

Table des matières

TABLE DES MATIERES.....	1
LISTE DES TABLEAUX.....	4
LISTE DES FIGURES.....	6
SIGLES ET ABREVIATIONS:.....	7
PREFACE.....	9
I- PRESENTATION.....	11
II- LES ETABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE.....	11
II-1- ETABLISSEMENTS ET INSTITUTIONS PUBLICS SOUS TUTELLE, OU COTUTELLE DES MINISTERES ENCHARGE DE LA FORMATION SUPERIEURE.....	11
II-2-ETABLISSEMENTS ET INSTITUTIONS PRIVES.....	12
III- L'ENTREE DANS LE SUPERIEUR.....	13
III-1- LES CANDIDATS AU BACCALAUREAT 2017.....	14
III-1-1- EFFECTIFS DES CANDIDATS PAR WILAYA.....	14
III-1-2- EFFECTIFS DES CANDIDATS PAR TYPE DE CANDIDATURE.....	15
III-1-3-REPARTITION DES CANDIDATS PAR TYPE DE BACCALAUREAT.....	16
III-1-4-REPARTITION DES CANDIDATS PAR GENRE.....	16
III-1-5-REPARTITION DES CANDIDATS PAR SERIE.....	17
III-2-LES BACHELIERS EN 2017.....	18
III-2-1- REPARTITION DES BACHELIERS PAR SERIE ET PAR TYPE DE CANDIDATURE.....	18
III-2-2- TAUX DE REUSSITE PAR GENRE ET PAR SERIE.....	19
III-2-3- TAUX DE REUSSITE PAR SERIE ET PAR TYPE DE CANDIDATURE.....	20
III-2-4- REPARTITION DES ORIENTES.....	21
a- par série de BAC et par institution.....	21
b- Les orientés par type de Bac et par pays d'accueil.....	21
IV- L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PUBLIC.....	22
IV-1-LES ETUDIANTS.....	23
IV-1-1-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR ETABLISSEMENT DU PUBLIC.....	23
IV-1-2- a- Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers.....	24
IV-1-2-b- Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers.....	25
IV-1-3-a- Universités : effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par genre et par niveau.....	26
IV-1-3-b-Ecoles, instituts et centres: effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre.....	27
IV-1-4-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR AGE ET PAR GENRE.....	28
IV-1-4-a- Universités : Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par domaine d'étude par niveau et par genre.....	30
IV-1-4-b- Ecoles et centres: Effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre.....	31
IV-1-5- EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR DOMAINE D'ETUDE ET PAR GENRE.....	32
IV-1-5-a- Répartition des Boursiers et Bénéficiaires d'aides par Institution.....	33
IV-1-5-b- Montants de Bourse (UM).....	34
IV-1-6- SORTANTS 2017.....	35
IV-1-6-a Sortants 2017 par diplôme, par institution et par genre.....	35
IV-1-6-b-Sortants 2017 par diplôme, par établissement.....	36
IV-1-6-c-Sortants 2017 par domaine d'étude, par diplôme, par institution et par genre (CITE 2013).....	37
IV-1-6-d- Sortants 2017 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013).....	39

IV-1-6-e- Répartition des terminants boursiers à l'étranger par domaine d'étude	41
V-1-7-ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER.....	43
V-1-7-a-Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil	43
V-1-7-b-Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil ...	44
VI-1-7-c-Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude	45
VI-1-7-d- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil.....	46
VI-1-7-e-Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre.....	47
VI-1-7-f- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge	48
VI-1-7-g- Montants de bourses,d'équipement et de transport des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil(année 2017-2018 avec rappels).....	49
IV-2- LES ENSEIGNANTS	50
IV-2-1- REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT	51
IV-2-2- REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS MAURITANIENS PAR GRADE	52
IV-2-3- ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR TRANCHE D'AGE	53
IV-2-4- REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE ET PAR ETABLISSEMENT	54
IV-2-5- ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR INSTITUTION, PAR TRANCHE D'AGE ET PAR GENRE ...	55
IV-2-6-ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DIPLOME, PAR GENRE ET PAR ETABLISSEMENT	56
IV-2-7- REPARTITION DES ENSEIGNANTS MAURITANIENS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013)	57
IV-2-8-ENSEIGNANTS (PERMANENTS) PAR INSTITUTION, PAR GRADE, PAR DOMAINE D'ETUDE ET PAR GENRE	59
IV-2-9-ENSEIGNANTS PERMANENTS, PAR INSTITUTION, PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013), PAR DIPLOME ET PAR GENRE	62
IV-3- REPARTITION DU PERSONNEL AU MINISTERE PAR DIRECTION	65
PERSONNEL DU CNOU	66
REPARTITION DU PERSONNEL AU NIVEAU DES CABINETS ET DES DIRECTIONS CENTRALES.....	66
IV-4- REPARTITION DU PERSONNEL ADMINISTRATIF PAR INSTITUTION.....	67
V- L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVE.....	69
V-1-ETUDIANTS	70
V-1-1-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUIONS ET PAR GENRE, MAURITANIENS ET ETRANGERS.....	70
V-1-2 - EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE ET PAR NIVEAU.....	70
V-1-3-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR GENRE, PAR NATIONALITE	70
V-1-4-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE, MAURITANIENS ET ETRANGERS.....	71
V-1-5- REPARTITION DES ETUDIANTS DES INSTITUTIONS PRIVEES	72
V-1-6-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR AGE ET PAR GENRE	73
V-1-7-REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR AGE	73
V-1-8-REPARTITION DES ETUDIANTS DES INSTITUTIONS PRIVEES PAR DOMAINE D'ETUDE	74
VI- ENSEIGNEMENT PUBLIC ET PRIVE.....	75
VI-1- ETUDIANTS	76
VI-1-1- EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR ETABLISSEMENT PUBLIC ET PRIVE	76
VI-1-2- EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR GENRE MAURITANIENS ET ETRANGERS.....	77
VI-1-3- EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR NIVEAU ET PAR GENRE	78
VI-1-3-a –Universités.....	78

VI-1-3- b Ecoles, instituts et centres	79
VI-1-4-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR AGE ET PAR GENRE	80
VII – ANNEXES.....	82
VII-1- LES INSTITUTIONS DU SUPERIEUR PAR MINISTERE DE TUTELLE, STATUT, ANNEE	
D'OUVERTURE.....	83
VII-2 SCOLARISATION AU FONDAMENTAL ET AU SECONDAIRE.....	84
VII-2-1- TAUX BRUT ET TAUX NET DE SCOLARISATION (FONDAMENTAL ET SECONDAIRE)	84
VII-2-2- SCOLARISATION ET CANDIDATS AU BAC PAR WILAYA	85
VII-3- REPERTOIRE DES TEXTES	85
VII-4- DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013 (CITE-F).....	86
VII-4- 1 CORRESPONDANCE ENTRE LES DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE	
2013(CITE-F) ET LES DOMAINES D'ETUDES DE LA CITE 1997	87
VII-4- 2 DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013	88

Liste des tableaux

Tableau 1 : Effectifs des candidats par wilaya.....	14
Tableau 2 : Effectifs des candidats par type de candidature.....	15
Tableau 3: Répartition des candidats par type de baccalauréat	16
Tableau 4: Répartition des candidats par genre.....	16
Tableau 5 : répartition des candidats par série	17
Tableau 6 : Répartition des Bacheliers par série et par type de candidature	18
Tableau 7 : Taux de réussite par genre et par série	19
Tableau 8: Taux de réussite par série et par type de candidature	20
Tableau 9: Répartition des orientés par série de BAC et par institution	21
Tableau 10: Effectifs des étudiants par établissement du public	23
Tableau 11: Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers.....	24
Tableau 12: Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers.....	25
Tableau 13: Universités : effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par genre et par niveau	26
Tableau 14: Ecoles, instituts et centres: effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre	27
Tableau 15: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre.....	29
Tableau 16: Universités : Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par domaine d'étude par niveau et par genre	30
Tableau 17 : Ecoles, instituts et centres: Effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre.....	31
Tableau 18: Effectifs des étudiants par domaine d'étude et par genre	32
Tableau 19 : Répartition des Boursiers et Bénéficiaires d'aides par Institution.....	33
Tableau 20: Montants de Bourse (UM).....	34
Tableau 21: Sortants 2017 par diplôme, par institution et par genre.....	35
Tableau 22 : Sortants 2017 par diplôme, par établissement.....	36
Tableau 23: Sortants 2017 par domaine d'étude, par diplôme, par institution et par genre	38
Tableau 24 : Sortants 2017 par domaine d'étude spécialisé.....	39
Tableau 25 : Répartition des terminants boursiers à l'étranger par domaine d'étude(CITE 2013)	41
Tableau 26 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil.....	43
Tableau 27 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil	44
Tableau 28 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude	45
Tableau 29 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil	46
Tableau 30 : - Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre.....	47
Tableau 31 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge	48
Tableau 32: Bourses et équipement	49
Tableau 33: Transport	49
Tableau 34 : Répartition des enseignants par établissement.....	51
Tableau 35 : Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade	52
Tableau 36 : Enseignants permanents par tranche d'âge.....	53

Tableau 37 : Répartition des enseignants par grade et par établissement	54
Tableau 38 : Enseignants permanents par institution, par tranche d'âge et par genre.....	55
Tableau 39: Enseignants permanents par diplôme, par genre et par établissement.....	56
Tableau 40 : Répartition des enseignants mauritaniens permanents par domaine d'étude	57
Tableau 41: Enseignants (permanents) par institution, par grade, par domaine d'étude.....	61
Tableau 42 : Enseignants permanents, par institution, par domaine d'étude, par diplôme	64
Tableau43 : Répartition du personnel au Ministère par Direction.....	65
Tableau44 : Répartition du personnel du CNOU.....	66
Tableau 45 :Répartition du personnel administratif par Institution	68
Tableau 46 : Effectifs des étudiants par instituions et par genre, mauritaniens et étrangers	70
Tableau 47 : Effectifs des étudiants par institution et par genre et par niveau	70
Tableau 48 : Effectifs des étudiants par genre, par nationalité	70
Tableau 49 : Effectifs des étudiants par genre, par nationalité	71
Tableau 50 : Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers	71
Tableau 51 : - Répartition des étudiants du privé par institution	72
Tableau 52: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre	73
Tableau 53 : Répartition des étudiants des institutions privées par âge	73
Tableau 54 : Répartition des étudiants du privé par domaine d'étude	74
Tableau 55 : Effectifs des étudiants par établissement public et privé	76
Tableau 56: Effectifs des étudiants par institution, par genre mauritaniens et étrangers	77
Tableau 57 : Universités-Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre	78
Tableau 58: Ecoles, instituts et centres - Effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre	79
Tableau 59: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre.....	81
Tableau 60: Les Institutions du Supérieur par Ministère de tutelle, Statut, Année d'ouverture.....	83
Tableau 61 :Les Taux brutset taux nets de scolarisation (Fondamental et Secondaire).....	84
Tableau 62 ::Les Scolarisations et candidats au bac par wilaya.....	85
Tableau 63::Répertoire des Décrets	85
Tableau 64: Répertoire des Arrêtés	86
Tableau 65:Correspondance entre les Domaines d'études et de formation de la CITE 2013	87
Tableau 66:Domaines d'études et de formation de la CITE 2013	90

Liste des figures

Figure 1: Organigramme des établissements et institutions publics sous tutelle ou cotutelle des Ministères en charge de l'enseignement supérieur	12
Figure 2: Effectifs des candidats	14
Figure 3: Effectifs des candidats par type de candidature	15
Figure 4: Répartition des candidats au Bac par type du Bac	16
Figure 5: Répartition des candidats au Bac par genre.....	17
Figure 6: Candidats par série	17
Figure 7: Bacheliers par série et par type de candidature	18
Figure 8: Pourcentage des admis au Bac par sexe et par série	19
Figure 9: Taux de réussite par série et par type de candidature.....	20
Figure 10: Répartition des orientés par série de BAC et par institution.....	21
Figure 11: Les orientés par type de Bac et par pays d'accueil.....	21
Figure 12: Effectifs des étudiants par établissement du public	23
Figure 13: Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers	25
Figure 14 : Répartition des étudiants par domaine d'étude.....	32
Figure 15 : Répartition des Boursiers et Bénéficiaires d'aides par Institution	33
Figure 16 : Montants de Bourse (UM)	34
Figure 17 : Sortants 2017 par diplôme, par établissement	36
Figure 18 : Répartition des sortants par domaine spécialisé	40
Figure 19: Répartition des terminants par domaine d'étude (CITE 2013).....	42
Figure 20 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil	44
Figure 21 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude	45
Figure 22 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil	46
Figure 23 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge	48
Figure 24 : Répartition des enseignants par établissement	51
Figure 25 : Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade.....	52
Figure 26 : Répartition des enseignants par tranches d'âge	53
Figure 27 : Répartition des enseignants par grade	54
Figure 28 : Enseignants permanents par diplôme.....	57
Figure 29 : Répartition des enseignants mauritaniens permanents par domaine d'étude	58
Figure 30 : Cabinets et Directions centrales.....	66
Figure 31 : Effectifs des étudiants par institution et par genre, mauritaniens et étrangers	71
Figure 32 : Répartition des étudiants du privé par institution	72
Figure 33 : Répartition des étudiants du privé par âge	73
Figure 34 : Répartition des étudiants du privé par domaine d'étude	74
Figure 35 : Effectifs des étudiants par établissement du public et privé	76

SIGLES ET ABREVIATIONS:

AIY : Abdellahi Ibn Yassin
 C.E.S : Certificat d'Etudes Spécialisées
 CITE : Classification Internationale Type de l'Education
 CNOU : Centre National des Œuvres Universitaires
 CSET : Centre Supérieur d'Enseignement Technique de Nouakchott
 ENS : Ecole Normale Supérieure
 ESP : Ecole Supérieure Polytechnique
 F : Fille ou Femme
 FC: Faculté Cheriaa
 FLASS: Faculté de Langue Arabe et Sciences Sociales
 FLSH : Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
 FM : Faculté de Médecine
 FOD: Faculté Oussoul Eddine
 FSJE : Faculté des Sciences Juridiques et Economiques
 FST : Faculté des Sciences et Techniques
 G : Garçon
 GAC : GEU L'Académie
 INS Adj : Inspecteur Adjoint
 INSA-F : Inspecteur Adjoint- Fondamental
 INS-F : Inspecteur Fondamental
 CAFIAF : Certificat d'Aptitude Fonction Inspecteur Adjoint Fondamental
 CAFIES : : Certificat d'Aptitude Fonction Inspecteur Enseignement Secondaire
 CAFTSL : : Certificat d'Aptitude Fonction Technicien Supérieur Laboratin
 CAPPC : : Certificat d'Aptitude Professorat Premier Cycle

IPGEI : Institut Préparatoire au Grandes Ecoles d'Ingénieurs
 ISCAE : Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises
 ISERI : Institut Supérieur des Etudes et de Recherches Islamiques
 ISET : Institut Supérieur de l'Enseignement Technologique
 ISPLTI : Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat
 ISSM : Institut Supérieur des Sciences de la Mer
 IUP : Institut Universitaire Professionnel
 ISMBTPU : Institut Supérieur des Métiers du Bâtiment, des Traveaux Publiques et de l'Urbanisme
 LM : Lettres Modernes
 LMA : Lettres Modernes Arabe
 LMB : Lettres Modernes Bilingues
 LO : Lettres Originelles
 M : Mathématiques
 MA : Maître Assistant
 MAIEO: Ministère des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel
 MC : Maître de conférences
 MDN: Ministère de la Défense Nationale

MEFPTIC: Ministère de l'Emploi de la Formation Professionnelle et des Technologies de l'Information et de la Communication
MESRS : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
NR : Non Renseigné
PH : Professeur Habilité
PHD : Philosophie Doctor
PIB : Produit Intérieur Brut
Prof1c : Professeur du premier cycle
Prof2c : Professeur du Second Cycle
PU : Professeur des Universités
RGPH : Recensement Général de la Population et de l'Habitat
SN : Sciences Naturelles
SNA : Sciences Naturelles Arabe
SUP M : Sup' Management :
T : Total
TIC : Technologie de l'Information et de la Communication
TM : Bac Technique
UCM : Université Chinguetti Moderne
UIL : Université Internationale libanaise
UM : Ouguiya
USIA : Universités des Sciences Islamiques d'Aioun
UNA : Université Al-Asriya de Nouakchott



PREFACE

Chers lecteurs,

La 4^{ème} édition de l'annuaire statistique de l'enseignement supérieur apparaît à un moment crucial du processus de réformes engagées par notre département à travers le plan d'action triennal 2014-2017.

C'est ainsi que la maturité du processus de consolidation de la filière d'enseignement de l'ingénierie s'est traduite par le succès de nos élèves des classes préparatoires de l'IPGEI, des élèves de l'ESP et de l'Académie Navale.

En plaçant 7 élèves dans l'admissibilité des épreuves de l'Ecole Polytechnique (X) de Paris au 2^{ème} rang des élèves étrangers après le Liban (11 admissibles), les classes préparatoires de l'IPGEI de Nouakchott ont surpris plus d'un observateur par la qualité de leurs résultats pour l'année 2017-2018. C'est ainsi que la classe MP étoile de l'IPGEI a aligné :

	ECOLE POLYTECHNIQUE DE PARIS (X)+affiliés	MINES/PONTS CCMP	CCP	BECEAS	EMINES DE BENGUERIR	CENTRALE CASA	CONCOURS TUNISIEN
nombre de candidats	24	5	15	8	24	24	24
nombre d'admissibles	7	4	15	8	18	23	23
nombre d'étudiants ayant fait les oraux	7	3	10	6	18	23	23
nombre d'admis définitifs	3	2	10	6	10	23	23
nombre d'étudiants ayant intégré une école de la banque	3	2	4	3	1	6	4

- 2 admis à l'Ecole Polytechnique (X) de Paris (France)
- 10 admis au concours de l'EMINES de Benguerir, Université Med VI (Maroc)
- 15 admis au CCP (Concours Communs Polytechniques)
- 4 admis au Concours Commun Mines et PONTS
- 8 ADMIS AU Concours Banque d'Epreuves des concours des écoles d'actuariat et statistiques (BECEAS)
- 24 admis au concours central Casablanca (Maroc)
- 23 admis au concours d'entrée aux écoles d'ingénieurs de Tunisie

Notre système d'enseignement supérieur s'est enrichi par la création de l'Institut des Métiers de la Mine (IS2M) de Zouerate en partenariat avec la SNIM, et d'une filière de formation des ingénieurs statisticiens à l'ESP pour la rentrée 2018-2019.

L'achèvement cette année du restaurant universitaire, de la faculté des Sciences Juridiques et Economiques (FSJE) ainsi que la résidence universitaire des garçons (2450 lits) augurent d'une amélioration des conditions de vie universitaire sur le campus pour l'année 2018-2019. La reprise des travaux de la bibliothèque universitaire centrale, du centre d'enseignement à distance et du rectorat devraient

permettre une nette amélioration de la qualité de l'enseignement aussi bien pour les étudiants que pour les enseignants.

Plusieurs mesures ont été prises pour assurer une plus grande cohérence du pilotage administratif et pédagogique de tous les établissements de l'enseignement supérieur. C'est ainsi qu'un effort spécifique avec résultat immédiat a été consenti sur la présence des enseignants, sur l'évaluation et les conditions de validation des semestres pour les étudiants.

A la veille d'un nouveau plan triennal 2018-2021, notre système d'enseignement supérieur mais aussi de tout notre système global d'éducation, mériterait de prendre très au sérieux, l'anémie généralisée, qui le caractérise à travers un déficit chronique des ressources humaines de qualité et d'un personnel de planificateurs de l'éducation, dédiés aux ministères.

Dans un futur proche, nos institutions s'enrichiront de l'université technologique du Tagant, de formations paramédicales universitaires à l'école de santé publique de Nouakchott, mais aussi de faculté de médecine dentaire et de pharmacie à l'UNA. J'ose espérer que l'Autorité Mauritanienne d'Assurance Qualité (AMAQES) de l'enseignement supérieur trouvera un démarrage efficient, prélude à une complète prise en charge de l'évaluation et de l'amélioration de la qualité du système. Mais ce vœu ne peut se transformer en une réalité bénéfique sans la naissance de l'Agence Nationale pour la Recherche Scientifique et de l'Innovation et la création d'un fond spécial pour le financement de la recherche scientifique dans notre pays.

Je souhaite à la présente édition, qui sera éditée en arabe, en français en anglais plus de succès que les précédentes.

Elle constituera sans doute un outil efficace et un instrument prospectif de la planification d'une politique réaliste de l'enseignement supérieur, au regard des ressources disponibles et des besoins du sous secteur et en parfaite cohérence avec la vision statistique et les déterminants de la politique gouvernementale.

A tous ceux qui ont contribué à ce modeste bilan, je réitère mes encouragements et mes très sincères félicitations.

**Dr. Sidi Salem Mohamed El Abd
Ministre de L'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique**



I- Présentation

➤ Baccalauréat 2017

Au cours de l'année 2017, 49993 candidats se sont inscrits au baccalauréat, dont une minorité au titre des séries Mathématiques et Techniques (séries M : 3505 (7 %) TMGM : 87 (0,2 %)). Les 6693 admis (soit 13,4 % des candidats) sont répartis comme suit :

Séries littéraires : 2079 (63,4%) , Séries scientifiques : 4246 (35,9%), Série technique : 43 (0,6%).

➤ L'enseignement supérieur public

L'enseignement supérieur public mauritanien compte 14 établissements :
2 Universités , 2 Ecoles, 10 Instituts, 1 Centre.

Ces établissements sont fréquentés par 18937 étudiants (dont 6540 filles), parmi eux 275 étrangers (dont 67 filles). L'encadrement est assuré par 740 enseignants permanents (dont 51 femmes).

Les étudiants Mauritaniens boursiers à l'étranger sont 1173 étudiants (dont 248 filles) bénéficient d'une bourse de l'Etat.

➤ L'enseignement supérieur privé

L'enseignement supérieur Privé mauritanien compte 5 établissements reconnus dont un institut, fréquenté par 907 étudiants (dont 306 filles).

