



***Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche  
Scientifique et des Technologies de l'Information et de la  
Communication***

# **Annuaire Statistique de l'Enseignement Supérieur 2019-2020**

## *Table des matières*

<b><u>TABLE DES MATIERES .....</u></b>	<b><u>2</u></b>
<b><u>LISTE DES TABLEAUX .....</u></b>	<b><u>5</u></b>
<b><u>LISTE DES FIGURES.....</u></b>	<b><u>8</u></b>
<b><u>SIGLES ET ABREVIATIONS:.....</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>PREFACE.....</u></b>	<b><u>11</u></b>
<b><u>I- PRESENTATION .....</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b><u>II- LES ETABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE.....</u></b>	<b><u>13</u></b>
II-1- ETABLISSEMENTS ET INSTITUTIONS PUBLICS SOUS TUTELLE, OU COTUTELLE DES MINISTERES EN CHARGE DE LA FORMATION SUPERIEURE .....	13
II-2-ETABLISSEMENTS ET INSTITUTIONS PRIVES.....	14
<b><u>III- L'ENTREE DANS LE SUPERIEUR .....</u></b>	<b><u>15</u></b>
<b>III-1- LES CANDIDATS AU BACCALAUREAT 2018 .....</b>	<b>16</b>
III-1-1- EFFECTIFS DES CANDIDATS PAR WILAYA .....	16
III-1-2- EFFECTIFS DES CANDIDATS PAR TYPE DE CANDIDATURE .....	17
III-1-3-REPARTITION DES CANDIDATS PAR DOMAINE DU BACCALAUREAT .....	17
III-1-4-REPARTITION DES CANDIDATS PAR GENRE .....	18
III-1-5-REPARTITION DES CANDIDATS PAR SERIE .....	18
<b>III-2-LES BACHELIERS EN 2018.....</b>	<b>19</b>
III-2-1- REPARTITION DES BACHELIERS PAR SERIE ET PAR TYPE DE CANDIDATURE .....	19
III-2-2- TAUX DE REUSSITE PAR GENRE ET PAR SERIE .....	20
III-2-4- REPARTITION DES ORIENTES .....	21
a- par série de BAC et par institution .....	21
<b><u>IV- L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PUBLIC .....</u></b>	<b><u>23</u></b>
<b>IV-1-LES ETUDIANTS .....</b>	<b>24</b>
IV-1-1-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR ETABLISSEMENT DU PUBLIC.....	24
IV-1-2- a- Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers.....	25
IV-1-2-b- Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers.....	26
IV-1-3-a- Universités : effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par genre et par niveau ..	27

IV-1-3-b-Ecoles, instituts et centres: effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre.....	28
IV-1-4-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR AGE ET PAR GENRE.....	29
IV-1-4-a- Universités : Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par domaine d'étude par niveau et par genre .....	31
IV-1-4-b- Ecoles et centres: Effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre .....	32
IV-1-5- EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR DOMAINE D'ETUDE ET PAR GENRE .....	33
IV-1-5-a- Répartition des Boursiers et Bénéficiaires d'aides par Institution.....	34
IV-1-5-b- Montants de Bourse (MRU) .....	36
IV-1-6- SORTANTS 2018.....	37
IV-1-6-a Sortants 2018 par diplôme, par institution et par genre.....	37
IV-1-6-b-Sortants 2018 par diplôme, par établissement .....	38
IV-1-6-c-Sortants 2018 par domaine d'étude, par diplôme, par institution et par genre (CITE 2013).....	39
IV-1-6-d- Sortants 2018 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013) .....	41
IV-1-6-e- Répartition des terminants boursiers à l'étranger par domaine d'étude .....	43
V-1-7-ETUDIANTS MAURITANIENS BOURSIERS A L'ETRANGER .....	<b>ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.</b>
V-1-7-a-Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
V-1-7-b-Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil.....	46
VI-1-7-c-Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude.....	47
VI-1-7-d- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil.....	48
VI-1-7-e-Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre .....	49
VI-1-7-f- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge.....	50
VI-1-7-g- Montants de bourses et autres charges des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil(année 2017-2018 avec rappels) .....	51
<b>IV-2- LES ENSEIGNANTS .....</b>	<b>54</b>
IV-2-1- REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR ETABLISSEMENT .....	55
IV-2-2- REPARTITION DES ENSEIGNANTS PERMANENTS MAURITANIENS PAR GRADE .....	56
IV-2-3- ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR TRANCHE D'AGE .....	57
IV-2-4- REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR GRADE ET PAR ETABLISSEMENT .....	58
IV-2-5- ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR INSTITUTION, PAR TRANCHE D'AGE ET PAR GENRE.....	59
IV-2-6-ENSEIGNANTS PERMANENTS PAR DIPLOME, PAR GENRE ET PAR ETABLISSEMENT .....	60
IV-2-7- REPARTITION DES ENSEIGNANTS MAURITANIENS PERMANENTS PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013).....	62
V-2-8-ENSEIGNANTS PAR INSTITUTION, PAR GRADE, PAR DOMAINE D'ETUDE .....	64
IV-2-9-ENSEIGNANTS PERMANENTS, PAR INSTITUTION, PAR DOMAINE D'ETUDE (CITE 2013), PAR DIPLOME .....	67
<b>IV-3- REPARTITION DU PERSONNEL AU MINISTERE PAR DIRECTION .....</b>	<b>70</b>
PERSONNEL DU CNOU .....	71
REPARTITION DU PERSONNEL AU NIVEAU DES CABINETS ET DES DIRECTIONS CENTRALES .....	71
<b>IV-4- REPARTITION DU PERSONNEL ADMINISTRATIF PAR INSTITUTION.....</b>	<b>72</b>

<b>V- L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVE .....</b>	<b>74</b>
<b>V-1-ETUDIANTS .....</b>	<b>75</b>
<b>V-1-1-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUIONS ET PAR GENRE, MAURITANIENS ET ETRANGERS .....</b>	<b>75</b>
V-1-2 - EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION ET PAR GENRE ET PAR NIVEAU .....	75
V-1-3-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR GENRE, PAR NATIONALITE.....	76
V-1-4-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, MAURITANIENS ET ETRANGERS .....	76
V-1-5- REPARTITION DES ETUDIANTS DES INSTITUTIONS PRIVEES .....	77
V-1-6-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR AGE ET PAR GENRE .....	79
V-1-7-REPARTITION DES ETUDIANTS DU PRIVE PAR AGE.....	79
V-1-8-REPARTITION DES ETUDIANTS DES INSTITUTIONS PRIVEES PAR DOMAINE D'ETUDE .....	80
<b>VI- ENSEIGNEMENT PUBLIC ET PRIVE.....</b>	<b>82</b>
<b>VI-1- ETUDIANTS.....</b>	<b>83</b>
VI-1-1- EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR ETABLISSEMENT PUBLIC ET PRIVE .....	83
VI-1-2- EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR GENRE MAURITANIENS ET ETRANGERS ...	85
VI-1-3- EFFECTIFS DES ETUDIANTS MAURITANIENS PAR INSTITUTION, PAR NIVEAU ET PAR GENRE ..	86
VI-1-3-a –Universités.....	86
VI-1-3- b Ecoles, instituts et centres .....	86
VI-1-4-EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR INSTITUTION, PAR AGE ET PAR GENRE .....	88
<b>VII – ANNEXES.....</b>	<b>90</b>
<b>VII-1- LES INSTITUTIONS DU SUPERIEUR PAR MINISTERE DE TUTELLE, STATUT, ANNEE D'OUVERTURE .....</b>	<b>91</b>
<b>VII-2 SCOLARISATION AU FONDAMENTAL ET AU SECONDAIRE (2015) .....</b>	<b>91</b>
<b>VII-3- REPERTOIRE DES TEXTES .....</b>	<b>94</b>
<b>VII-5- DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013 (CITE-F).....</b>	<b>95</b>
VII-4- 1 CORRESPONDANCE ENTRE LES DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013(CITE-F) ET LES DOMAINES D'ETUDES DE LA CITE 1997.....	96
VII-4- 2 DOMAINES D'ETUDES ET DE FORMATION DE LA CITE 2013 .....	97

## **Liste des tableaux**

<b>Tableau 1 :Effectifs des candidats par wilaya .....</b>	<b>16</b>
<b>Tableau 2 :Effectifs des candidats par type de candidature.....</b>	<b>17</b>
<b>Tableau 3:Répartition des candidats par domaine du baccalauréat .....</b>	<b>17</b>
<b>Tableau 4: Répartition des candidats par genre.....</b>	<b>18</b>
<b>Tableau5 : répartition des candidats par série .....</b>	<b>18</b>
<b>Tableau6 : Répartition des Bacheliers par série et par type de candidature .....</b>	<b>19</b>
<b>Tableau7 : Taux de réussite par genre et par série .....</b>	<b>20</b>
<b>Tableau 8: Taux de réussite par série et par type de candidature .....</b>	<b>20</b>
<b>Tableau 9: Répartition des orientés au niveau national par institution et par série institution.....</b>	<b>21</b>
<b>Tableau 10: Répartition des orientés à l'étranger par pays .....</b>	<b>22</b>
<b>Tableau 11: Effectifs des étudiants par établissement du public.....</b>	<b>24</b>
<b>Tableau 12:Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers .....</b>	<b>25</b>
<b>Tableau 13:Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers .....</b>	<b>26</b>
<b>Tableau 14: Universités : effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par genre et par niveau .....</b>	<b>27</b>
<b>Tableau 15: Ecoles, instituts et centres: effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre.....</b>	<b>28</b>
<b>Tableau 16: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre .....</b>	<b>30</b>
<b>Tableau 17: Universités : Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par domaine d'étude par niveau et par genre .....</b>	<b>31</b>
<b>Tableau 18 : Ecoles, instituts et centres: Effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre.....</b>	<b>32</b>
<b>Tableau 19: Effectifs des étudiants par domaine d'étude et par genre.....</b>	<b>33</b>
<b>Tableau 20 :Répartition des Boursiers et Bénéficiaires d'aides par Institution .....</b>	<b>34</b>
<b>Tableau 21: Montants de Bourse (MRU).....</b>	<b>36</b>
<b>Tableau 22: Sortants 2018 par diplôme, par institution et par genre .....</b>	<b>37</b>
<b>Tableau 23 : Sortants 2018 par diplôme, par établissement.....</b>	<b>38</b>
<b>Tableau 24: Sortants 2018 par domaine d'étude, par diplôme, par institution et par genre .....</b>	<b>40</b>
<b>Tableau 25 : Sortants 2018 par domaine d'étude spécialisé .....</b>	<b>41</b>
<b>Tableau 26 :Répartition des terminants boursiers à l'étranger par domaine d'étude(CITE 2013).....</b>	<b>43</b>
<b>Tableau 27 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil .....</b>	<b>45</b>
<b>Tableau 28 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil .....</b>	<b>46</b>
<b>Tableau 29 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude.....</b>	<b>47</b>

