al-Asriya de Nouakchott

I- Les établissements de l'Enseignement supérieur et de Recherche scientifique

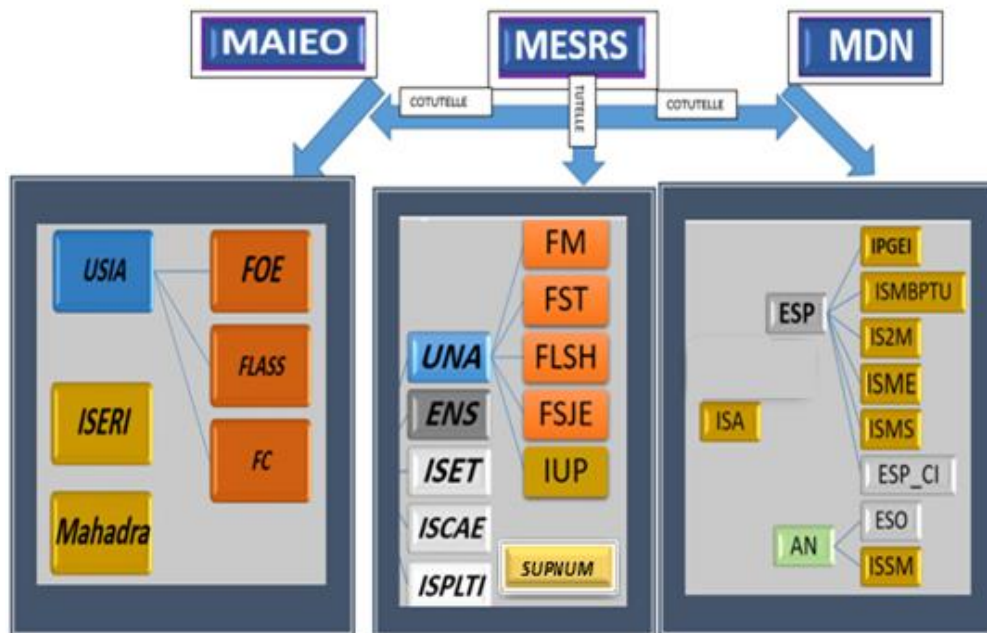
I-1- Les établissements publics

Les établissements et institutions publics de l'enseignement supérieur sont sous tutelle, ou cotutelle des trois Ministères suivants :

Les deux ministères chargés en cotutelle de l'enseignement supérieur sont :

- *Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique ;*
- *Le Ministère des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel (MAIEO) ;*
- *Le Ministère de la Défense Nationale (MDN).*

La configuration se présente comme suit :



ORGANIGRAMME DES ETABLISSEMENTS ET INSTITUTIONS PUBLICS SOUS TUTELLE OU COTUTELLE DES MINISTERES EN CHARGE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

I-2- Les établissements privés

9 établissements supérieurs privés relèvent du MESRS :

- L'Université Chinguetti Moderne ;
- L'Université Libanaise Internationale ;
- L'Université Mohamed Lemine Echinguiti
- L'Ecole Supérieure de Management et d'Informatique ;
- L'Ecole Supérieure de Management des Affaires ;

- L'Ecole Supérieure Professionnelle Interdisciplinaire ;
- L'Institut GEU L'Académie ;
- L'Institut Supérieur ISI Komunik ;
- L'Institut Supérieur Ridwan.



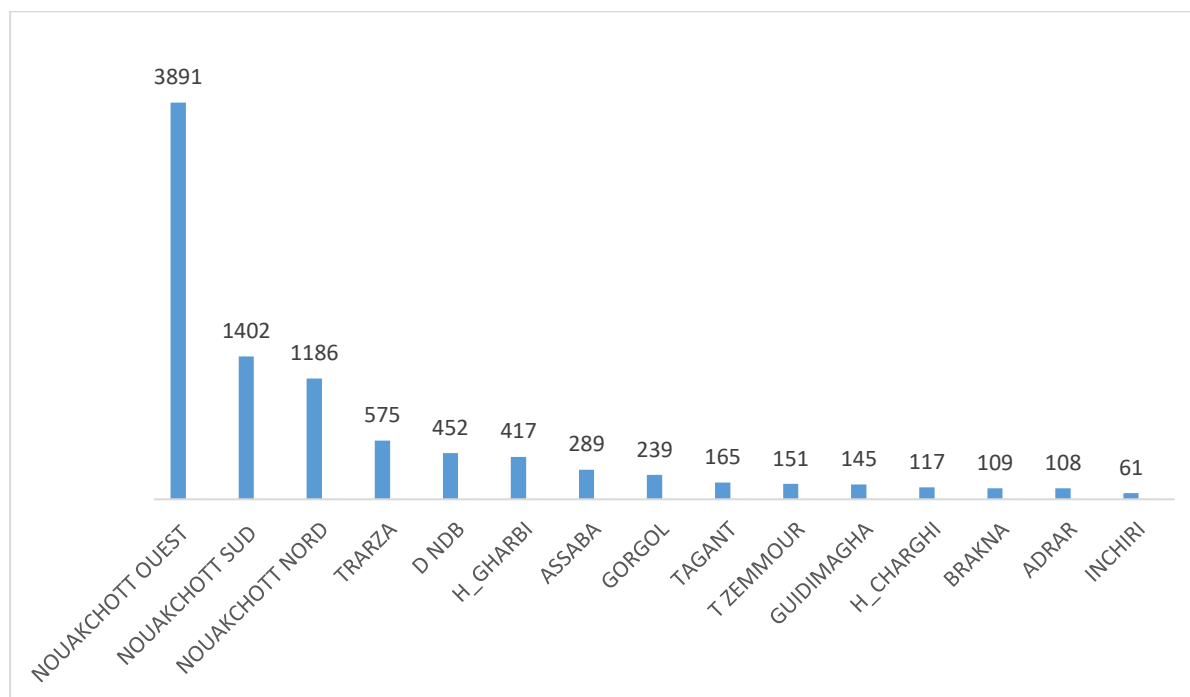
II-> L'entrée dans le supérieur public

II-1 - Les admis au baccalauréat 2022

II-1-1- Effectifs des admis par wilaya

Nombre d'admis	Session		
Wilaya	Session normale	Session complémentaire	Total général
NOUAKCHOTT OUEST	1518	2373	3891
NOUAKCHOTT SUD	1402		1402
NOUAKCHOTT NORD	1186		1186
TRARZA	338	237	575
D NDB	257	195	452
H_GHARBI	229	188	417
ASSABA	169	120	289
GORGOL	118	121	239
TAGANT	77	88	165
T ZEMMOUR	94	57	151
GUIDIMAGHA	77	68	145
H_CHARGHI	57	60	117
BRAKNA	48	61	109
ADRAR	50	58	108
INCHIRI	39	22	61
Total général	5659	3648	9307

TABLEAU 1 : EFFECTIFS DES ADMIS PAR WILAYA

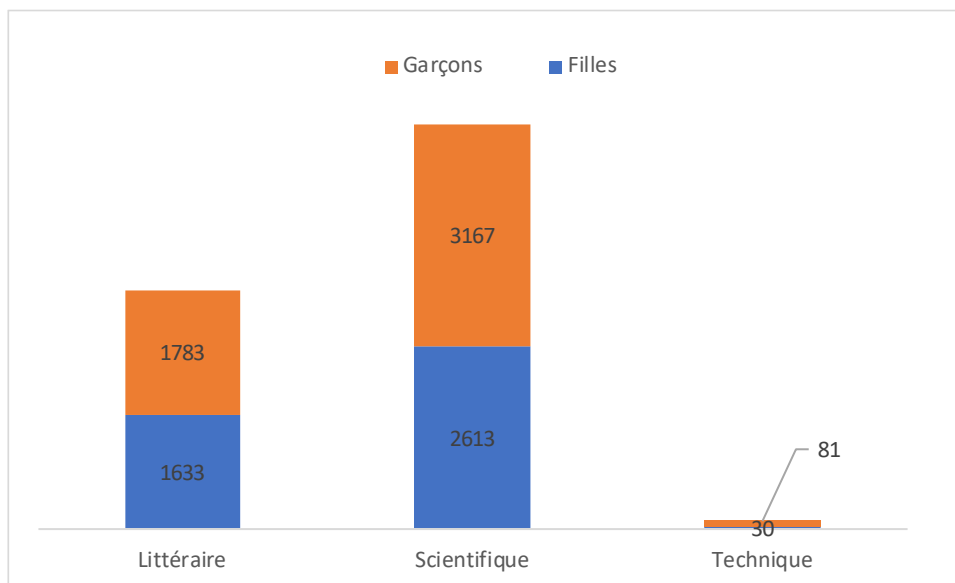


GRAPHIQUE 1 : EFFECTIFS DES ADMIS PAR WILAYA

II-1-2-Répartition des admis par type du baccalauréat

Nombre d'admis	Genre		
Série	Filles	Garçons	Total général
Littéraire	1633	1783	3416
Scientifique	2613	3167	5780
Technique	30	81	111
Total général	4276	5031	9307

TABLEAU 2: REPARTITION DES ADMIS PAR TYPE DU BACCALAUREAT



GRAPHIQUE 2 : REPARTITION DES ADMIS PAR TYPE DU BACCALAUREAT

II-1-3-Répartition des admis par série et genre

Nombre d'admis	Genre		
Série	Filles	Garçons	Total général
LA	15	12	27
LM	405	562	967
LME	46	65	111
LO	1167	1144	2311
M	119	342	461
ME	10	31	41
SN	2455	2749	5204
SNE	29	45	74
TM	19	72	91
TS	11	9	20
Total général	4276	5031	9307

TABLEAU3 : REPARTITION DES CANDIDATS PAR SERIE ET GENRE

II-2- Orientations des bacheliers

II-2- 1 - Répartition des étudiants orientés par série du bac et par institution

Nombre d'orientés		C	D	T	LM	LO	BE	Total	
CNB1-Etranger	Algérie		24				1	25	
	Egypte		10				1	11	
	Maroc	4	43	2	1	1	3	54	
	Sénégal		15					15	
	Tunisie	4	37	2	1			44	
Total CNB1-Etranger		8	129	4	2	1	5	149	
CNB2-Etranger	EISMV		10					10	
	Total EISMV Dakar		10					10	
Total CNB2-Etranger			10					10	
CNB1-RIM	UN	FMPO	22	273			2	297	
	Total UN		22	273			2	297	
	GP	IPGEI		105	34	6		1	146
		IS2M		22	22	15			59
		ISMBTPU		19	95	5			119
		ISME		15	34	5			54
		ISMS		38					38
	Total GP		199	185	31			1	416
	ISA					1			1
	ISSM		4	44					48
SupNUM		25	73					98	
Total CNB1-RIM		250	575	31	1		3	860	
CNB2-RIM	UN	FLSH		156		463	307	12	938
		FSJE	11	1 520		317	613	2	2 463
		FST	109	1 501	54			11	1 675
		IUP	40	269				2	311
	Total UN		160	3 446	54	780	920	27	5 387
	ISCAE	ISCAE	61	478				1	540
	Total ISCAE		61	478				1	540
	USIA	FC					272		272
		FLASS				26	318		344
		FOD					137		137
	Total USIA					26	727		753
	Ecole de	Ecole de		143					143
	Total Ecole de santé			143					143
	GMC					17	147		164
	ISA					55			55
	ISERI					52	304		356
ISET			81	22				103	
ISPLTI			128		86			214	
Total CNB2-RIM		221	4 276	76	1 016	2 098	28	7 715	
Total général		479	4 990	111	1 019	2 099	36	8 734	