II- Les établissements de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique

II-1- Etablissements et institutions publics sous tutelle, ou cotutelle des Ministères en charge de la formation supérieure

Les trois ministères chargés en cotutelle de l'enseignement supérieur sont :

- Ministère des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel (MAIEO)
- Ministère de la Défense Nationale (MDN)
- Ministère de l'Emploi de la Formation Professionnelle et des Technologies de l'Information et de la Communication



III- L'entrée dans le supérieur

III-1- Les candidats au baccalauréat 2017

III-1-1- Effectifs des candidats par wilaya

Wilaya	Effectif des candidats	Pourcentage
H_CHARGHI	985	1,97%
H_GHARBI	2061	4,12%
ASSABA	2023	4,05%
GORGOL	2028	4,06%
BRAKNA	1370	2,74%
TRARZA	4916	9,83%
ADRAR	785	1,57%
D NDB	2753	5,51%
TAGANT	669	1,34%
GUIDIMAGHA	658	1,32%
T ZEMMOUR	790	1,58%
INCHIRI	323	0,65%
NOUAKCHOTT NORD	8006	16,01%
NOUAKCHOTT EST	10652	21,31%
NOUAKCHOTT SUD	11974	23,95%
TOTAL	49993	100%

Tableau 1: Effectifs des candidats par wilaya

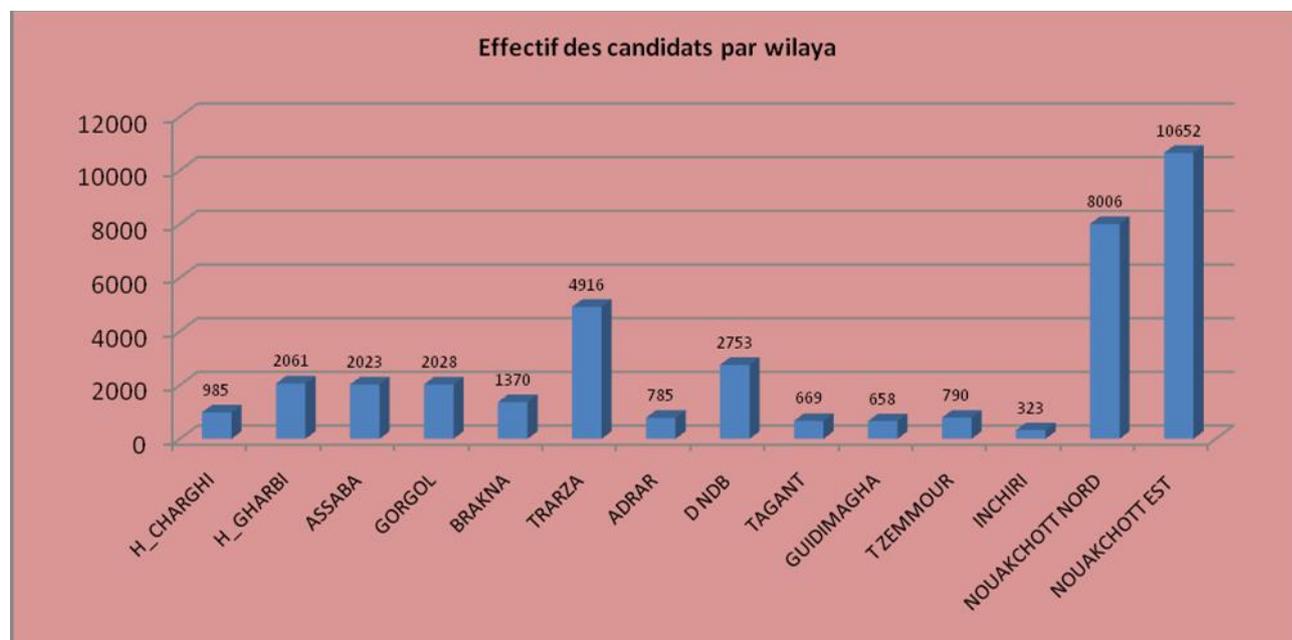


Figure 2: Effectifs des candidats

III-1-2- Effectifs des candidats par type de candidature

TYPE	M	SN	TMGM	LM	LO	Total
Candidats libres	501	7237	21	5449	4041	17249
Candidats Privés	1367	9794		1106	4352	16619
Candidats Officiels	1637	8699	66	4592	1131	16125
Total	3505	25730	87	11147	9524	49993

Tableau 2 :Effectifs des candidats par type de candidature

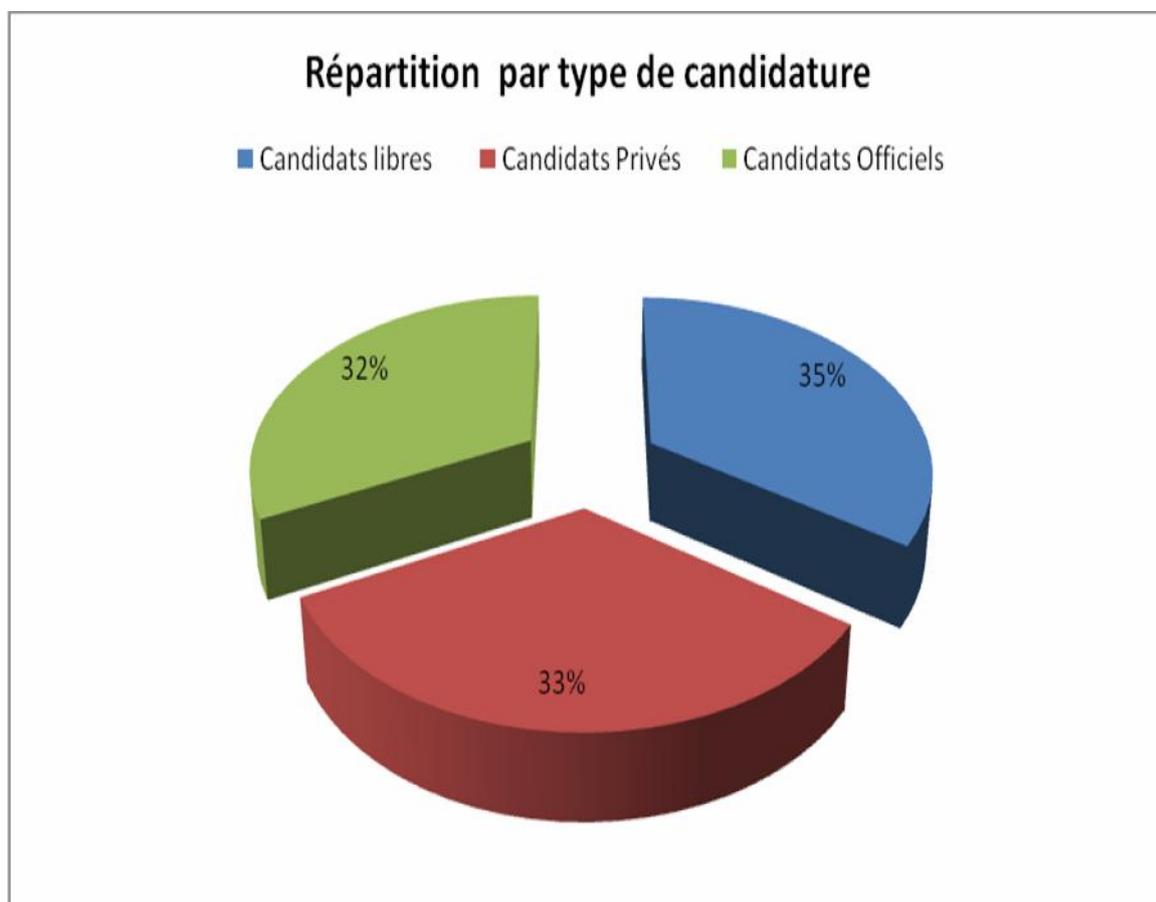


Figure 3:Effectifs des candidats par type de candidature

III-1-3-Répartition des candidats par type de baccalauréat

Type	Effectifs	Pourcentage
Scientifique	29235	58,5%
Littéraire	20671	41,3%
Technique	87	0,2%

Tableau 3: Répartition des candidats par type de baccalauréat

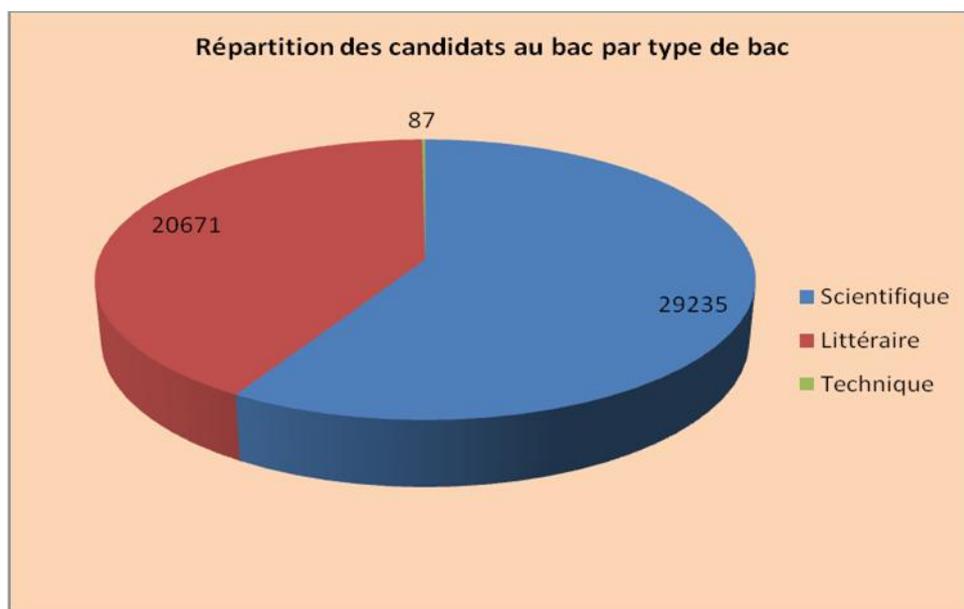


Figure 4: Répartition des candidats au Bac par type de Bac

III-1-4-Répartition des candidats par genre

Sexe	Effectifs	Pourcentage
Garçons	25879	52%
Filles	24114	48%
Total	49993	100%

Tableau 4: Répartition des candidats par genre

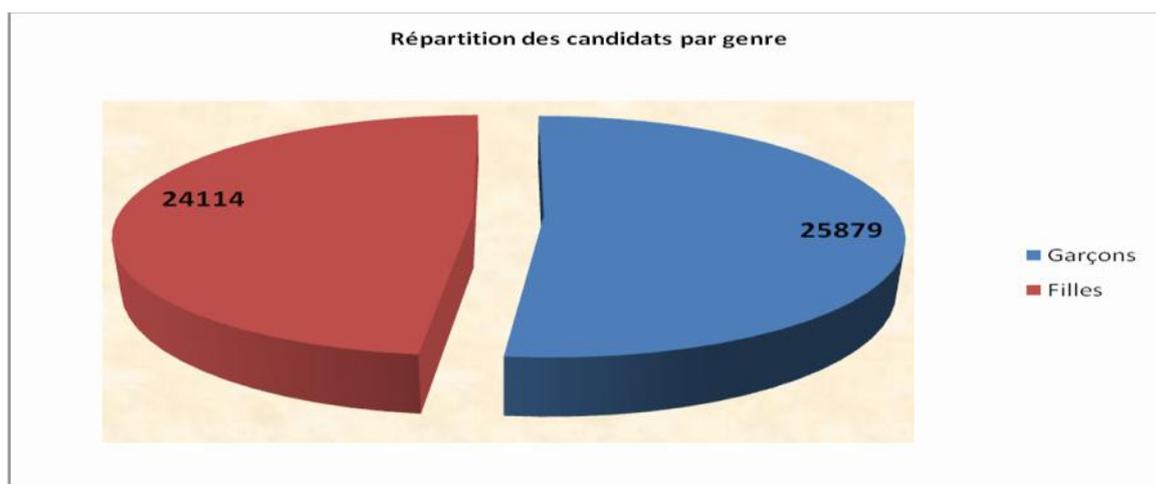


Figure 5: Répartition des candidats au Bac par genre

III-1-5-Répartition des candidats par série

Série	Inscrits	Pourcentage
SN	25730	51,5%
M	3505	7,0%
LM	11147	22,3%
LO	9524	19,1%
TMGM	87	0,2%
TOTAL	49993	100%

Tableau5 : répartition des candidats par série

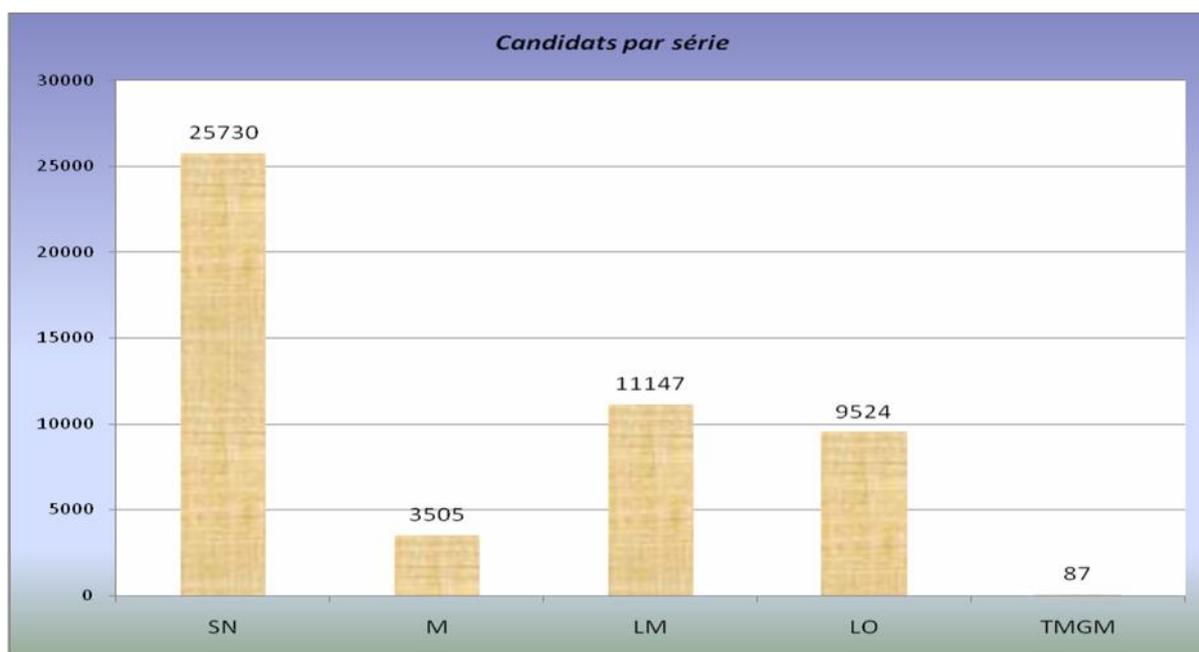


Figure 6: Candidats par série

III-2-Les bacheliers en 2017

III-2-1- Répartition des Bacheliers par série et par type de candidature

Series	Candidats libres	Candidats Privés	Candidats Officiels	Total
M	27	461	418	906
SN	352	2176	812	3340
LM	339	143	576	1058
LO	342	802	202	1346
TMGM	5		38	43
Total	1065	3582	2046	6693

Tableau6 : Répartition des Bacheliers par série et par type de candidature

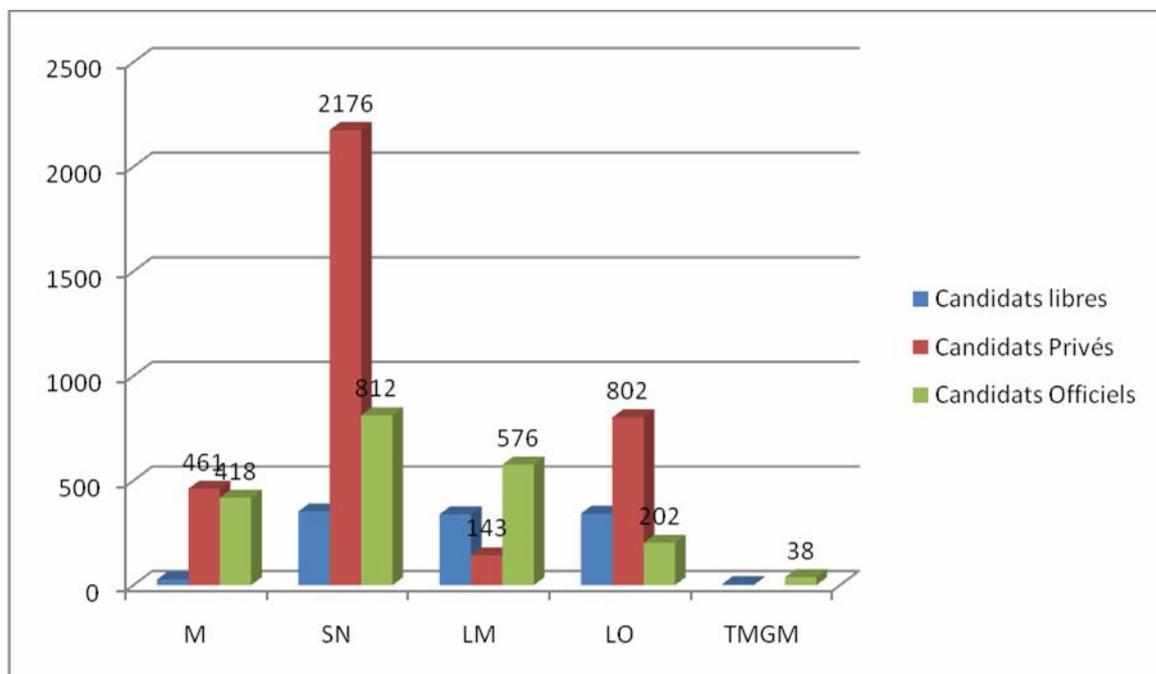


Figure 7: Bacheliers par série et par type de candidature

III-2-2- Taux de réussite par genre et par série

		M	SN	LM	LO	TMGM	TOTAL
Présents	T	3505	25730	11147	9524	87	49993
	F	1256	12494	5482	4872	10	24114
	G	2249	13236	5665	4652	77	25879
Admis 1^{ère} et 2^{ème} session	T	906	3340	1058	1346	43	6693
	F	258	1380	330	562	6	2536
	G	648	1960	728	784	37	4157
% Admis	T	25,8%	13,0%	9,5%	14,1%	49,4%	13,4%
	F	20,5%	11,0%	6,0%	11,5%	60,0%	10,5%
	G	28,8%	14,8%	12,9%	16,9%	48,1%	16,1%

Tableau7 : Taux de réussite par genre et par série

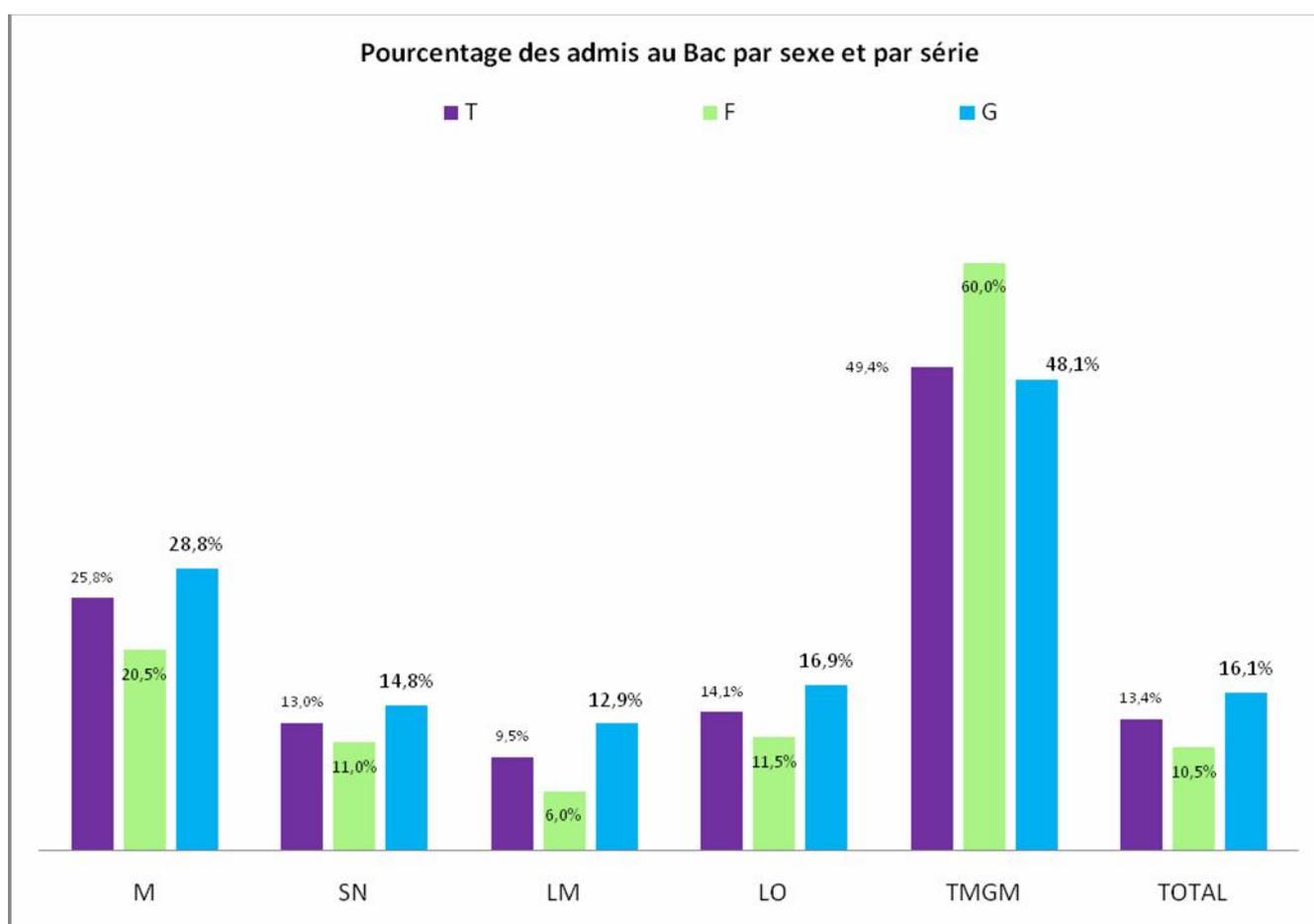


Figure 8: Pourcentage des admis au Bac par sexe et par série

III-2-3- Taux de réussite par série et par type de candidature

	CANDIDATS				Admis				Taux de réussite			
	CL	CP	OF	Total	CL	CP	OF	Total	CL	CP	OF	Total
M	501	1367	1637	3505	27	461	418	906	5,4%	33,7%	25,5%	25,8%
SN	7237	9794	8699	25730	352	2176	812	3340	4,9%	22,2%	9,3%	13,0%
LM	5449	1106	4592	11147	339	143	576	1058	6,2%	12,9%	12,5%	9,5%
LO	4041	4352	1131	9524	342	802	202	1346	8,5%	18,4%	17,9%	14,1%
TM	21		66	87	5		38	43	23,8%		57,6%	49,4%
Total	17249	16619	16125	49993	1065	3582	2046	6693	6,2%	21,6%	12,7%	13,4%

Tableau 8: Taux de réussite par série et par type de candidature

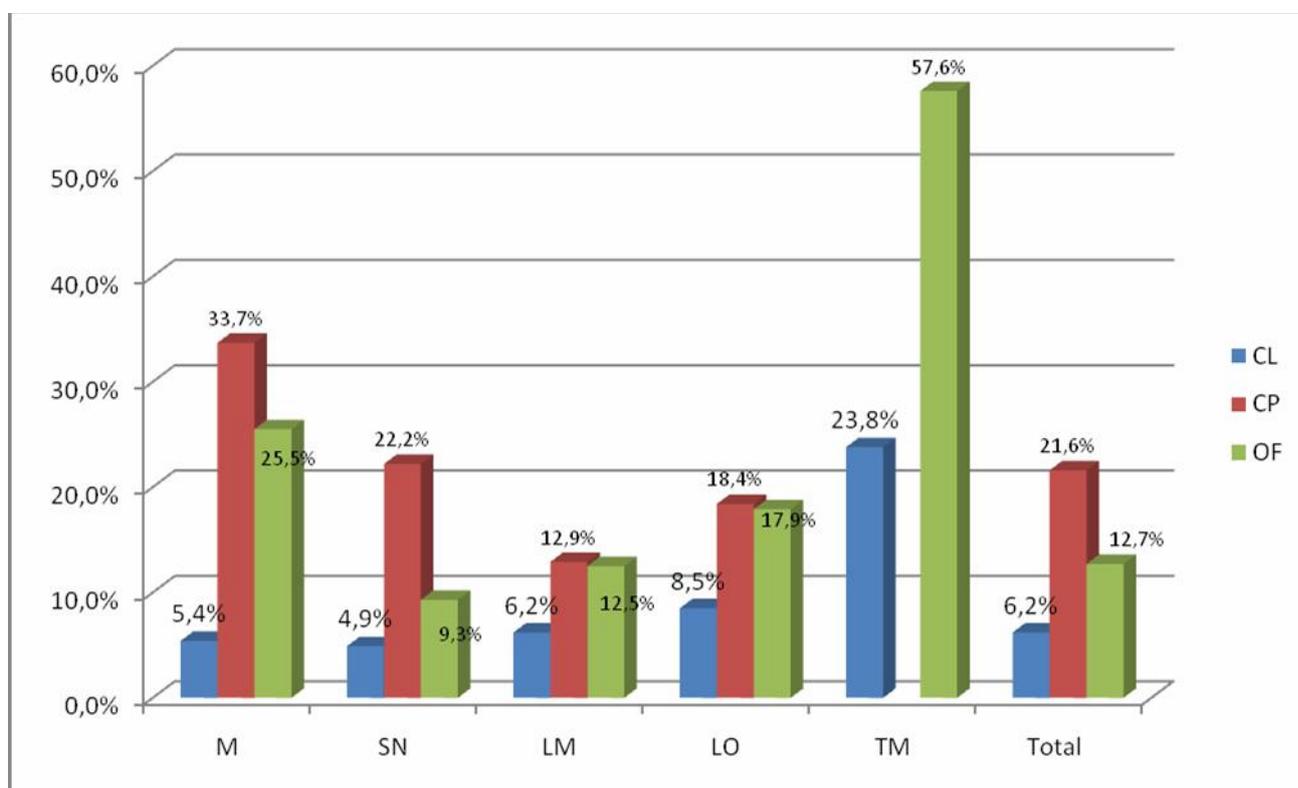


Figure 9: Taux de réussite par série et par type de candidature

III-2-4- Répartition des Orientés

a- par série de BAC et par institution

Institution	M	SN	TMGM	LM	LO	NR	Total
FLSH-UNA		106		438	383	1	928
FSJE-UNA	17	807		344	1		1169
FST-UNA	409	1194	13				1616
IUP-UNA	100	80	5				185
FM-UNA		160					160
ISA				34			34
ISCAE	115	291					406
ISERI		20		20	390		430
ISET-ROSSO		140	13				153
ISPLTI		30		90			120
CPGE	114						114
ISMBTPU (Aleg)	45						45
CHARIA-USIA					149		149
FLASH-USIA				28	138	1	167
Oussouldine-USIA					63		63
NR				1			1
Total	800	2828	31	955	1124	2	5740