<b>Tableau 30 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil .....</b>	<b>48</b>
<b>Tableau 31 : - Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre .....</b>	<b>49</b>
<b>Tableau 32 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge .....</b>	<b>50</b>
<b>Tableau 33: Bourses et équipement.....</b>	<b>51</b>
<b>Tableau 34: Documentation, frais d'inscription et équipement .....</b>	<b>52</b>
<b>Tableau 35: Synthèse .....</b>	<b>52</b>
<b>Tableau 36: Transport.....</b>	<b>53</b>
<b>Tableau 37 : Répartition des enseignants par établissement.....</b>	<b>55</b>
<b>Tableau 38 : Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade.....</b>	<b>56</b>
<b>Tableau 39 : Enseignants permanents par tranche d'âge .....</b>	<b>57</b>
<b>Tableau 40 : Répartition des enseignants par grade et par établissement.....</b>	<b>58</b>
<b>Tableau 41 : Enseignants permanents par institution, par tranche d'âge et par genre ....</b>	<b>59</b>
<b>Tableau 42: Enseignants permanents par diplôme, par genre et par établissement.....</b>	<b>60</b>
<b>Tableau 43 : Répartition des enseignants mauritaniens permanents par domaine d'étude .....</b>	<b>62</b>
<b>Tableau 44: Enseignants (permanents) par institution, par grade, par domaine d'étude ..</b>	<b>66</b>
<b>Tableau 45 : Enseignants permanents, par institution, par domaine d'étude, par diplôme .....</b>	<b>69</b>
<b>Tableau46 : Répartition du personnel au Ministère par Direction.....</b>	<b>70</b>
<b>Tableau47 : Répartition du personnel du CNOU.....</b>	<b>71</b>
<b>Tableau 48 :Répartition du personnel administratif par Institution .....</b>	<b>73</b>
<b>Tableau 49 : Effectifs des étudiants par institutions et par genre, mauritaniens et étrangers .....</b>	<b>75</b>
<b>Tableau 50 : Effectifs des étudiants par institution et par genre et par niveau.....</b>	<b>75</b>
<b>Tableau 51 : Effectifs des étudiants par genre, par nationalité .....</b>	<b>76</b>
<b>Tableau 52 : Effectifs des étudiants par genre, par nationalité .....</b>	<b>76</b>
<b>Tableau 53 : Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers.....</b>	<b>76</b>
<b>Tableau 54 : - Répartition des étudiants du privé par institution .....</b>	<b>77</b>
<b>Tableau 55: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre .....</b>	<b>79</b>
<b>Tableau 56 : Répartition des étudiants des institutions privées par âge.....</b>	<b>79</b>
<b>Tableau 57 : Répartition des étudiants du privé par domaine d'étude.....</b>	<b>80</b>
<b>Tableau 58 : Effectifs des étudiants par établissement public et privé .....</b>	<b>83</b>
<b>Tableau 59: Effectifs des étudiants par institution, par genre mauritaniens et étrangers .....</b>	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>Tableau 60 : Universités-Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre.....</b>	<b>86</b>
<b>Tableau 61: Ecoles, instituts et centres - Effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre.....</b>	<b>87</b>
<b>Tableau 62: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre .....</b>	<b>89</b>

<b>Tableau 63: Les Institutions du Supérieur par Ministère de tutelle, Statut, Année d'ouverture.....</b>	<b>91</b>
<b>Tableau 64 :Les Taux brutset taux nets de scolarisation (Fondamental et Secondaire).....</b>	<b>92</b>
<b>Tableau 65 ::Les Scolarisations et candidats au bac par wilaya.....</b>	<b>93</b>
<b>Tableau 66::Répertoire des Décrets .....</b>	<b>94</b>
<b>Tableau 67: Répertoire des Arrêtés.....</b>	<b>95</b>
<b>Tableau 68:Correspondance entre les Domaines d'études et de formation de la CITE 201396</b>	
<b>Tableau 69:Domaines d'études et de formation de la CITE 2013 .....</b>	<b>100</b>

## Liste des figures

<b>Figures 1:Organigramme des établissements et institutions publics sous tutelle ou cotutelle des Ministères en charge de l'enseignement supérieur .....</b>	<b>14</b>
<b>Figure 2:Effectifs des candidats par wilaya .....</b>	<b>16</b>
<b>Figure 3:Effectifs des candidats par type de candidature .....</b>	<b>17</b>
<b>Figure 4:Répartition des candidats au Bac par type de Bac .....</b>	<b>17</b>
<b>Figure 5: Répartition des candidats au Bac par genre .....</b>	<b>18</b>
<b>Figure 6: Candidats par série .....</b>	<b>18</b>
<b>Figure 7: Bacheliers par série et par type de candidature .....</b>	<b>19</b>
<b>Figure 8:Pourcentage des admis au Bac par sexe et par série.....</b>	<b>20</b>
<b>Figure 9: Taux de réussite par série et par type de candidature.....</b>	<b>21</b>
<b>Figure 10: Les orientés à l'étranger par type de Bac et par pays d'accueil .....</b>	<b>22</b>
<b>Figure 11:Effectifs des étudiants par établissement du public .....</b>	<b>24</b>
<b>Figure 12:Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers.....</b>	<b>26</b>
<b>Figure 13 :Répartition des étudiants par domaine d'étude.....</b>	<b>33</b>
<b>Figure 14 : Répartition des Boursiers et Bénéficiaires d'aides par Institution .....</b>	<b>35</b>
<b>Figure 15 : Montants de Bourse (UM).....</b>	<b>36</b>
<b>Figure 16 :Sortants 2018 par diplôme, par établissement.....</b>	<b>38</b>
<b>Figure 17 : Répartition des sortants par domaine spécialisé.....</b>	<b>42</b>
<b>Figure 18: Répartition des terminants par domaine d'étude (CITE 2013) .....</b>	<b>44</b>
<b>Figure 19 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil. ....</b>	<b>46</b>
<b>Figure 20 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude .....</b>	<b>47</b>
<b>Figure 21 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil .....</b>	<b>48</b>
<b>Figure 22 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge .....</b>	<b>50</b>
<b>Figure 23 : Répartition des enseignants par établissement.....</b>	<b>55</b>
<b>Figure 24 : Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade .....</b>	<b>56</b>
<b>Figure 25 : Répartition des enseignants par tranches d'âge .....</b>	<b>57</b>
<b>Figure 26 : Répartition des enseignants par grade .....</b>	<b>58</b>
<b>Figure 27 : Enseignants permanents par diplôme.....</b>	<b>61</b>
<b>Figure 28 : Répartition des enseignants mauritaniens permanents par domaine d'étude .....</b>	<b>63</b>
<b>Figure 29 : Cabinetset Directions centrales .....</b>	<b>71</b>
<b>Figure 30 : Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers .....</b>	<b>77</b>
<b>Figure 31 : Répartition des étudiants du privé par institution.....</b>	<b>78</b>
<b>Figure 32 : Répartition des étudiants du privé par âge.....</b>	<b>80</b>
<b>Figure 33 : Répartition des étudiants du privé par domaine d'étude.....</b>	<b>81</b>
<b>Figure 34 : Effectifs des étudiants par établissement du public et privé .....</b>	<b>84</b>

## SIGLES ET ABREVIATIONS:

C.E.S : Certificat d'Etudes Spécialisées  
CITE : Classification Internationale Type de l'Education  
CNOU : Centre National des Œuvres Universitaires  
CSET : Centre Supérieur d'Enseignement Technique de Nouakchott  
ENS : Ecole Normale Supérieure  
ESP : Ecole Supérieure Polytechnique  
F : Fille ou Femme  
FC: Faculté Cheriaa  
FLASS: Faculté de Langue Arabe et Sciences Sociales  
FLSH : Faculté des Lettres et des Sciences Humaines  
FM : Faculté de Médecine  
FOE: Faculté Oussoul Eddine  
  
FSJE : Faculté des Sciences Juridiques et Economiques  
FST : Faculté des Sciences et Techniques  
G : Garçon  
GAC : GEU L'Académie  
INS Adj : Inspecteur Adjoint  
INSA-F : Inspecteur Adjoint- Fondamental  
INS-F : Inspecteur Fondamental  
CAFIAF : Certificat d'Aptitude Fonction Inspecteur Adjoint Fondamental  
CAFIES : Certificat d'Aptitude Fonction Inspecteur Enseignement Secondaire  
CAFTSL : Certificat d'Aptitude Fonction Technicien Supérieur Laboratin  
  
CAPPC : Certificat d'Aptitude Professorat Premier Cycle  
IPGEI : Institut Préparatoire au Grandes Ecoles d'Ingénieurs  
ISA : Institut Supérieur d'Anglais  
IS2M : Institut des Métiers de la Mine  
ISCAE : Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises  
ISERI : Institut Supérieur des Etudes et de Recherches Islamiques  
  
ISET : Institut Supérieur de l'Enseignement Technologique  
ISPLTI : Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat  
ISSM : Institut Supérieur des Sciences de la Mer  
IUP : Institut Universitaire Professionnel  
  
ISMBTPU : Institut Supérieur des Métiers du Bâtiment, des Traveaux Publiques et de l'Urbanisme  
ISMS : Institut Supérieur des Métiers de la Statistique  
LM : Lettres Modernes  
LMA : Lettres Modernes Arabe  
LMB : Lettres Modernes Bilingues  
LO : Lettres Originelles  
M : Mathématiques  
MA : Maître Assistant

MAIEO: Ministère des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel  
MC : Maître de conférences  
MDN: Ministère de la Défense Nationale  
MESRSTIC : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et des des Technologies de l'Information et de la Communication  
NR : Non Renseigné  
PH : Professeur Habilité  
PHD : Philosophie Doctor  
PIB : Produit Intérieur Brut  
Prof1c : Professeur du premier cycle  
Prof2c : Professeur du Second Cycle  
PU : Professeur des Universités  
RGPH : Recensement Général de la Population et de l'Habitat  
SN : Sciences Naturelles  
SNA : Sciences Naturelles Arabe  
SUP M : Sup' Management :  
T : Total  
TIC : Technologie de l'Information et de la Communication  
TM : Bac Technique  
UCM : Université Chinguetti Moderne  
UIL : Université Internationale libanaise  
UM : Ouguiya  
USIA : Universités des Sciences Islamiques d'Aioun  
UNA : Université Al-Asriya de Nouakchott

## PREFACE



*L'édition de l'annuaire statistique de l'enseignement est devenue depuis six années, un évènement précieux, très attendu par la communauté nationale et internationale, intéressée par le sous-secteur. Chaque année et ce depuis 2015, notre département améliore ses indicateurs, enrichit ses structures et promet ses performances.*