TABLEAU 4: REPARTITION DES ETUDIANTS ORIENTES PAR SERIE DU BAC ET PAR INSTITUTION

II-2- 2- Répartition par filière et par institution au niveau national

Nombre d'orientés		MBAC2						
Institution	Etablissement	FILIERE	C	D	LM	T	BE	Total général
UN	FMPO	Médecine Générale	22	223			2	247
		Pharmacie		50				50
GP	IPGEI		105	34		6	1	146
	IS2M		22	22		15		59
	ISMBTPU		19	95		5		119
	ISME		15	34		5		54
	ISMS		38					38
ISA					1			1
ISSM			4	44				48
SupNUM			25	73				98
Total général			250	575	1	31	3	860

TABEAU 5: REPARTITION PAR FILIERE ET PAR INSTITUTION AU NIVEAU NATIONAL (CNB1)

II-2- 3- Répartition par filière et par institution au niveau national

Nombre d'orientés		MB								
Institution	Etablissement	FILIERE	C	D	LM	LO	T	BE	Total	
UN	FLSH	Anglais		15	135			6	156	
		Arabe			13	36			49	
		Chinois		6	27	9			42	
		Développement local			11	13			24	
		Environnement et Développement durable		21	16	16	2		55	
		Espagnol		5	18	7	1		31	
		Etudes arabes			50	80	1		131	
		Etudes Françaises			25			1	26	
		Géographie		109	17	33	1		160	
		Histoire			1	9			10	
		Histoire et Civilisation			59	53			112	
		Langues nationales et linguistique			11	2			13	
		Philosophie			45	14			59	
		Sociologie			26	17			43	
		Travail Social			9	18			27	
	FSJE	Banque et Assurances		2	262				264	
		Droit			317	613			930	
		Economie		5	724			1	730	
		Finance et Comptabilité		2	268			1	271	
		Gestion des ressources humaines		2	266				268	
	FST	Biologie & Géologie			1 076			2	1 078	
		Maths-Phys-Informatique		101			35	6	142	
		Physique-chimie		8	425		19	3	455	
	IUP	Logistiques et Transport			105				105	
		Management			102				102	
		Mathématiques Appliquées à l'Economie et à la Finance		12					12	
		Reseaux et Telecommunications		28					28	
		Technologie de la finance (Fin Tech)			62			2	64	
	ISCAE	ISCAE	Banque et Assurances		3	96				99
			Développement informatique		3	86				89
			Finance et Comptabilité		3	89				92
			Gestion des ressources humaines		3	62				65
			Informatique de Gestion		3	84			1	88
Réseaux informatiques et Télécommunications				27					27	
Statistiques Appliquées & l'Economie				16					16	
Techniques Commerciales et Marketing				3	61				64	
USIA	FC					272		272		
	FLASS				26	318		344		
	FOD					137		137		
Ecole de santé	Ecole de Santé	Sciences infirmières		94				94		
		Sciences maéutiques		49				49		
GMC				17	147			164		
ISA				55				55		
ISERI				52	304			356		
ISET				81			22	103		
ISPLTI				128	86			214		
Total			221	4 276	1 016	2 098	76	28	7 715	

TABEAU 6: REPARTITION PAR FILIERE ET PAR INSTITUTION AU NIVEAU NATIONAL

II-2-4- Répartition des orientés à l'étranger par filière et par pays d'accueil

Nombre d'orientés	Filière	BA	C	D	LM	LO	T	BE	Total
Algérie	ENMIA (Intelligence artificielle)							1	1
	Sciences appliquées et de technologie			24					24
Egypte	Ingénieur agromome			3					3
	Ingénieur en Industrie			3					3
	Ingénieur en Mécanique			4				1	5
Maroc	Cheria					1			1
	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion			8					8
	Ecole Nationale des Sciences Appliquées (ENSA)	4						1	5
	Ecole Supérieure de Technologies(EST)			10					10
	Ingénieur agromome			1					1
	Laboratoires			4					4
	Médecine Générale			11				1	12
	Médecine vétérinaire			2					2
	Science de l'agriculture			1					1
	Sciences appliquées et de technologie			2			2		4
	Sciences et techniques de la santé			4				1	5
	'Traduction Anglais-Espagnol					1			1
	Sénégal	Médecine Dentaire			1				
Médecine Générale				13					13
Pharmacie				1					1
Sciences et Médecine Vétérinaires de Dakar				10					10
Tunisie	Biotechnologie			5					5
	Classe préparatoires aux écoles d'ingénieurs(PC)	4		2					6
	Droit				1				1
	Médecine Dentaire			2					2
	Médecine Générale			11					11
	Pharmacie			2					2
	Sciences appliquées et de technologie			6			2		8
	Sciences de l'Agriculture			5					5
Sciences et techniques de la santé			4					4	
Total		8	139	2	1	4	5	159	

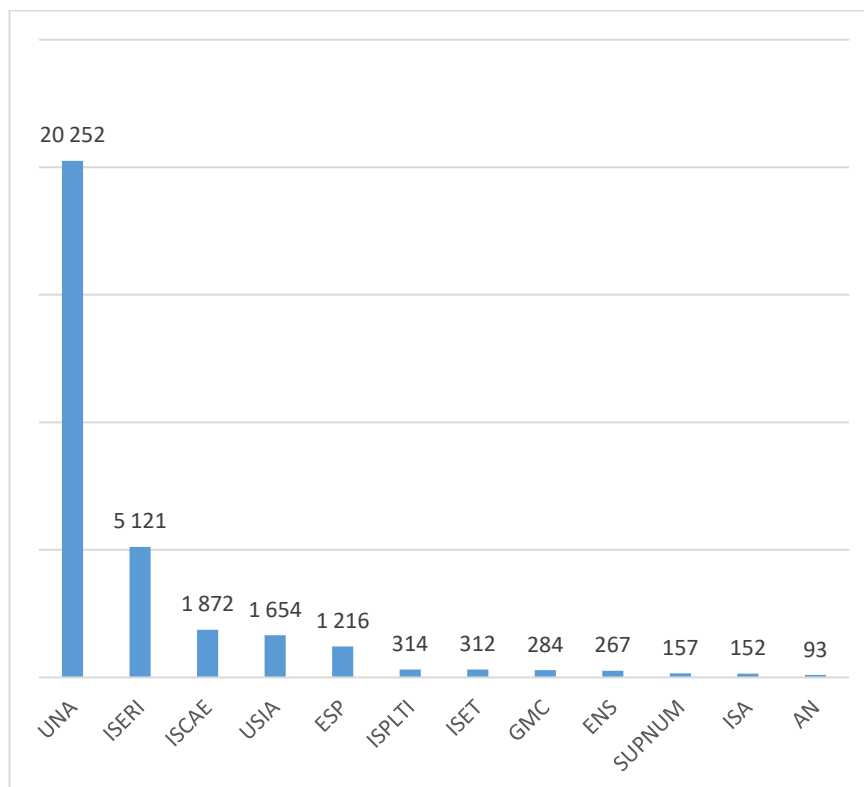
TABLEAU 7: REPARTITION DES ORIENTES A L'ETRANGER PAR FILIERE ET PAR PAYS D'ACCUEIL

III- L'Enseignement Supérieur Public

III-1 -Les étudiants inscrits dans des établissements publics

Institution	Effectif
UNA	20 252
ISERI	5 121
ISCAE	1 872
USIA	1 654
ESP	1 216
ISPLTI	314
ISET	312
GMC	284
ENS	267
SUPNUM	157
ISA	152
AN	93
Total général	31 694

TABLEAU 8: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION DU PUBLIC

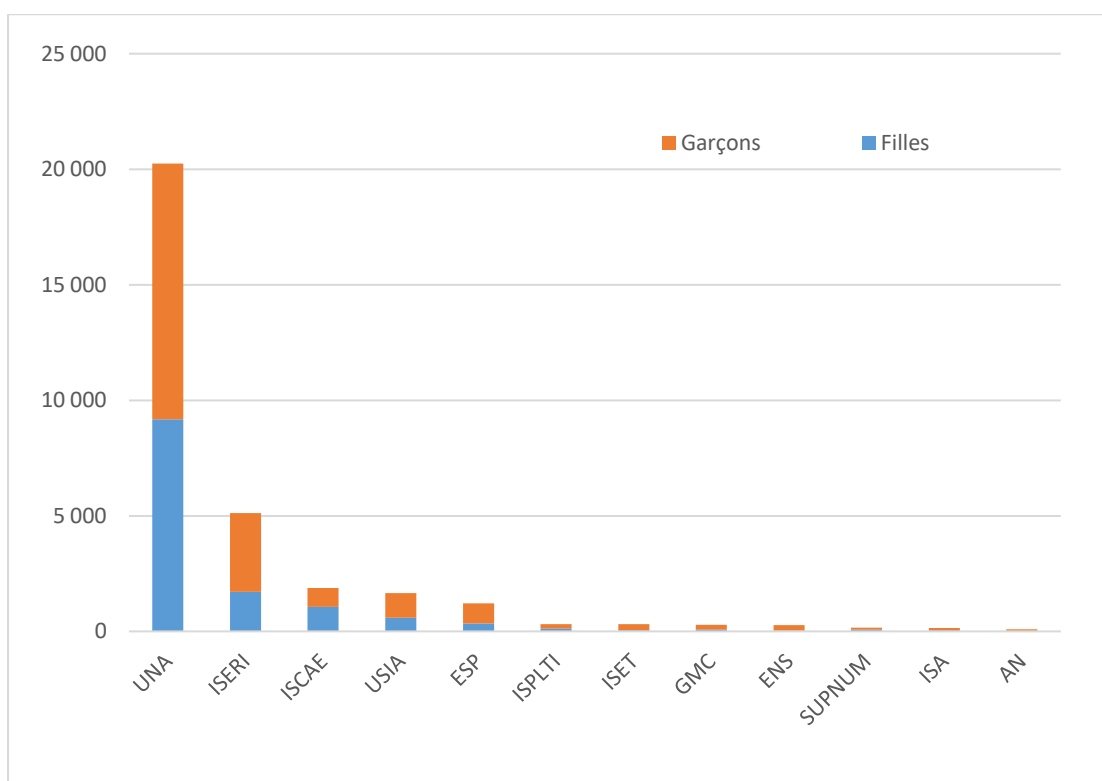


GRAPHIQUE 3: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR ETABLISSEMENT DU PUBLI

III-2- Effectifs par institution ventilés par genre

Institution	Filles	Garçons	Total
UNA	9 184	11 068	20 252
ISERI	1 714	3 407	5 121
ISCAE	1 058	814	1 872
USIA	586	1 068	1 654
ESP	337	879	1 216
ISPLTI	118	196	314
ISET	46	266	312
GMC	83	201	284
ENS	40	227	267
SUPNUM	79	78	157
ISA	53	99	152
AN	28	65	93
Total	13 326	18 368	31 694

TABLEAU 9: EFFECTIFS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE



GRAPHIQUE 4: EFFECTIFS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE

III-3- Effectifs par établissement ventilés par genre (mauritaniens et étrangers)

Institution		Nationau	Total	Etrangers	Total	Total *
		Filles	Nationaux	Filles	Etrangers	
UN	FLSH	1 605	3 693			3 693
	FM	836	1 801	48	91	1 892
	FSJE	4 040	8 427			8 427
	FST	2 230	5 357	27	56	5 413
	IUP	397	826	1	1	827
Total UN *		9 108	20 104	76	148	20 252
USIA	FC	172	597	1	4	601
	FLASS	294	641	1	1	642
	FOE	118	411			411
Total USIA *		584	1 649	2	5	1 654
GP	ESPcycleIng	82	268			268
	IPGEI	50	258			258
	IS2M	44	166			166
	ISMBTPU	28	178			178
	ISME	86	209			209
	ISMS	47	137			137
Total GP *		337	1 216			1 216
AN	ESO	1	18			18
	ISSM	27	75			75
Total AN *		28	93			93
ENS		40	267			267
GMC		83	284			284
ISA		53	152			152
ISCAE		1 058	1 872			1 872
ISERI		1 711	5 104	3	17	5 121
ISET		46	312			312
ISPLTI		118	314			314
SUPNUM		79	157			157
Total *		13 245	31 524	81	170	31 694