Tableau 9: Répartition des orientés par série de BAC et par institution

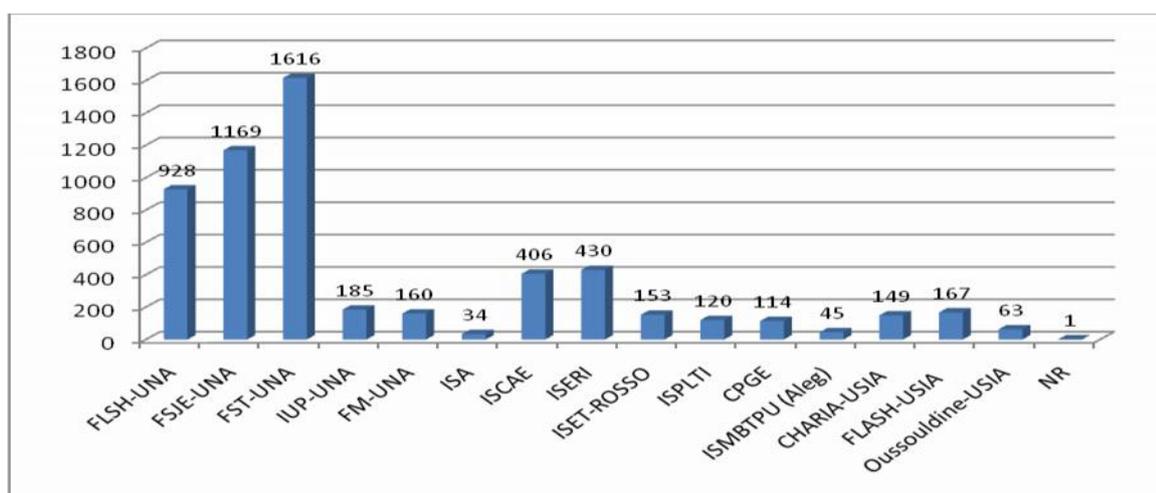


Figure 10: Répartition des orientés par série de BAC et par institution

b- Les orientés par type de Bac et par pays d'accueil

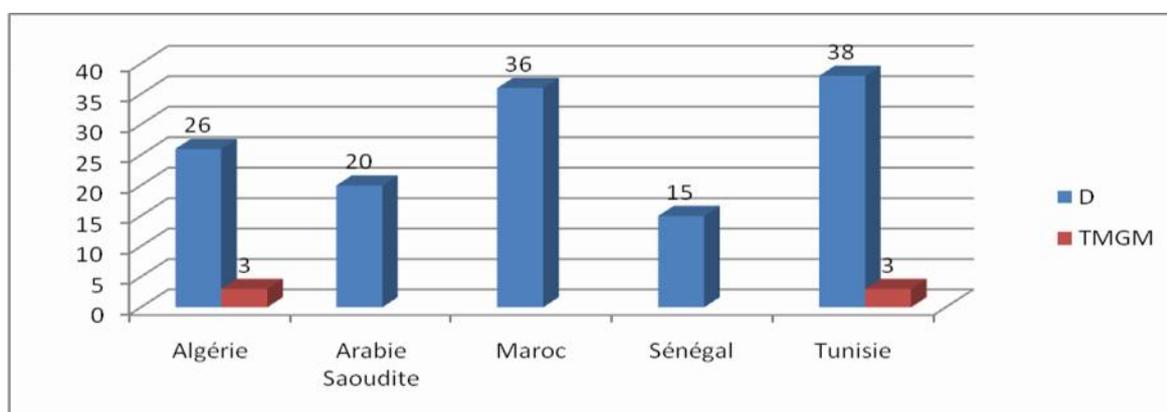


Figure 11: Les orientés par type de Bac et par pays d'accueil



IV- l'Enseignement Supérieur Public

IV-1-Les étudiants

IV-1-1-Effectifs des étudiants par établissement du public

Etablissement	Effectif
UNA	12968
USIA	764
ENS	601
AN	59
ISA	108
ISPLTI	169
ESP	496
ISET	320
ISCAE	1104
ISERI	2174
CSET	174
Total	18937

Tableau 10: Effectifs des étudiants par établissement du public

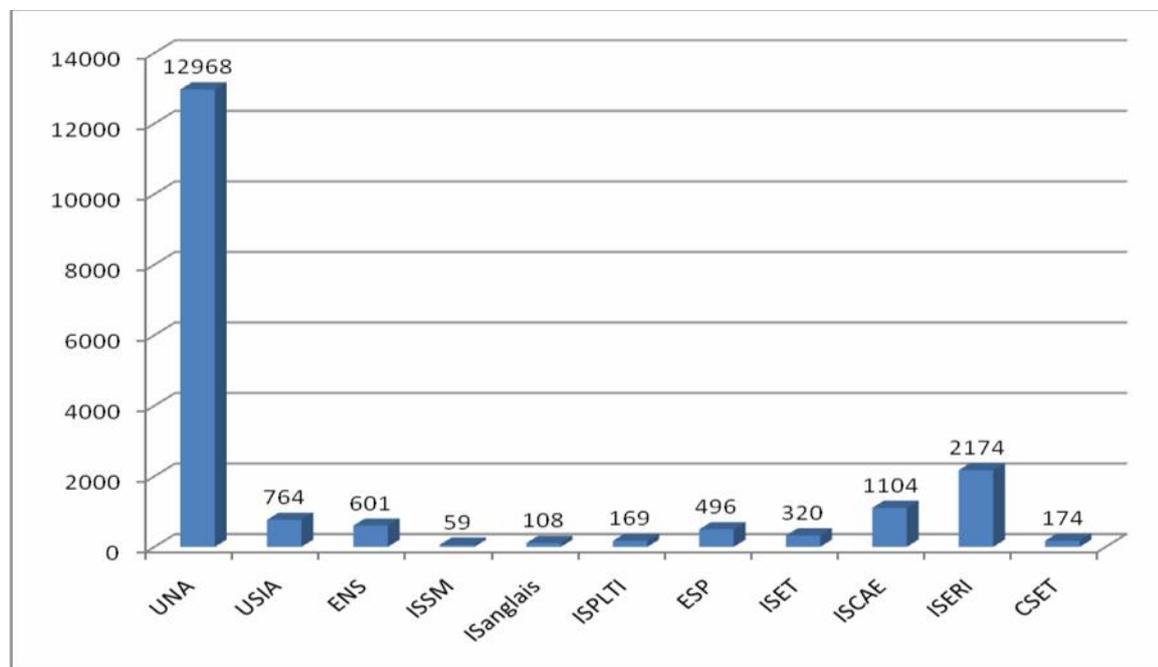


Figure 12: Effectifs des étudiants par établissement du public

IV-1-2- a- Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers

INSTITUTIONS		NATIONAUX		ETRANGERS		NON RENSEIGNES		Total	
		T	F	T	F	T	F	T	F
L'Université de Nouakchott Asrya	Faculté des Lettres et Sciences Humaines	2969	944	6	1			2975	945
	Faculté des Sciences Juridiques et Économiques	4235	1611	14				4249	1611
	Faculté des Sciences et Techniques	3756	1187			129	35	3885	1222
	Faculté de Médecine	1029	392	63	27			1092	419
	Institut Universitaire Professionnel	767	330					767	330
L'Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises (ISCAE)		1104	629					1104	629
L'École Normale Supérieure (ENS)		601	84					601	84
L'Institut Supérieur d'Enseignement Technologique (ISET)						320	28	320	28
Ecole Supérieure Polytechnique	ISMBTU	168	28					168	28
	ESP(Cycle ingénieur)	104	16					104	16
	IPGEI	224	54					224	54
Université des Sciences Islamiques d'Aioun	Faculté Cheriaa	358	136					358	136
	Faculté de Langue Arabe et Sciences Sociales	287	150	1	1			288	151
	Faculté Oussoul Eddine	118	31					118	31
Academie Navale	ESO	18						18	0
	ISSM	41	5					41	5
ISA		108	25					108	25
ISERI		912	293	62	3	1200	435	2174	731
ISPLTI		169	69					169	69
CSET		174	26					174	26
Total		17142	6010	146	32	1649	498	18937	6540

Tableau 11:Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers

IV-1-2-b- Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers

Etablissement	Effectifs	Filles
UNA	12968	4527
USIA	764	318
ENS	601	84
ESP	496	98
ISSET	320	28
ISCAE	1104	629
ISERI	2174	731
AN	59	5
IASanglais	108	25
ISPLTI	169	69
CSET	174	26
Total	18937	6540

Tableau 12: Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers

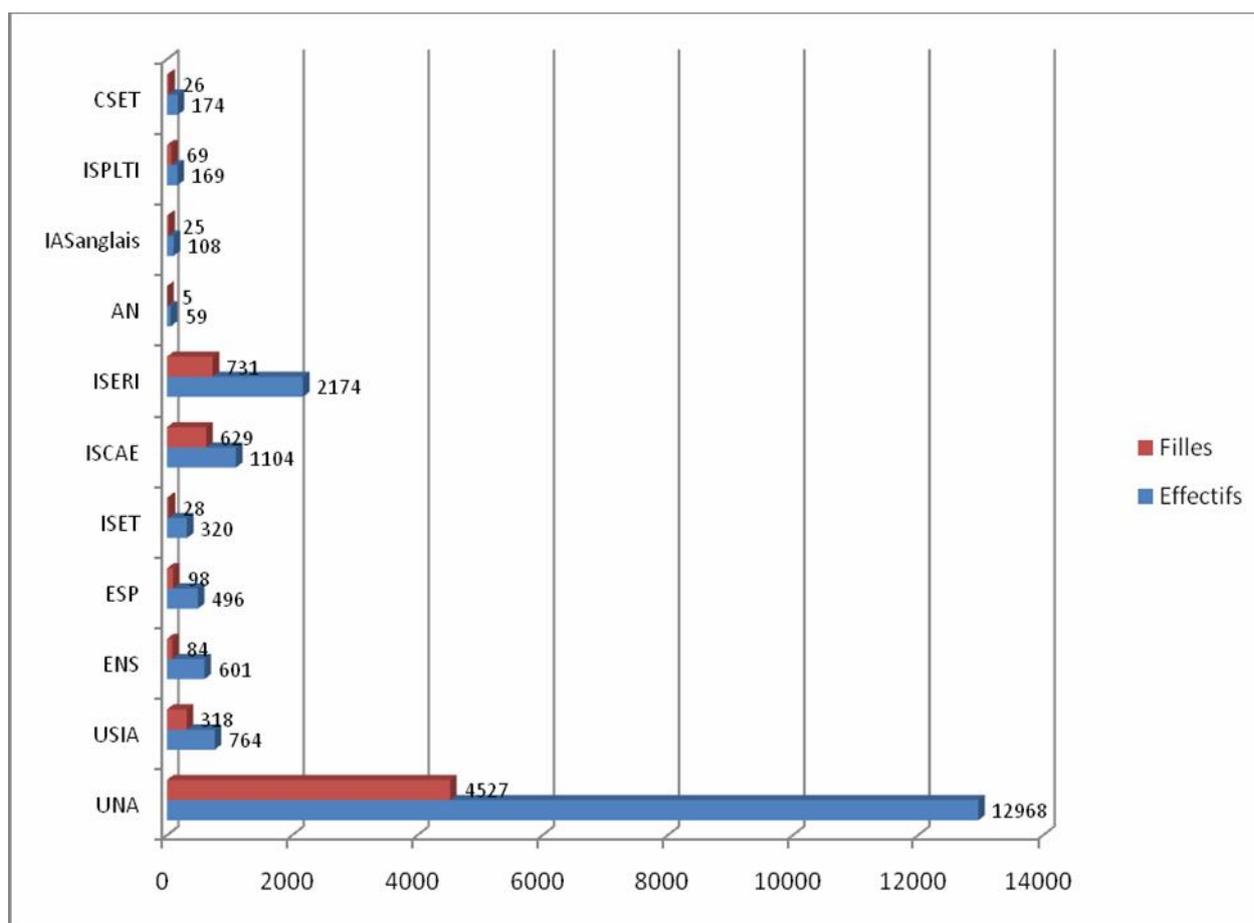


Figure 13: Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers

IV-1-3-a- Universités : effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par genre et par niveau

INSTITUTIONS		L1		L2		L3		M1		M2		D1		D2		D3		Totaux	
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
	Faculté des Lettres et Sciences Humaines	1125	355	681	195	767	271	199	59	199	65						4	2975	945
	Faculté des Sciences Juridiques et Économiques	1665	626	837	333	1110	433	602	214	2	1	33	4					4249	1611
	Faculté des Sciences et Techniques	1794	596	972	304	890	255	140	42	38	16	20	6	21	2	10	1	3885	1222
	Faculté de Médecine	232	101	193	78	159	61	153	45	149	57	76	29	130	48			1092	419
	Institut Universitaire Professionnel	302	142	258	107	207	81											767	330
USIA	Faculté de Langue Arabe et Sciences Sociales	146	87	86	40	56	24											288	151
	Faculté Oussoul Eddine	57	18	37	6	24	7											118	31
	Faculté Cheriaa	165	72	87	35	106	29											358	136
	ISET	157	12	84	7	79	9											320	28
	ISCAE	562	296	291	188	251	145											1104	629
	ISERI	704	256	442	160	22	11	906	292	100	12							2174	731
	ISPLTI	101	39	39	16	29	14											169	69
	ISSM	15	1	16	4	10												41	5
	ISAanglais	49	15	59	10													108	25
	Total	7074	2616	4082	1483	3710	1340	2000	652	488	151	129	39	151	50	14	1	17648	6332

Tableau 13: Universités : effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par genre et par niveau

IV-1-3-b-Ecoles, instituts et centres: effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

INSTITUTIONS		Classe Préparatoire						Cycle ingénieur								Cycle DUT/BTS								Totaux	
		1A		2A		T		1A		2A		3A		T		1A		2A		3A		T			
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Ecole Supérieure Polytechnique	ISMBTU															110	21	58	7			168	28		
	ESP(Cycle ingénieur)							29	8			75	8	104	16										
	IPGEI	11	3	11	2	22	5																		
ESO		3	2	1	2	4	4																		
Centre Supérieur d'Enseignement Technique de Nouakchott								18						18	0										
TOTAL		113	32	111	22	224	54	47	8	0	0	75	8	122	16	110	21	232	33			342	54	688	124

Ecole Normale Supérieure	Formation professeur secondaire								Formation inspecteur								Totaux		
	1C				2C				1C				2C						
	1A		2A		1A		2A		1A		2A		1A		2A				
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F			
	203	40	297	41					30					71	3			601	84

Tableau 14: Ecoles, instituts et centres: effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

IV-1-4-Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre

INSTITUTIONS		Age															Total	
		< 19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	> 30 ans	NR		
UN- Alasriy a	Faculté des Lettres et Sciences Humaines	T	22	57	78	158	253	363	435	387	349	178	172	121	91	308	3	2975
		F	7	21	21	53	73	110	114	120	110	62	62	50	36	104	2	945
	Faculté des Sciences Juridiques et Économiques	T	50	120	203	323	426	518	530	468	421	269	193	161	106	447	14	4249
		F	25	59	87	130	172	194	187	166	152	105	74	66	40	153	1	1611
	Faculté des Sciences et Techniques	T	57	179	346	507	632	690	584	405	224	124	55	31	17	34		3885
		F	21	82	138	205	222	201	142	107	50	32	8	7	2	5		1222
	Faculté de Médecine	T	29	60	78	98	120	121	121	91	92	74	58	62	40	48		1092
		F	14	42	36	42	51	37	42	32	30	27	23	22	7	14		419
	Institut Universitaire Professionnel	T	15	44	87	128	144	108	115	58	31	16	9	7	3	2		767
		F	8	31	53	60	61	44	38	16	11	4	3		1			330
AN	ISSM	T			2	5	5	4	9	11	1	4						41
		F				2	2		1									5
	ESO				1	3	4	2	4	4								18
ISPLTI	T	2	2	14	22	23	29	31	15	15	7	5	1	1	1	1	1	169
	F	2	1	7	8	10	11	12	4	8	3			1	1	1	1	69
ISCAE	T	39	71	143	204	174	185	126	73	47	22	5	2	1	3	9	1104	
	F	30	47	90	129	104	93	54	42	24	8	2	1			5	629	
ENS	T		1		3	4	11	20	37	52	58	55	44	39	276	1	601	
	F				2	1	2	4	11	13	6	7	4	4	30		84	
ISET	T	1	7	22	32	59	67	51	43	25	10	2	1				320	
	F		1	3	4	8	6	4		2							28	
ISA	T	2	6	16	10	15	25	11	11	6	1	2	1		2		108	
	F	1	1	3	2	6	8		3	1							25	

INSTITUTIONS			Age														Total	
			< 19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	> 30 ans		NR
USIA	Faculté Cheriaa	T	10	15	12	16	38	33	46	29	23	9	26	19	6	75	1	358
		F	2	8	4	8	13	10	12	12	10	5	16	10	4	22		136
	Faculté Oussoul Eddine	T	5	3	6	7	10	19	12	16	9	8	6	2		15		118
		F	1		2		3	6	2	7	2	2	1			5		31
	Faculté de Langue Arabe et Sciences Sociales	T	1	6	16	18	30	36	34	28	26	20	16	11	8	38		288
		F		3	8	9	15	23	16	16	13	13	9	5	5	16		151
Ecole Supérieure Polytechnique	ISMBTU	T	8	13	29	37	28	30	18	1		4						168
		F	2	4	7	5	3	6	1									28
	ESP(Cycle ingénieur)	T			3	5	14	30	21	14	7	6	2	2				104
		F			2		5	6	1	1		1						16
	ISPGEI	T	18	43	54	50	38	14	3	3							1	224
		F	3	12	22	9	8											
ISERI	T	56	45	49	101	164	178	218	182	168	149	143	118	74	513	16	2174	
	F	26	11	15	33	49	57	78	59	49	51	48	51	27	174	3	731	
CSET	T			1	4	3	10	11	37	32	24	21	18	4	9		174	
	F						2	1	7	8	3	3	2				26	
Total	T	315	672	1160	1731	2184	2473	2400	1913	1528	983	770	601	390	1771	46	18937	
	F	142	323	498	701	806	816	709	603	483	322	256	218	127	524	12	6540	

Tableau 15: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre

IV-1-4-a- Universités : Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par domaine d'étude par niveau et par genre

INSTITUTIONS		DOMAINE D'ETUDE	L1		L2		L3		M1		M2		D1		D2		D3		Total		
			T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	
UN- Alasriya	FLSH	Lettres et arts	787	246	443	113	346	116	93	27	95	27						4		1768	529
		Sciences sociales, commerce et droit	338	109	225	80	421	155	106	32	104	38								1194	414
		Services			13	2														13	2
	FSJE	Sciences sociales, commerce et droit	1665	626	837	333	1110	433	602	214	2	1	33	4						4249	1611
	FST	Sciences	1794	596	972	304	890	255	140	42	38	16	20	6	21	2	10	1	3885	1222	
	FM	Santé et protection sociale	232	101	193	78	159	61	153	45	149	57	76	29	130	48				1092	419
		Sciences	104	44	89	26	73	24												266	94
		IUP	Sciences sociales, commerce et droit	105	62	109	58	69	33												283
Services	93		36	60	23	65	24												218	83	
USIA	FC	Lettres et arts	165	72	27	10	55	14												247	96
		Sciences sociales, commerce et droit			60	25	51	15												111	40
	FLASS	Lettres et arts	146	87	61	26	38	15												245	128
		Sciences sociales, commerce et droit			25	14	18	9												43	23
	FOE	Lettres et arts	57	18	37	6	24	7												118	31
ISCAE	Sciences	155	54	102	59	81	35												338	148	
	Sciences sociales, commerce et droit	407	242	189	129	170	110												766	481	
ISET	Agriculture			51	6	48	2												99	8	
	Ingénierie, industries de transformation et production			33	1	31	7												64	8	
	Sciences	157	12																157	12	
ISA	Lettres et arts	49	15	59	10														108	25	
ISERI	Lettres et arts	704	256	442	160	14	6	614	149	100	12								1874	583	
	Sciences sociales, commerce et droit					8	5	292	143										300	148	
ISPLTI	Lettres et arts	101	39	39	16	29	14												169	69	
ISSM	Agriculture	15	1	16	4	10													41	5	
Total			7074	2616	4082	1483	3710	1340	2000	652	488	151	129	39	151	50	14	1	17648	6332	

Tableau 16: Universités : Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par domaine d'étude par niveau et par genre

IV-1-4-b- Ecoles et centres: Effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

INSTITUTIONS		DOMAINE D'ETUDE	Classe Préparatoire						Cycle ingénieur						Cycle DUT/BTS						Totaux						
			1A		2A		T		1A		2A		3A		T		1A		2A				3A		T		
			T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	
Ecole Supérieure Polytechnique	ISMBTU	Ingénierie, industries de transformation et construction															110	21	58	7			168	28	168	28	
	ESP(Cycle ingénieur)	Ingénierie, industries de transformation et construction							29	8			75	8	104	16									104	16	
	IPGEI	Science	113	32	111	22	224	54																	224	54	
ESO								18						18	0										18	0	
Centre Supérieur d'Enseignement Technique de Nouakchott		Ingénierie, industries de transformation et construction																174	26					174	26	174	26
TOTAL			113	32	111	22	224	54	47	8	0	0	75	8	122	16	110	21	232	33			342	54	688	124	

INSTITUTIONS	DOMAINE D'ETUDE	Formation inspecteur								Formation professeur secondaire								Totaux								
		1C				2C				1C				2C												
		1A		2A		1A		2A		1A		2A		1A		2A										
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F							
Ecole Normale Supérieure	Education	203	40	297	41									30											601	84

Tableau 17 : Ecoles, instituts et centres: Effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

IV-1-5- Effectifs des étudiants par domaine d'étude et par genre

Domaines	T	F	Pourcentage(T)
Sciences sociales, commerce et droit	6946	2870	41%
Lettres et arts	4529	1461	32%
Sciences	4870	1530	31%
Santé et protection sociales	1092	419	38%
Education	601	84	14%
Ingénierie, industries de transformation et construction	510	78	15%
Services	231	85	37%
Agriculture	140	13	9%
NR	18	0	0%
TOTAL	18937	6540	35%

Tableau 18: Effectifs des étudiants par domaine d'étude et par genre

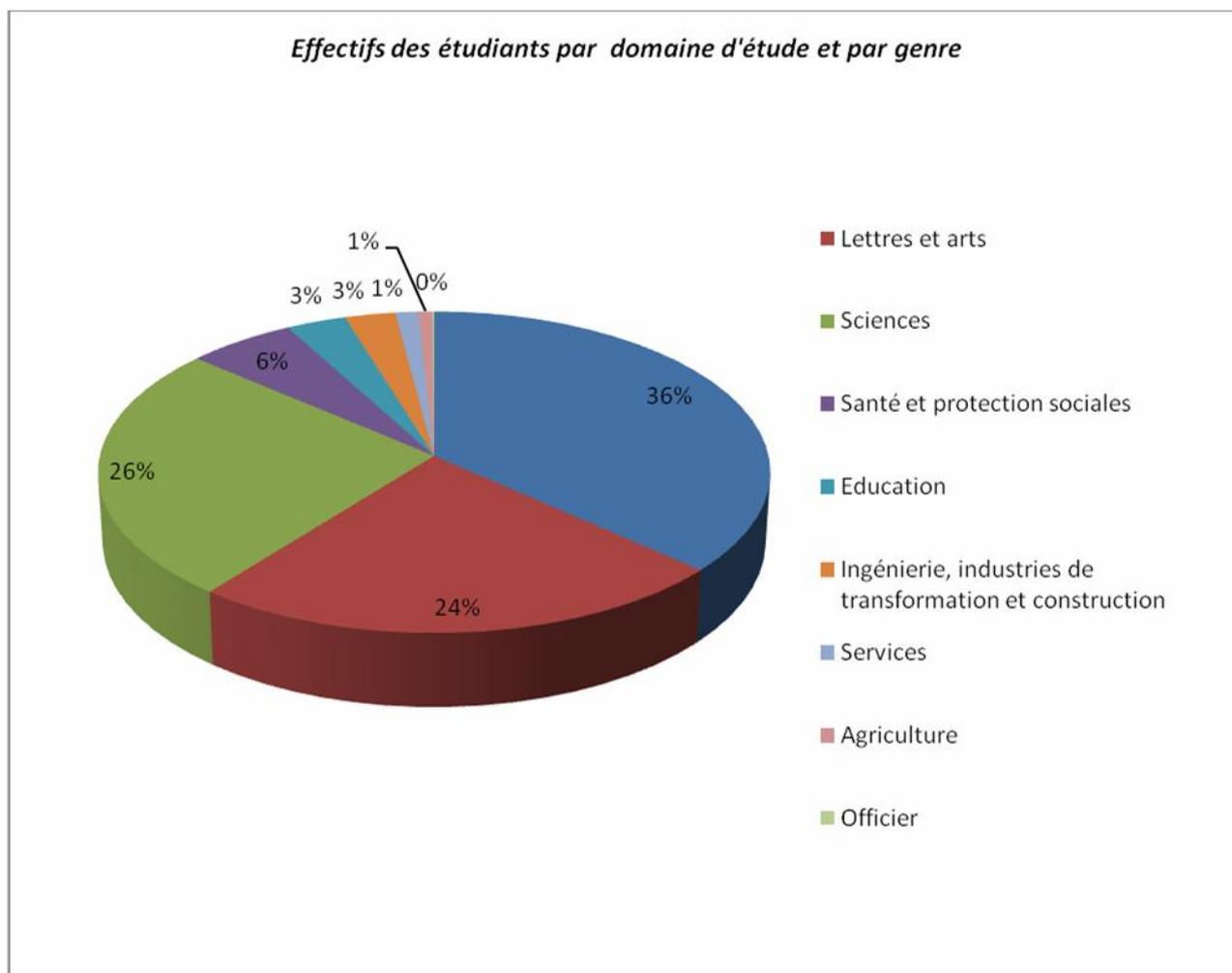


Figure 14 : Répartition des étudiants par domaine d'étude

IV-1-5-a- Répartition des Boursiers et Bénéficiaires d'aides par Institution

Institutions	Nombre de Boursiers et Bénéficiaires d'aides	Effectif des étudiants	Pourcentage des bousiers
FLSH	793	2975	27%
FM	933	1092	85%
FSJE	1224	4249	29%
FST	1665	3885	43%
ISCAE	382	1104	35%
ISPLTI	41	169	24%
IUP	302	767	39%
FC	146	358	41%
FLASS	120	288	42%
FOE	53	118	45%
ENS	510	601	85%
ISAanglais	107	108	99%
IPGEI	224	224	100%
ESP	104	104	100%
ISMBTU	168	168	100%
ISET	215	320	67%
ISERI	254	2174	12%
ISSM	41	41	100%
ESO	18	18	100%
CSET	174	174	100%
TOTAL	7474	18937	39%