*Au niveau central, le département s'est enrichi par la mise en activité de l'Autorité Mauritanienne d'Assurance-Qualité (AMAQ-ES) et dont le statut vient d'être modifié pour devenir un établissement public à caractère administratif (EPA). Statut lui conférant une plus grande autonomie administrative et financière. Elle a d'ores et déjà entamé la mise en place des Cellules Internes d'Assurance-Qualité (CIAS) de tous les Etablissements d'Enseignement Supérieur.*

*L'Université de Nouakchott Al Aasriya s'est dotée d'un centre de recherche en télédétection dénommé Centre National de Télédétection et de Cartographie. Une jeune dynamique équipe de spécialistes est déjà à l'œuvre pour son implémentation opérationnelle. La création de l'Agence Nationale pour la Recherche Scientifique et l'innovation (ANRSI), dotée d'un fonds pour le financement de la recherche de 36 millions MRU et la création d'un nouveau corps de chercheurs, complètement dédié à la recherche sont sans nul doute, des facteurs déterminants dans les capacités de la promotion d'une recherche scientifique dynamique, efficiente et résolument orientée au développement.*

*L'Ecole Supérieure Polytechnique a connu cette année la création de l'Institut Supérieur des Métiers de l'Energie (ISME), imposant la transformation de l'ensemble des instituts liés à l'école, à un groupe dénommé Groupe Polytechnique. Ainsi le processus d'accréditation par la CTI (Commission des titres d'Ingénieurs française) pourrait aboutir à son terme en 2022.*

*La Faculté des Sciences Juridiques et Economiques (FSJE) a rejoint le nouveau campus, dans de beaux et très bien équipés locaux, ayant largement contribué à l'absorption de plus de 9 000 nouveaux bacheliers de 2020.*

*L'Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat (ISPLTI) a ainsi été délocalisé à Nouadhibou, retrouvant des bâtiments nouvellement construits à son usage.*

*Sans être exhaustif, ce mot ne peut passer sous silence le plein succès du massif recrutement de 126 enseignants chercheurs dont a bénéficié l'enseignement supérieur pour cette année universitaire.*

*Un nouveau président de l'UNA et de nouveaux doyens des facultés ont été nommés. Je suis convaincu que leur engagement et leur dynamisme contribueront à préserver les acquis des réformes du département, mais développeront et intensifieront cet élan d'amélioration du sous-secteur de l'enseignement supérieur.*

*Toutes mes félicitations et mes encouragements les plus sincères à tous ceux qui ont contribué aux succès.*

**Dr. Sidi Salem Mohamed El Abd**

**Ministre de L'Enseignement Supérieur, de la Recherche  
Scientifique et des technologies de l'information**



## I- Présentation

### ➤ Baccalauréat 2019

**Au cours de l'année 2019, 44717 candidats se sont inscrits au baccalauréat. Seulement 1941 et 202 sont respectivement des séries Mathématiques et Techniques. Les admis étaient au nombre de 7094 admis (soit 15,9 % des candidats) répartis comme suit :**

**Séries littéraires : 2424 (34%) , Séries scientifiques : 4614 (65%), Série technique : 56 (1%).**

### ➤ L'enseignement supérieur public

L'enseignement supérieur public mauritanien compte 19 institutions suivant la structure qui suit :

- 2 Universités composés de 7 facultés et d'un Institut ;
- 2 Ecoles dont une compte 3 instituts et un cycle ingénieur ;
- 1 Académie avec une école et un institut ;
- En plus de 4 instituts autonomes.

Ces établissements sont fréquentés par 23656 étudiants (dont 8897 filles), parmi eux 332 étrangers (dont 102 filles). L'encadrement est assuré par 764 enseignants permanents (dont 59 femmes).

Les étudiants Mauritaniens boursiers à l'étranger sont 1110 étudiants (dont 254 filles) bénéficient d'une bourse de l'Etat.

### ➤ L'Enseignement Supérieur privé

**L'enseignement supérieur Privé mauritanien compte 5 établissements reconnus dont un institut, fréquenté par 560 étudiants (dont 167 filles).**

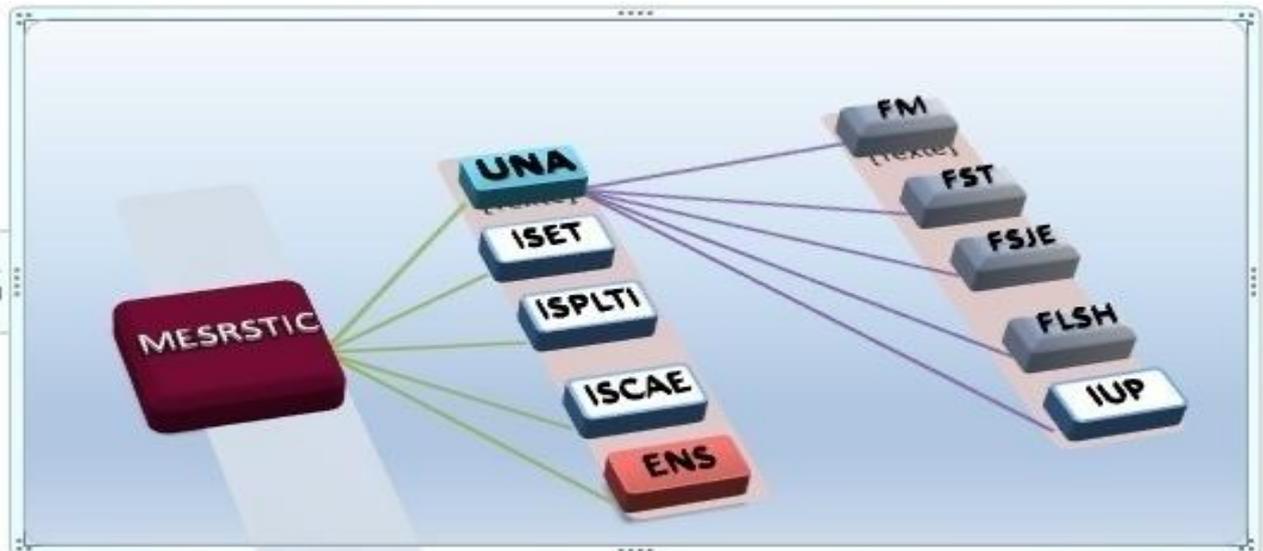
## II- Les établissements de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique

### II-1- Etablissements et institutions publics sous tutelle, ou cotutelle des Ministères en charge de la formation supérieure

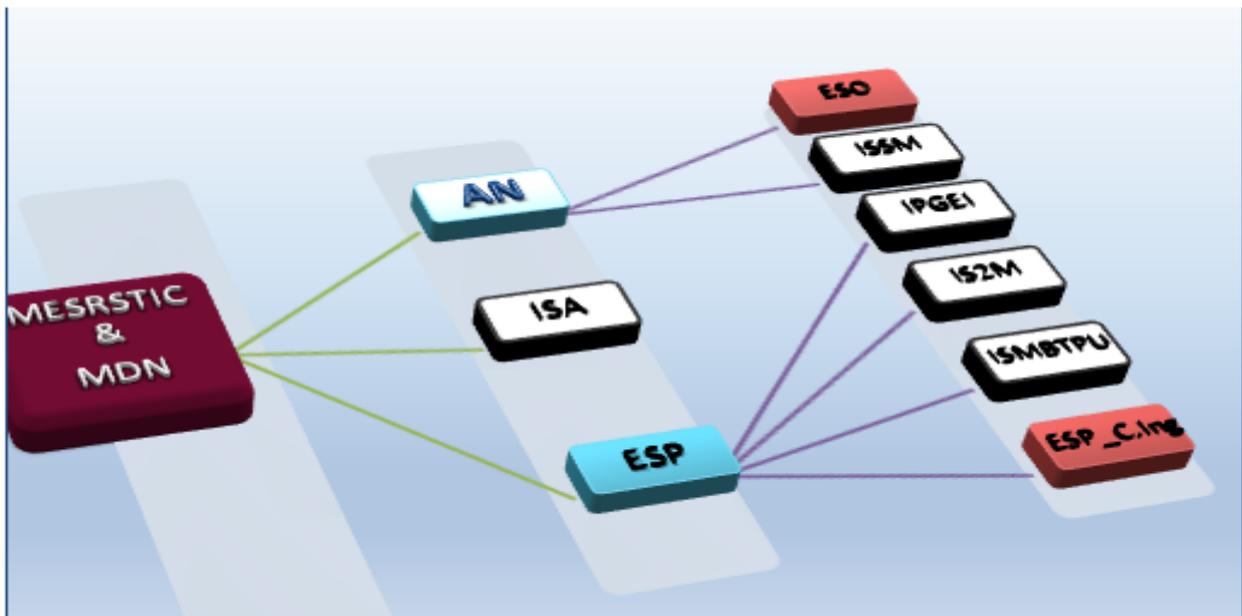
Les deux ministères chargés en cotutelle de l'enseignement supérieur sont :

- Ministère des Affaires Islamiques et de l'Enseignement Originel (MAIEO)
- Ministère de la Défense Nationale (MDN)

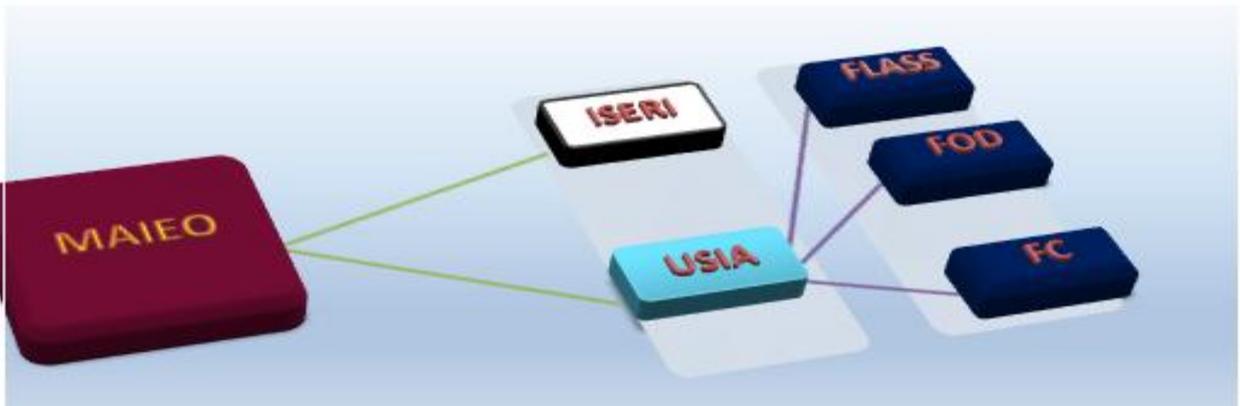
#### ➤ Tutelle MESRSTIC



#### ➤ Cotutelle MESRSTIC et MDN



➤ Tutelle MAIEO



Figures 1: Organigramme des établissements et institutions publics sous tutelle ou cotutelle des Ministères en charge de l'enseignement supérieur