TABLEAU 10: EFFECTIFS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE, MAURITANIENS ET ETRANGERS

III-4-effectifs des étudiants ventilés par institution, cycle, niveau et genre

Institution																					Total	
	Licence						Master				Doctorat											
	L1		L2		L3		M1		M2		D1		D2		D3		D4		D5			
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M		
UN	FLSH	666	793	444	535	343	497	77	131	59	64										3 609	
	FSJE	1 635	1 802	1 098	1 144	1 011	1 079	296	359		3										8 427	
	FST	844	1 149	570	710	547	769	101	211	114	228	27	33	18	26	16	19	15	6	5	5	5 413
	IUP	181	209	109	121	108	99															827
USIA	FC	64	164	25	66	53	96	21	49	10	53										601	
	FLASS	127	133	60	68	34	27	17	44	57	75										642	
	FOE	55	117	13	53	33	58	13	40	4	25										411	
GP	IS2M	17	48	16	39	11	35														166	
	ISME	32	41	28	48	26	34														209	
	ISMS	9	30	15	26	23	34														137	
AN	ISSM	6	21	11	11	10	16														75	
GMC		52	137	22	35	9	29														284	
ISA		20	34	14	37	19	28														152	
ISCAE		439	347	251	207	249	200	67	39	52	21										1 872	
ISERI		989	1 399	409	605	252	982	36	238	28	183										5 121	
ISET		23	78	12	71	11	117														312	
ISPLTI		57	115	38	57	23	24														314	
SUPNUM		46	61	33	17																157	
Total		5 262	6 678	3 168	3 850	2 762	4 124	628	1 111	324	652	27	33	18	26	16	19	15	6	5	5	28 729

TABLEAU 11: UNIVERSITES : EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS VENTILES PAR INSTITUTION, NIVEAU ET GENRE (SYSTEME LMD)

Institution	Etablissement	Cycle	Niveau	Genre		Total
				F	G	
ENS	ENS	Professeur/1c	2A	25	167	192
		Professeur/2c	2A	15	60	75
AN	ESO	OFFICIER	I2	1	5	6
			I1		1	1
			I3		11	11
GP	ESP	Ingénieur	2A	21	49	70
			1A	18	67	85
			3A	43	70	113
	IPGEI	CP	L1	29	105	134
			L2	21	103	124
UN	FM	Médecine Générale	PCEM1	148	148	296
			PCEM2	136	131	267
			DCEM1	151	155	306
			DCEM2	102	95	197
			DCEM3	100	134	234
			DCEM4	87	113	200
			TCEM1	132	204	336
			PCEP1	26	24	50
			Année de	1	3	4
		Spécialité médecine	REM1	1		1
		REM2		1	1	
Total				1 057	1 646	2 703

TABLEAU 12: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR GENRE ET PAR NIVEAU (AUTRES CYCLES)

III-5-Effectifs des étudiants par tranches d'âge ventilés par institution et genre

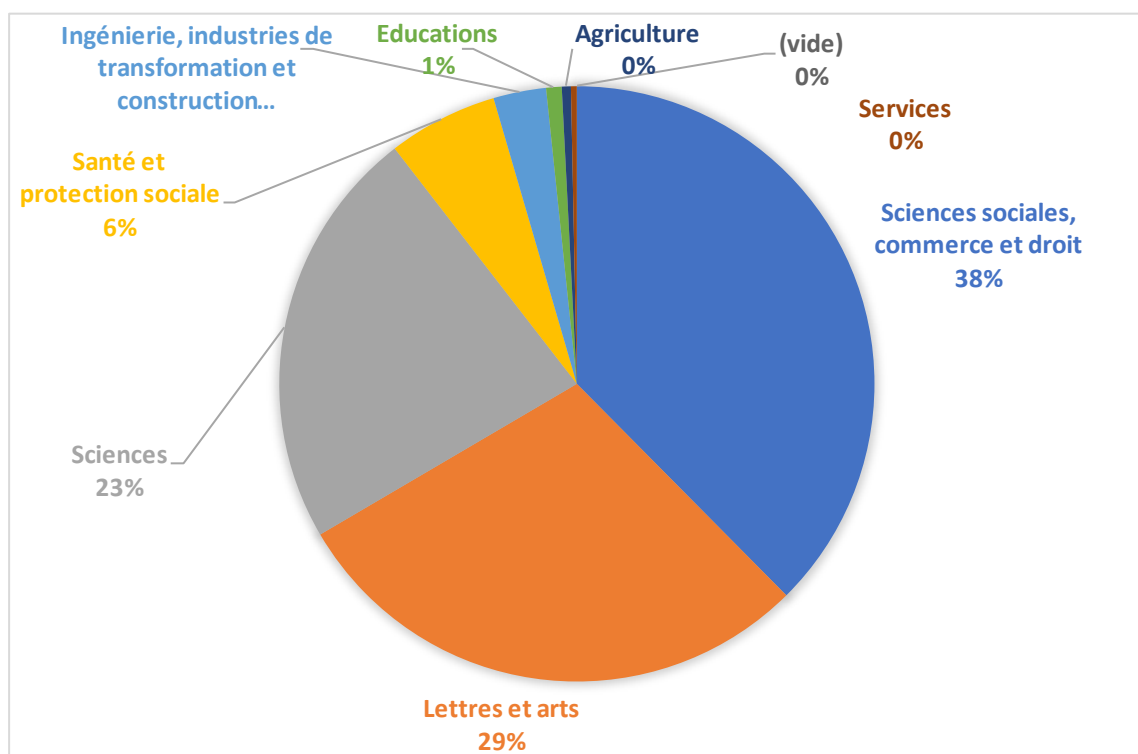
Institution			Age								
Institution	Établissement	Genre	NR	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-	Total général	
UN	FLSH	F	3	965	602	25	7	2	1	1 605	
		M	9	1 132	857	52	31	7		2 088	
	FM	F		635	246	3				884	
		M		572	405	30	1			1 008	
	FSJE	F	1	3 068	948	22	1			4 040	
		M	4	3 128	1 202	46	7			4 387	
	FST	F	1	1 713	537	5	1			2 257	
		M		2 112	1 024	13	6	1		3 156	
	IUP	F	1	347	49	1				398	
		M		337	92					429	
	ISERI	ISERI	F	8	878	691	105	32			1 714
			M	13	1 537	1 452	288	107	8	2	3 407
ISCAE	ISCAE	F	8	895	155					1 058	
		M		682	132					814	
USIA	FC	F		75	86	10	2			173	
		M		175	177	48	23	5		428	
	FLASS	F		123	151	13	8			295	
		M		138	132	43	33	1		347	
	FOE	F		36	63	13	6			118	
		M		84	124	44	34	7		293	
	GP	ESP	F		60	22					82
			M	4	136	46					186
IPGEI		F		50						50	
		M	1	207						208	
IS2M		F		41	1		2			44	
		M		118	2	1	1			122	
ISMBTPU		F		28						28	
		M		148	2					150	
ISME		F	2	84						86	
		M	4	114	5					123	
ISMS		F		47						47	
		M	4	82	4					90	
ISPLTI	ISPLTI	F	2	96	20					118	
		M	2	159	35					196	
ISET	ISET	F		45	1					46	
		M	1	200	65					266	
GMC	GMC	F		29	39	14	1			83	
		M	1	80	77	36	5	2		201	
ENS	ENS	F		4	30	6				40	
		M	1	17	174	35				227	
SUPNUM	SUPNUM	F		79						79	
		M		78						78	
ISA	ISA	F		50	3					53	
		M		79	20					99	
AN	ESO	F		1						1	
		M		10	7					17	
	ISSM	F		27						27	
		M		47	1					48	
Total général			70	20 748	9 679	853	308	33	3	31 694	

TABLEAU 13: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR AGE ET PAR GENRE

III-6- Effectifs des étudiants par domaine d'étude

Domaines97	effectif
Sciences sociales, commerce et droit	11 909
Lettres et arts	9 185
Sciences	7 276
Santé et protection sociale	1 892
Ingénierie, industries de transformation et construction	908
Eductions	267
Agriculture	156
Services	100
(vide)	1
Total	31 694

TABLEAU 14: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR DOMAINE D'ETUDE



GRAPHIQUE 5: REPARTITION DES ETUDIANTS PAR DOMAINE D'ETUDE

III-7- Effectifs des étudiants ventilés par institution, domaine d'étude, niveau et genre

			Cy	Niv	Ge																Total		
			Licence						Master				Doctorat					Total					
			L1		L2		L3		M1		M2		D1		D2		D3		D4		D5		Total
Institu	Etablissem	Domaines97	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	Total
UN	FLSH	Lettres et arts	543	638	335	397	262	394	69	111	51	52											2 852
		Sciences sociales, commerce et droit	123	155	109	138	81	103	8	20	8	12											757
	FSJE	Sciences sociales, commerce et droit	1 635	1 802	1 098	1 144	1 011	1 079	296	359		3											8 427
		Sciences	844	1 149	570	710	547	769	101	211	114	228	27	33	18	26	16	19	15	6	5	5	5 413
	IUP	Sciences	63	87	50	58	50	56															364
		Sciences sociales, commerce et droit	105	93	48	51	51	33															381
USIA	FC	Services	13	29	11	12	7	10															82
		Lettres et arts	64	164	5	35	11	38	5	32	6	42											402
	FLASS	Sciences sociales, commerce et droit			20	31	42	58	16	17	4	11											199
		Lettres et arts	127	133	52	52	27	22	12	27	41	48											541
FOE	Sciences sociales, commerce et droit			8	16	7	5	5	17	16	27											101	
GP	IS2M	Lettres et arts	55	117	13	53	33	58	13	40	4	25											411
		Ingénierie, industries de transformation et construction	17	48	16	39	11	35															166
		Ingénierie, industries de transformation et construction	32	41	28	48	26	34															209
AN	ISMS	Sciences	9	30	15	26	23	34														137	
GMC	ISSM	Agriculture	6	21	11	11	10	16														75	
ISA	GMC	Lettres et arts	52	137	22	35	9	29														284	
ISCAE	ISA	Lettres et arts	20	34	14	37	19	28														152	
		Sciences	144	170	94	110	93	105	33	21	20	14										804	
ISERI	ISCAE	Sciences sociales, commerce et droit	295	177	157	97	156	95	34	18	32	7										1 068	
		Lettres et arts	989	1 399	217	363	110	602	36	238	28	183										4 165	
ISET	ISERI	Sciences sociales, commerce et droit			192	242	142	380														956	
		(vide)				1																1	
		Agriculture		2	4	26	4	45														81	
		Ingénierie, industries de transformation et construction			3	33	5	46														87	
ISPLTI	ISPLTI	Sciences	23	76	5	11	2	26														143	
		Lettres et arts	57	115	38	57	23	24														314	
SUPNUM	SUPNUM	Sciences	46	61	33	17																157	
Total			5 262	6 678	3 168	3 850	2 762	4 124	628	1 111	324	652	27	33	18	26	16	19	15	6	5	5 28 729	

TABEAU 15: EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR DOMAINE D'ETUDE PAR NIVEAU ET PAR GENRE (SYSTEME LMD)

Institution	Etablissement	Genre		Total
		F	G	
ENS	ENS	40	227	267
AN	ESO	1	17	18
GP	ESP	82	186	268
	IPGEI	50	208	258
UN	FM	884	1 008	1 892
Total		1 057	1 646	2 703

TABLEAU 16 : EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE (SYSTEME LMD)