Tableau 19 : Répartition des Boursiers et Bénéficiaires d'aides par Institution

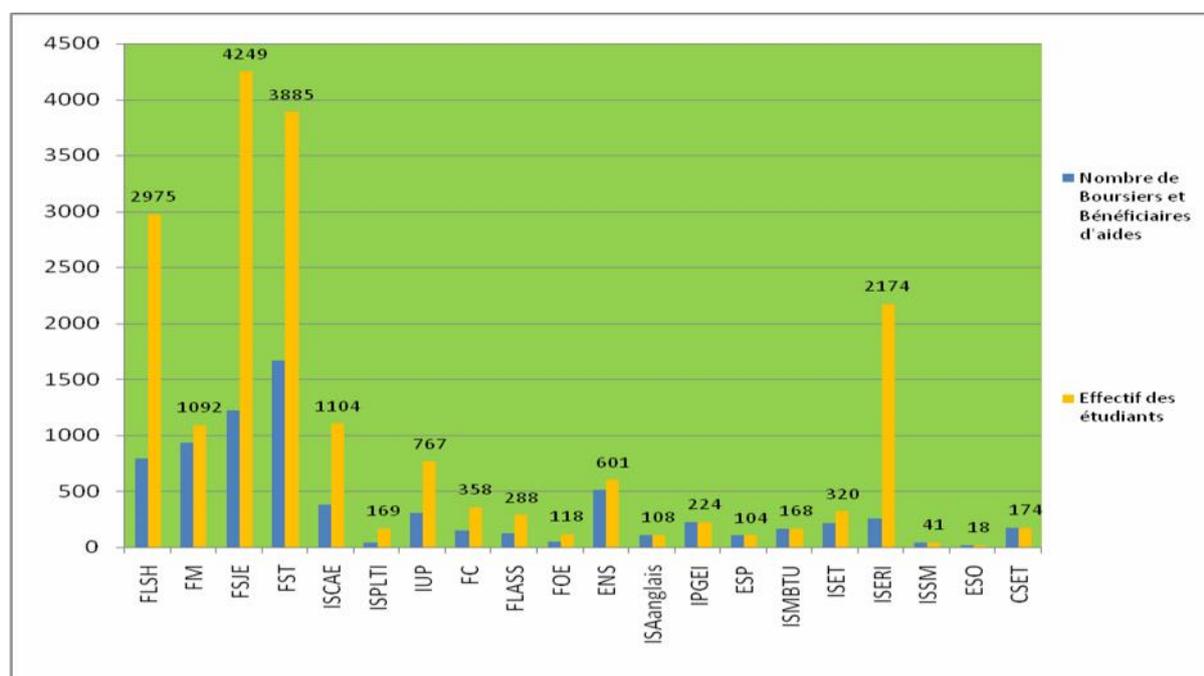


Figure 15 : Répartition des Boursiers et Bénéficiaires d'aides par Institution

IV-1-5-b- Montants de Bourse (UM)

Institutions	Montants (UM)
FLSH	10581800
FM	17883200
FSJE	16475200
FST	21667550
ISCAE	4780600
ISPLTI	497800
IUP	3767500
ISA	1134200
ESP	2371200
ISMBTU	3830400
IPGEI	5107200
CSET	2505600
USIA	
ISERI	2368800
ENS	7956000
ISET	2430600
ISSM	738000
TOTAL	104095650

Tableau 20: Montants de Bourse (UM)

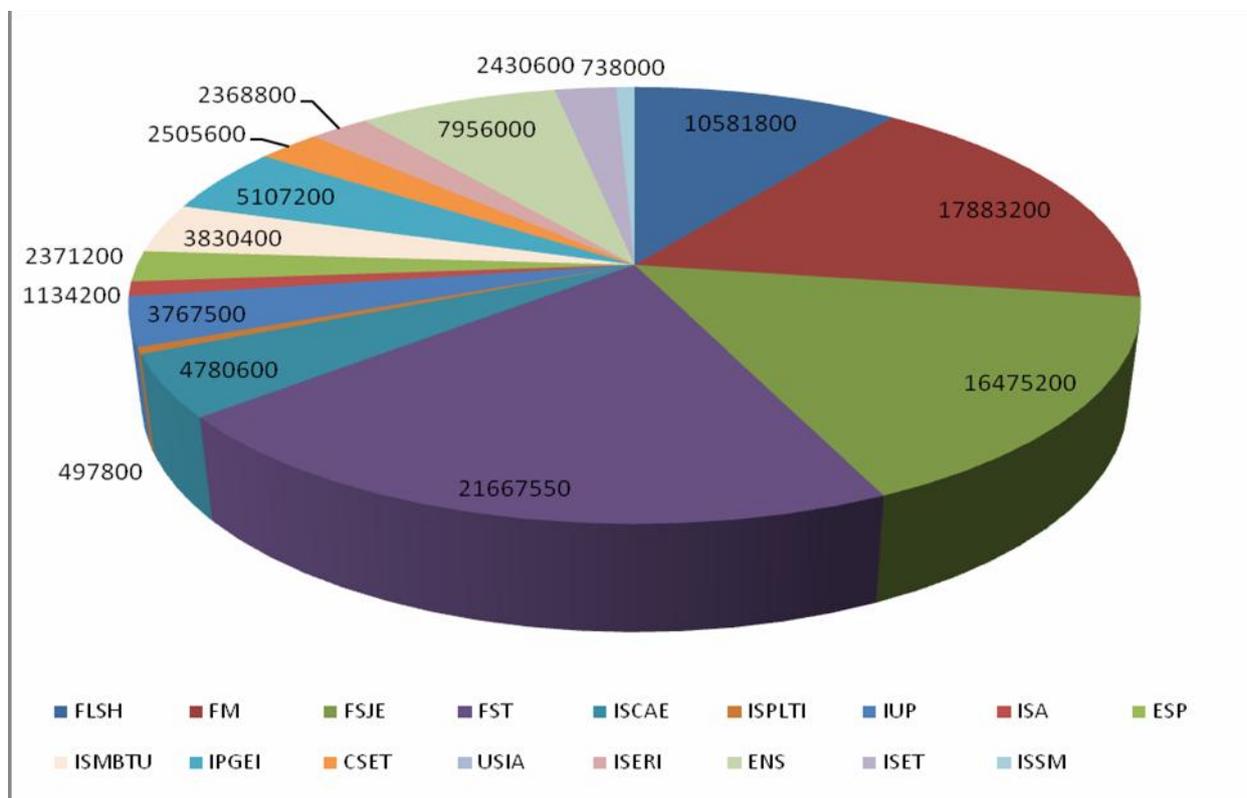


Figure 16 : Montants de Bourse (UM)

IV-1-6- Sortants 2017

IV-1-6-a Sortants 2017 par diplôme, par institution et par genre

INSTITUTIONS		BTS		Licence		Master		Ingénieur		Maitrise		CAFI AF		CAFIES		CAFTSL		CAPPC		D.Generaliste		Total	
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
UNA	FLSH			258	99	22	2															280	101
	FSJE			248	91																	248	91
	FST			540	170																	540	170
	FM																		26	15		26	15
	IUP			110	61																	110	61
ISCAE				278	137																	278	137
ISET				60																		60	0
ENS											39	2	69	0	15		197	26				320	28
ESP								63	11													63	11
USIA	FC			76	23																	76	23
	FLASS			52	18																	52	18
	FOE			16	1																	16	1
CSET		83	8																			83	8
ISERI										661	169											661	169
Total		83	8	1638	600	22	2	63	11	661	169	39	2	69	0	15	0	197	26	26	15	2813	833

Tableau 21: Sortants 2017 par diplôme, par institution et par genre

IV-1-6-b-Sortants 2017 par diplôme, par établissement

Etablissements	BTS	licence	master	Ingénieur	maitrise	CAFI AF	CAFI ES	CAFTSL	CAPPC	D.Generaliste	Total
UNA		1156	22							26	1204
USIA		144									144
ENS						39	69	15	197		320
ESP				63							63
ISCAE		278									278
ISET		60									60
ISERI							661				661
CSET	83										83
Total	83	1638	22	63	661	39	69	15	197	26	2813

Tableau 22 : Sortants 2017 par diplôme, par établissement

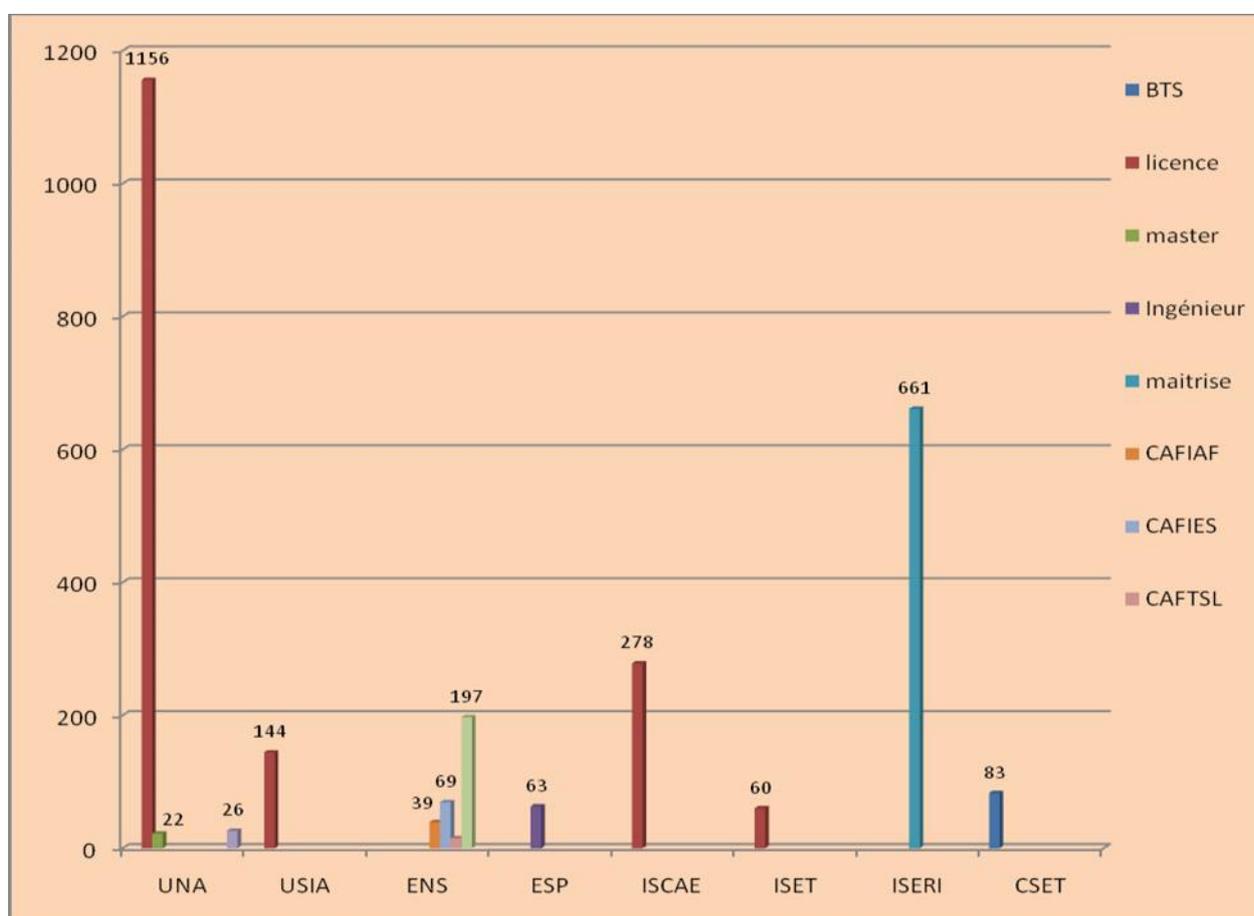


Figure 17 : Sortants 2017 par diplôme, par établissement

IV-1-6-c-Sortants 2017 par domaine d'étude, par diplôme, par institution et par genre (CITE 2013)

INSTITUTIONS		Domaine spécialisé	BTS		licence		master		Ingénieur		maîtrise		CAFIA F		CAFIE S		CAFTS L		CAPP C		D.Generaliste		Total			
			T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
L'Université de Nouakchott Asrya	FLSH	Journalisme et information			14	8																		14	8	
		Environnement			9	4																			9	4
		Langues			71	26	1																		72	26
		Lettres			39	17	5	1																	44	18
		Sciences sociales et du comportement			125	44	16	1																	141	45
	FSJE	Droit			144	52																			144	52
		Sciences sociales et du comportement			104	39																			104	39
	FST	Mathématiques et statistiques			115	25																			115	25
		Sciences biologiques et apparentées			132	74																			132	74
		Sciences physiques			251	48																			251	48
		Technologies de l'information et de la communication			42	23																			42	23
	FM	Santé																			26	15			26	15
	IUP	Commerce et administration			45	29																			45	29
		Mathématiques et statistiques			17	8																			17	8
Services de transport				29	13																			29	13	
Technologies de l'information et de la communication				19	11																			19	11	
ENS	ENS	Education											39	2	69		15		19	7	26			320	28	
ISCAE	ISCAE	Commerce et administration			158	94																		158	94	
		Sciences sociales et du comportement			25	10																			25	10
		Technologies de l'information et de la communication			95	33																			95	33
ISET	ISET	Agriculture			24																				24	0
		Ingénierie et techniques apparentées			10																				10	0
		Sciences biologiques et apparentées			13																				13	0
		Sciences vétérinaires			13																				13	0

INSTITUTIONS		Domaine spécialisé	BTS		licence		master		Ingénieur		maitrise		CAFI AF		CAFI ES		CAFTSL		CAPP C		D.Generaliste		Total			
			T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
Université des Sciences Islamiques d'Aïoun	FLASS	Journalisme et information			12	5																		12	5	
		Langues			27	7																			27	7
		Lettres			13	6																			13	6
	FC	Journalisme et information			19	7																			19	7
		Droit			21	4																			21	4
		Lettres			36	12																			36	12
FOE	Lettres			16	1																			16	1	
ESP	ESP	Architecture et bâtiment							11															11	0	
		Ingénierie et techniques apparentées							41	9															41	9
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)							11	2															11	2
CSET	CSET	Ingénierie et techniques apparentées	83	8																				83	8	
ISERI	ISERI	Journalisme et information								156	63													156	63	
		Langues									25	3													25	3
		Lettres									480	103													480	103
Total			83	8	1638	600	22	2	63	11	661	169	39	2	69	0	15	0	197	26	26	15	2813	833		

Tableau 23: Sortants 2017 par domaine d'étude, par diplôme, par institution et par genre

IV-1-6-d- Sortants 2017 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013)

Domaine	Total	Filles
Journalisme et information	201	83
Agriculture	24	0
Architecture et bâtiment	11	0
Commerce et administration	203	123
Droit	165	56
Education	320	28
Environnement	9	4
Ingénierie et techniques apparentées	134	17
Langues	124	36
Lettres (à l'exception des langues)	589	140
Mathématiques et statistiques	132	33
Santé	26	15
Sciences biologiques et apparentées	145	74
Sciences physiques	251	48
Sciences sociales et du comportement	270	94
Sciences vétérinaires	13	0
Services de transport	29	13
Technologies de l'information et de la communication (TIC)	167	69
<i>Total</i>	2813	833

Tableau 24 : Sortants 2017 par domaine d'étude spécialisé

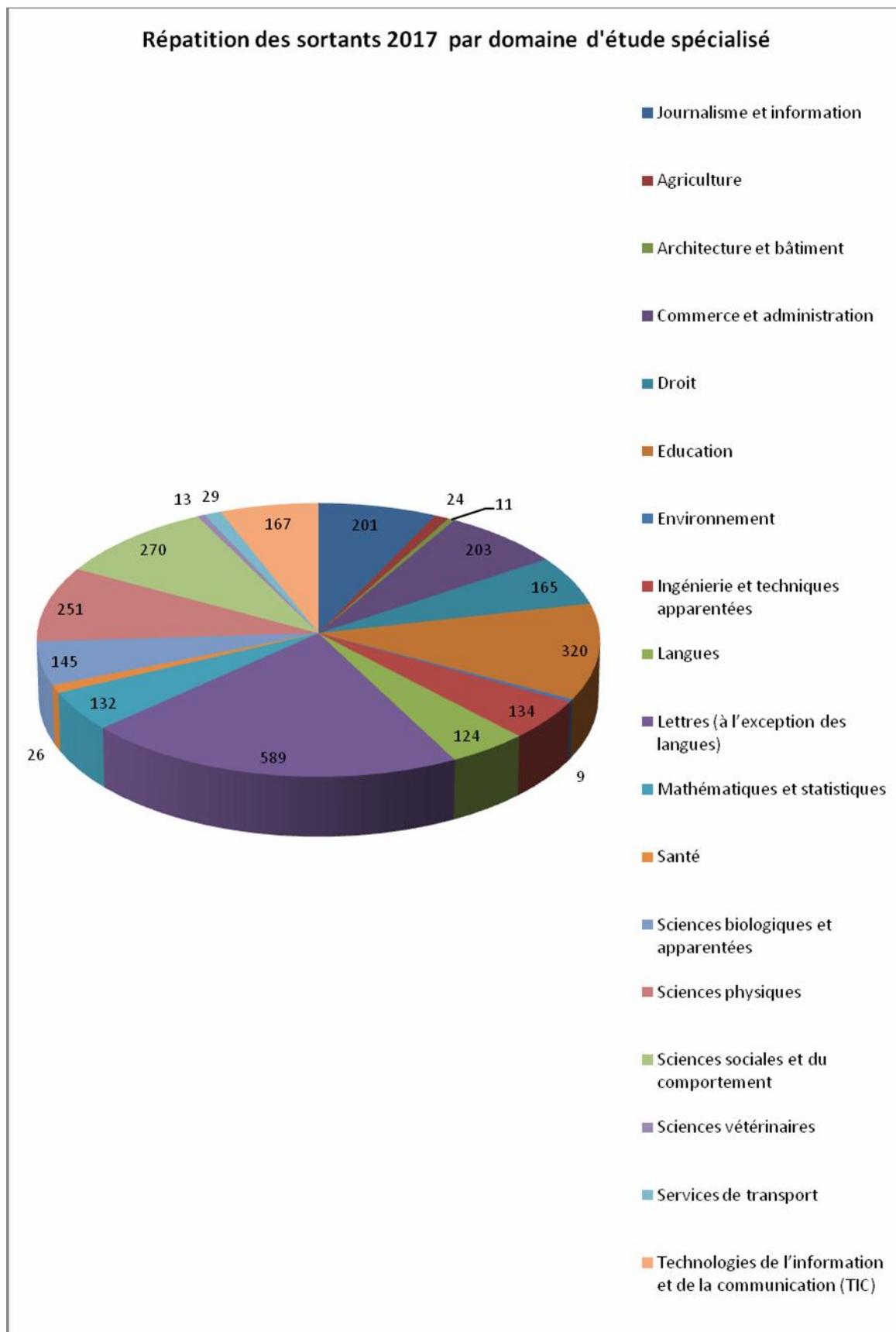


Figure 18 : Répartition des sortants par domaine spécialisé

IV-1-6-e- Répartition des terminants boursiers à l'étranger par domaine d'étude

	Agriculture	Education	Ingénierie, industries de transformation et production	Lettres	Santé et protection sociale	Sciences	Sciences sociales, commerce et droit	Services	Total général
Algérie			5		7	56			68
C1						3			3
C2			5			52			57
C3					7	1			8
COTE D'IVOIRE			1						1
C1			1						1
EGYPTE	1		1		3				5
C2			1						1
C3	1				3				4
France			20		1	25	6		52
C1			7			2			9
C2			11			15	2		28
C3			2		1	8	4		15
Maroc		5	39	3	31	94	33	1	206
C1			26			16	7		49
C2		5	11		1	46	11	1	75
C3			2	3	30	32	15		82
Sénégal			10		33	36	7		86
C1			7						7
C2			3		1	14	1		19
C3					32	22	6		60
SOUDAN	4								4
C2	4								4
Tunisie	3		39	1	4	69	19		135
C1	1		28			14	4		47
C2	2		11		1	51	3		68
C3				1	3	4	12		20
TURQUIE			1						1
C3			1						1
Total	8	5	116	4	79	280	65	1	558

Tableau 25 : Répartition des terminants boursiers à l'étranger par domaine d'étude (CITE 2013)

NB:C1: 1ère, 2ème et 3ème année C2: 4ème, 5ème, M1 et M2 C3: 6ème, 7ème, 1TH, 2TH, 3TH, 4TH, CES ou SPE

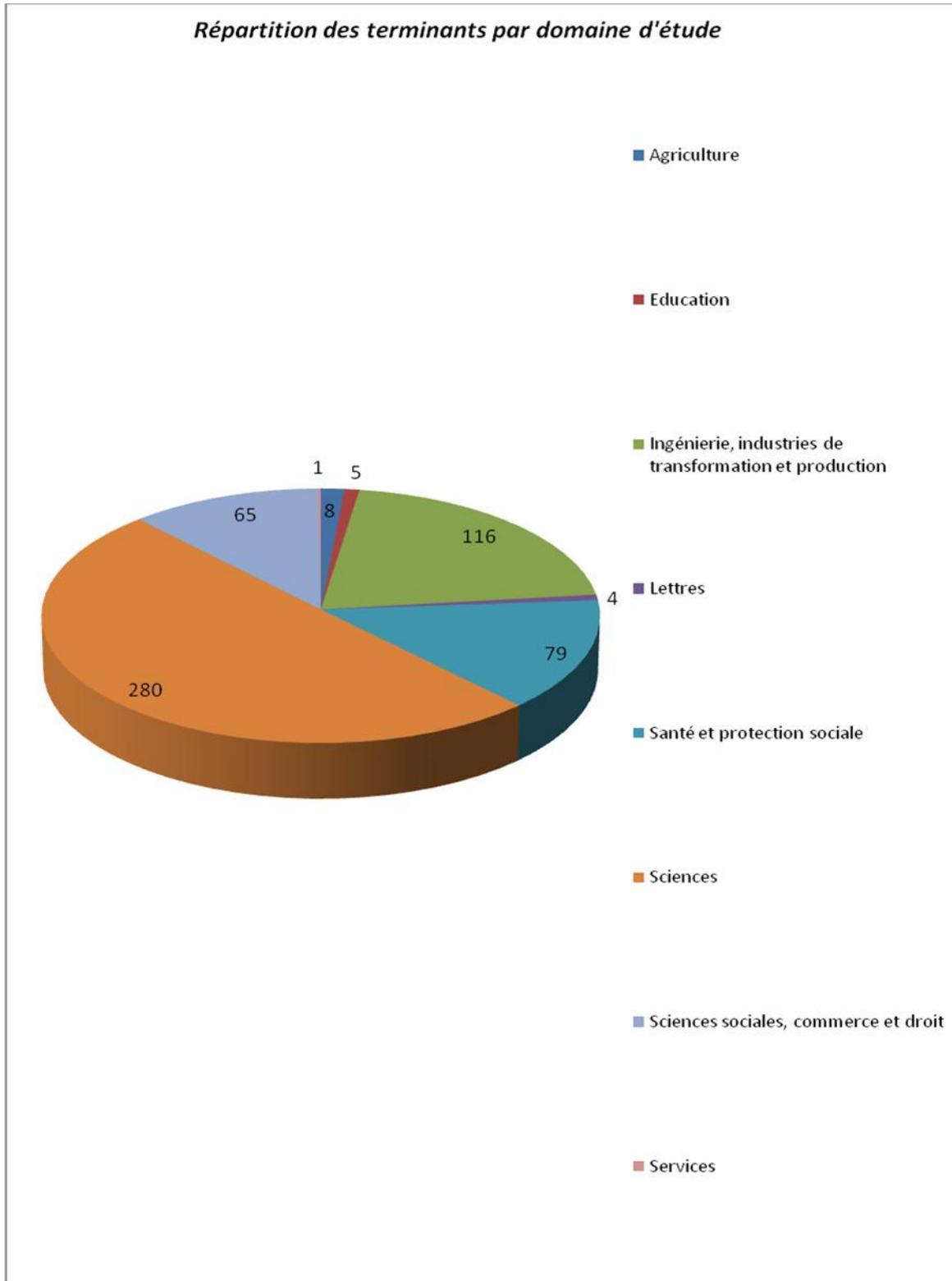


Figure 19: Répartition des terminants par domaine d'étude (CITE 2013)

V-1-7-Etudiants Mauritaniens boursiers a l'étranger

V-1-7-a-Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil

	1A		2A		3A		4A		5A		6A		7A		3CES		4CES		M1		M2		1TH		2TH		3TH		4TH		Total général	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
Algérie	29	7			3						4		7					10	3	57	8	1		2					1		114	18
COTE D'IVOIRE					1	1																								1	1	
EGYPTE	1				1	1	4	2	2		3		3	1	1												1			16	4	
France					9		16		11	2	1					1	1	2		16	2	5		3		9	2	5	2	78	9	
MALI									1																				1	0		
Maroc	35	6	28	6	59	7	47	10	38	6	18	4	25	6	10	3	5		25	5	56	9	20	3	14	1	25	5	27	7	432	78
Sénégal	16	9	16	4	25	9	28	9	41	10	27	4	32	7			1	1	1		14	2	3	2	8	5	20	8	8	2	240	72
SOUDAN	1						2	1													4									7	1	
Tunisie	41	10	16	5	53	8	33	6	21	2	7	2	2						25	6	55	22	4	1	6	2	14		4	1	281	65
TURQUIE									1															1					1		3	0
Total général	123	32	60	15	151	26	130	28	115	20	60	10	69	14	11	3	7	2	63	14	202	43	33	6	34	8	69	15	46	12	1173	248