## II-2-Etablissements et institutions privés

4 établissements supérieurs privés qui relèvent du MESRS :

- ✓ *L'Université Chinguetti Moderne*
- ✓ *L'Université Internationale Libanaise*
- ✓ *L'EcoleSup' Management*
- ✓ *L'InstitutGEU L'Académie*



### *III- L'entrée dans le supérieur*

### III-1- Les candidats au baccalauréat 2019

#### III-1-1- Effectifs des candidats par wilaya

Wilaya	Effectif des candidats	Pourcentage
H_CHARGHI	1703	4%
H_GHARBI	2617	6%
ASSABA	2651	6%
GORGOL	2409	5%
BRAKNA	1539	3%
TRARZA	5781	13%
ADRAR	918	2%
D NDB	2435	5%
TAGANT	850	2%
GUIDIMAGHA	703	2%
T ZEMMOUR	710	2%
INCHIRI	827	2%
NOUAKCHOTT NORD	4647	10%
NOUAKCHOTT EST	8426	19%
NOUAKCHOTT SUD	8501	19%
<b>TOTAL</b>	<b>44717</b>	<b>100%</b>

Tableau 1 :Effectifs des candidats par wilaya

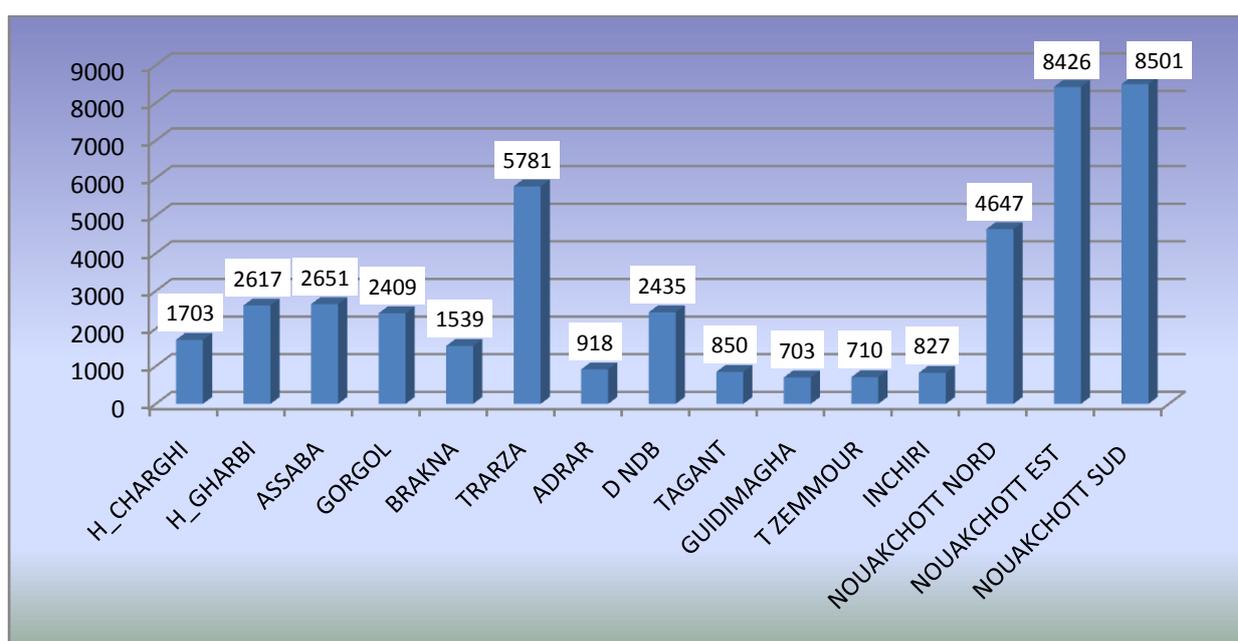


Figure 2:Effectifs des candidats par wilaya

### III-1-2- Effectifs des candidats par type de candidature

TYPE	LM	LO	M	SN	TMGM	Total 2
Candidats libres	3797	1733	190	4154	39	9913
Candidats Privés	1326	5019	821	11596		18762
Candidats Officiels	4921	1457	930	8571	163	16042
<b>Total</b>	<b>10044</b>	<b>8209</b>	<b>1941</b>	<b>24321</b>	<b>202</b>	<b>44717</b>

Tableau 2 :Effectifs des candidats par type de candidature

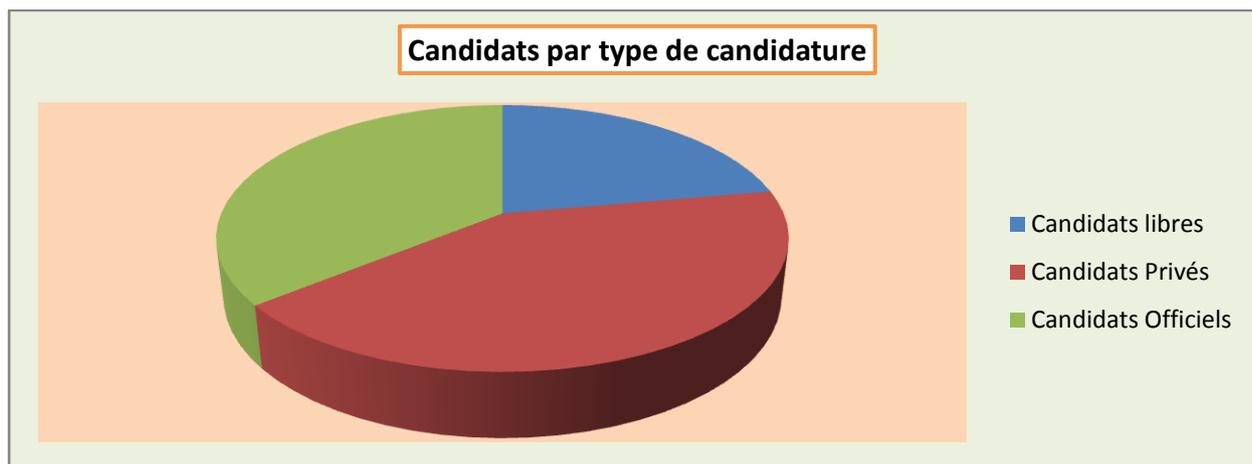


Figure 3:Effectifs des candidats par type de candidature

### III-1-3-Répartition des candidats par domaine du baccalauréat

domaine	Effectifs	Pourcentage
Scientifique	26262	58,7%
Littéraire	18253	40,8%
Technique	202	0,5%
<b>Total</b>	<b>44717</b>	<b>100,0%</b>

Tableau 3:Répartition des candidats par domaine du baccalauréat

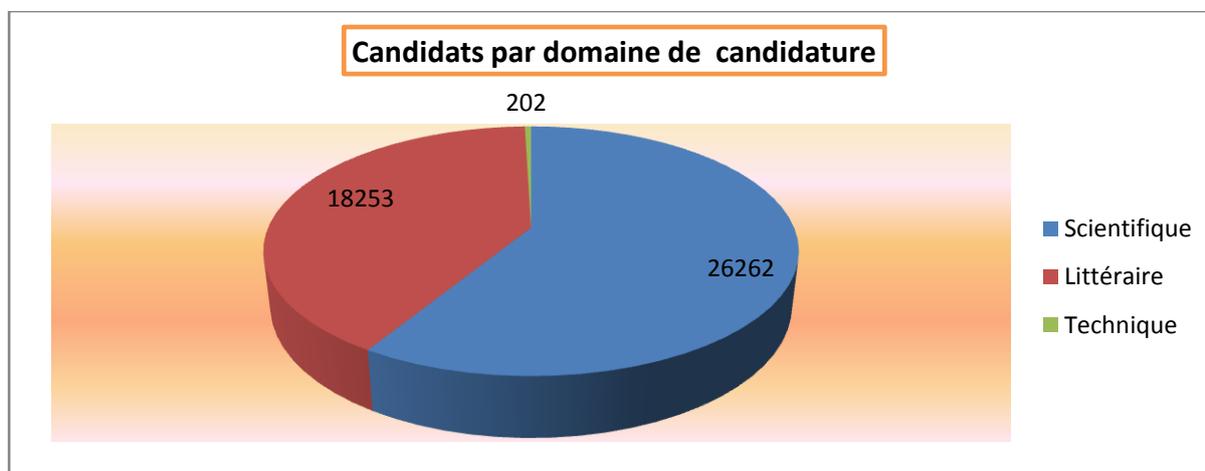


Figure 4:Répartition des candidats au Bac par type de Bac

### III-1-4-Répartition des candidats par genre

Genre	Effectifs	Pourcentage
Garçons	22428	50,2%
Filles	22289	49,8%
<b>Total</b>	<b>44717</b>	<b>100,0%</b>

Tableau 4: Répartition des candidats par genre

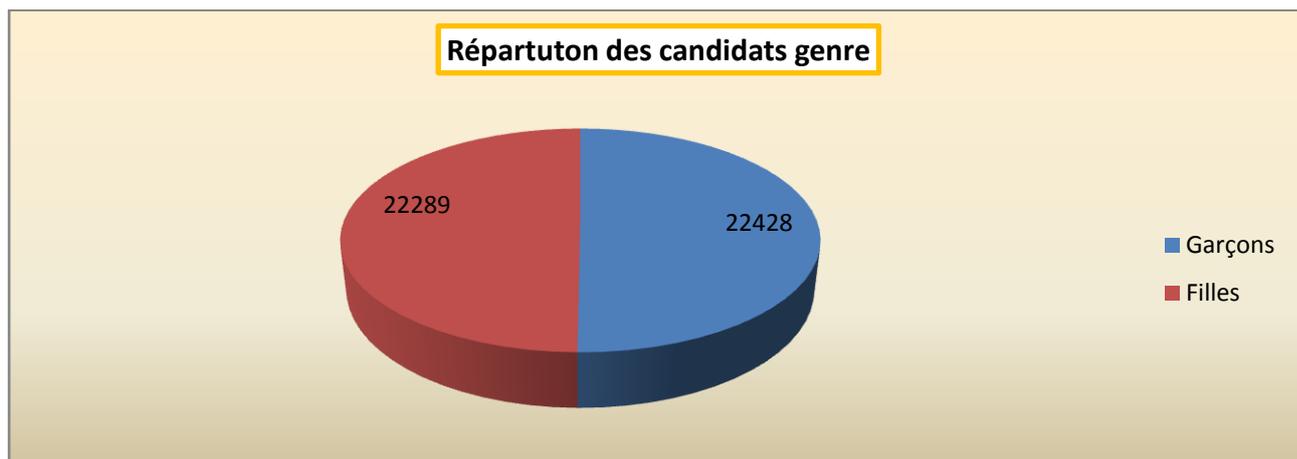


Figure 5: Répartition des candidats au Bac par genre

### III-1-5-Répartition des candidats par série

Series	Inscrits	Pourcentage
LM	10044	22,5%
LO	8209	18,4%
M	1941	4,3%
SN	24321	54,4%
TMGM	202	0,5%
<b>Total</b>	<b>44717</b>	<b>100,0%</b>