IV- Les boursiers

IV-1- Boursiers au niveau national

IV-1-1- Répartition des boursiers et bénéficiaires d'aides par Institution

Etablissement	Genre		Total général
	F	M	
FLSH	332	497	829
FM	761	808	1 569
FSJE	1 314	1 509	2 823
FST	819	1 183	2 002
ISA	52	99	151
ISCAE	368	301	669
ISPLTI	42	94	136
IUP	141	133	274
SupNum	78	74	152
Total général	3 907	4 698	8 605

<i>Institution</i>	<i>Boursiers</i>	<i>Effectif total</i>	<i>Pourcentage</i>
FSJE	2835	8115	35%
FST	2005	5117	39%
ISERI		4252	0%
FLSH	832	3422	24%
FM	1571	1671	94%
ISCAE	670	1670	40%
IUP	276	799	35%
ENS		634	
FC		580	
FLASS		479	
FOE		331	
ISET		321	
GMC		292	
IPGEI		262	100%
ISPLTI	136	256	53%
ESP cycle Ingénieur	232	232	100%
ISMBTPU	210	210	100%
IS2M	174	174	100%
ISME	159	159	100%
ISMS	143	143	100%
ISA	130	130	100%
SUPNUM	77	77	100%
ISSM	70	70	100%
ESO	30	30	100%

TABEAU 17: REPARTITION DES BOURSIERS ET BENEFICIAIRES D'AIDES PAR INSTITUTION

IV-1-2- Montants de Bourse (MRU)

Etablissement	Montant
FLSH	5 146 160
FM	13 232 800
FSJE	18 135 080
FST	13 034 760
ISA	870 600
ISCAE	4 208 300
ISPLTI	772 800
IUP	1 640 400
SupNum	820 800
Total général	57 861 700

TABLEAU 18: MONTANTS DE BOURSE (MRU)

IV-2- Les boursiers à l'étranger

IV-2-1 - Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil

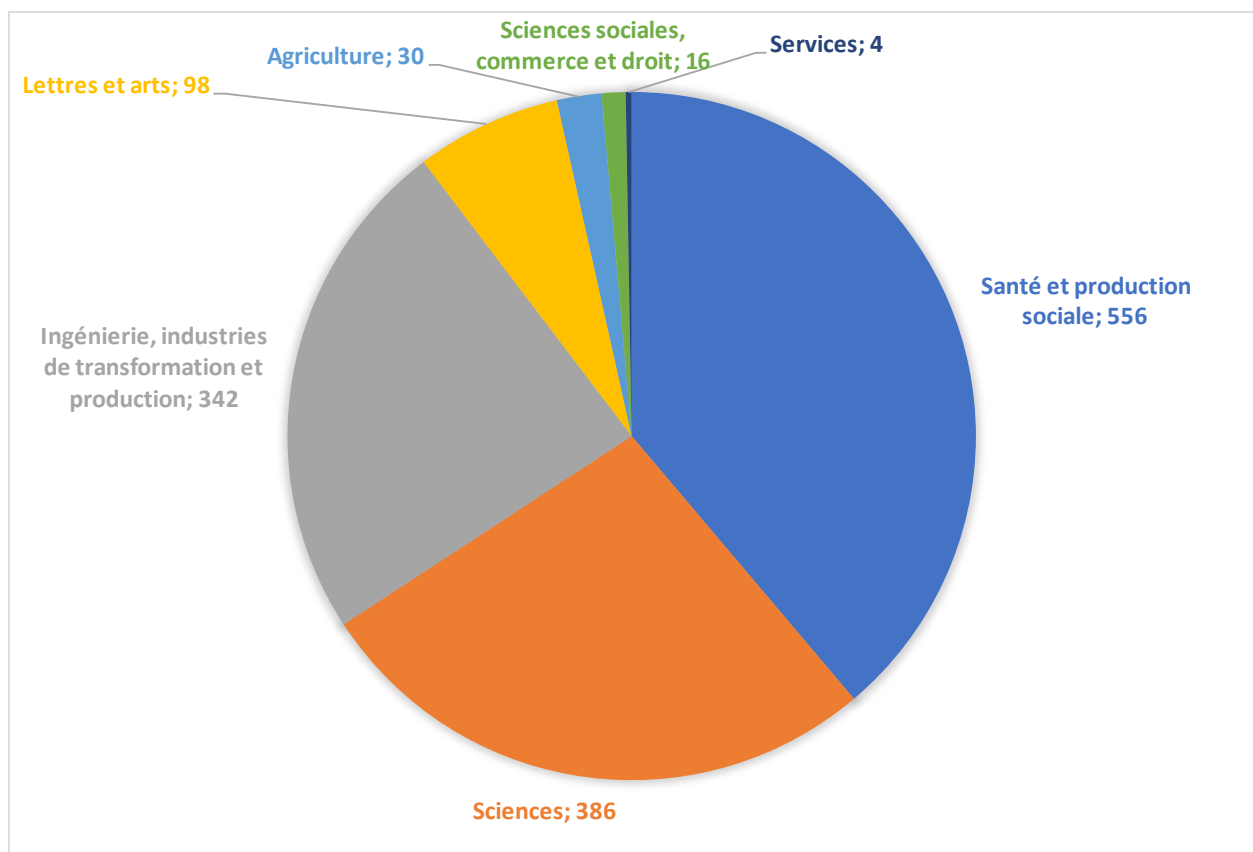
Pays	Genre et cycle									Total général
	F			Total F	M			Total M		
	C1	C2	C3		C1	C2	C3			
TUNISIE	31	65	24	120	102	168	37	307	427	
MAROC	22	78	35	135	100	135	50	285	420	
SENEGAL	35	25	14	74	69	60	43	172	246	
FRANCE	4	16	1	21	17	79	15	111	132	
EGYPTE	8	7	5	20	40	25	21	86	106	
ALGERIE	7	6	1	14	25	38	1	64	78	
RUSSIE			1	1	2	3		5	6	
TURQUIE	1			1	1	3		4	5	
COTE D'IVOIRE					1	2		3	3	
SOUDAN						2		2	2	
MALI						2		2	2	
CANADA							1	1	1	
ALLEMAGNE					1			1	1	
CHINE			1	1					1	
NIGERIA		1		1					1	
MALAISIE						1		1	1	
Total général	108	199	81	388	358	518	168	1 044	1 432	

TABLEAU 19 : MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR PAYS D'ACCUEIL

IV-2-2- Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude

Domaine d'étude	Nombre
Santé et production sociale	556
Sciences	386
Ingénierie, industries de transformation et production	342
Lettres et arts	98
Agriculture	30
Sciences sociales, commerce et droit	16
Services	4
Total général	1 432

TABLEAU 20: ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR DOMAINE D'ETUDE

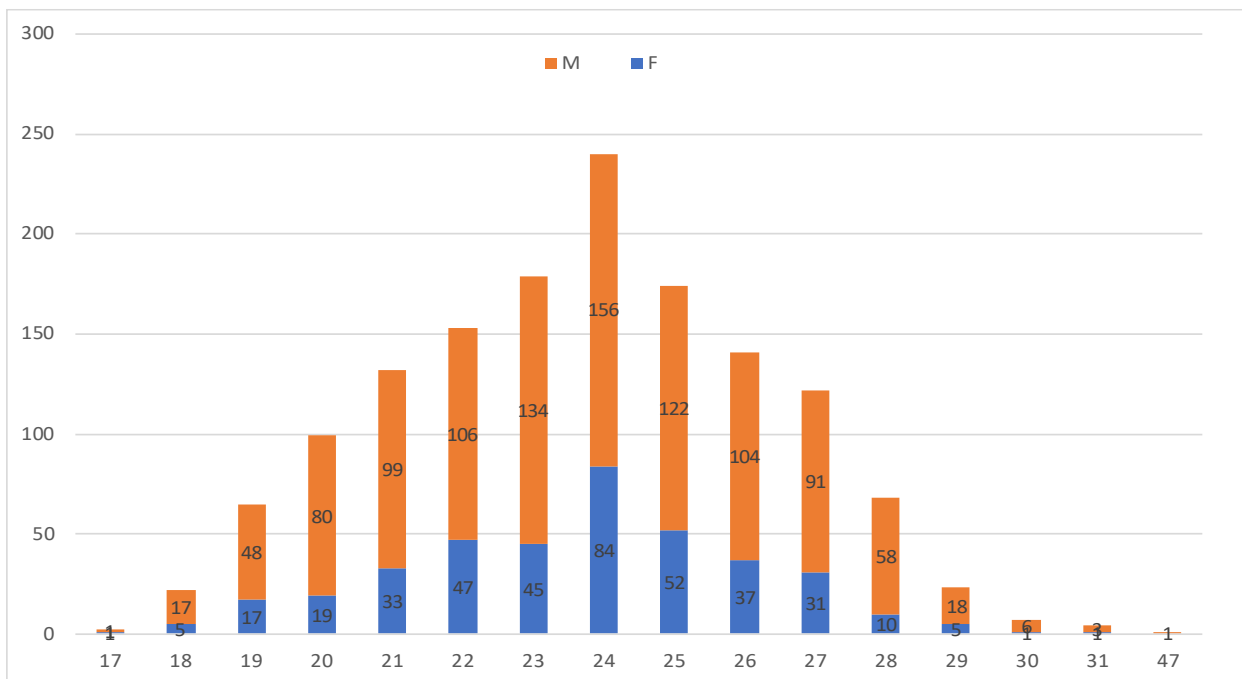


GRAPHIQUE 6: REPARTITION DES ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR DOMAINE D'ETUDE

IV-2-3- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge

Age	nombre
17	2
18	22
19	65
20	99
21	132
22	153
23	179
24	240
25	174
26	141
27	122
28	68
29	23
30	7
31	4
47	1
Total général	1 432

TABLEAU 21: REPARTITION DES ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR AGE



GRAPHIQUE 7: REPARTITION DES ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR AGE

IV-2-3 Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge

Age	Cycle C1		C2		C3		Total Nombre	Total Montant
	Nombre	Montant	Nombre	Montant	Nombre	Montant		
TUNISIE	133	12 736 080	233	22 251 600	61	5 662 440	427	40 650 120
MAROC	122	8 216 280	213	13 937 280	85	5 386 080	420	27 539 640
SENEGAL	104	9 384 480	85	8 114 400	57	6 006 420	246	23 505 300
FRANCE	21	6 395 760	95	30 240 000	16	2 899 260	132	39 535 020
EGYPTE	48	4 433 940	32	2 998 800	26	2 460 780	106	9 893 520
ALGERIE	32	1 920 240	44	2 162 160	2	105 840	78	4 188 240
RUSSIE	2	151 200	4	302 400			6	453 600
TURQUIE	2	151 200	3	207 900			5	359 100
COTE D'IVOIRE	1	71 820	2	151 200			3	223 020
SOUDAN			2	151 200			2	151 200
MALI			2	176 400			2	176 400
CANADA					1	190 080	1	190 080
ALLEMAGNE	1	136 080					1	136 080
CHINE					1	92 160	1	92 160
NIGERIA			1	75 600			1	75 600
MALAISIE			1	126 732			1	126 732
Total	466	43 597 080	717	80 895 672	249	22 803 060	1 432	147 295 812

TABLEAU 22: EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR PAYS D'ACCUEIL, PAR AGE

IV-2-4- Montants de bourses et autres charges des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil

1- Bourses

Age	Cycle C1		C2		C3		Total Nombre	Total Montant
	Nombre	Montant	Nombre	Montant	Nombre	Montant		
TUNISIE	133	12 736 080	233	22 251 600	61	5 662 440	427	40 650 120
MAROC	122	8 216 280	213	13 937 280	85	5 386 080	420	27 539 640
SENEGAL	104	9 384 480	85	8 114 400	57	6 006 420	246	23 505 300
FRANCE	21	6 395 760	95	30 240 000	16	2 899 260	132	39 535 020
EGYPTE	48	4 433 940	32	2 998 800	26	2 460 780	106	9 893 520
ALGERIE	32	1 920 240	44	2 162 160	2	105 840	78	4 188 240
RUSSIE	2	151 200	4	302 400			6	453 600
TURQUIE	2	151 200	3	207 900			5	359 100
COTE D'IVOIRE	1	71 820	2	151 200			3	223 020
SOUDAN			2	151 200			2	151 200
MALI			2	176 400			2	176 400
CANADA					1	190 080	1	190 080
ALLEMAGNE	1	136 080					1	136 080
CHINE					1	92 160	1	92 160
NIGERIA			1	75 600			1	75 600
MALAISIE			1	126 732			1	126 732
Total	466	43 597 080	717	80 895 672	249	22 803 060	1 432	147 295 812

TABLEAU 23: BOURSES, NOMBRE DE BENEFICIAIRES ET MONTANT PAR PAYS ET PAR CYCLE

2- Transport

Étiquettes de lignes	Terminant	Montant	Vacanciers		Total Nombre	Total Montant
	Nombre		Nombre	Montant		
Maroc	98	1 499 400	151	2 376 136	249	3 875 536
Tunisie	104	1 445 600	105	1 439 235	209	2 884 835
Egypte	12	370 740	24	1 156 200	36	1 526 940
Sénégal	19	85 500	88	440 000	107	525 500
Russie			5	285 035	5	285 035
Algérie			8	121 352	8	121 352
Malaisie			1	59 580	1	59 580
Soudan			1	55 761	1	55 761
Canada			1	48 631	1	48 631
Chine	1	40 974			1	40 974
Côte d'Ivoire			1	24 942	1	24 942
Mali			1	17 367	1	17 367
Nigéria	1	14 545			1	14 545
Total général	235	3 456 759	386	6 024 239	621	9 480 998

TABLEAU 24: FRAIS DE TRANSPORT

V- Sortants 2022

V-1 - Sortants 2022 par institution et par genre

Nombre		GENRE		Total général
Etablissement	Institution	F	M	
UN	FLSH	173	338	511
	FM	56	74	130
	FSJE	526	650	1 176
	FST	332	560	892
	IUP	99	86	185
USIA	FC	37	67	104
	FLASH	48	46	94
	FOE	12	35	47
GP	ESP	16	29	45
	IS2M	11	35	46
	ISMBTPU	15	53	68
	ISMS	5	21	26
AN	ESO		13	13
	ISSM	4	18	22
ENS		51	317	368
ISA		5	16	21
ISCAE		189	154	343
ISERI		283	482	765
ISET		11	78	89
ISPLTI		5	26	31
Total général		1 878	3 098	4 976

TABLEAU 25: SORTANTS 2022 PAR INSTITUTION ET PAR GENRE

VI-2-SORTANTS 2022 VENTILE PAR TYPE DE DIPLOME ET PAR ETABLISSEMENT

Nombre	Etablissement	Institution	Cycl											Total général			
			Licence	Master	Ingénieur	Officier	Médecine générale	Médecine Spécialisée	Formateur ENI/1c	Inspecteur Adjoint d'Enseignement Fondamental/1c	Inspecteur d'Enseignement Secondaire/1c	Inspecteur d'Enseignement Technique/1c	Professeur/1c		Professeur/2c		
UN	FLSH		423	88													511
	FM						91	39									130
	FSJE		1 161	15													1 176
	FST		769	123													892
	IUP		185														185
USIA	FC		90	14													104
	FLASH		88	6													94
	FOE		47														47
GP	ESP				45												45
	IS2M		46														46
	ISMBTPU		68														68
	ISMS		26														26
AN	ESO					13											13
	ISSM		22														22
ENS								100		60	62	10	22	114			368
ISA			21														21
ISCAE			309	34													343
ISERI			765														765
ISET			89														89
ISPLTI			31														31
Total général			4 140	280	45	13	91	39	100	60	62	10	22	114			4 976

TABLEAU 26: SORTANTS 2022 PAR DIPLOME, PAR ETABLISSEMENT

V-2-Sortants 2022 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013)

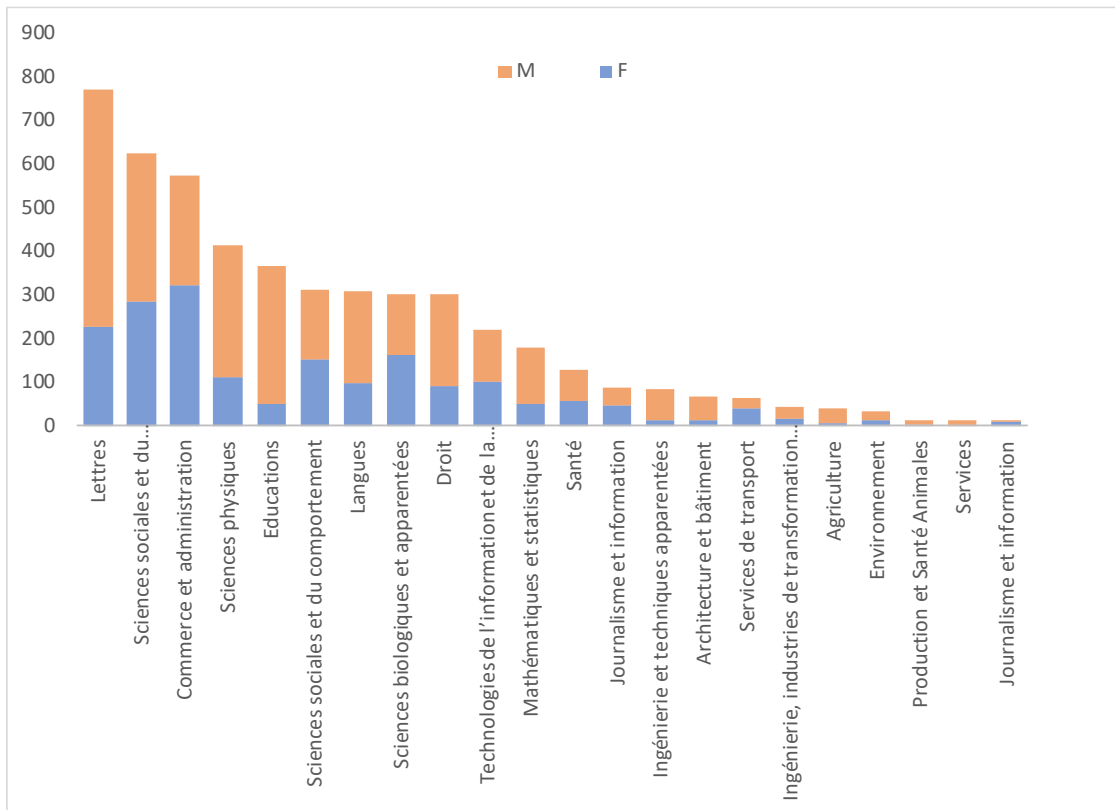
Nombre Domaines	GENRE		Total général
	F	M	
Lettres	226	547	773
Sciences sociales et du comportement	286	338	624
Commerce et administration	322	253	575
Sciences physiques	112	303	415
Educatons	51	317	368
Sciences sociales et du comportement	154	160	314
Langues	97	211	308
Sciences biologiques et apparentées	162	141	303
Droit	93	209	302
Technologies de l'information et de la communication	103	119	222
Mathématiques et statistiques	50	129	179
Santé	56	74	130
Journalisme et information	47	41	88
Ingénierie et techniques apparentées	15	70	85
Architecture et bâtiment	15	53	68
Services de transport	39	24	63
Ingénierie, industries de transformation et construction	16	29	45
Agriculture	7	32	39
Environnement	15	20	35
Production et Santé Animales	2	12	14
Services		13	13
Journalisme et information	10	3	13
Total général	1 878	3 098	4 976

TABLEAU 27: SORTANTS 2021 PAR DOMAINE D'ETUDE SPECIALISE (CITE 2013)

V-3-Sortants 2022 par domaine d'étude, par institution et par genre (CITE 2013)

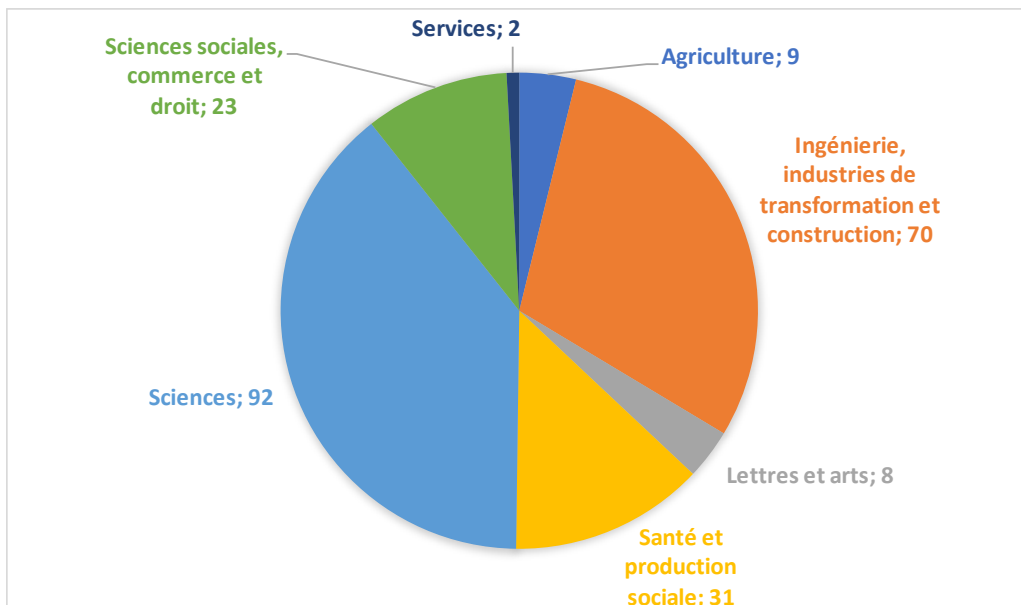
Nombre	Etablissement	Institution	Domaines	GENRE		Total général
				F	M	
UN	FLSH		Langues	61	140	201
			Lettres	57	118	175
			Sciences sociales et du comportement	40	60	100
			Environnement	15	20	35
	FM		Santé	56	74	130
	FSJE		Sciences sociales et du comportement	286	338	624
			Commerce et administration	161	131	292
			Droit	79	174	253
			Sciences sociales et du comportement		7	7
	FST		Sciences physiques	112	303	415
			Sciences biologiques et apparentées	160	124	284
			Mathématiques et statistiques	33	86	119
			Technologies de l'information et de la communication	27	47	74
	IUP		Commerce et administration	37	38	75
			Services de transport	39	24	63
			Technologies de l'information et de la communication	14	14	28
			Mathématiques et statistiques	9	10	19
	USIA	FC	Lettres	15	41	56
Droit			10	21	31	
Sciences sociales et du comportement			12	5	17	
FLASH			Lettres	38	43	81
			Journalisme et information	10	3	13
FOE			Lettres	8	21	29
	Droit		4	14	18	
GP		Ingénierie, industries de transformation et construction	16	29	45	
		Ingénierie et techniques apparentées	11	35	46	
		Architecture et bâtiment	15	53	68	
		Mathématiques et statistiques	5	21	26	
AN		Services		13	13	
		Agriculture	4	18	22	
ENS	ENS	Eductions	51	317	368	
ISA	ISA	Langues	5	16	21	
ISCAE		Commerce et administration	124	84	208	
		Technologies de l'information et de la communication	62	58	120	
		Mathématiques et statistiques	3	12	15	
ISERI		Lettres	108	324	432	
		Sciences sociales et du comportement	102	88	190	
		Journalisme et information	47	41	88	
		Langues	26	29	55	
ISET		Ingénierie et techniques apparentées	4	35	39	
		Sciences biologiques et apparentées	2	17	19	
		Agriculture	3	14	17	
		Production et Santé Animales	2	12	14	
ISPLTI	ISPLTI	Langues	5	26	31	
Total général			1 878	3 098	4 976	