Tableau 26 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil

V-1-7-b-Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil

Pays d'accueil	C1		C2		C3		Total	
	T	F	T	F	T	F	T	F
Algérie	32	7	67	11	15	0	114	18
Côte d'Ivoire	1	1	0	0	0	0	1	1
EGYPTE	2	1	6	2	8	1	16	4
France	9	0	46	4	23	5	78	9
Mali	0	0	1	0	0	0	1	0
Maroc	122	19	166	30	144	29	432	78
Sénégal	57	22	90	22	93	28	240	72
Soudan	1	0	6	1	0	0	7	1
Tunisie	115	24	131	36	35	5	281	65
Turquie	0	0	1	0	2	0	3	0
Total	339	74	514	106	320	68	1173	248

Tableau 27 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil

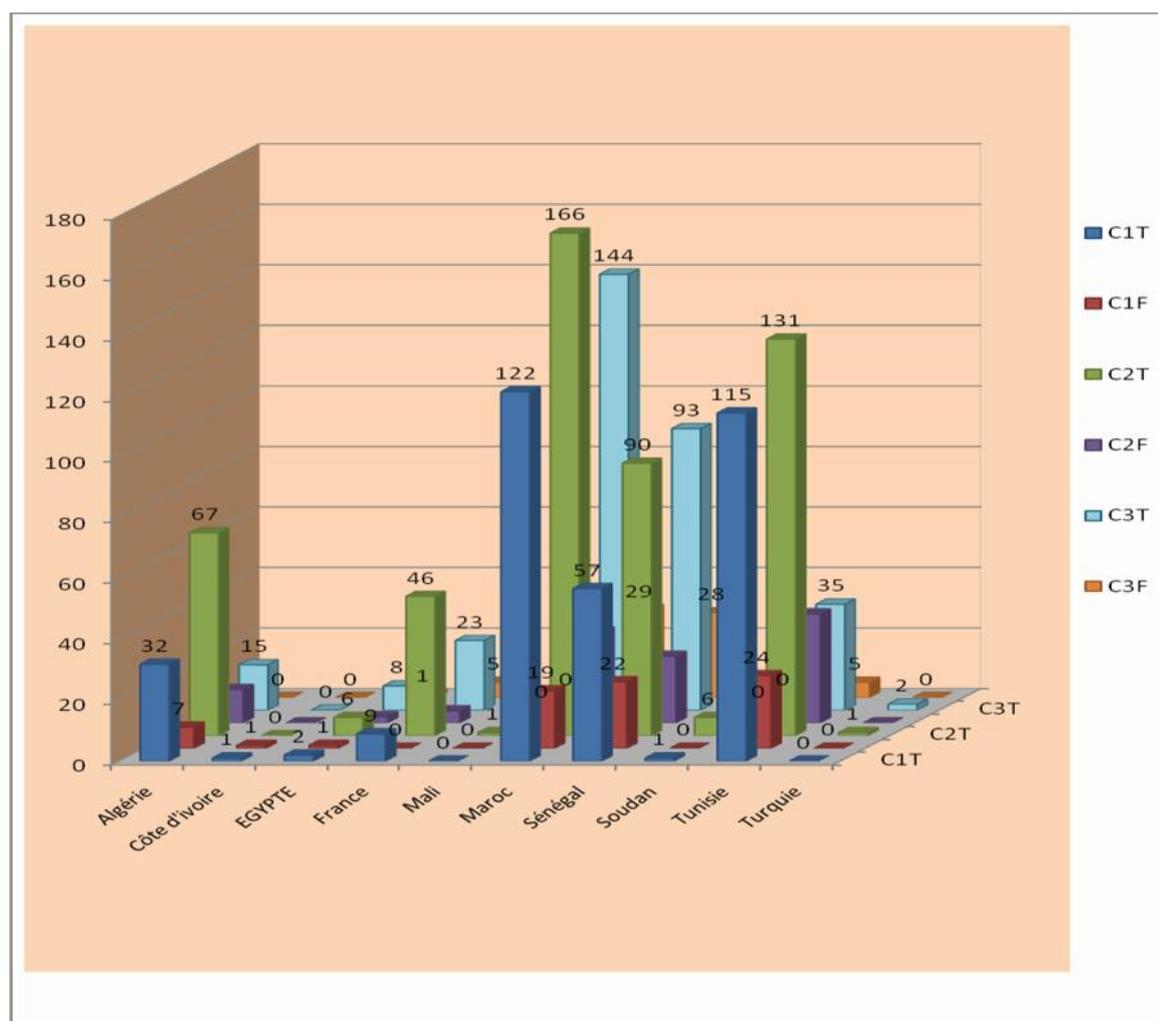


Figure 20 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil

VI-1-7-c-Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude

Domaine	Nombre
Agriculture	24
Ingénierie, industries et transformation et construction	185
Lettres et arts	4
Santé et protection sociale	394
Sciences	456
Sciences sociales, commerce et droit	90
Services	4
Education	16
Total général	1173

Tableau 28 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude

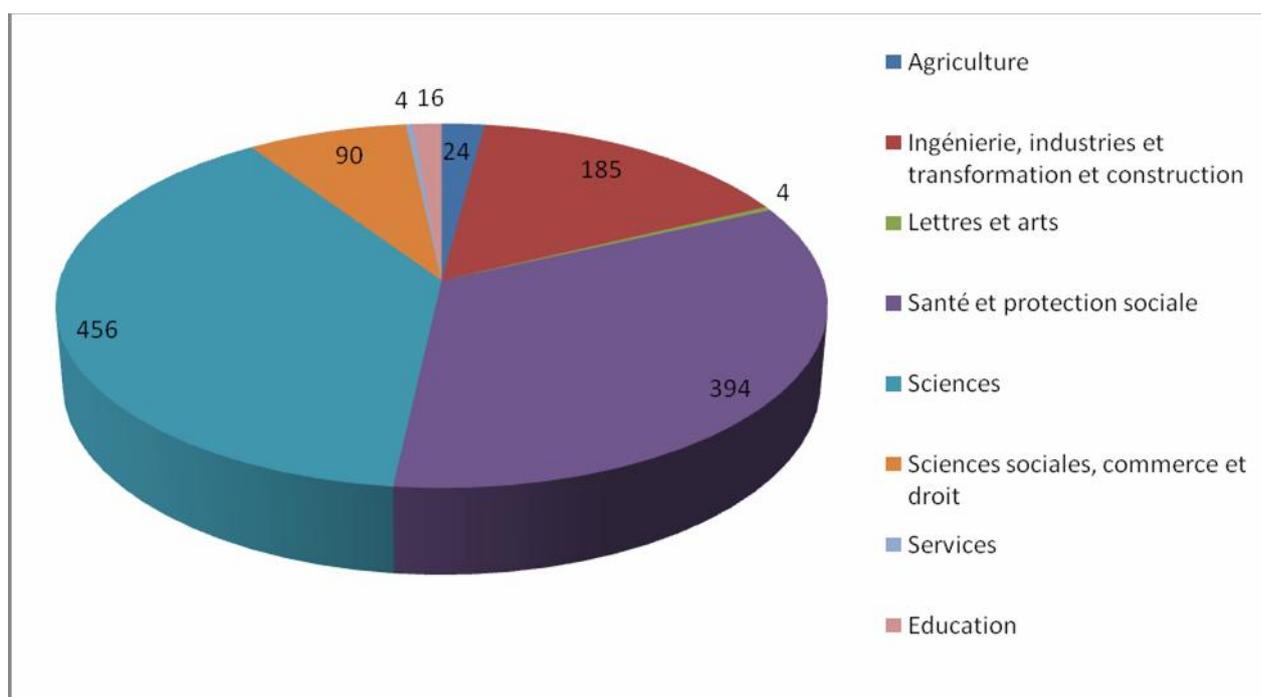


Figure 21 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude

VI-1-7-d- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil

Pays d'accueil	T	F
Algérie	114	18
Côte d'ivoire	1	1
EGYPTE	16	4
France	78	9
Mali	1	0
Maroc	432	78
Sénégal	240	72
Soudan	7	1
Tunisie	281	65
Turquie	3	0
Total général	1173	248

Tableau 29 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil

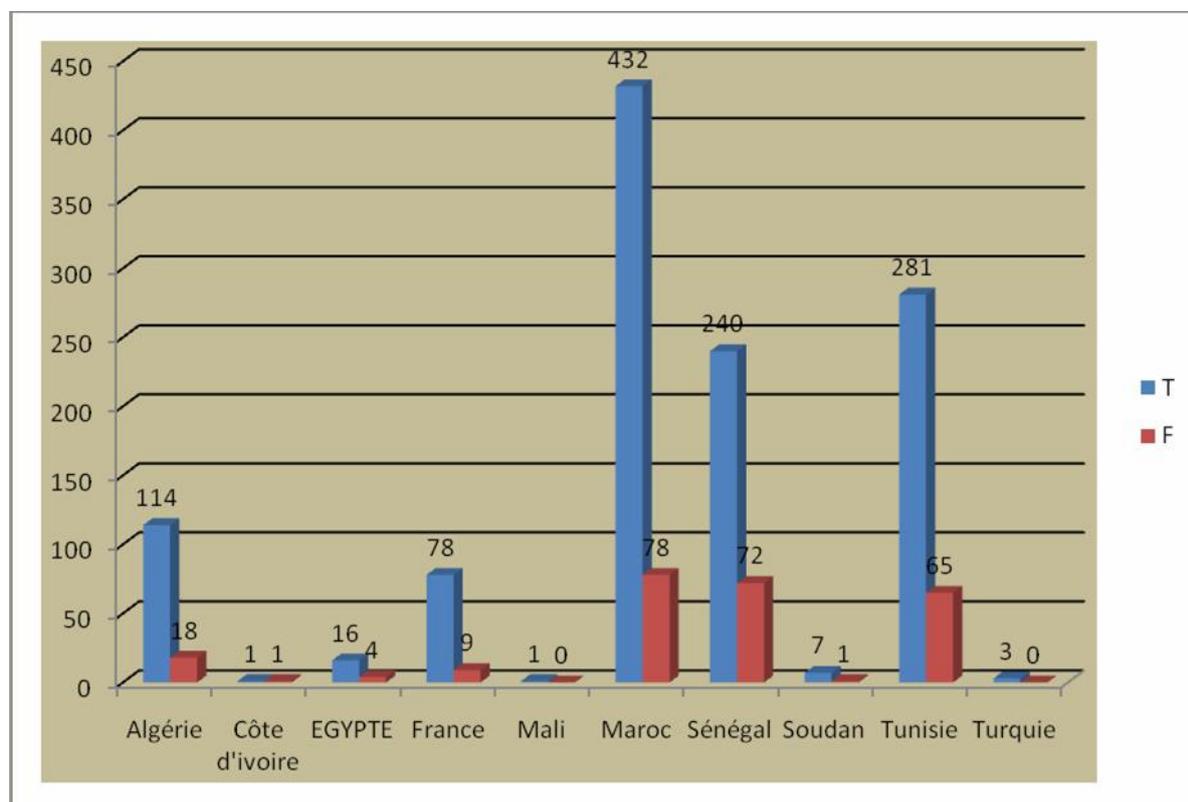


Figure 22 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil

VI-1-7-e-Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre

Pays d'accueil		<19	19a	20a	21a	22a	23a	24a	25a	26a	27a	28a	29a	30a	>30	NR	Total
		ans	ns	ans													
Algérie	T	6	7	7	8	12	18	15	21	6	7	3	2	1	1		114
	F	2	1	1	4	4	2	2	1		1				0		18
COTE D'IVOIRE	T				1										0		1
	F				1										0		1
EGYPTE	T		1		3		2	2	3	1	1		2		1		16
	F				1		1		2						0		4
France	T		1	3	9	18	15	12	1	4	3	5	3	3	1		78
	F					2	2				1	1	2	1	0		9
MALI	T						1								0		1
	F																0
Maroc	T	23	16	31	37	61	52	54	31	29	23	21	10	13	31		432
	F	8	2	2	11	8	10	11	7	3	2	3	2	4	5		78
Sénégal	T	10	9	11	28	28	29	30	32	19	16	11	10	3	4		240
	F	7	5	4	11	3	7	7	10	8	2	3	4		1		72
SOUDAN	T					1		2	2	1	1				0		7
	F							1							0		1
Tunisie	T	14	17	27	14	41	28	30	25	14	11	3	2	3	3	49	281
	F	8	4	10	3	8	5	6	5	3	1				1	11	65
TURQUIE	T								1		1	1					3
	F																0
Total	T	53	51	79	100	161	145	145	116	74	63	44	29	23	41	49	1173
	F	25	12	17	31	25	27	27	25	14	7	7	8	5	7	11	248

Tableau 30 : - Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre

VI-1-7-f- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge

Pays d'accueil	Effectif
<19 ans	53
19ans	51
20ans	79
21ans	100
22ans	161
23ans	145
24ans	145
25ans	116
26ans	74
27ans	63
28ans	44
29ans	29
30ans	23
>30 ans	41
NR	49
Total	1173

Tableau 31 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge

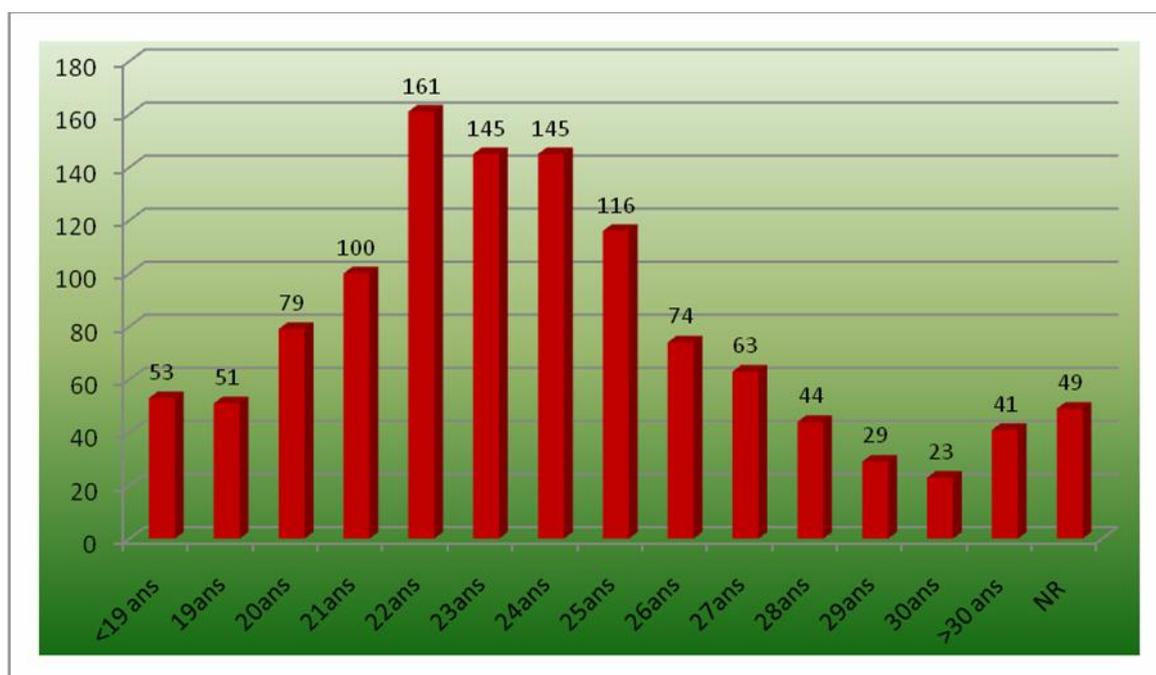


Figure 23 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge

VI-1-7-g- Montants de bourses, d'équipement et de transport des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil (année 2017-2018 avec rappels)

a) Bourses et équipement

Pays d'accueil	Bourses						Equipement		Montant Global	
	Taux en MRU						Montant	Taux		Montant
	1 cycle	2 cycle	3 cycle	bourse d'excellence	complement de bourses	prof agrégés				
Maroc	3840	3840	3840			12800	21519360	6000	210000	21729360
Algérie	3840	3840	3840				5253120	6000	174000	5427120
Tunisie	6080	6400	6720	12800	3840		21377280	6000	246000	21623280
Sénégal	6080	6400	6720				18593280		96000	18689280
France	11520	12000	12480	23040			11450880			11450880
Egypte	6080	6400	6720				1251840	6000	6000	1257840
Soudan	6080	6400					533760	6000	6000	539760
Turquie			4800				172800			172800
Côte d'ivoire	6080						72960			72960
Mali		6400					76800			76800
Total général									81040080	

Tableau 32: Bourses et équipement

b) Transport

Pays	Nouveaux boursiers			Vacanciers			Terminants			TOTAL
	Montant	Nombre	Total	Montant	Nombre	Total V	Montant	Nombre	Total T	
Maroc Etudiants	8930	69	616170	12 200	99	1 207 800	7 900	113	892 700	2 716 670
Maroc P. Agregés				12 200	12	146 400	7 900	3	23 700	170 100
Tunisie	13950	75	1046250	15 000	52	780 000	10 000	88	880 000	2 706 250
Algérie	15109	29	438161	15 670	3	47 010	-		0	485 171
Sénégal	2000	15	30000	4 000	79	316 000	4 000	61	244 000	590 000
France				20 000	12	240 000	16 000	35	560 000	800 000
Egypte				12 200	10	122 000	16 000	6	96 000	218 000
Soudan				35 300	2	70 600	37 500	5	187 500	258 100
Turquie				25 000	2	50 000	15 500		0	50 000
Côte d'ivoire							12 000	1	12 000	12 000
TOTAL									8 006 291	

Tableau 33: Transport



IV-2- LES ENSEIGNANTS

IV-2-1- Répartition des enseignants par établissement

Etablissement	Fréquence	Pourcentage
UNA	472	63,78%
ENS	70	9,46%
ISERI	69	9,32%
ISCAE	34	4,59%
ESP	40	5,41%
ISET	22	2,97%
USIA	21	2,84%
CSET	9	1,22%
ISPLTI	3	0,41%
Total	740	100%

Tableau 34 : Répartition des enseignants par établissement

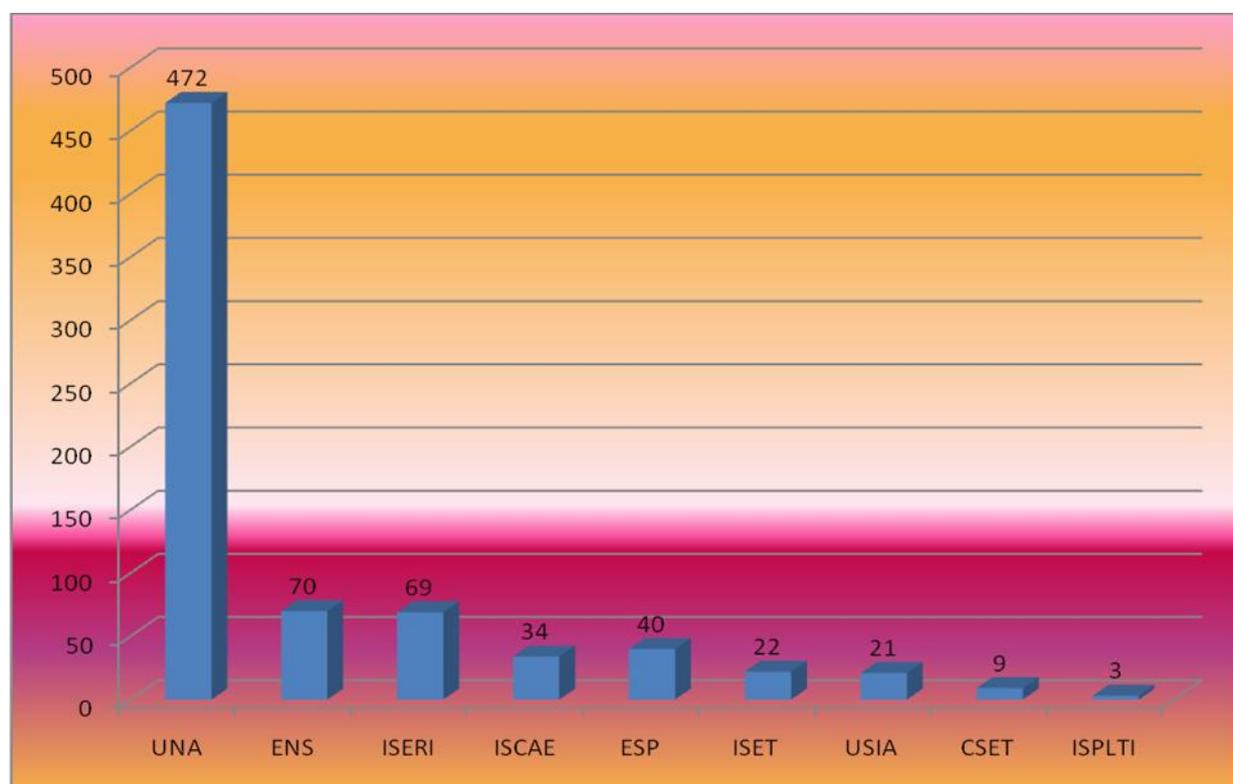


Figure 24 : Répartition des enseignants par établissement

IV-2-2- Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade

Grade	Fréquence	Pourcentage
Maitre Assistant (A1)	179	24,19%
Maitre Conférence (A2)	296	40,00%
Prof Habilité (A3)	171	23,11%
Prof univ (A4)	31	4,19%
Maître Technologue	6	0,81%
Technologue	31	4,19%
Autre	12	1,62%
NR	14	1,89%
Total	740	100%

Tableau 35 : Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade

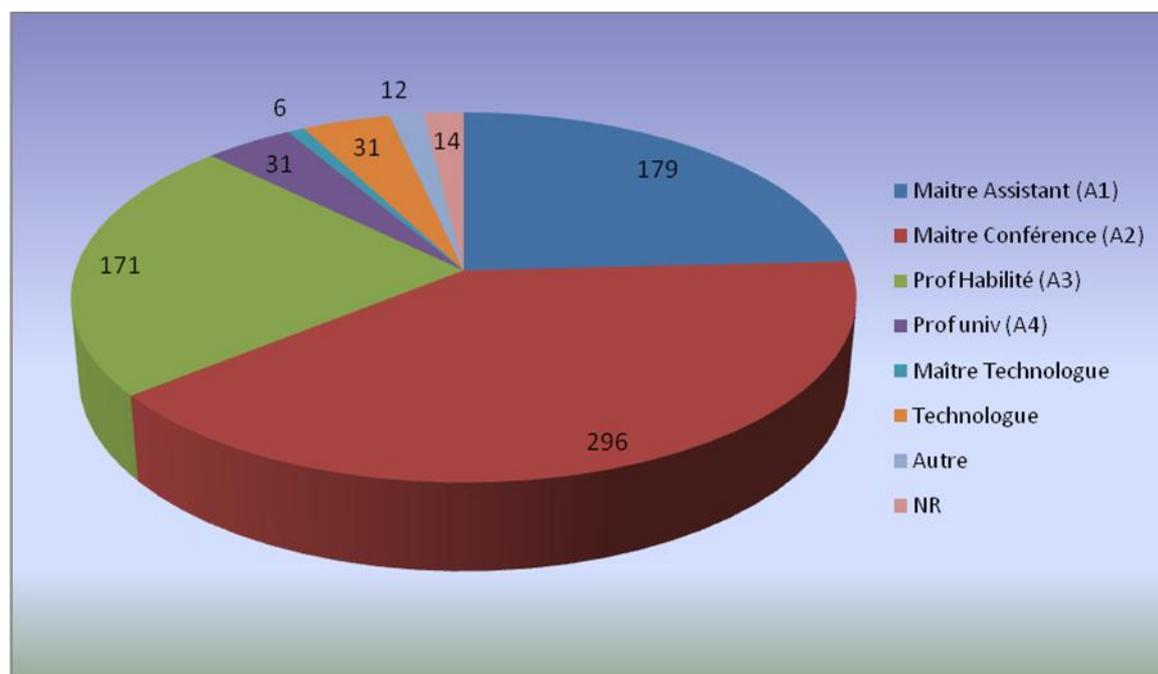


Figure 25 : Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade

IV-2-3- Enseignants permanents par tranche d'âge

Tranche d'âge	Effectif
25 à 29 ans	5
30 à 34 ans	24
35 à 39 ans	48
40 à 44 ans	85
45 à 49 ans	131
50 à 54 ans	163
55 à 59 ans	148
60 à 64 ans	99
65 ans	7
NR	30
Total	740