Tableau5 : répartition des candidats par série

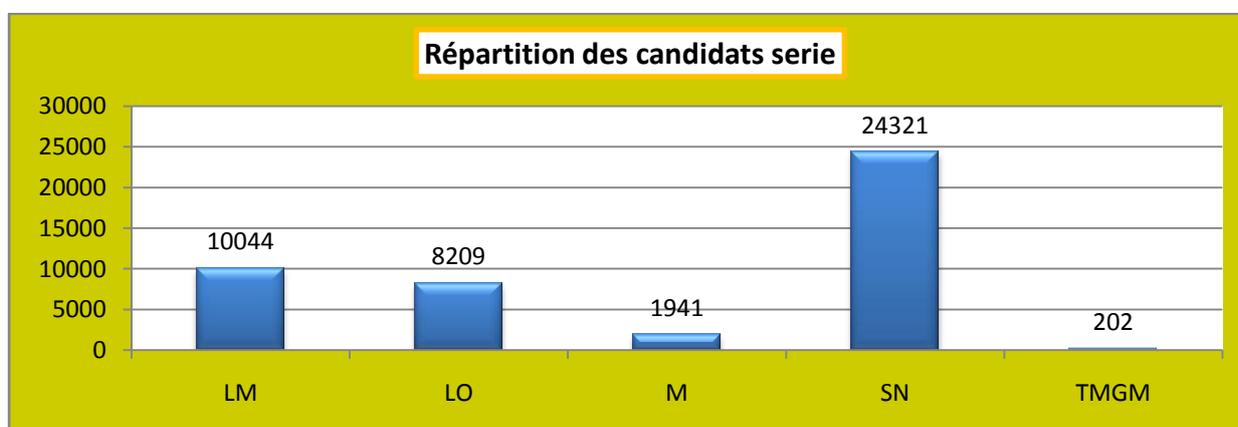


Figure 6: Candidats par série

## III-2-Les bacheliers en 2019

### III-2-1- Répartition des Bacheliers par série et par type de candidature

Series	Candidats libres	Candidats Privés	Candidats Officiels	Total
LM	329	197	602	1128
LO	137	901	258	1296
M	8	320	242	570
SN	248	2741	1055	4044
TMGM	7		49	56
<b>Total</b>	<b>729</b>	<b>4159</b>	<b>2206</b>	<b>7094</b>

Tableau6 : Répartition des Bacheliers par série et par type de candidature

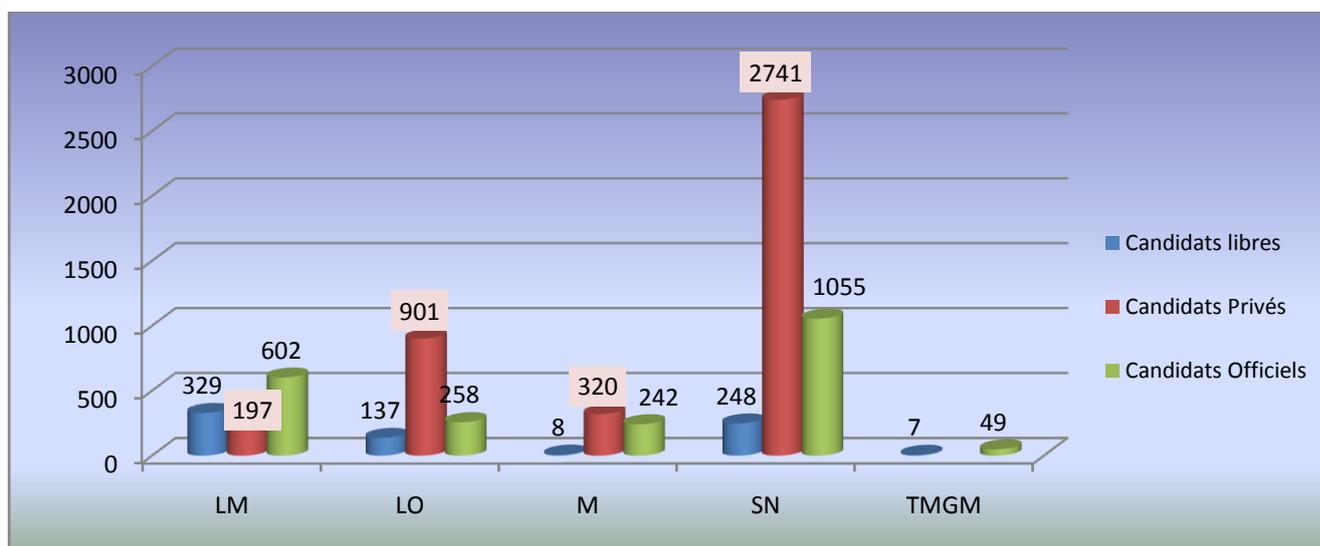


Figure 7: Bacheliers par série et par type de candidature

### III-2-2- Taux de réussite par genre et par série

		LM	LO	M	SN	TMGM	TOTAL
Présents	T	10044	8209	1941	24321	202	44717
	F	5216	4171	675	12173	54	22289
	G	4828	4038	1266	12148	148	22428
Admis 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> session	T	1128	1296	570	4044	56	7094
	F	750	800	420	2406	47	4423
	G	378	496	150	1638	9	2671
% Admis	T	11%	16%	29%	17%	28%	16%
	F	14%	19%	62%	20%	87%	20%
	G	8%	12%	12%	13%	6%	12%

Tableau7 : Taux de réussite par genre et par série

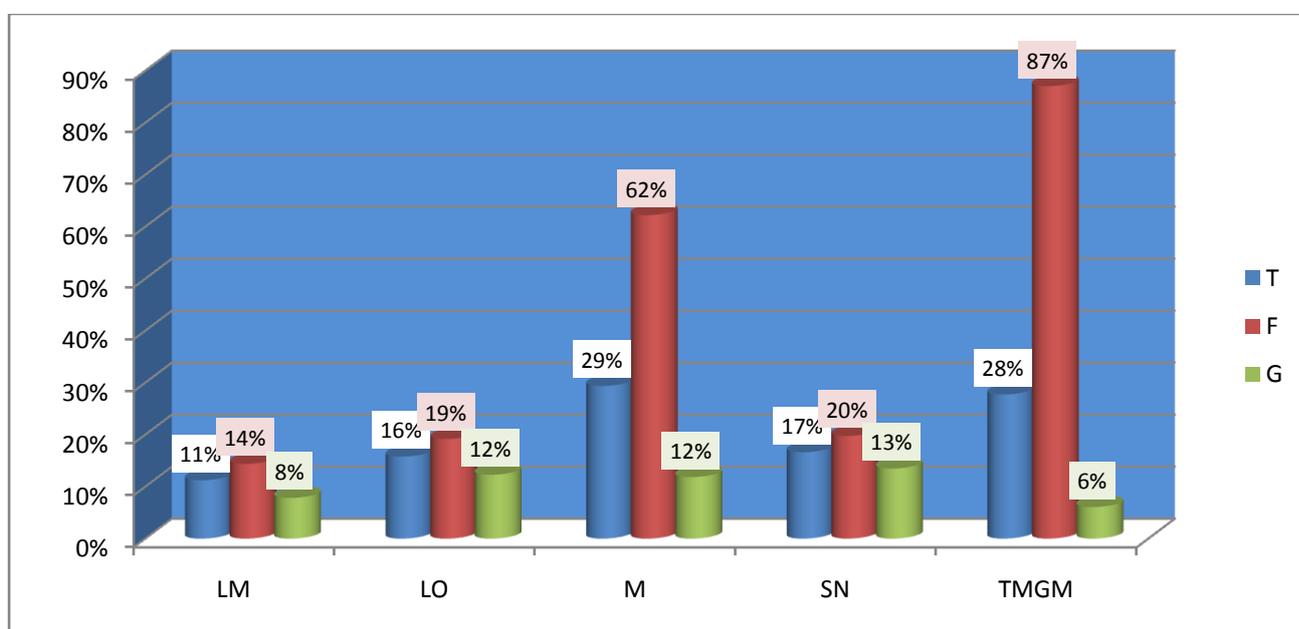


Figure 8: Pourcentage des admis au Bac par sexe et par série

### III-2-3- Taux de réussite par série et par type de candidature

Serie	Candidats				Admis				Taux de réussite			
	Libres	Privés	Officiels	Total	Libres	Privés	Officiels	Total	Libres	Privés	Officiels	Total
LM	3797	1326	4921	10044	329	197	602	1128	9%	15%	12%	11%
LO	1733	5019	1457	8209	137	901	258	1296	8%	18%	18%	16%
M	190	821	930	1941	8	320	242	570	4%	39%	26%	29%
SN	4154	11596	8571	24321	248	2741	1055	4044	6%	24%	12%	17%
TMGM	39		163	202	7		49	56	18%		30%	28%
Total	9913	18762	16042	44717	729	4159	2206	7094	7%	22%	14%	16%

Tableau 8: Taux de réussite par série et par type de candidature

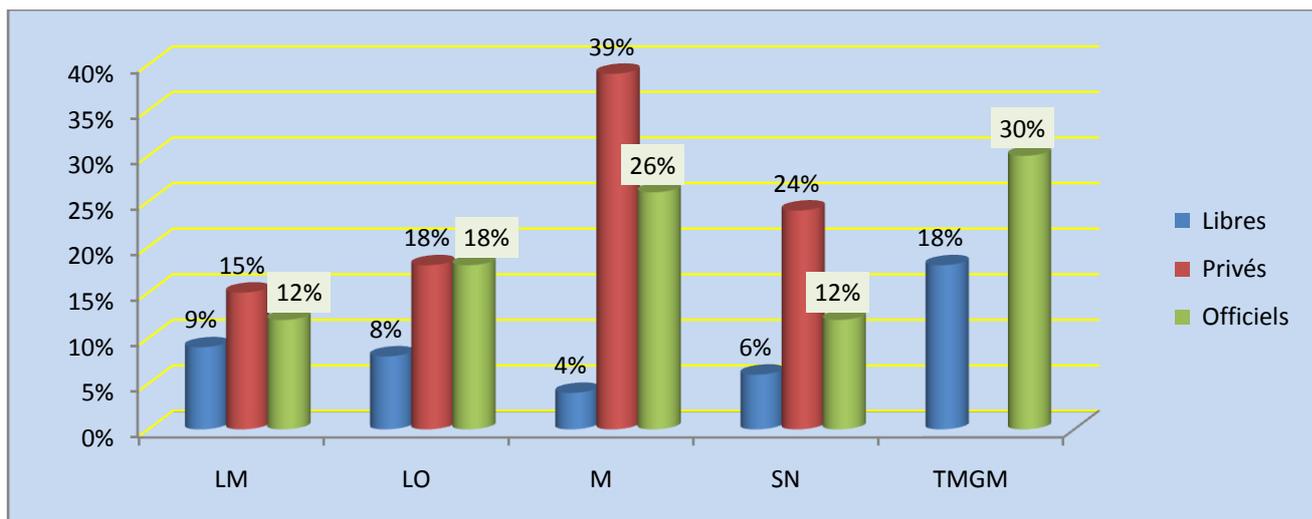


Figure 9: Taux de réussite par série et par type de candidature

### III-2-4- Répartition des Orientés

#### a- par série de BAC et par institution

INSTITUTIONS		C	D	LM	LO	TMGM	Total
UNA	FLSH		205	380	376		961
	FM		250				250
	FSJE	22	1840	333	150		2345
	FST	130	791			17	938
	IUP	68	54			3	125
USIA	CHERIA				148		148
	FLSAH			47	10		57
	OUSSOULDINE			7	64		71
ESP	CPGE	175					175
	ISMBTPU	18	38			5	61
	ISMM ZTE	20	17			10	47
AN	ISSM NDB	7	38				45
ISA				3			3
ISCAE		81	249				330
ISERI				12	181		193
ISET			81			13	94
ISME		40	11				51
ISMS		71					71
ISPLTI			29	60			89
<b>Total général</b>		<b>632</b>	<b>3603</b>	<b>842</b>	<b>929</b>	<b>48</b>	<b>6054</b>