TABEAU 28: SORTANTS 2022 PAR DOMAINE D'ETUDE, PAR INSTITUTION ET PAR GENRE (CITE 2013)



GRAPHIQUE 8 : SORTANTS 2022 PAR DOMAINE D'ETUDE SPECIALISE (CITE 2013)

V-4- Sortants boursiers à l'étranger par domaine d'étude



GRAPHIQUE 9: REPARTITION DES TERMINANTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013)

Pays	Nombre
Egypte	12
Lettres et arts	2
Santé et production sociale	6
Sciences	1
Sciences sociales, commerce et droit	3
Maroc	98
Agriculture	2
Ingénierie, industries de transformation et construction	19
Lettres et arts	6
Santé et production sociale	7
Sciences	48
Sciences sociales, commerce et droit	14
Services	2
Sénégal	19
Agriculture	1
Ingénierie, industries de transformation et construction	1
Santé et production sociale	14
Sciences	3
Tunisie	104
Agriculture	6
Ingénierie, industries de transformation et construction	50
Santé et production sociale	3
Sciences	39
Sciences sociales, commerce et droit	6
Chine	1
Santé et production sociale	1
Nigéria	1
Sciences	1
Total général	235

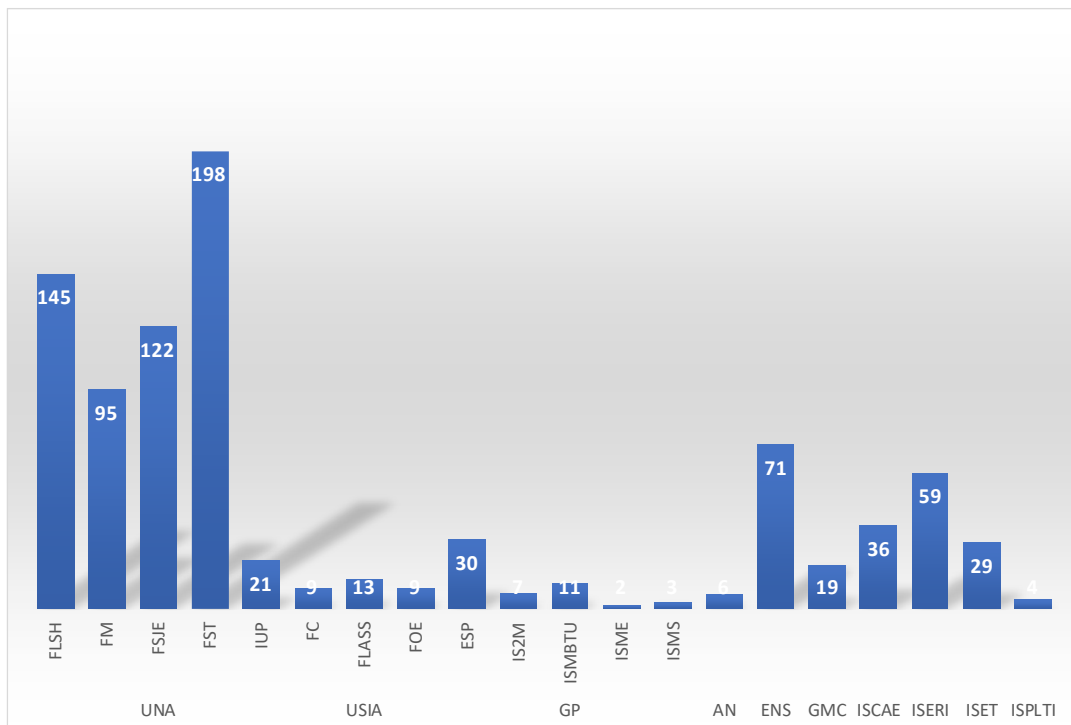
TABLEAU 29: TERMINANTS BOURSIERS A L'ETRANGER PAR DOMAINE D'ETUDE

VI- Enseignants permanents du public

VI-1- Répartition des enseignants par établissement

Institution	Etablissement	Nombre
UNA	FLSH	145
	FM	95
	FSJE	122
	FST	198
	IUP	21
USIA	FC	9
	FLASS	13
	FOE	9
GP	ESP	30
	IS2M	7
	ISMBTU	11
	ISME	2
	ISMS	3
AN		6
ENS		71
GMC		19
ISCAE		36
ISERI		59
ISET		29
ISPLTI		4
Total général		889

TABLEAU 30 : REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT



GRAPHIQUE 10: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT

- Professeurs agrégés enseignant à l'IPGEI

SCIENCES DE L'INGENIEUR		FRANÇAIS		PHYSIQUE		MATH	
T	F	T	F	T	F	T	F
3	1	1		5		6	

TABLEAU 31: PROFESSEURS AGREGES ENSEIGNANT A L'IPGEI

VI-2- Effectif des enseignants ventilés par établissement et genre

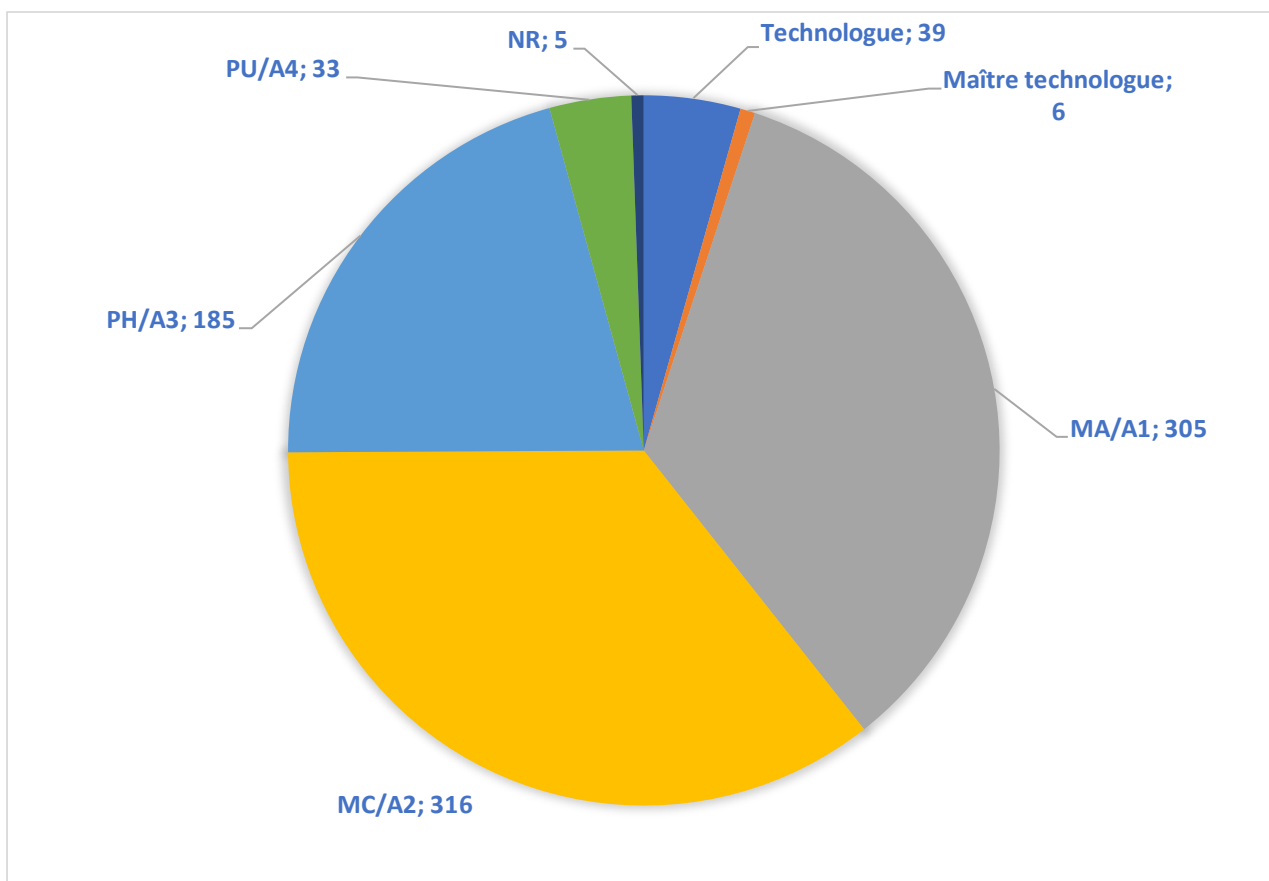
Nombre Institution	Etablissement	Genre		Total général
		F	M	
UNA	FLSH	17	128	145
	FM	9	86	95
	FSJE	8	114	122
	FST	24	174	198
	IUP	4	17	21
USIA	FC	2	7	9
	FLASS		13	13
	FOE		9	9
GP	ESP		30	30
	IS2M		7	7
	ISMBTU	1	10	11
	ISME		2	2
	ISMS		3	3
AN			6	6
ENS		7	64	71
GMC		1	18	19
ISCAE		3	33	36
ISERI		2	57	59
ISET		4	25	29
ISPLTI		1	3	4
Total général		83	806	889

TABLEAU 32 : REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT ET GENRE

VI-3- Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade

Nombre		Grade							
Institution	Etablissement	Technologue	Maître technologue	MA/A1	MC/A2	PH/A3	PU/A4	NR	Total général
UNA	FLSH			51	55	33	6		145
	FM				56	30	9		95
	FSJE			25	55	35	7		122
	FST	4		91	54	41	7	1	198
	IUP			17	4				21
USIA	FC			1	7	1			9
	FLASS			5	6	1	1		13
	FOE				9				9
GP	ESP	4	1	14	7		1	3	30
	IS2M	1		6					7
	ISMBTU	5	4	2					11
	ISME			2					2
	ISMS	1		2					3
AN		4		2					6
ENS				37	22	10	2		71
GMC				19					19
ISCAE		6		17	12	1			36
ISERI				3	24	32			59
ISET		14	1	7	5	1		1	29
ISPLTI				4					4
Total général		39	6	305	316	185	33	5	889

TABLEAU 33: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE



GRAPHIQUE 11: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE

VI-4- Enseignants permanents/contractuels par tranche d'âge

Age	Nombre
NR	25
27-31	9
32-36	60
37-41	78
42-46	118
47-51	100
52-56	174
57-61	171
62-66	140
67+	14
Total général	889