Tableau 36 : Enseignants permanents par tranche d'âge

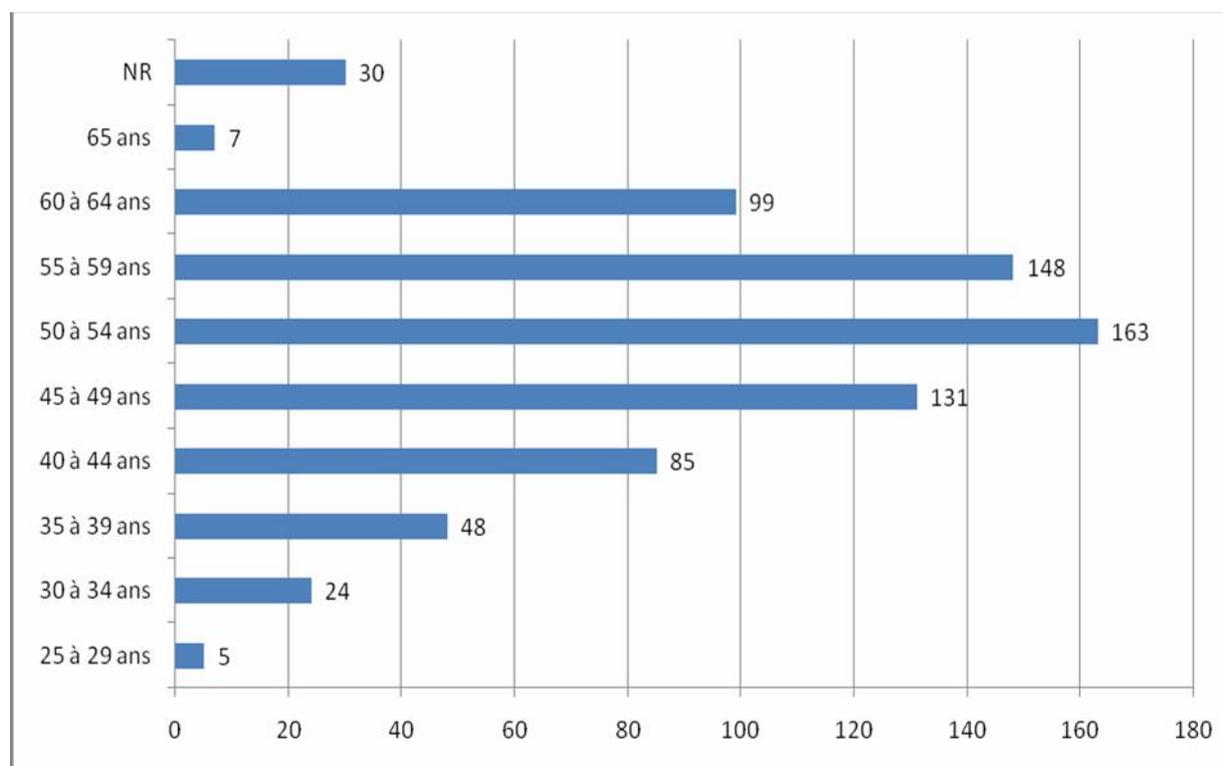


Figure 26 : Répartition des enseignants par tranches d'âge

IV-2-4- Répartition des enseignants par grade et par établissement

Établissement	Grade								Total
	MA (A1)	MC (A2)	PH(A3)	PU(A4)	MT	T	Autre	NR	
UNA	97	216	125	29		5			472
USIA	6	10	5						21
ENS	30	25	10	2				3	70
ESP	9	8			5	4	11	3	40
ISCAE	16	11	1			6			34
ISERI	15	24	30						69
ISSET	3				1	14		4	22
CSET	3								3
ISPLTI		2				2	1	4	9
Total	179	296	171	31	6	31	12	14	740

Tableau 37 : Répartition des enseignants par grade et par établissement

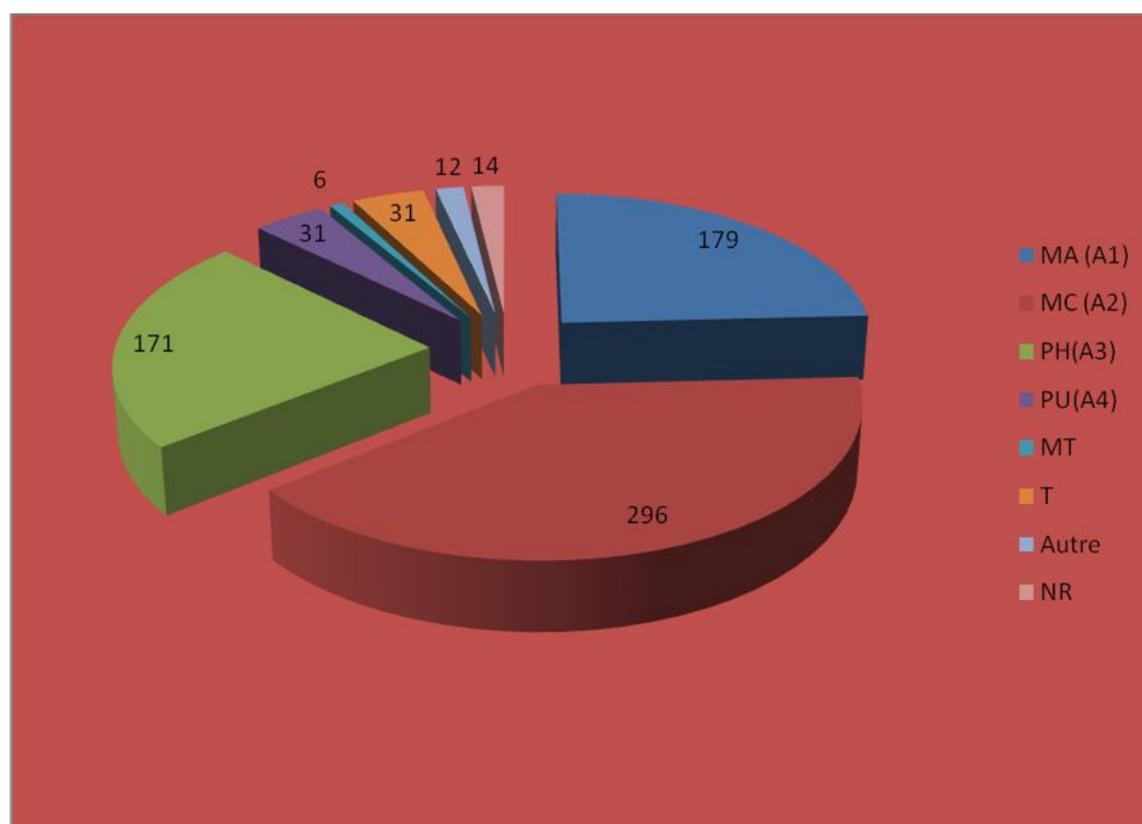


Figure 27 : Répartition des enseignants par grade

IV-2-5- Enseignants permanents par institution, par tranche d'âge et par genre

Genre			Age								NR	Total		
			25 à 29 ans	30 à 34 ans	35 à 39 ans	40 à 44 ans	45 à 49 ans	50 à 54 ans	55 à 59 ans	60 à 64 ans			65 ans	
Total	UNA	FLSH		1	4	11	19	29	44	26	4		138	
		FSJE		0	2	5	35	25	16	21			104	
		FST		4	9	12	22	39	24	14	1		125	
		FM		1	3	11	13	24	18	14	1	5	90	
		IUP		4	6	3	1	1					15	
	USIA	FLASH			2	4	3	2	1	1			13	
		FSI				3	4	1					8	
	CSET	CSET					1	2	2	1		3	9	
	ENS	ENS			1	4	6	20	22	13	1	3	70	
	ESP	ESP	3	8	6	1	3	1				6	28	
		ISMBTPU		3	1	1	2		2				9	
		IPGE	2					1					3	
	ISCAE	ISCAE		1	9	15	4	2	2	1			34	
	ISERI	ISERI		0	1	2	14	14	17	8		13	69	
	ISET	ISET		2	4	11	3	2					22	
	ISPLTI	ISPLTI		0	0	2	1						3	
		Total		5	24	48	85	131	163	148	99	7	30	740
	Femmes	UNA	FLSH		1	2	2	1	2	1				9
			FSJE			1	3							4
			FST		4	1	2	1	1	1				10
FM					3	3	2	1					9	
IUP			1										1	
ENS		ENS				1	3	3			1	8		
ESP		ESP		1									1	
		ISMBTPU		1									1	
ISCAE		ISCAE					2	1					3	
ISERI		ISERI			1		1						2	
ISET		ISET			2		1						3	
	Total		1	7	10	10	9	8	5		1	51		

Tableau 38 : Enseignants permanents par institution, par tranche d'âge et par genre

IV-2-6-Enseignants permanents par diplôme, par genre et par établissement

Etablissement	Thèse d'Etat		HDR		Doctorat Unique-PHD		Doc 3ème cycle/Magister		DEA/DESS		Master/Ingénieur		CES		Agrégation		Autres		NR		Total Général	
	T	F	T	F	T	F	T	F		F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
CSET					2				1		6										9	0
ENS	7	1			17		19	2	15	3	1								11	2	70	8
ESP	1				5	1					14	1			3				17		40	2
ISCAE	1				20	1	3	1	2	1	8										34	3
ISERI					33	1	10		9		3						14	1			69	2
ISET					15	2	1				6	1									22	3
ISPLTI					3																3	0
UNA	47	1	9	1	192	16	64	2	64	4	6		87	9					3		472	33
USIA					15		5		1												21	0
Total général	56	2	9	1	302	21	102	5	92	8	44	2	87	9	3	0	14	1	31	2	740	51

Tableau 39: Enseignants permanents par diplôme, par genre et par établissement

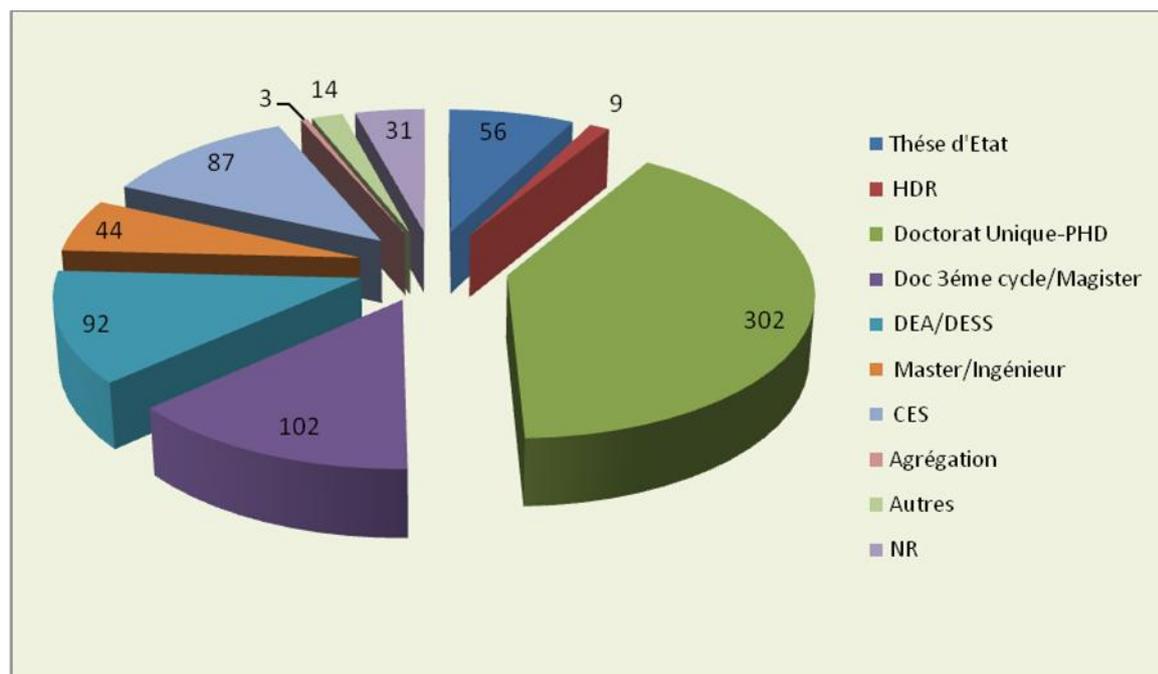


Figure 28 : Enseignants permanents par diplôme

IV-2-7- Répartition des enseignants mauritaniens permanents par domaine d'étude (CITE 2013)

Domaine	Fréquence
Agriculture	4
Architecture et bâtiment	4
Commerce et administration	12
Droit	58
Education	7
Environnement	1
Industries de transformation et de traitement	2
Ingénierie et techniques apparentées	28
Journalisme et information	3
Langues	91
Lettres (à l'exception des langues)	111
Mathématiques et statistiques	53
Santé	88
Sciences biologiques et apparentées	44
Sciences physiques	76
Sciences sociales et du comportement	100
Sciences vétérinaires	1
Services de transport	1
Technologies de l'information et de la communication (TIC)	45
NR	11
Total	740

Tableau 40 : Répartition des enseignants mauritaniens permanents par domaine d'étude

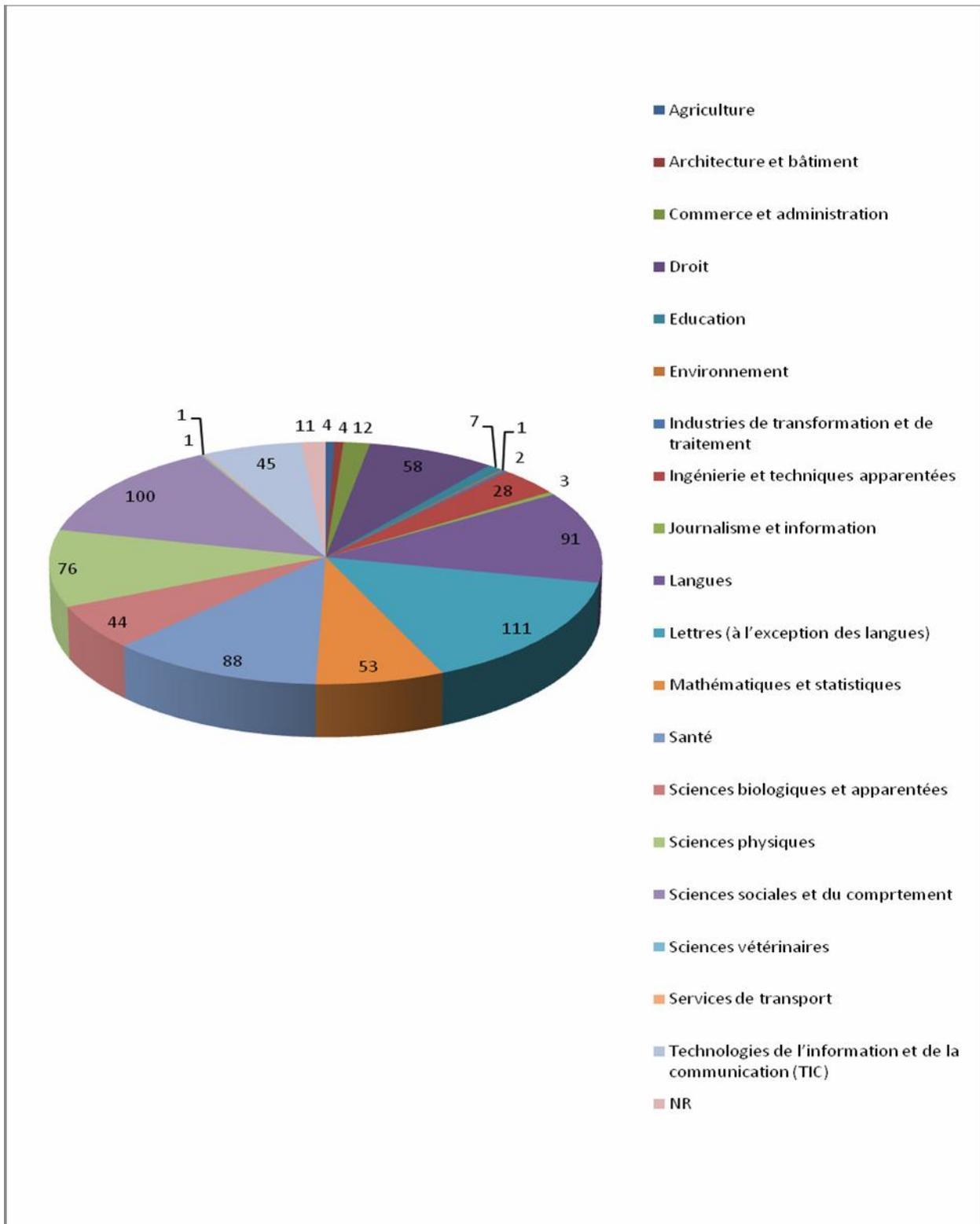


Figure 29 : Répartition des enseignants mauritaniens permanents par domaine d'étude

V-2-8-Enseignants par institution, par grade, par domaine d'étude

			Maitre Assistant(A1)	Maitre Conférence(A2)	Prof Habilité(A3)	Prof univ (A4)	Maître Technologue	Technologue	autres	NR	Total
UNA	FLSH	Langues	21	27	9	4					61
		Lettres (à l'exception des langues)	11	22	12						45
		Sciences sociales et du comportement	16	10	4	2					32
	FM	Santé		54	25	9					88
		Sciences biologiques et apparentées		1		1					2
	FSJE	Commerce et administration	1	3							4
		Droit	2	23	21	6					52
		Mathématiques et statistiques	1	6	2						9
		Sciences sociales et du comportement	6	21	9						36
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)	2	1							3
	FST	Mathématiques et statistiques	6	8	5	1					20
		Sciences biologiques et apparentées	8	7	12	2					29
		Sciences physiques	10	28	25	3					66
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)	5	2	1	1			1		10
	IUP	Commerce et administration	1								1
		Ingénierie et techniques apparentées	1						1		2
		Mathématiques et statistiques	4	1							5
		Services de transport							1		1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)	2	2					2		6
ISPLTI	ISPLTI	Langues	3							3	
ISERI	ISERI	Langues	1	1	8						10
		Lettres (à l'exception des langues)	7	20	16						43
		Sciences sociales et du comportement	7	3	6						16

			Maitre Assistant(A1)	Maitre Conférence(A2)	Prof Habilité(A3)	Prof univ (A4)	Maître Technologue	Technologue	autres	NR	Total	
CSET	CSET	Ingénierie et techniques apparentées		2				2	1	2	7	
		Mathématiques et statistiques								1	1	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)									1	1
ENS	ENS	Commerce et administration		1							1	
		Éducation	4	2	1							7
		Ingénierie et techniques apparentées	1	2								3
		Langues	6	4	1							11
		Lettres (à l'exception des langues)	5	6	2							13
		Mathématiques et statistiques	2	1	2	2						7
		Sciences biologiques et apparentées	5	2	2							9
		Sciences physiques	3	3								6
		Sciences sociales et du comportement	2	3	2							7
		Technologies de l'information et de la communication		1								1
ESP	ESP	NR	2							3	5	
		Architecture et bâtiment	1					1				2
		Droit								1		1
		Ingénierie et techniques apparentées	2	3					2	4		11
		Mathématiques et statistiques	1									1
		Sciences physiques		1								1
		Sciences sociales et du comportement	1									1
	IPGE	Technologies de l'information et de la communication (TIC)	2	2					1	5		10
		NR								1		1
	ISMBTU	Langues									1	1
		Mathématiques et statistiques									2	2
		Architecture et bâtiment						1				1
		Ingénierie et techniques apparentées						3				3
Mathématiques et statistiques		1	1								2	
Sciences physiques		1	1								2	
Technologies de l'information et de la communication (TIC)						1				1		

			Maitre Assistant(A1)	Maitre Conférence(A2)	Prof Habilité(A3)	Prof univ (A4)	Maître Technologue	Technologue	autres	NR	Total	
ISCAE	ISCAE	Commerce et administration	5	1							6	
		Droit	1	3	1						5	
		Environnement	1									1
		Mathématiques et statistiques	2	3					1			6
		Sciences sociales et du comportement	2	2								4
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)	5	2					5			12
ISET	ISET	Agriculture						3		1	4	
		Architecture et bâtiment						1			1	
		Industries de transformation et de							2			2
		Ingénierie et techniques apparentées							2			2
		Langues	1									1
		Sciences biologiques et apparentées	2						2			4
		Sciences physiques									1	1
		Sciences vétérinaires							1			1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)							1			1
		NR						1	2		2	5
USIA	FLASH	Journalisme et information	1		1						2	
		Langues		1	3						4	
		Lettres (à l'exception des langues)		4								4
		Sciences sociales et du comportement	3									3
	FSI	Journalisme et information	1									1
		Lettres (à l'exception des langues)	1	4	1							6
		Sciences sociales et du comportement		1								1
Total général			179	296	171	31	6	31	12	14	740	

Tableau 41: Enseignants (permanents) par institution, par grade, par domaine d'étude

IV-2-9-Enseignants permanents, par institution, par domaine d'étude (CITE 2013), par diplôme

		Thèse d'Etat	HDR	Doctorat Unique-PHD	Doc 3ème cycle/Magister	DEA/DESS	Master/ Ingénieur	CES	Agregation	autre	NR	Total	
UNA	FLSH	Langues	13		21	6	21					61	
		Lettres (à l'exception des langues)	15		16	3	11					45	
		Sciences sociales et du comportement	8		11	5	8						32
	FM	Santé							85			3	88
		Sciences biologiques et apparentées							2				2
	FSJE	Commerce et administration			3			1					4
		Droit	7		25	17		3					52
		Mathématiques et statistiques			8			1					9
		Sciences sociales et du comportement			15	18		3					36
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			1			2					3
		Mathématiques et statistiques	1	1	12	2		4					20
	FST	Sciences biologiques et apparentées	1	3	12	6		7					29
		Sciences physiques	2	4	51	7		1	1				66
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)		1	5			2	2				10
		Commerce et administration			1								1
	IUP	Ingénierie et techniques apparentées			2								2
		Mathématiques et statistiques			5								5
		Services de transport							1				1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			4				2				6
	ISPLTI	ISPLTI	Langues			3							3
ISERI	ISERI	Langues			7	1	1			1		10	
		Lettres (à l'exception des langues)			19	6	5	1		12		43	
		Sciences sociales et du comportement			7	3	3	2		1		16	

			Thèse d'Etat	HDR	Doctorat Unique-PHD	Doc 3ème cycle/Magister	DEA/DESS	Master/ Ingénieur	CES	Agregation	autre	NR	Total	
CSET	CSET	Ingénierie et techniquesg apparentées			2			5					7	
		Mathématiques et statistiques					1						1	
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)						1						1
ENS	ENS	Commerce et administration				1							1	
		Éducation			3	1	2					1		7
		Ingénierie et techniques apparentées			2	1								3
		Langues			3	3	4	1						11
		Lettres (à l'exception des langues)	1		2	7	2						1	13
		Mathématiques et statistiques	3		1	1	1						1	7
		Sciences biologiques et apparentées	2		1	1	4						1	9
		Sciences physiques			2	1	1						2	6
		Sciences sociales et du comportement	1		2	3	1							7
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			1									1
		NR											5	5
		ESP	ESP	Architecture et bâtiment										2
Droit					1									1
Ingénierie et techniquesg apparentées								4					7	11
Mathématiques et statistiques													1	1
Sciences physiques													1	1
Sciences sociales et du comportement													1	1
Technologies de l'information et de la communication (TIC)					1				4				5	10
NR								1					1	
IPGE	Langues										1			1
	Mathématiques et statistiques										2			2
ISMBTU	Architecture et bâtiment								1					1
	Ingénierie et techniquesg apparentées								3					3
	Mathématiques et statistiques					2								2
	Sciences physiques	1		1									2	
	Technologies de l'information et de la communication (TIC)							1					1	

			Thèse d'Etat	HDR	Doctorat Unique- PHD	Doc 3ème cycle/Magist er	DEA/DES S	Master/ Ingénieu r	CES	Agregatio n	autre	NR	Total	
ISCAE	ISCAE	Commerce et administration			4	1		1					6	
		Droit	1		3	1							5	
		Environnement						1						1
		Mathématiques et statistiques			4			1	1					6
		Sciences sociales et du comportement			3				1					4
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			6		1		5					12
ISET	ISET	Agriculture			4								4	
		Architecture et bâtiment						1						1
		Industries de transformation et de			1				1					2
		Ingénierie et techniques apparentées							2					2
		Langues			1									1
		Sciences biologiques et apparentées			4									4
		Sciences physiques			1									1
		Sciences vétérinaires			1									1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)							1					1
NR			3		1		1					5		
USIA	FLASH	Journalisme et information				2							2	
		Langues			4								4	
		Lettres (à l'exception des langues)			4									4
		Sciences sociales et du comportement			1	2								3
	FSI	Journalisme et information						1						1
		Lettres (à l'exception des langues)			5	1								6
		Sciences sociales et du comportement			1								1	
Total général			56	9	302	102	92	44	87	3	14	31	740	

Tableau 42 : Enseignants permanents, par institution, par domaine d'étude, par diplôme

IV-3- Répartition du personnel au Ministère par Direction

FONCTION	CABINET MINSITRE		CABINET SG		DAFP		DESUP		DPESP		DRH		DRSI		DSI		DSP		IGESRS		Total	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Ministre	1																				1	0
CHARGE DE MISSION	2																				2	0
CONSEILLER	5																				5	0
SG MESRS			1	1																	1	1
INSPECTEUR GENERAL																				1	1	0
DIRECTEUR					1		1		1		1		1		1		1				7	0
INSPECTEUR																			3		3	0
CHEF SERVICE	1	1	1	1	2	1	2		2	2	2		2	1			2				14	6
CHEF DIVISION			2	2	4	3	4	2	4	1	3	1	4	2			4	2			25	13
CADRE	2	1	2	1	5	2	6	4	4	1	7	3	1	1			1	1	3	1	31	15
SECRETAIRE	2	2	10	10	10	10	6	6	1	1	2	2	2	2			1	1	2	1	36	35
CHAUFFEUR	3		3	2	1		2				1		1				1		1		13	2
FEMME DE BUREAU			1	1			1	1					1	1							3	3
Planton	2	1	5	3	4	1	1		4	2	4	2	1		2	1	2	1	1		26	11
Total	18	5	25	21	27	17	23	13	16	7	20	8	13	7	3	1	12	5	11	2	168	86