Tableau 9: Répartition des orientés au niveau national par institution et par série institution

**b- Orientés à l'étranger par pays et par filière<sup>1</sup>**

Filière	algerie	Egypte	Maroc	Senegal	Tunisie	Total
Biotechnologie					6	6
CPGEI			15		2	17
Ecole Supérieure de Technologies			16			16
ENCG			8			8
Ingénieur			10	1	1	12
Ingénieur agromome		2	1			3
Ingénieur en Industrie		2				2
Ingénieur en Mécanique		2				2
Laboratoires			1			1
Médecine Dentaire				1	2	3
Médecine Générale			10	16	11	37
Médecine vétérinaire			2			2
Pharmacie				1	2	3
Science de la mer			1			1
SCIENCES APP ET DE TECHNOLOGIE	5					5
Sciences appliquées et de technologie			4		8	12
Sciences de l'agriculture			1		2	3
Sciences et techniques de la santé			1		4	5
Sciences et technologie de l'environnement					2	2
<b>Total général</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>140</b>

Tableau 10: Répartition des orientés à l'étranger par pays

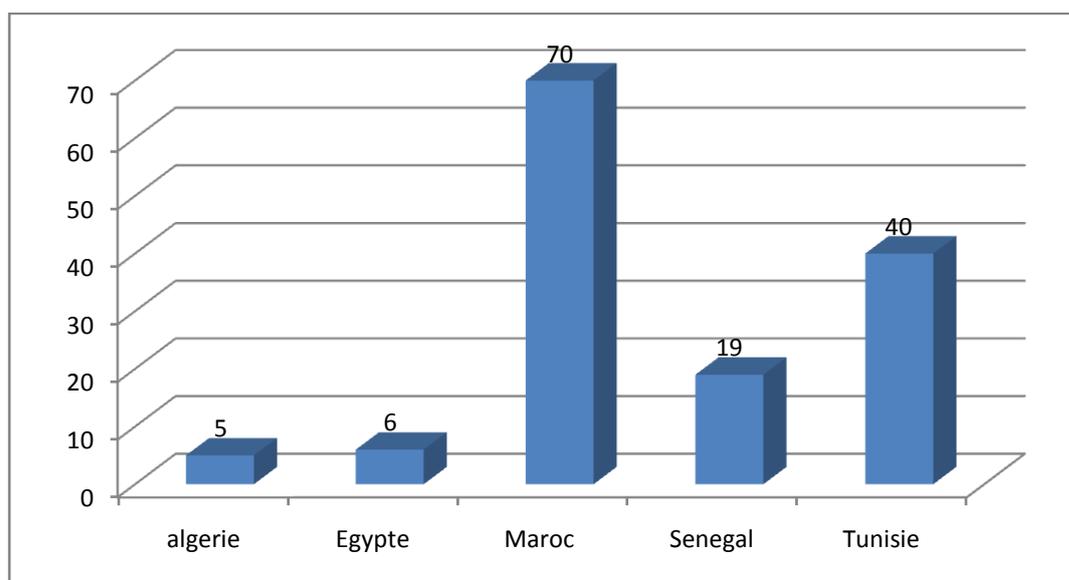


Figure 10: Les orientés à l'étranger par type de Bac et par pays d'accueil

<sup>1</sup> Seulement les bacheliers orientés à l'étranger sont de la série D



## *IV- l'Enseignement Supérieur Public*

## IV-1-Les étudiants

### IV-1-1-Effectifs des étudiants par établissement du public

Etablissement	Effectif
UNA	16303
USIA	1126
ENS	592
AN	128
ISA	123
ISPLTI	194
ESP	760
ISSET	328
ISCAE	1418
ISERI	2684
<b>Total</b>	<b>23656</b>

Tableau 11: Effectifs des étudiants par établissement du public

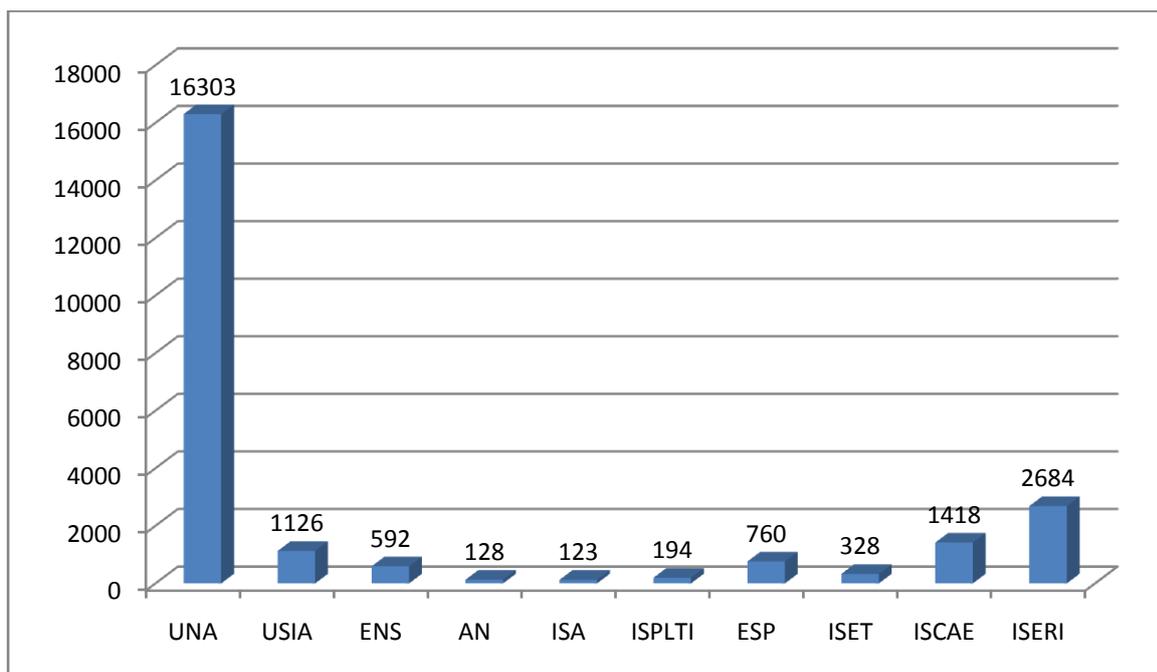


Figure 11: Effectifs des étudiants par établissement du public

IV-1-2- a- Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers

INSTITUTIONS		ETRANGERS		NATIONAUX		Total	
		T	F	T	F	T	F
Université de Nouakchott Asrya	FLSH	3365	1132			3365	1132
	FM	1364	554	93	45	1457	599
	FSJE	6188	2522	2		6190	2522
	FST	4244	1494	107	49	4351	1543
	IUP	939	494	1		940	494
Université des Sciences Islamiques d'Aioun	FC	473	136			473	136
	FLASH	427	265	3	3	430	268
	FOE	223	62			223	62
Ecole Supérieure Polytechnique	ESP cycle Ing	139	46			139	46
	IPGE	237	40			237	40
	IS2M	119	23			119	23
	ISMBTPU	265	44			265	44
Academie Navale	ESO	45				45	0
	ISSM	83	25			83	25
ENS		592	125			592	125
ISA		123	30			123	30
ISCAE		1418	826			1418	826
ISERI		2558	875	126	5	2684	880
ISET		328	27			328	27
ISPLTI		194	75			194	75
<b>Total général</b>		<b>23324</b>	<b>8795</b>	<b>332</b>	<b>102</b>	<b>23656</b>	<b>8897</b>

Tableau 12: Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers

**IV-1-2-b- Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers**

Etablissement	Effectifs	Filles
UNA	16303	6290
USIA	1126	466
ENS	592	125
ESP	760	153
ISET	328	27
ISCAE	1418	826
ISERI	2684	880
AN	128	25
IASanglais	123	30
ISPLTI	194	75
<b>Total</b>	<b>23656</b>	<b>8897</b>