TABLEAU 34: ENSEIGNANTS PERMANENTS/CONTRACTUELS PAR TRANCHE D'AGE

VII-6- Enseignants permanents par institution, par tranche d'âge

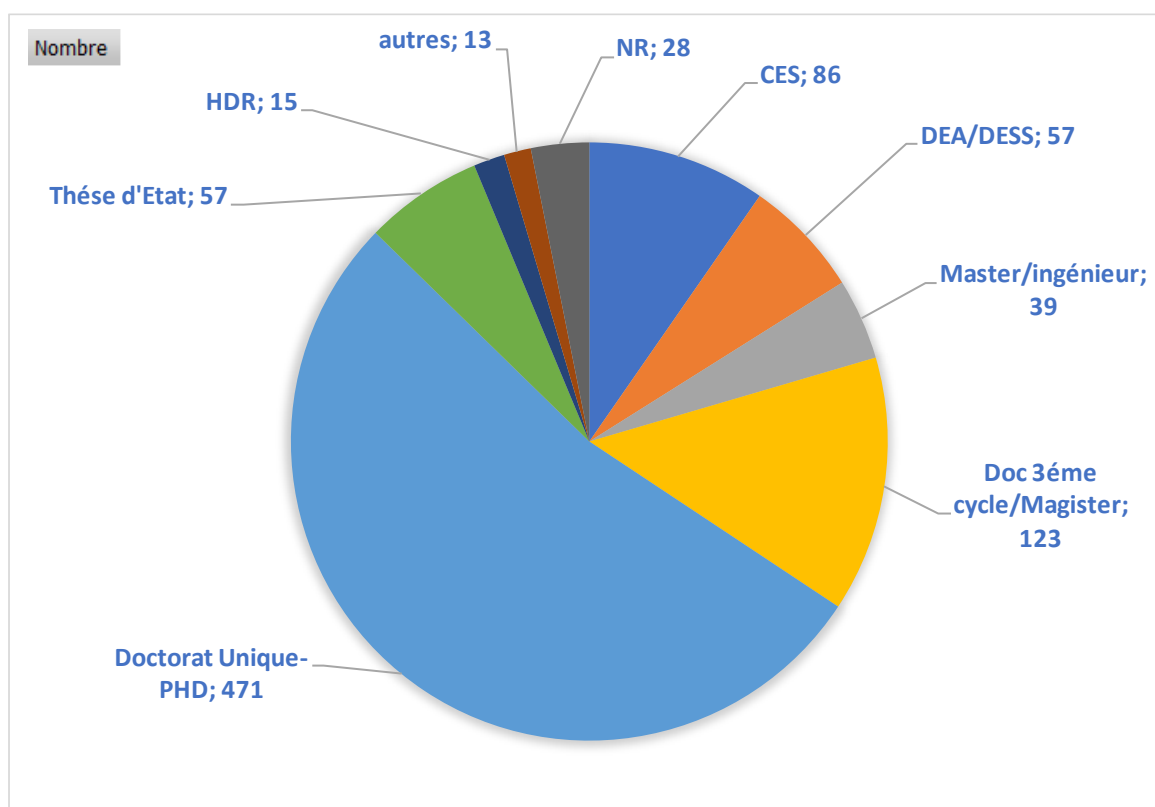
Nombre Institution	Etablissement	Age	27-31	32-36	37-41	42-46	47-51	52-56	57-61	62-66	67+	Total
		NR										
UNA	FLSH	3	2	5	9	13	19	25	32	37		145
	FM	7			1	9	14	19	25	19	1	95
	FSJE	5		6	3	6	12	39	22	21	8	122
	FST	1	4	24	22	23	12	41	44	27		198
	IUP			1	6	4	5	4	1			
USIA	FC					2	5	2				9
	FLASS					2	3	7	1			13
	FOE					4	1	2	2			9
GP	ESP			2	11	9	2	4		2		30
	IS2M			1	1	2		1	2			7
	ISMBTU			1	5	2	1	1	1			11
	ISME			1	1							2
	ISMS	1	1	1								3
AN		5					1					6
ENS			1	1	2	8	7	10	22	16	4	71
GMC				3	10	4		1	1			19
ISCAE				3	4	15	7	3	2	2		36
ISERI		3				3	7	13	16	16	1	59
ISET				4	4	10	5	5	1			29
ISPLTI				2	1	1						4
Total		25	9	60	78	118	100	174	171	140	14	889

TABLEAU 35: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR INSTITUTION ET PAR TRANCHE D'AGE

VII-7-Enseignants permanents par diplôme et par établissement

Nombre Institution	Etablissement	Dipl.	autres	CES	DEA/DESS	Master/ingénieur	Doc 3ème cycle/Magister	Doctorat Unique-PHD	Thèse d'Etat	HDR	NR	Total
UNA	FLSH			24	1	26	64	27	2	1	145	
	FM		85							10	95	
	FSJE		1	8		29	67	12	3	2	122	
	FST	1		13	8	16	143	5	10	2	198	
	IUP				3		18				21	
USIA	FC					2	7				9	
	FLASS			2		3	8				13	
	FOE					1	8				9	
GP	ESP			1	6		23				30	
	IS2M				1		6				7	
	ISMBTU				5		2			4	11	
	ISME						2				2	
	ISMS				1		2				3	
AN										6	6	
ENS				1	1	35	26	7		1	71	
GMC							19				19	
ISCAE				2	6	3	23	2			36	
ISERI		12		6	1	7	31			2	59	
ISET					6	1	22				29	
ISPLTI								4			4	
Total		13	86	57	39	123	471	57	15	28	889	

TABLEAU 36: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DIPLOME ET PAR ETABLISSEMENT

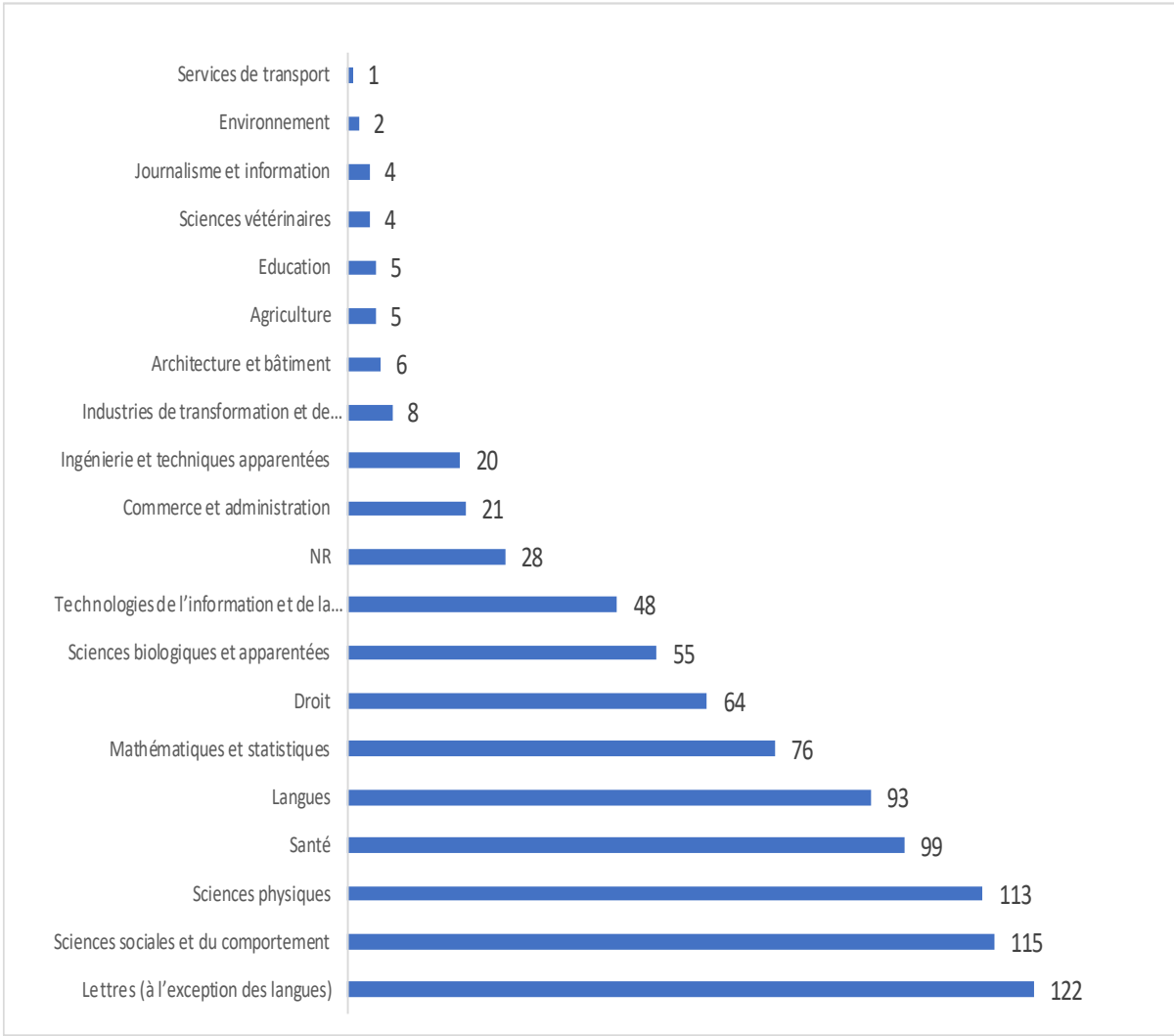


GRAPHIQUE 12: ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DIPLOME

VI-5- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013)

Dômaines	Nombre
Lettres (à l'exception des langues)	122
Sciences sociales et du comportement	115
Sciences physiques	113
Santé	99
Langues	93
Mathématiques et statistiques	76
Droit	64
Sciences biologiques et apparentées	55
Technologies de l'information et de la communication (TIC)	48
NR	28
Commerce et administration	21
Ingénierie et techniques apparentées	20
Industries de transformation et de production	8
Architecture et bâtiment	6
Agriculture	5
Education	5
Sciences vétérinaires	4
Journalisme et information	4
Environnement	2
Services de transport	1
Total	889

TABLEAU 37: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013)



GRAPHIQUE 13: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013)

VI-6- Répartition des enseignants permanents par domaine d'étude (CITE 2013), par établissement et par diplôme

Institution	Domaines	Nombre
= UNA	Commerce et administration	14
	Droit	55
	Environnement	1
	Ingénierie et techniques apparentées	3
	Langues	55
	Lettres (à l'exception des langues)	41
	Mathématiques et statistiques	58
	NR	2
	Santé	98
	Sciences biologiques et apparentées	43
	Sciences physiques	96
	Sciences sociales et du comportement	86
	Services de transport	1
	Technologies de l'information et de la communication (TIC)	28
= USIA	Droit	3
	Journalisme et information	3
	Lettres (à l'exception des langues)	20
	NR	2
	Sciences sociales et du comportement	3
= GP	Architecture et bâtiment	5
	Commerce et administration	1
	Industries de transformation et de production	2
	Ingénierie et techniques apparentées	12
	Langues	2
	Mathématiques et statistiques	4
	NR	16
	Sciences physiques	4
= AN	Technologies de l'information et de la communication (TIC)	7
	NR	6
= ENS	Education	5
	Ingénierie et techniques apparentées	3
	Langues	17
	Lettres (à l'exception des langues)	11
	Mathématiques et statistiques	7
	Sciences biologiques et apparentées	10
	Sciences physiques	7
	Sciences sociales et du comportement	11
= GMC	Droit	1
	Langues	5
	Lettres (à l'exception des langues)	12
	Sciences sociales et du comportement	1
= ISCAE	Commerce et administration	6
	Droit	5
	Environnement	1
	Mathématiques et statistiques	7
	Sciences sociales et du comportement	5
	Technologies de l'information et de la communication (TIC)	12
= ISERI	Journalisme et information	1
	Langues	9
	Lettres (à l'exception des langues)	38
	NR	2
	Sciences sociales et du comportement	9
= ISET	Agriculture	5
	Architecture et bâtiment	1
	Industries de transformation et de production	6
	Ingénierie et techniques apparentées	2
	Langues	1
	Santé	1
	Sciences biologiques et apparentées	2
	Sciences physiques	6
	Sciences vétérinaires	4
	Technologies de l'information et de la communication (TIC)	1
= ISPLTI	Langues	4
Total		889

TABLEAU 38: REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013) ET PAR DIPLOME

VII- ANNEXES

VII-1 - Les Institutions du Supérieur par Ministère de tutelle, Statut, Année d'ouverture