Tableau43 : Répartition du personnel au Ministère par Direction

CM: Cabinet du Ministre

CSG: Cabinet du Secrétaire Général

IGESR: Inspection Générale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

DAFPM: Direction des Affaires Financières du Patrimoine et de la Maintenance

DPESP: Direction de la Promotion de l'Enseignement Supérieur Privé

DRSI: Direction de la Recherche Scientifique et l'Innovation

DSP: Direction des Stratégies et de la Programmation

DES: Direction de l'Enseignement Supérieur

DRH: Direction des Ressources Humaines

Personnel du CNOU

Fonction	T	F
Directeur	1	
Directrice Adjointe	2	2
Administrateur	17	8
Agent Administratif	20	7
Autre Cadre	13	
Autre Agent	6	2
Bibliothécaire	1	
Chauffeur	1	
Cuisinier	10	
Femme de Bureau	6	7
Gardien	3	
Manœuvre	10	
Planton	26	
Plombier	2	
Secrétaire	9	9
Total	127	35

Tableau44 : Répartition du personnel du CNOU

Répartition du Personnel au niveau des Cabinets et des Directions centrales

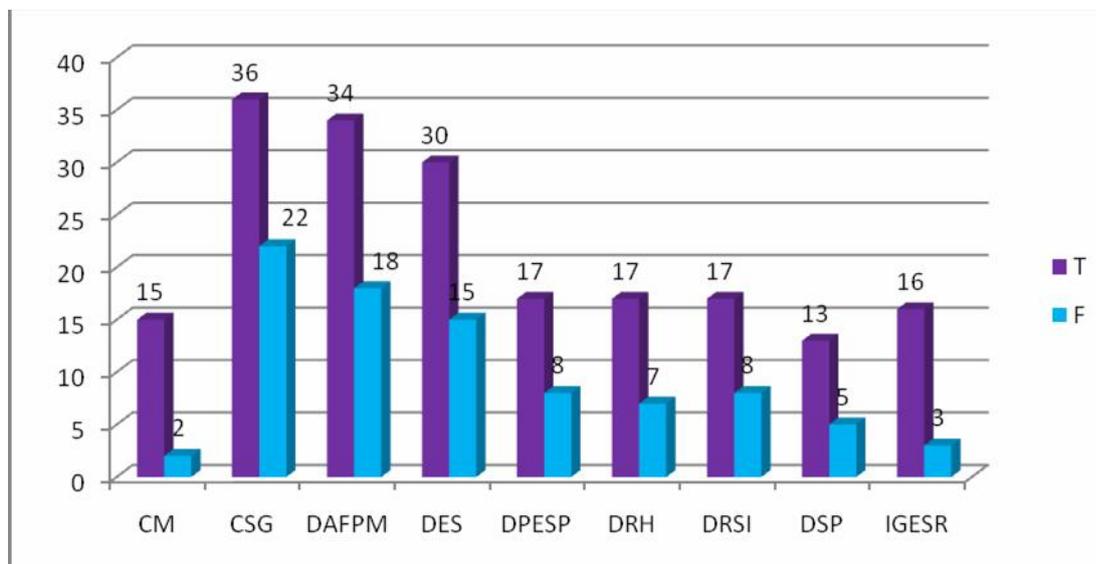


Figure 30 : Cabinetset Directions centrales

IV-4- Répartition du personnel administratif par Institution

Institutions	GENRE	Doyen	Vice Doyen	Président	Vice Président	Secrétaire Général	Chef Département	Directeur	Directeur Adjoint	Coordinateur	Chef de Service	Chef de Division	Administrateur	Autres Cadres	Secrétaire DG	Secrétaire	Bibliothécaire	Comptable	Agent de sécurité	Autres Agents	Surveillant	Chauffeur	Cuisinier	Electricien/ Plombier	Femme de Bureau	Informaticien	Laborantin	Manœuvre	Planton	Technicien	NR	Total
Présidence UNA	T			1	3	1	1	2			1	15	33			63	1		10	23		4		4	1	8			14			185
	F										3	8	3			56	1			1		1			1				1			75
CNOU	T																															0
	F																															
FSJE	T	1	1					2			11	11	11			37			6	15		1				5	2		16			117
	F										3	6	3			33									5			1			51	
FLSH	T	1	1			1	6	2		12	2	11	7	5		23			1	27		1			2			9		21	131	
	F										2	4	2	3		23				1					2					3	40	
FST	T	1	1								4	2	1	1		11	7	1	14	3		1		1	5			8	7	16		82
	F												4	1		9	4	1	6	1					5			4	1	5		41
IUP	T							1			1					2	1	1	1	10								1	1			18
	F										1					2				1												4
FM	T	1	1								5		2			5	3		10	2								3	5			35
	F												2			5	2		1								1					11
ISCAE	T					1	2	2	1				2			2	1	1	1	1	1	1						1				16
	F												1			2	1															4
IPGEI	T							1	1		1			2					1	7	1				2							15
	F																			1	1				2							4
ISA	T												3							5		3				2						13
	F												3							1					1							5

Institutions	GENRE	Doyen	Vice Doyen	Président	Vice Président	Secrétaire Général	Chef Département	Directeur	Directeur Adjoint	Coordinateur	Chef de Service	Chef de Division	Administrateur	Autres Cadres	Secrétaire DG	Secrétaire	Bibliothécaire	Comptable	Agent de sécurité	Autres Agents	Surveillant	Chauffeur	Cuisinier	Electricien/	Femme de Bureau	Informaticien	Laborantin	Manœuvre	Planton	Technicien	NR	Total	
CSET	T							1			2			1		1	1		1														8
	F										1					1	1																3
ESP	T						5						6													3							14
	F						1						1																				2
ENS	T							1			1	4				4	17	2	4	19	6	2		2		3	4	9	2	2			82
	F											2				3	8			8	2						2	2		1			28
ISET	T							1	1	4	2				7			1	11	85													112
	F																			10													10
ENTP	T							2					1	5	1	2		2	3		1	4					2		4				27
	F														1	2																	3
FOD	T	1					1				1																						3
	F																																0
ISERI	T										6	18	15	16	1	48	10	1	2	99	56	4		2		1		39	10	1			329
	F											7	6		1	31	5		1	45	24						2	6				128	
Total	T	1	1	1	3	3	15	14	2	16	37	61	81	37	2	198	41	9	65	296	65	20	0	9	15	19	6	60	69	20	21	1187	
	F	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	27	25	4	2	167	22	1	8	69	27	1	0	0	15	1	2	9	9	6	3	409	

Tableau 45 :Répartition du personnel administratif par Institution



V- L'enseignement supérieur privé

V-1-Etudiants

V-1-1-Effectifs des étudiants par institutions et par genre, mauritaniens et étrangers

INSTITUTION	Nationaux		Etrangers		NR		T
	T	F	T	F	T	F	
Université Chinguetti Moderne	149	30	75	13			224
L'école Sup' Management	43	18	7	1	1	1	51
L'Institut GEU L'Académie	145	71	6	1	1		152
L'Université Internationale libanaise	227	132	8	3			235
L'Université Abdellahi Ibenyassin	234	33	11	3			245
TOTAL	798	284	107	21	2	1	907

Tableau 46 : Effectifs des étudiants par institutions et par genre, mauritaniens et étrangers

V-1-2 - Effectifs des étudiants par institution et par genre et par niveau

UNIVERSITE	L1		L2		L3		M1		M2		NR		Total	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
ABDELLAHI IBEN YASSIN	65	4	27	3	10	1	32	1	111	27			245	36
GEU L'Académie	18	4	60	31	24	12	39	19	11	6			152	72
Sup' Management	13	3	8	3	16	7	10	4	4	3			51	20
Université Internationale libanaise	43	28	35	14	38	21	38	22	68	45	13	5	235	135
Université Chinguetti Moderne	51	15			17	3	73	16	83	9			224	43
Total	190	54	130	51	105	44	192	62	277	90	13	5	907	306

Tableau 47 : Effectifs des étudiants par institution et par genre et par niveau

V-1-3-Effectifs des étudiants par genre, par nationalité

NATIONAUX		ETRANGERS		NR	
Total	FILLES	Total	Filles	Total	Filles
798	284	107	21	2	1

Tableau 48 : Effectifs des étudiants par genre, par nationalité

Effectifs des étudiants par sexe

T	F
907	306

Effectifs des étudiants par nationalité

Nationaux	Etrangers	NR
798	107	2

Tableau 49 : Effectifs des étudiants par genre, par nationalité

V-1-4-Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers

INSTITUTION	Nationaux	Etrangers	NR
Université Chinguetti Moderne	149	75	
Sup' Management	43	7	1
GEU L'Académie	227	8	
Université Internationale libanaise	145	6	1
Abdellahi Ibn Yassin	234	11	

Tableau 50 : Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers

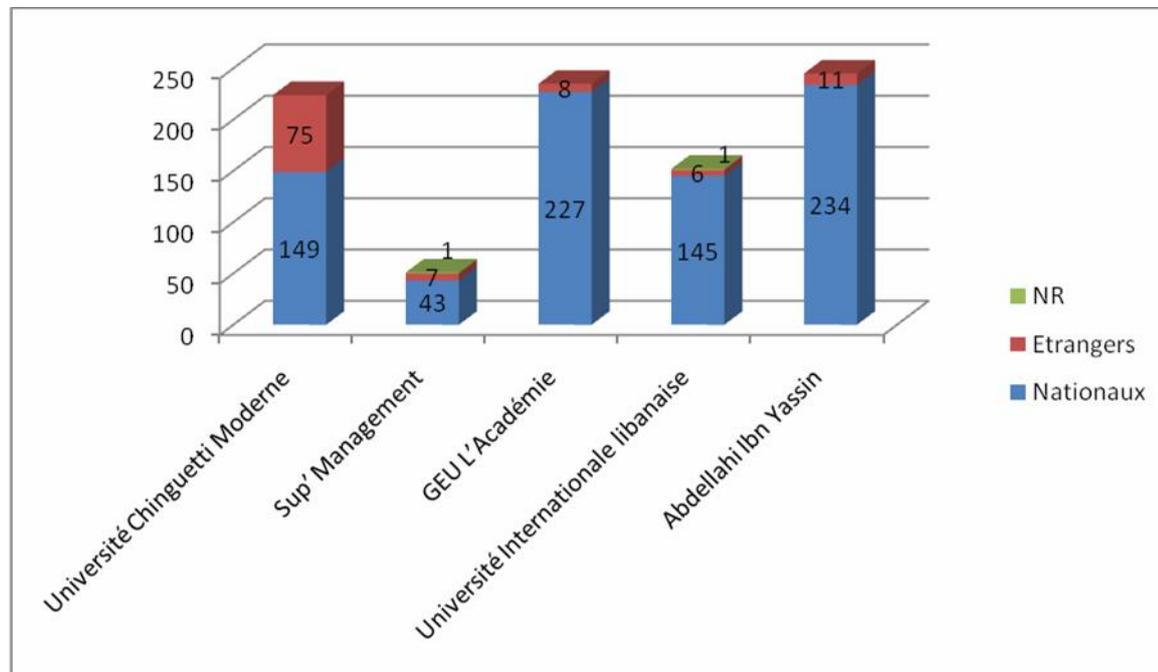


Figure 31 : Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers

V-1-5- Répartition des étudiants des institutions privées

UNIVERSITE	T	F
Université Chinguetti Moderne	224	43
Sup' Management (Ecole)	51	20
GEU L'Académie (Institut)	152	72
Université Internationale libanaise	235	135
Université ABDELLAHI IBEN YASSIN	245	36
TOTAL	907	306

Tableau 51 : - Répartition des étudiants du privé par institution

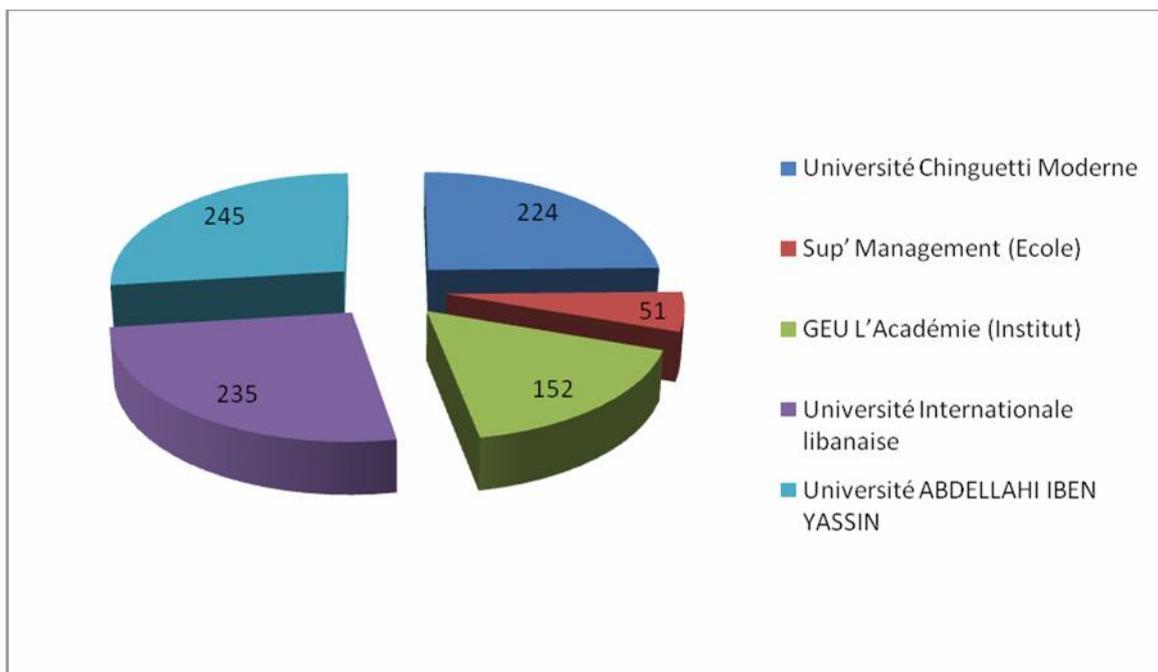


Figure 32 : Répartition des étudiants du privé par institution

V-1-6-Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre

UNIVERSITES		< 19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	> 30 ans	NR	Total
ABDELLAHI IBEN YASSIN	T	1	5	1	6	8	9	9	13	17	19	9	17	9	111	11	245
	F					1		1	1	2	1		4	1	24	1	36
GEU L'Académie	T		3	3	9	7	7	5	7	17	10	7	17	10	50		152
	F		1	2	5	4	3	3	3	9	8	4	8	6	16		72
Sup' Management	T	1	1	4	4	8	4	3	5	2	4	3		1	11		51
	F			3	4	2	2	2	1	1	1	1			3		20
Université Internationale libanaise	T	4	10	16	14	18	19	34	29	23	14	12	11	6	25		235
	F	2	8	8	10	15	14	17	18	15	10	4	4	3	7		135
Université Chinguetti Moderne	T	2	1	1	3	7	5	10	21	14	5	10	9	8	127	1	224
	F	1	1	1	1	2	2	1	7	2		1	3	2	19		43
Total	T	8	20	25	36	48	44	61	75	73	52	41	54	34	324	12	907
	F	3	10	14	20	24	21	24	30	29	20	10	19	12	69	1	306

Tableau 52: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre

V-1-7- Répartition des étudiants du privé par âge

AGE	< 19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	> 30 ans	NR
T	8	20	25	36	48	44	61	75	73	52	41	54	34	324	12

Tableau 53 : Répartition des étudiants des institutions privées par âge

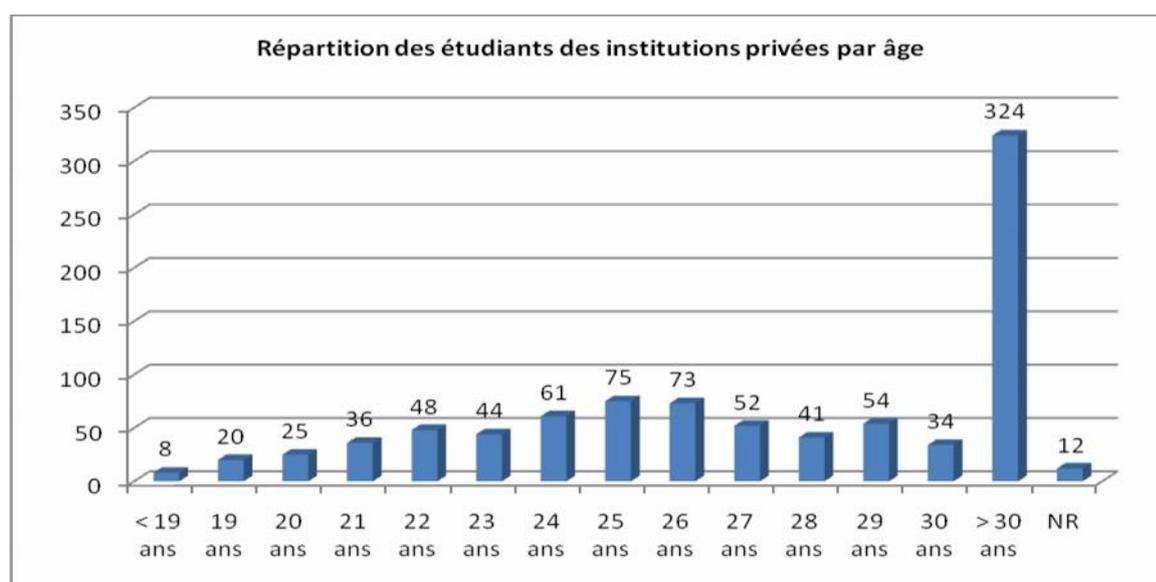


Figure 33 : Répartition des étudiants du privé par âge

V-1-8-Répartition des étudiants des institutions privées par domaine d'étude

Domaine	Effectifs
Sciences sociales, commerce et droit	467
Lettres et Arts	336
Sciences	77
Education	20
Services	5
Ingénierie, industries de transformation et construction	1
NR	1
TOTAL	907

Tableau 54 : Répartition des étudiants du privé par domaine d'étude

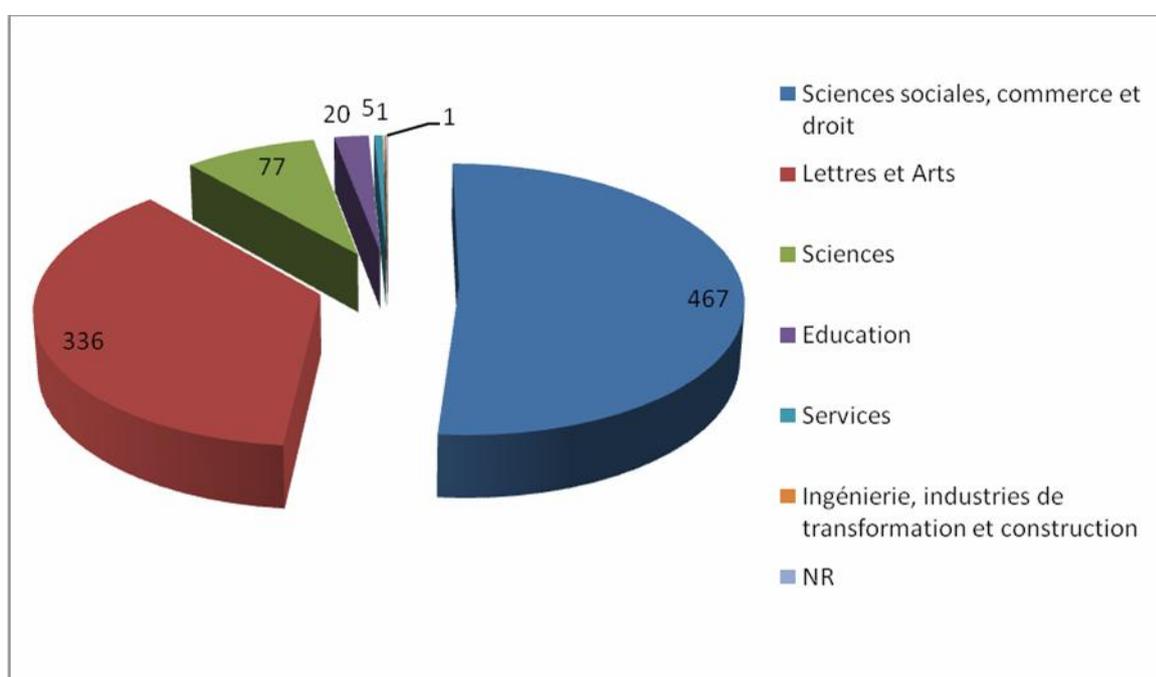
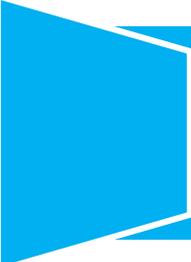


Figure 34 : Répartition des étudiants du privé par domaine d'étude



VI- Enseignement public et privé

VI-1- Etudiants

VI-1-1- Effectifs des étudiants par établissement public et privé

Etablissements	Effectifs	Filles
UN-ALASRIYA	12968	4527
USIA	764	318
ENS	601	84
ESP	496	98
ISAanglais	108	25
ISCAE	1104	629
ISERI	2174	731
ISET	320	28
ISPLTI	169	69
ISSM	59	5
CSET	174	26
GE-ACAD	152	72
IBN-YACIN	245	36
SUP-MAN	51	20
UCM	224	43
UIL	235	135
Total	19844	6846

Tableau 55 : Effectifs des étudiants par établissement public et privé

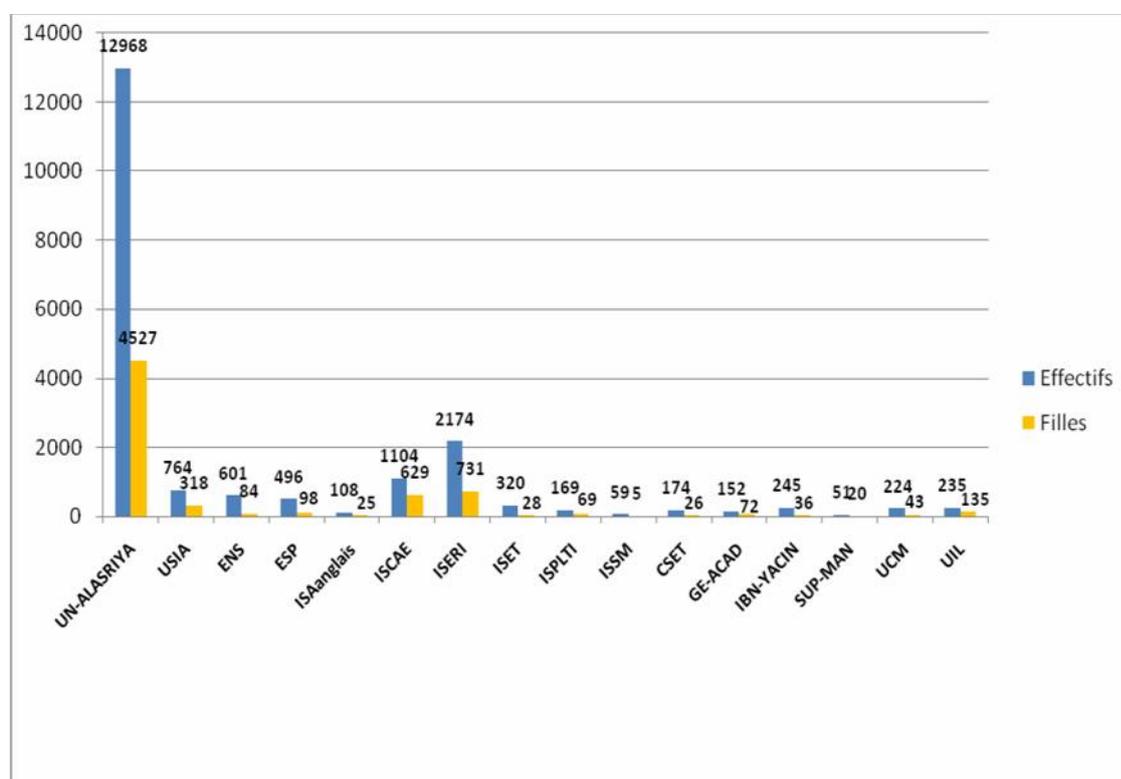


Figure 35 : Effectifs des étudiants par établissement du public et privé

VI-1-2- Effectifs des étudiants par institution, par genre mauritaniens et étrangers

INSTITUTIONS		NATIONAUX		ETRANGERS		NON RENSEIGNES		Total	
		T	F	T	F	T	F	T	F
L'Université de Nouakchott Asrya	Faculté des Lettres et Sciences Humaines	2969	944	6	1			2975	945
	Faculté des Sciences Juridiques et Économiques	4235	1611	14				4249	1611
	Faculté des Sciences et Techniques	3756	1187			129	35	3885	1222
	Faculté de Médecine	1029	392	63	27			1092	419
	Institut Universitaire Professionnel	767	330					767	330
L'Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises (ISCAE)		1104	629					1104	629
L'École Normale Supérieure (ENS)			601	84					601
L'Institut Supérieur d'Enseignement Technologique (ISET)						320	28	320	28
Ecole Supérieure Polytechnique	ISMBTU	168	28					168	28
	ESP(Cycle ingénieur)	104	16					104	16
	IPGEI	224	54					224	54