Tableau 13: Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers

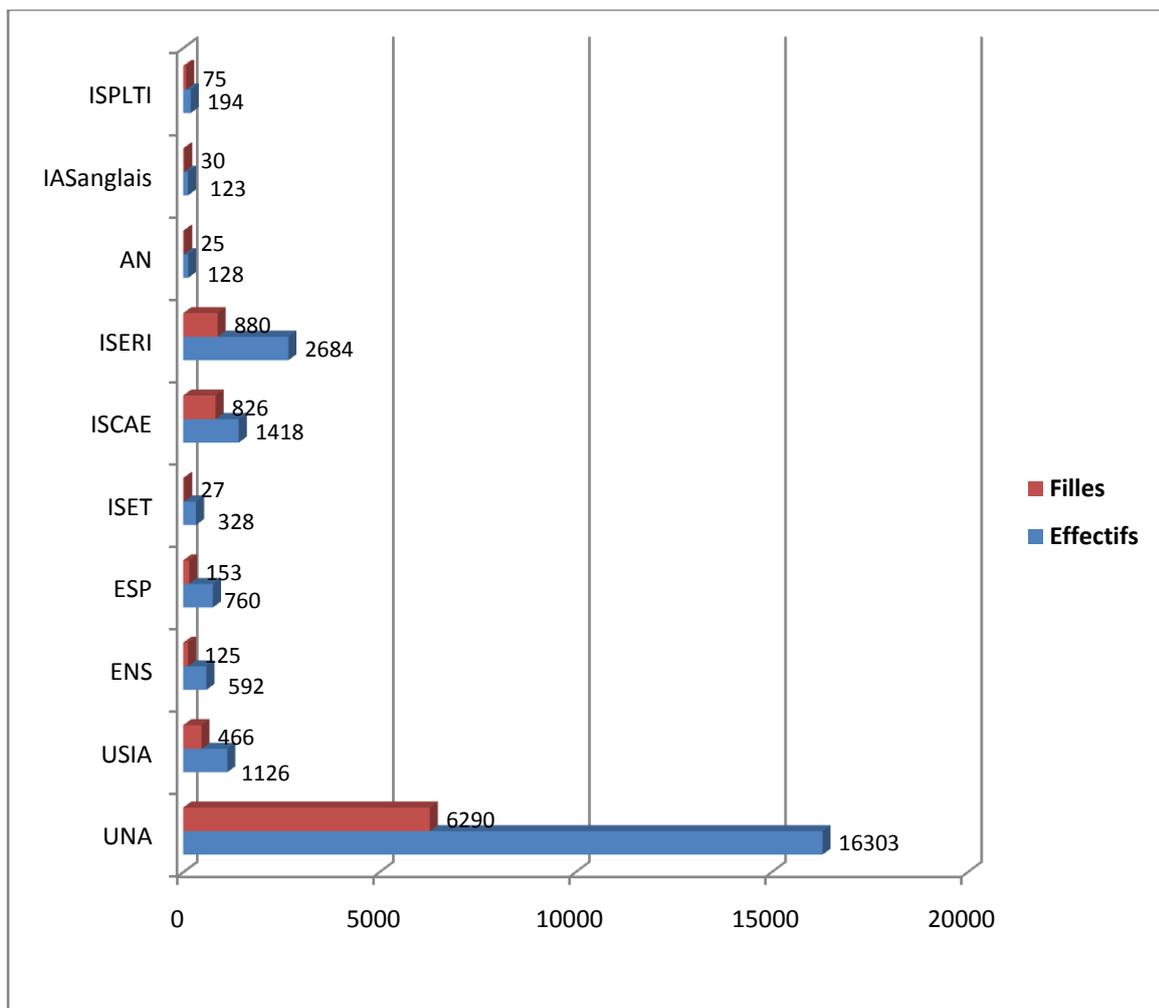


Figure 12: Effectifs par institution et par genre, mauritaniens et étrangers

**IV-1-3-a- Universités : effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par genre et par niveau**

INSTITUTIONS		L1		L2		L3		M1		M2		D1		D2		D3		D4		D5		Totaux	
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
UNA	FLSH	1605	537	763	287	601	207	122	34	175	48	99	19									3365	1132
	FSJE	3523	1409	1355	626	572	229	494	187	139	46	107	25									6190	2522
	FST	1723	567	1299	530	883	290	152	37	179	70	32	20	38	15	22	8	11	1	12	5	4351	1543
	IUP	486	239	250	144	204	111															940	494
USIA	FLASH	139	38	128	50	109	41			97	7											473	136
	FOE	177	108	113	69	140	91															430	268
	FC	109	32	69	24	45	6															223	62
ISET		594	312	337	211	364	226	71	46	52	31											1418	826
ISCAE		108	11	106	7	114	9															328	27
ISERI		44	16	27	4	52	10															123	30
ISPLTI		1287	506	439	137	500	173	346	52	112	12											2684	880
ISA		103	33	52	23	39	19															194	75
<b>Total</b>		<b>9899</b>	<b>3808</b>	<b>4938</b>	<b>2112</b>	<b>3622</b>	<b>1412</b>	<b>1185</b>	<b>356</b>	<b>754</b>	<b>214</b>	<b>238</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>20719</b>	<b>7995</b>

Tableau 14: Universités : effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par genre et par niveau

	PCEM1		PCEM2		DCEM1		DCEM2		DCEM3		DCEM4		REM1		REM2		REM3		REM4		Total général	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
<b>FM</b>	262	133	175	85	208	92	174	61	185	72	147	49	100	22	37	16	50	17	2	2	1457	599

## IV-1-3-b-Ecoles, instituts et centres: effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

INSTITUTIONS		Classe Préparatoire/Licence								Cycle ingénieur								Totaux	
		1A		2A		3A		T		1A		2A		3A		T			
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Ecole Supérieure Polytechnique	ISMBTU	90	17	100	14	75	13	265	44									265	44
	ESP(Cycle ingénieur)									57	22	52	16	30	8	139	46	139	46
	IPGEI	117	15	120	25			237	40									237	40
	IS2M	55	14	64	9													119	23
AN	ESO									13	0	14	0	18	0	45	0	45	0
	ISSM	24	5	44	19	15	1	83	25									83	25
		<b>286</b>	<b>51</b>	<b>328</b>	<b>67</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>585</b>	<b>109</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>184</b>	<b>46</b>	<b>888</b>	<b>178</b>

Ecole Normale Supérieure	Formation professeur secondaire								Total	
	1C				2C					
	1A		2A		1A		2A		T	F
	T	F	T	F	T	F	T	F		
	215	44	183	39	135	28	59	14	592	125

Tableau 15: Ecoles, instituts et centres: effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

## IV-1-4-Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre

INSTITUTIONS			Age													NR	Total		
			< 19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans			> 30 ans	
UN- Alasriya	FST	T	51	78	179	298	322	416	423	422	320	253	161	75	73	282	12	3365	
		F	17	24	78	117	110	154	140	148	87	85	46	29	24	71	2	1132	
	FSIE	T	143	284	572	801	797	910	832	646	410	188	143	85	68	304	7	6190	
		F	59	145	270	370	328	345	337	240	148	80	46	32	19	101	2	2522	
	FST	T	83	171	376	526	629	697	628	512	379	143	78	43	26	57	3	4351	
		F	36	89	167	228	245	243	186	147	96	47	25	14	5	14	1	1543	
	FM	T	46	83	126	148	99	113	112	117	121	95	105	75	55	162		1457	
		F	23	49	73	77	44	45	49	39	43	31	33	28	21	44		599	
	IUP	T	23	71	127	158	164	154	102	71	41	13	9	2	2	3		940	
		F	15	43	72	98	88	72	46	34	15	4	7					494	
	AN	ISSM	T	3	7	13	6	18	15	11	4	2	3		1				83
			F	1	4	4		4	6	5	1								25
ESO		T			2	4	5	8	12	5	5	4						45	
		F																0	
ISPLTI	T		6	14	29	20	40	38	23	15	4	4		1			194		
	F		4	7	8	8	18	12	8	4	4	2					75		
ISCAE	T	35	84	171	226	226	215	170	130	78	41	25	9	3	3	2	1418		
	F	19	52	116	137	137	123	89	61	44	26	13	4	2	1	2	826		
ENS	T					3	12	21	52	74	62	72	49	31	216		592		
	F						3	6	11	19	15	22	6	6	37		125		
ISET	T	1	11	25	34	45	57	60	46	31	8	7	1		2		328		
	F	0	4	2	5	5	4	4	2	1					0		27		
ISA	T	10	3	9	18	24	10	13	19	5	6	2		1	2	1	123		
	F	6	1	4	3	5	2	2	4		1	1			1		30		

INSTITUTIONS			Age													NR	Total	
			< 19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans			> 30 ans
USIA	FC	T	9	14	34	20	39	47	54	43	33	27	26	14	20	88	5	473
		F	5	2	11	7	11	14	15	13	15	11	8	2	6	13	3	136
	FO_EDDIN	T	5	6	15	13	16	14	25	25	16	18	21	11	8	30		223
		F	1	1	2	3	3	2	9	7	5	8	5	6	4	6		62
	FLASH	T	2	5	12	20	39	45	48	43	50	34	34	23	15	60		430
		F	2	4	6	12	22	26	25	32	31	23	28	14	8	35		268
Ecole Supérieure Polytechnique	ISMBTU	T	6	17	37	51	58	37	31	18	10							265
		F	1	5	10	6	8	6	3	5								44
	ESP(Cycle ingénieur)	T	1	1	2	18	31	36	28	17	5							139
		F			1	9	19	6	9	2								46
	ISPGEI	T	32	46	52	65	24	10	3	1	1	1					2	237
		F	5	7	8	11	6	1	2									40
	IS2M	T	5	8	21	29	13	18	15	6	4							119
		F		3	6	8	4		1	1								23
ISERI	T	60	70	168	187	189	226	240	253	274	215	160	125	94	403	20	2684	
	F	18	25	70	59	59	83	88	80	91	77	50	43	27	103	7	880	
Total	T	515	965	1955	2651	2761	3080	2866	2453	1874	1115	847	513	397	1612	52	23656	
	F	208	462	907	1158	1106	1153	1028	835	599	412	286	178	122	426	17	8897	

Tableau 16: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre

**IV-1-4-a- Universités : Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par domaine d'étude par niveau et par genre**

INSTITUTIONS	DOMAINE D'ETUDE	L1		L2		L3		M1		M2		D1		D2		D3		D4		D5		Total		
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	
UN- Alasriya	FLSH	Lettres et arts	1098	336	459	165	389	133	67	22	54	14	74	15									2141	685
		Sciences sociales, commerce et droit	507	201	304	122	212	74	55	12	121	34	25	4									1224	447
	FSJE	Sciences sociales, commerce et droit	3523	1409	1355	626	572	229	494	187	139	46	107	25									6190	2522
	FST	Sciences	1723	567	1299	530	883	290	152	37	179	70	32	20	38	15	22	8	11	1	12	5	4351	1543
	IUP	Sciences	109	39	58	26	73	37															240	102
		Sciences sociales, commerce et droit	206	132	111	79	72	46															389	257
Services		171	68	81	39	59	28															311	135	
USIA	FC	Lettres et arts	139	38	77	29	42	13			97	7											355	87
		Sciences sociales, commerce et droit			51	21	67	28															118	49
	FLASS	Lettres et arts	158	90	97	60	101	61															356	211
		Sciences sociales, commerce et droit	19	18	16	9	39	30															74	57
	FOE	Lettres et arts	109	32	69	24	45	6															223	62
ISCAE	Sciences	229	103	160	96	121	52	36	18	52	31											598	300	
	Sciences sociales, commerce et droit	365	209	177	115	243	174	35	28													820	526	
ISET	Agriculture			39	3	47	5															86	8	
	Ingénierie, industries de transformation et de construction			40		40	3															80	3	
	Sciences	108	11	27	4	27	1															162	16	
ISA	Lettres et arts	44	16	27	4	52	10															123	30	
ISERI	Lettres et arts	1287	506	302	74	345	97	199	36	32	6											2165	719	
	Sciences sociales, commerce et droit			137	63	155	76	147	16	77	6											516	161	
	NR									3												3	0	
ISPLTI	Lettres et arts	103	33	52	23	39	19															194	75	
<b>Total</b>		<b>9898</b>	<b>3808</b>	<b>4938</b>	<b>2112</b>	<b>3623</b>	<b>1412</b>	<b>1185</b>	<b>356</b>	<b>754</b>	<b>214</b>	<b>238</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>20719</b>	<b>7995</b>	