Institutions	Statut	Année d'ouverture	
Université de Nouakchott Alaasriya*	Faculté des Lettres et Sciences Humaines	Public	1981
	Faculté des Sciences et Techniques	Public	1995
	Faculté de Médecine	Public	2006
	Institut Universitaire Professionnel	Public	2010
	Faculté des Sciences Juridiques et Économiques	Public	1981
Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat	Public	2014	
Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises	Public	2009	
Institut Supérieur d'Études Technologiques de Rosso	Public	2009	
Ecole Normale Supérieure	Public	1970	
Ecole Supérieure Polytechnique	Ecole Supérieure Polytechnique (cycle Ingénieur)	Public	2011
	Institut Préparatoire des Grandes Ecoles d'Ingénieurs	Public	2015
	Institut Supérieur des Métiers du Bâtiment, des Travaux Publics et de l'Urbanisme	Public	2016
	Institut Supérieur des Métiers et des Mines	Public	2018
	Institut Supérieur des Métiers Statistiques	Public	2019
Institut Supérieur d'Anglais (ISA)	Public	2016	
L'Académie Navale	Institut Supérieur des Sciences de la Mer	Public	2015
	Ecole Supérieure des Officiers (ESO)	Public	2017
L'Institut Supérieur d'Études et de Recherche Islamiques (ISERI)	Public	1979	
L'Université des Sciences Islamiques d'Aioun	Faculté des sciences islamiques	Public	2011
	Faculté des lettres arabes et sciences sociales	Public	2011
	Faculté Oussoul Eddine	Public	2014
Institut Supérieur du Numérique	Public	2021	
Sup' Management	Privé	2004	
Université libre de Nouakchott,	Privé	2006	
Université Internationale libanaise	Privé	2008	
Université Chinguetti Moderne	Privé	2009	
GEU L'Académie	Privé	2009	

TABLEAU 39: LES INSTITUTIONS DU SUPERIEUR PAR MINISTERE DE TUTELLE, STATUT, ANNEE D'OUVERTURE

VII-2- Domaines d'études et de formation de La CITE 2013 (Cite-f)

La Classification internationale type de l'éducation (CITE) est le cadre utilisé pour assembler, compiler et analyser des statistiques relatives à l'éducation qui sont comparables à l'échelle internationale. La CITE fait partie de la Famille internationale des classifications économiques et sociales des Nations Unies et fait office de référence en ce qui concerne l'organisation des programmes éducatifs et des certifications apparentées par niveaux et domaines d'études.

Élaborée en premier lieu au milieu des années 1970 par l'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO), la CITE a depuis été révisée à deux reprises, dont la dernière fois en 2011. La CITE est le fruit d'un accord international et a été adoptée formellement par la conférence générale des états membres de l'UNESCO.

La dernière révision, la CITE 2011, visait principalement à modifier les niveaux d'études des Programmes (CITE-P) et présentait, pour la première fois, une classification des niveaux d'éducatifs atteints d'après les certifications (CITE-A).

Au cours du processus qui a conduit à la révision de 2011, il a été décidé que les domaines d'études feraient l'objet d'un processus d'examen séparé, afin de créer une classification indépendante mais apparentée qui pourrait être mise à jour à une fréquence différente, le cas échéant, des éventuelles révisions des niveaux d'études et d'éducation atteints. Les classifications des niveaux et des domaines restent dans la même famille de classifications. C'est pourquoi cette nouvelle classification sera appelée « domaines d'études et de formation de la CITE » (CITE-F).

VII-2- 1 Correspondance entre les domaines d'études et de formation de la CITE 2013(CITE-F) et les domaines d'études de la CITE 1997

Domaines d'études et de formation de la CITE2013	Domaines d'études de la CITE1997 (et2011)
00 Programmes et certifications génériques	0 Programmes généraux
001 Programmes et certifications de base	01 Programmes de base
002 Alphabétisation et apprentissage du calcul	08 Alphabétisation et apprentissage du calcul
003 Compétences et développement personnels	09 Développement personnel
01 Éducation	1 Éducation
011 Éducation	14 Formation des enseignants et sciences de
02 Lettres et arts	2 Lettres et Arts
021 Arts	21 Arts
022 Lettres (l'exception des langues)	22 Lettres
023 Langues	
03 Sciences sociales, journalisme et information	3 Sciences sociales, commerce et droit (à l'exception du commerce et du droit)
031 Sciences sociales et du comportement	31 Sciences sociales et du comportement
032 Journalisme et information	32 Journalisme et information
04 Commerce, administration et droit	3 Sciences sociales, commerce et droit (à l'exception des sciences sociales)
041 Commerce et administration	34 Commerce et administration
042 Droit	38 Droit
05 Sciences naturelles, mathématiques statistiques	4 Sciences (à l'exception de l'informatique) avec les parcs naturels, la flore et la faune de 62 agriculture, sylviculture et halieutique

Domaines d'études et de formation de la CITE2013	Domaines d'études de la CITE1997 (et2011)
051 Sciences biologiques et apparentés	42Sciences de la vie à l'exception des autres sciences apparentées
052 Environnement	Une partie de42 Sciences de la vie (autres sciences apparentées) etde62 agriculture, sylviculture et halieutique (parcs naturels, flore
053 Sciences physiques	44Sciences physiques
054 Mathématiques et statistiques	46Mathématiquesetstatistiques
06Technologiesdel'information et de la communication	4Sciences (uniquement sciences informatiques)
061 Technologies de l'information et de la	48Sciences informatiques
07 Ingénierie, industries de transformation et construction	5Ingénierie, industries de transformation et production (etlamajoritéde85 Protection de
071 Ingénierie et techniques apparentées	52 Ingénierie et techniques apparentées (et lamajoritéde85Protection de l'environnement)
072 Industries de transformation et de traitement	54 Industries de transformation et de traitement
073 Architecture et bâtiment	58Architecture et bâtiment
08Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires.	6Agriculture (à l'exception des parcs naturels, de la faune et de la flore)
081 Agriculture	62 Agriculture, sylviculture et halieutique (à l'exception des parcs naturels, de la faune et de la flore)
082 Sylviculture	
083 Halieutique	
084 Sciences vétérinaires	64 Science vétérinaires
7Santé et protection sociale	7Santé et protection sociale
091 Santé	72Santé
092 Protection sociale	76Services sociaux
10Services	8 Services (à l'exception de la majorité de 85 Protection de l'environnement)
101 Services aux particuliers	81Services aux particuliers
102 Services d'hygiène et de santé au travail	Une partie de 85 Protection de l'environnement (salubrité publique, protection du travail et
103 Services de sûreté	86Services de sûreté
104 Services de transport	84Services de transport

TABLEAU 40:CORRESPONDANCE ENTRE LES DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013

VII-2- 2 Domaines d'études et de formation de la CITE 2013

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
00 Programmes et certifications génériques	001 Programmes et certifications de base	0011 Programmes et certifications de base
	002 Compétences en lecture et en calcul	0021 Alphabétisation et apprentissage du calcul
	003 Compétences personnelles	0031 Compétences et développement personnels
01 Éducation	011 Éducation	0111 Sciences de l'éducation
		0112 Formation des enseignants au niveau préscolaire
		0113 Formation des enseignants sans spécialisation
		0114 Formation des enseignants avec spécialisation
02 Lettres et arts	021 Arts	0211 Techniques audiovisuelles et production
		0212 Stylisme, décoration et design industriel
		0213 Beaux-arts
		0214 Artisanat
		0215 Musique, théâtre, danse, cirque
	022 Lettres (à l'exception des langues)	0221 Religion et théologie
		0222 Histoire et archéologie
		0223 Philosophie et morale
	023 Langues	0231 Acquisition d'une langue
		0232 Littérature et linguistique
03 Sciences sociales, journalisme et information	031 Sciences sociales et du comportement	0311 Économie
		0312 Sciences politiques et éducation civique
		0313 Psychologie
		0314 Sociologie et études culturelles
	032 Journalisme et information	0321 Journalisme et reportage
		0322 Formation aux bibliothèques, à la documentation et à l'archivisme
04 Commerce, administration et droit	041 Commerce et administration	0411 Comptabilité et fiscalité
		0412 Finance, banque et assurances
		0413 Gestion et administration
		0414 Marketing et publicité
		0415 Travail de secrétariat et de bureau
		0416 Vente en gros et au détail
		0417 Compétences professionnelles
	042 Droit	0421 Droit
05 Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	051 Sciences biologiques et apparentées	0511 Biologie
		0512 Biochimie
	052 Environnement	0521 Sciences environnementales
		0522 Environnements naturels et faune et flore
	053 Sciences physiques	0531 Chimie
		0532 Sciences de la Terre
		0533 Physique
	054 Mathématiques et statistiques	0541 Mathématiques
0542 Statistiques		
06 Technologies de l'information et de la communication (TIC)	061 Technologies de l'information et de la communication (TIC)	0611 Utilisation d'un ordinateur
		0612 Conception et administration de bases de données et de réseau

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
		0613 Développement et analyse de logiciels et d'applications
07 Ingénierie, industries de transformation et construction	071 Ingénierie et techniques apparentées	0711 Ingénierie chimique et processus
		0712 Technologie de la protection de l'environnement
		0713 Électricité et énergie
		0714 Électronique et automatisation
		0715 Mécanique et techniques apparentées
	0716 Véhicules à moteur, bateaux et aéronefs	
	072 Industries de transformation et de traitement	0721 Traitement des aliments
		0722 Matériaux (verre, papier, plastique et bois)
		0723 Textiles (vêtements, chaussures et cuir)
		0724 Exploitation minière et extraction
073 Architecture et bâtiment	0731 Architecture et urbanisme	
	0732 Construction et génie civil	
08 Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires.	081 Agriculture	0811 Culture et élevage
		0812 Horticulture
	082 Sylviculture	0821 Sylviculture
	083 Halieutique	0831 Halieutique
084 Sciences vétérinaires	0841 Sciences vétérinaires	
09 Santé et protection	091 Santé	0911 Études dentaires
		0912 Médecine
		0913 Soins infirmiers et formation de sages-femmes
		0914 Diagnostic médical et technologie de traitement
		0915 Thérapies rééducation
		0916 Pharmacie
		0917 Médecine et thérapies traditionnelles et complémentaires
	092 Protection sociale	0921 Soins gérontologiques et aux adultes handicapés
		0922 Soins aux enfants et à la jeunesse
		0923 Travail social et orientation
10 Services	101 Services aux particuliers	1011 Services domestiques
		1012 Services de soins de beauté et de coiffure
		1013 Hôtellerie et services de restauration
		1014 Sports
		1015 Voyage, tourisme et loisirs
	102 Hygiène et services de santé au travail	1021 Salubrité publique
		1022 Santé et sécurité au travail
	103 Services de sûreté	1031 Sécurité militaire et défense
		1032 Protection des biens et des personnes
	104 Services de transport	1041 Services de transport

Dans le tableau ci-dessus, en complément des domaines détaillés, « 0 », « 8 » et « 9 » peuvent être utilisés (voir également les directives des Sections 7 et 8) :

« 8 » est utilisé aux niveaux des domaines spécialisés et détaillés pour classer les certifications et les grands programmes ou les programmes interdisciplinaires au niveau du grand domaine auquel est consacrée la majorité du temps d'apprentissage prévu (soit 0288 « Programmes interdisciplinaires et certifications impliquant les Arts et les Lettres »).

« 0 » est utilisé lorsqu'aucune information n'est disponible sur le domaine, à l'exception de la description du domaine au niveau hiérarchique supérieur dans la classification (par exemple au niveau du domaine spécialisé ou du grand domaine).

« 9 » Est utilisé au niveau du domaine détaillé pour classer les programmes et les certifications qui ne correspondent à

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
aucun domaine détaillé. « 9999 », « 999 » ou « 99 » peuvent être utilisés dans les collectes de données, notamment dans les enquêtes où le domaine est inconnu.		

TABLEAU 41: DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013