INSTITUTIONS		NATIONAUX		ETRANGERS		NON RENSEIGNES		Total	
		T	F	T	F	T	F	T	F
Université des Sciences Islamiques d'Aioun	Faculté Cheriaa	358	136					358	136
	Faculté de Langue Arabe et Sciences Sociales	287	150	1	1			288	151
	Faculté Oussoul Eddine	118	31					118	31
Académie Navale	ESO	18						18	0
	ISSM	41	5					41	5
ISA		108	25					108	25
ISERI		912	293	62	3	1200	435	2174	731
ISPLTI		169	69					169	69
CSET		174	26					174	26
GEU L'Académie		145	71	6	1	1		152	72
Université Internationale libanaise		227	132	8	3			235	135
Sup' Management		43	18	7	1	1	1	51	20
Université Chinguetti Moderne		149	30	75	13			224	43
Université ABDELLAHI IBEN YASSIN		234	33	11	3			245	36
TOTAL		17940	6294	253	53	1651	998	19844	6846

Tableau 56: Effectifs des étudiants par institution, par genre mauritaniens et étrangers

VI-1-3- Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

VI-1-3-a –Universités

INSTITUTIONS		L1		L2		L3		M1		M2		D1		D2		D3		NR		Totaux			
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
UN-ALASRIYA	Faculté des Lettres et Sciences Humaines	1125	355	681	195	767	271	199	59	199	65						4				2975	945	
	Faculté des Sciences Juridiques et Économiques	1665	626	837	333	1110	433	602	214	2	1	33	4								4249	1611	
	Faculté des Sciences et Techniques	1794	596	972	304	890	255	140	42	38	16	20	6	21	2	10	1				3885	1222	
	Faculté de Médecine	232	101	193	78	159	61	153	45	149	57	76	29	130	48							1092	419
	Institut Universitaire Professionnel	302	142	258	107	207	81															767	330
USIA	Faculté de Langue Arabe et Sciences Sociales	146	87	86	40	56	24														288	151	
	Faculté Oussoul Eddine	57	18	37	6	24	7															118	31
	Faculté Cheriaa	165	72	87	35	106	29															358	136
ISET		157	12	84	7	79	9															320	28
ISCAE		562	296	291	188	251	145															1104	629
ISERI		704	256	442	160	22	11	906	292	100	12											2174	731
ISPLTI		101	39	39	16	29	14															169	69
ISSM		15	1	16	4	10																41	5
ISAanglais		49	15	59	10																	108	25
ABDELLAHI IBEN YASSIN		65	4	27	3	10	1	32	1	111	27											245	36
GEU L'Académie		18	4	60	31	24	12	39	19	11	6											152	72
Sup' Management		13	3	8	3	16	7	10	4	4	3											51	20
Université Internationale libanaise		43	28	35	14	38	21	38	22	68	45								13	5		235	135
Université Chinguetti Moderne		51	15			17	3	73	16	83	9											224	43
Total		7264	2670	4212	1534	3815	1384	2192	714	765	241	129	39	151	50	14	1	13	5	18555	6638		

Tableau 57 : Universités-Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

VI-1-3- b Ecoles, instituts et centres

INSTITUTIONS		Classe Préparatoire						Cycle ingénieur								Cycle DUT/BTS								Totaux		
		1A		2A		T		1A		2A		3A		T		1A		2A		3A		T				
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	
Ecole Supérieure Polytechnique	ISMBTU															110	21	58	7			168	28	168	28	
	ESP(Cycle ingénieur)							29	8			75	8	104	16										104	16
	IPGEI	11	3	32	1	22	4	54																	224	54
ESO								18						18	0										18	0
Centre Supérieur d'Enseignement Technique de Nouakchott																		174	26			174	26	174	26	
TOTAL		11	3	32	1	22	4	54	47	8	0	0	75	8	122	16	110	21	232	33			342	54	688	124

INSTITUTIONS	DOMAINE D'ETUDE	Formation inspecteur								Formation professeur secondaire								Totaux							
		1C				2C				1C				2C											
		1A		2A		1A		2A		1A		2A		1A		2A									
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F						
Ecole Normale Supérieure	Education	203	40	297	41									30						71	3			601	84

Tableau 58: Ecoles, instituts et centres - Effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

VI-1-4-Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre

INSTITUTIONS			Age														Total	
			< 19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	> 30 ans		NR
UN- Alasriya	Faculté des Lettres et Sciences Humaines	T	22	57	78	158	253	363	435	387	349	178	172	121	91	308	3	2975
		F	7	21	21	53	73	110	114	120	110	62	62	50	36	104	2	945
	Faculté des Sciences Juridiques et Économiques	T	50	120	203	323	426	518	530	468	421	269	193	161	106	447	14	4249
		F	25	59	87	130	172	194	187	166	152	105	74	66	40	153	1	1611
	Faculté des Sciences et Techniques	T	57	179	346	507	632	690	584	405	224	124	55	31	17	34		3885
		F	21	82	138	205	222	201	142	107	50	32	8	7	2	5		1222
	Faculté de Médecine	T	29	60	78	98	120	121	121	91	92	74	58	62	40	48		1092
		F	14	42	36	42	51	37	42	32	30	27	23	22	7	14		419
Institut Universitaire Professionnel	T	15	44	87	128	144	108	115	58	31	16	9	7	3	2		767	
	F	8	31	53	60	61	44	38	16	11	4	3		1			330	
AN	ISSM	T			2	5	5	4	9	11	1	4						41
		F				2	2		1									5
	ESO	T			1	3	4	2	4	4								18
		F																0
ISPLTI	T	2	2	14	22	23	29	31	15	15	7	5	1	1	1	1	1	169
	F	2	1	7	8	10	11	12	4	8	3			1	1	1	1	69
ISCAE	T	39	71	143	204	174	185	126	73	47	22	5	2	1	3	9	1104	
	F	30	47	90	129	104	93	54	42	24	8	2	1			5	629	
ENS	T		1		3	4	11	20	37	52	58	55	44	39	276	1	601	
	F				2	1	2	4	11	13	6	7	4	4	30		84	
ISET	T	1	7	22	32	59	67	51	43	25	10	2	1				320	
	F		1	3	4	8	6	4		2							28	
ISAanglais	T	2	6	16	10	15	25	11	11	6	1	2	1		2		108	
	F	1	1	3	2	6	8		3	1							25	

INSTITUTIONS			Age														Total		
			< 19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	> 30 ans		NR	
USIA	Faculté Cheriaa	T	10	15	12	16	38	33	46	29	23	9	26	19	6	75	1	358	
		F	2	8	4	8	13	10	12	12	10	5	16	10	4	22		136	
	Faculté Oussoul Eddine	T	5	3	6	7	10	19	12	16	9	8	6	2		15		118	
		F	1		2		3	6	2	7	2	2	1			5		31	
	Faculté de Langue Arabe et Sciences Sociales	T	1	6	16	18	30	36	34	28	26	20	16	11	8	38		288	
		F		3	8	9	15	23	16	16	13	13	9	5	5	16		151	
Ecole Supérieure Polytechnique	ISMBTU	T	8	13	29	37	28	30	18	1		4						168	
		F	2	4	7	5	3	6	1									28	
	ESP(Cycle ingénieur)	T			3	5	14	30	21	14	7	6	2	2					104
		F			2		5	6	1	1		1							16
	ISPGEI	T	18	43	54	50	38	14	3	3								1	224
		F	3	12	22	9	8												54
ISERI	T	56	45	49	101	164	178	218	182	168	149	143	118	74	513	16		2174	
	F	26	11	15	33	49	57	78	59	49	51	48	51	27	174	3		731	
CSET	T			1	4	3	10	11	37	32	24	21	18	4	9			174	
	F						2	1	7	8	3	3	2					26	
ABDELLAHI IBEN YASSIN	T	1	5	1	6	8	9	9	13	17	19	9	17	9	111	11		245	
	F					1		1	1	2	1		4	1	24	1		36	
Sup' Management	T	1	1	4	4	8	4	3	5	2	4	3		1	11			51	
	F			3	4	2	2	2	1	1	1	1			3			20	
Université Chinguetti Moderne	T	2	1	1	3	7	5	10	21	14	5	10	9	8	127	1		224	
	F	1	1	1	1	2	2	1	7	2		1	3	2	19			43	
GEU L'Académie	T		3	3	9	7	7	5	7	17	10	7	17	10	50			152	
	F		1	2	5	4	3	3	3	9	8	4	8	6	16			72	
Université Internationale libanaise	T	4	10	16	14	18	19	34	29	23	14	12	11	6	25			235	
	F	2	8	8	10	15	14	17	18	15	10	4	4	3	7			135	
Total	T	323	692	1185	1767	2232	2517	2461	1988	1601	1035	811	655	424	2095	58		19844	
	F	145	333	512	721	830	837	733	633	512	342	266	237	139	593	13		6846	

Tableau 59: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre



VI- Enseignement public et privé

VII-1- Les Institutions du Supérieur par Ministère de tutelle, Statut, Année d'ouverture

	Institutions	Statut	Année d'ouverture
Université de Nouakchott Alaasriya*	Faculté des Lettres et Sciences Humaines	Public	1981
	Faculté des Sciences et Techniques	Public	1995
	Faculté de Médecine	Public	2006
	Institut Universitaire Professionnel	Public	2010
	Faculté des Sciences Juridiques et Économiques	Public	1981
Ecole Supérieure Polytechnique	Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat	Public	2014
	L'Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises (ISCAE)	Public	2009
	L'Institut Supérieur d'Études Technologiques (ISET) de Rosso	Public	2009
	L'Ecole Normale Supérieure	Public	1970
L'Académie Navale	Ecole Supérieure Polytechnique (cycle Ingénieur)	Public	2011
	Institut Préparatoire des Grandes Ecoles d'Ingénieurs	Public	2015
	Institut Supérieur des Métiers du Bâtiment, des Travaux Publiques et de l'Urbanisme (ISMBTPU)	Public	2016
	L'Institut Supérieur des Métiers et des Mines (IS2M)	Public	2018
L'Université des Sciences Islamiques d'Aioun	Institut Supérieur d'Anglais (ISA)	Public	2016
	Institut Supérieur des Sciences de la Mer	Public	2015
	le Centre Supérieur d'Enseignement Technique (CSET)	Public	1982
L'Université des Sciences Islamiques d'Aioun	L'École Nationale d'Administration (ENA)	Public	1966
	L'Institut Supérieur d'Études et de Recherche Islamiques (ISERI)	Public	1979
	Faculté des sciences islamiques	Public	2011
	Faculté des lettres arabes et sciences sociales	Public	2011
	Faculté Oussoul Eddine	Public	2014
	Sup' Management	Privé	2004
	Université libre de Nouakchott,	Privé	2006
Université Internationale libanaise	Privé	2008	
Université Chinguetti Moderne	Privé	2009	
GEU L'Académie	Privé	2009	

Tableau 60: Les Institutions du Supérieur par Ministère de tutelle, Statut, Année d'ouverture

VII-2 Scolarisation au Fondamental et au Secondaire

VII-2-1- Taux brut et taux net de scolarisation (Fondamental et Secondaire)

Wilaya	Population 2015(projection)*	Enfants Scolarisés fondamental**	Taux Brut de Scolarisation**		Enfants Scolarisés secondaire**	Taux Brut de Scolarisation**	
			Valeur	Indice de parité		Valeur	Indice de parité
Hodh Echargui	455 549	77271	0,866	1,01	70722	0,123	0,89
Hodh El Garbi	303 574	52656	0,862	1,19	46810	0,247	1,01
Assaba	343 686	60354	0,900	1,02	54601	0,208	0,83
Gorgol	346 586	63332	0,899	1,05	57198	0,243	0,81
Brakna	314 948	54502	1,184	1,05	50250	0,340	0,98
Trarza	281 717	44617	1,210	1,03	43657	0,330	0,94
Adrar	61 347	9300	1,442	0,96	9184	0,523	0,87
Dakhlet Nouadhibou	131 506	17802	1,248	1,02	17532	0,658	0,95
Tagant	81 420	13734	1,357	0,99	12540	0,328	0,75
Guidimagha	281 222	50322	0,970	0,98	45712	0,178	0,48
Tiris Zemour	54 045	6931	1,255	0,99	7442	0,619	0,85
Inchiri	21 348	2487	1,209	0,96	2544	0,509	0,98
Nouakchott	1 043 177	149144	0,969	1,09	155147	0,570	1,03
Mauritanie	3 720 125	602452	0,998	1,05	573339	0,349	0,91

Tableau 61 : Les Taux brutset taux nets de scolarisation (Fondamental et Secondaire)

(*) : Source ONS

(**) : Source annuaire-DPC-MEN

VII-2-2- Scolarisation et candidats au bac par wilaya

Wilaya	Population 2015 (projection)	Enfants Scolarisés fondamental	Enfants Scolarisés secondaire	% population	%élèves secondaire	Candidat au bac *	% des candidats au bac
Hodh Echargui	455549	77271	70722	12%	12,3%	798	2%
Hodh El Garbi	303574	52656	46810	8%	8,2%	1781	4%
Assaba	343686	60354	54601	9%	9,5%	1732	4%
Gorgol	346586	63332	57198	9%	10,0%	1697	4%
Brakna	314948	54502	50250	8%	8,8%	1440	3%
Trarza	281717	44617	43657	8%	7,6%	4613	10%
Adrar	61347	9300	9184	2%	1,6%	695	2%
Dakhlet Nouadhibou	131506	17802	17532	4%	3,1%	2657	6%
Tagant	81420	13734	12540	2%	2,2%	513	1%
Guidimagha	281222	50322	45712	8%	8,0%	555	1%
Tiris Zemour	54045	6931	7442	1%	1,3%	700	2%
Inchiri	21348	2487	2544	1%	0,4%	339	1%
Nouakchott	1043177	149144	155147	28%	27,1%	27506	61%
Mauritanie	3720125	602452	573339	100%	100,0%	45026	100%

Tableau 62 ::Les Scolarisations et candidats au bac par wilaya

(*) :DEE /MEN

VII-3- REPERTOIRE DES TEXTES

a) Répertoire des Décrets

Ordre	Intitulé
1	Décret 2014 -274 du 23/10/2014 directeur ISCAE
2	Décret 2014 -296 06/11/2014 organisation ISPLTI
3	Décret 2014-180 du 01/12/2014 organisation ISPLTI
4	Décret 2015-040 du 04/02/2015 Création IPGE
5	Décret 2015-106 du 23/06/2015 modifiant décret 2014-180 organisation ISPLTI
6	Décret 2015-119 du 02/07/2015 création et organisation CNESRS
7	Décret 2015-120 du 02/07/2015 fixant les indicateurs de l'ESRS
8	Décret 2015-131 du 23/07/2015 Nomination P+CA/ISPLTI
9	Décret 2015-165 du 12/11/2015 Modification de la CN Bourses
10	Décret 2015-167 du 19/11/2015 Modification de la CN Bourses
11	Décret 2016-044 du 21/03/2016 relatif au système LMD
12	Décret 2016-138 du 21/07/2016 création Université Al Asriya
13	Décret 2016-128 du 17/05/2016 organigramme MESRS
14	Décret 2016-90 du 17/05/2016 Recrutement enseignants du supérieur
15	Décret 2016...du ... /8/2016 modification statut enseignants chercheurs (Numérotation)
16	Décret 2016... du .../8/2016 modification statut enseignants technologues (Numérotation)
17	Décret 2016...du ... /8/2016 création HCRSI (Numérotation)
18	Décret 2016...du ... /8/2016 réorganisation ESP (Numérotation)
19	Décret 2016...du .../8/2016 tutelle ENTP
20	Décret 2016...du .../8/2016 tutelle EMiM (CIRCUIT)
21	Projet de décretAMAQ-ES
22	Projet de décret sur les écoles doctorales
23	Projet de décret institutionnant un statut du chercheur
24	Projet de décret organisant les structures (unités, labo, centre) de recherche

Tableau 63::Répertoire des Décrets

b) Répertoire des Arrêtés

Ordre	Intitulé
1	Cahier des charges pour les EPES
2	Orientation pour l'accès à l'enseignement supérieur

Tableau 64: Répertoire des Arrêtés

VII-5- Domaines d'études et de formation de La CITE 2013 (Cite-f)

La Classification internationale type de l'éducation (CITE) est le cadre utilisé pour assembler, compiler et analyser des statistiques relatives à l'éducation qui sont comparables à l'échelle internationale. La CITE fait partie de la Famille internationale des classifications économiques et sociales des Nations Unies et fait office de référence en ce qui concerne l'organisation des programmes éducatifs et des certifications apparentées par niveaux et domaines d'études. Élaborée en premier lieu au milieu des années 1970 par l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO), la CITE a depuis été révisée à deux reprises, dont la dernière fois en 2011. La CITE est le fruit d'un accord international et a été adoptée formellement par la conférence générale des états membres de l'UNESCO.

La dernière révision, la CITE 2011, visait principalement à modifier les niveaux d'études des Programmes (CITE-P) et présentait, pour la première fois, une classification des niveaux d'éducatifs atteints d'après les certifications (CITE-A).

Au cours du processus qui a conduit à la révision de 2011, il a été décidé que les domaines d'études feraient l'objet d'un processus d'examen séparé, afin de créer une classification indépendante mais apparentée qui pourrait être mise à jour à une fréquence différente, le cas échéant, des éventuelles révisions des niveaux d'études et d'éducatifs atteints. Les classifications des niveaux et des domaines restent dans la même famille de classifications. C'est pourquoi cette nouvelle classification sera appelée « domaines d'études et de formation de la CITE » (CITE-F).

VII-4- 1 Correspondance entre les domaines d'études et de formation de la CITE 2013(CITE-F) et les domaines d'études de la CITE 1997

Domaines d'études et de formation de la CITE 2013	Domaines d'études de la CITE 1997 (et 2011)
00 Programmes et certifications génériques	0 Programmes généraux
001 Programmes et certifications de base	01 Programmes de base
	08 Alphabétisation et apprentissage de calcul
003 Compétences et développement personnels	09 Développement personnel
01 Éducation	1 Éducation
011 Éducation	14 Formation des enseignants et sciences de l'éducation
02 Lettres et arts	2 Lettres et Arts
021 Arts	21 Arts
022 Lettres (à l'exception des langues)	22 Lettres
023 Langues	
03 Sciences sociales, journalisme et information	3 Sciences sociales, commerce et droit (à l'exception du
031 Sciences sociales et du comportement	31 Sciences sociales et du comportement
032 Journalisme et information	32 Journalisme et information
04 Commerce, administration et droit	3 Sciences sociales, commerce et droit (à l'exception des
041 Commerce et administration	34 Commerce et administration
042 Droit	38 Droit
05 Sciences naturelles, mathématiques	4 Sciences (à l'exception de l'informatique) avec les parcs
051 Sciences biologiques et apparentés	42 Sciences de la vie à l'exception des autres
052 Environnement	Une partie de 42 Sciences de la vie (autres sciences
053 Sciences physiques	44 Sciences physiques
054 Mathématiques et statistiques	46 Mathématiques et statistiques
06 Technologies de l'information et de la	4 Sciences (uniquement sciences informatiques)
061 Technologies de l'information et de la	48 Sciences informatiques
07 Ingénierie, industries de transformation et	5 Ingénierie, industries de transformation et
071 Ingénierie et techniques apparentées	52 Ingénierie et techniques apparentées (et
072 Industries de transformation et de traitement	54 Industries de transformation et de traitement
073 Architecture et bâtiment	58 Architecture et bâtiment
08 Agriculture, sylviculture, halieutique et	6 Agriculture (à l'exception des parcs naturels, de la faune
081 Agriculture	62 Agriculture, sylviculture et halieutique (à
082 Sylviculture	l'exception des parcs naturels, de la faune et de la flore)
083 Halieutique	
084 Sciences vétérinaires	64 Sciences vétérinaires
7 Santé et protection sociale	7 Santé et protection sociale
091 Santé	72 Santé
092 Protection sociale	76 Services sociaux
10 Services	8 Services (à l'exception de la majorité de 85
101 Services aux particuliers	81 Services aux particuliers
102 Services d'hygiène et de santé au travail	Une partie de 85 Protection de l'environnement (salubrité
103 Services de sûreté	86 Services de sûreté
104 Services de transport	84 Services de transport

Tableau 65: Correspondance entre les Domaines d'études et de formation de la CITE 2013

VII-4- 2 Domaines d'études et de formation de la CITE 2013

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
00 Programmes et certifications génériques	001 Programmes et certifications	0011 Programmes et certifications
	002 Compétences en lecture et en calcul	0021 Alphabétisation et apprentissage du calcul
	003 Compétences personnelles	0031 Compétences et développement personnels
01 Éducation	011 Éducation	0111 Sciences de l'éducation
		0112 Formation des enseignants au niveau préscolaire
		0113 Formation des enseignants sans spécialisation
		0114 Formation des enseignants avec spécialisation
02 Lettres et arts	021 Arts	0211 Techniques audiovisuelles et production multimédia
		0212 Stylisme, décoration et design industriel
		0213 Beaux-arts
		0214 Artisanat
		0215 Musique, théâtre, danse, cirque
	022 Lettres (à l'exception des langues)	0221 Religion et théologie
		0222 Histoire et archéologie
		0223 Philosophie et morale
	023 Langues	0231 Acquisition d'une langue
		0232 Littérature et linguistique
03 Sciences sociales, journalisme et information	031 Sciences sociales et du comportement	0311 Économie
		0312 Sciences politiques et éducation civique
		0313 Psychologie
		0314 Sociologie et études culturelles
	032 Journalisme et information	0321 Journalisme et reportage
		0322 Formation aux bibliothèques, à la documentation et à l'archivisme

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
04 Commerce, administration et droit	041 Commerce et administration	0411 Comptabilité et fiscalité
		0412 Finance, banque et assurances
		0413 Gestion et administration
		0414 Marketing et publicité
		0415 Travail de secrétariat et de bureau
		0416 Vente en gros et au détail
	0417 Compétences professionnelles	
	042 Droit	0421 Droit
05 Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	051 Sciences biologiques et apparentées	0511 Biologie 0512 Biochimie
	052 Environnement	0521 Sciences environnementales 0522 Environnements naturels et faune et flore
		053 Sciences physiques
	054 Mathématiques et statistiques	0541 Mathématiques 0542 Statistiques
		061 Technologies de l'information et de la communication (TIC)

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
07 Ingénierie, industries de transformation et construction	071 Ingénierie et techniques apparentées	0711 Ingénierie chimique et processus
		0712 Technologie de la protection de l'environnement
		0713 Électricité et énergie
		0714 Électronique et automatisation
		0715 Mécanique et techniques apparentées
		0716 Véhicules à moteur, bateaux et aéronefs
	072 Industries de transformation et de traitement	0721 Traitement des aliments
		0722 Matériaux (verre, papier, plastique et bois)
		0723 Textiles (vêtements, chaussures et cuir)
		0724 Exploitation minière et extraction
073 Architecture et bâtiment	0731 Architecture et urbanisme	
	0732 Construction et génie civil	
08 Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires.	081 Agriculture	0811 Culture et élevage 0812 Horticulture
		082 Sylviculture
	083 Halieutique	0831 Halieutique
	084 Sciences vétérinaires	0841 Sciences vétérinaires

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
09 Santé et protection Sociales	091 Santé	0911 Études dentaires 0912 Médecine 0913 Soins infirmiers et formation de sages-femmes 0914 Diagnostic médical et technologie de traitement 0915 Thérapie et rééducation 0916 Pharmacie 0917 Médecine et thérapies traditionnelles et complémentaires
	092 Protection sociale	0921 Soins gériatriques et aux adultes handicapés 0922 Soins aux enfants et à la jeunesse 0923 Travaux sociaux et orientation
10 Services	101 Services aux particuliers	1011 Services domestiques 1012 Services de soins de beauté et de coiffure 1013 Hôtellerie et services de restauration 1014 Sports
	102 Hygiène et services de santé au travail	1021 Salubrité publique 1022 Santé et sécurité au travail
	103 Services de sûreté	1031 Sécurité militaire et défense 1032 Protection des biens et des personnes
	104 Services de transport	1041 Services de transport

Dans le tableau ci-dessus, en complément des domaines détaillés, « 0 », « 8 » et « 9 » peuvent être utilisés (voir également les directives des Sections 7 et 8) :

« 8 » est utilisé aux niveaux des domaines spécialisés et détaillés pour classer les certifications et les grands programmes ou les programmes interdisciplinaires au niveau du grand domaine auquel est consacrée la majorité du temps d'apprentissage prévu (soit 0288 « Programmes interdisciplinaires et certifications impliquant les Arts et les Lettres »).

« 0 » est utilisé lorsqu'aucune information n'est disponible sur le domaine, à l'exception de la description du domaine au niveau hiérarchique supérieur dans la classification (par exemple au niveau du domaine spécialisé ou du grand domaine).

« 9 » Est utilisé au niveau du domaine détaillé pour classer les programmes et les certifications qui ne correspondent à aucun domaine détaillé.

« 9999 », « 999 » ou « 99 » peuvent être utilisés dans les collectes de données, notamment dans les enquêtes où le domaine est inconnu.

Tableau 66: Domaines d'études et de formation de la CITE 2013