Tableau 17: Universités : Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par domaine d'étude par niveau et par genre

	DOMAINE D'ETUDE	PCEM1		PCEM2		DCEM1		DCEM2		DCEM3		DCEM4		REM1		REM2		REM3		REM4		TCEM1		Total	
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
<b>FM</b>	Santé et protection sociale	262	133	175	85	208	92	174	61	185	72	147	49	100	22	37	16	50	17	2	2	117	50	1457	599

**IV-1-4-b- Ecoles et centres: Effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre**

INSTITUTIONS		DOMAINE D'ETUDE	Classe Préparatoire/Licence								Cycle ingénieur								Totaux					
			1A		2A		3A		T		1A		2A		3A		T							
			T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F				
Ecole Supérieure Polytechnique	ISMBTU	Ingénierie, industries de transformation et construction	90	17	100	14	75	13	265	44													265	44
	ESP(Cycle ingénieur)	Ingénierie, industries de transformation et construction									57	22	52	16	30	8	139	46	139	46			139	46
	IPGEI	Sciences	117	15	120	25			237	40													237	40
	IS2M	Ingénierie, industries de transformation et construction	55	14	64	9																	119	23
AN	ESO	Services									13	0	14	0	18	0	45	0	45	0			45	0
	ISSM	Agriculture	24	5	44	19	15	1	83	25													83	25
<b>TOTAL</b>			<b>286</b>	<b>51</b>	<b>328</b>	<b>67</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>585</b>	<b>109</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>184</b>	<b>46</b>	<b>888</b>	<b>178</b>				

INSTITUTIONS	DOMAINE D'ETUDE	Formation professeur								Totaux	
		1C				2C					
		1A		2A		1A		2A		T	F
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Ecole Normale Supérieure	Education	215	44	183	39	135	28	59	14	592	125

Tableau 18 : Ecoles, instituts et centres: Effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

IV-1-5- Effectifs des étudiants par domaine d'étude et par genre

Domaines	T	F	Pourcentage(T)
Agriculture	169	33	0,7%
Education	592	125	2,5%
Ingénierie, industries de transformation et construction	603	116	2,5%
Lettres et arts	5557	1869	23,5%
Santé et protection sociale	1457	599	6,2%
Sciences	5588	2001	23,6%
Sciences sociales, commerce et droit	9331	4019	39,4%
Services	356	135	1,5%
NR	3		0,0%
<b>Total général</b>	<b>23656</b>	<b>8897</b>	<b>100,0%</b>

Tableau 19: Effectifs des étudiants par domaine d'étude et par genre

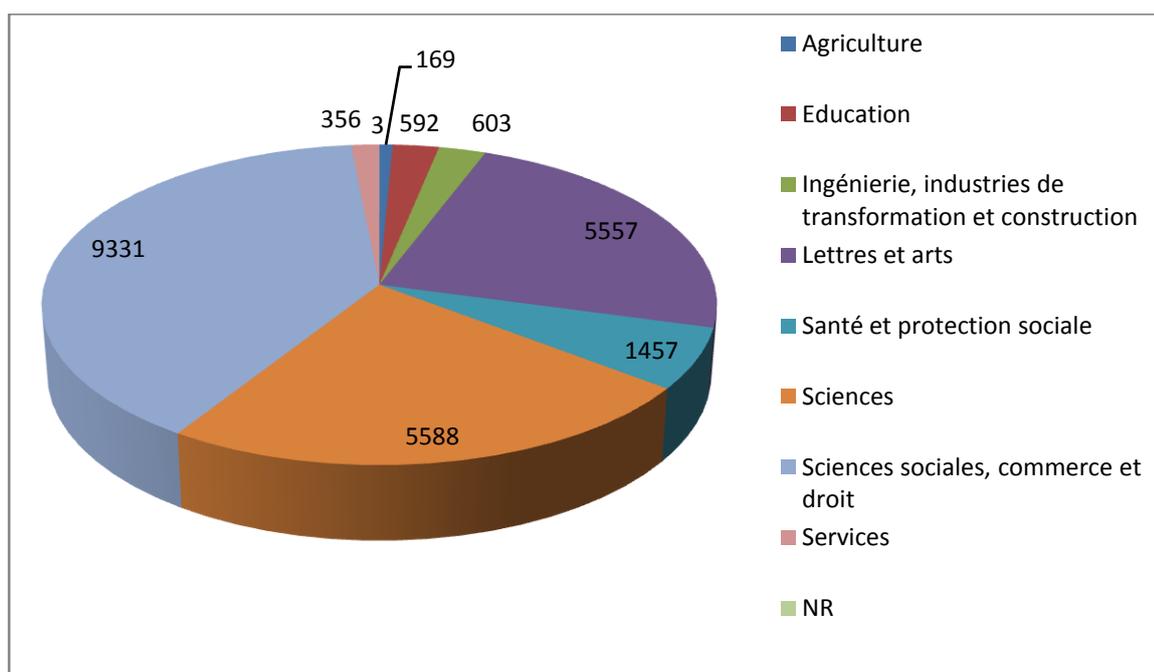


Figure 13 : Répartition des étudiants par domaine d'étude

**IV-1-5-a- Répartition des Boursiers et Bénéficiaires d'aides par Institution**

Institutions	Nombre de Boursiers et Bénéficiaires d'aides	Effectif des étudiants	Pourcentage des boursiers
FLSH	647	3365	19%
FM	1019	1457	70%
FSJE	1448	6190	23%
FST	1801	4351	41%
ISCAE	463	1418	33%
ISPLTI	48	194	25%
IUP	337	940	36%
FC	270	473	57%
FLASS	235	430	55%
FOE	197	223	88%
ENS	592	592	100%
ISA	123	123	100%
IPGEI	237	237	100%
ESP cycle Ing	139	139	100%
ISMBTU	265	265	100%
IS2M	119	119	100%
ISET	114	328	35%
ISERI	558	2684	21%
ISSM	83	83	100%
ESO	45	45	100%
<b>TOTAL</b>	<b>8740</b>	<b>23656</b>	<b>37%</b>

Tableau 20 : Répartition des Boursiers et Bénéficiaires d'aides par Institution

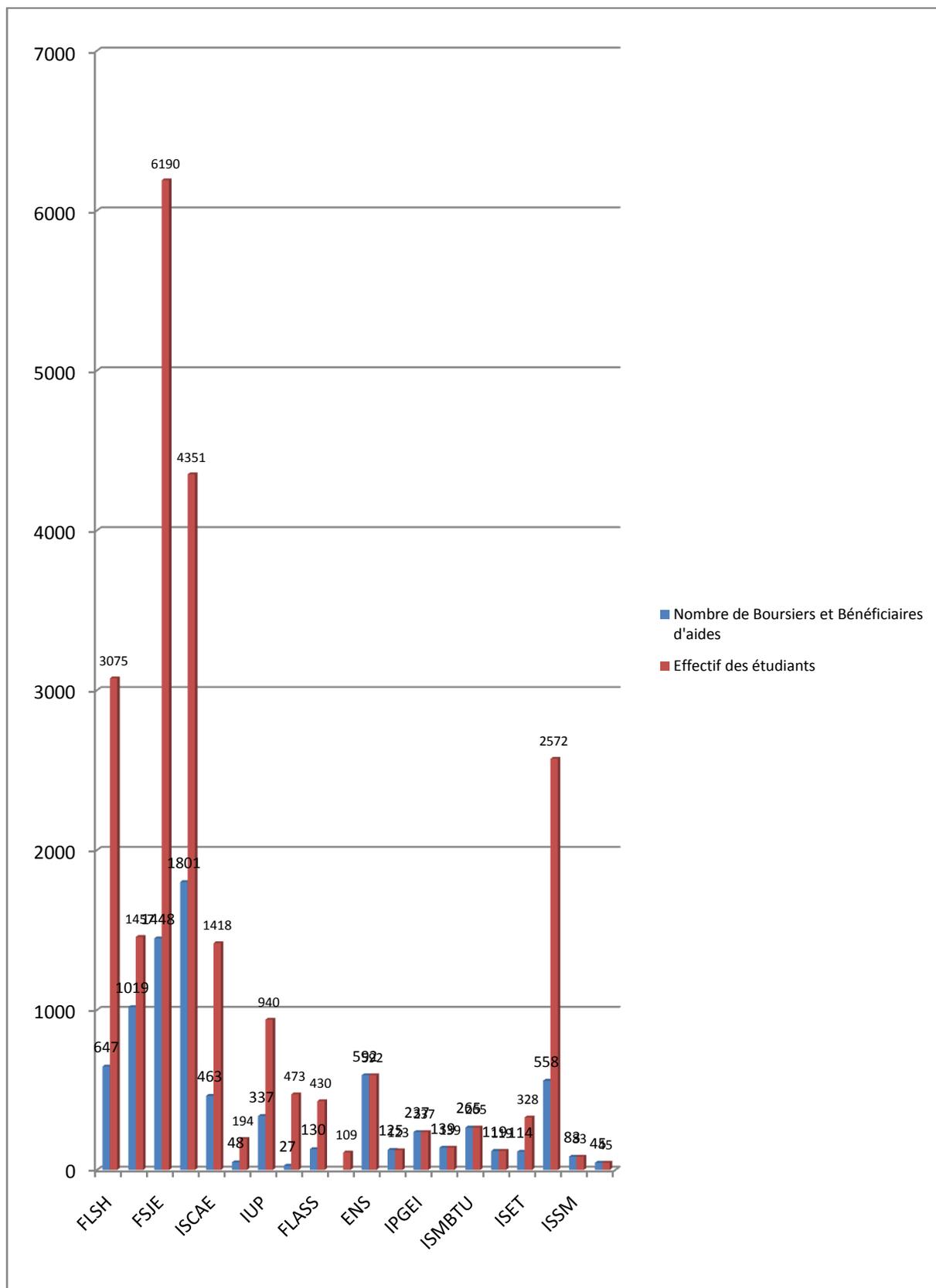


Figure 14 : Répartition des Boursiers et Bénéficiaires d'aides par Institution

**IV-1-5-b- Montants de Bourse (MRU)**

Institutions	Montants (MRU) <sup>2</sup>
FLSH	12744640
FM	32751660
FSJE	37342700
FST	36961080
ISCAE	11726100
ISPLTI	1187200
IUP	6428080
ISA	2839100
ESP	
ISMBTU	
IPGEI	
IS2M	
ISERI	
ESO	
ISSM	
ENS	
ISET	

Tableau 21: Montants de Bourse (MRU)

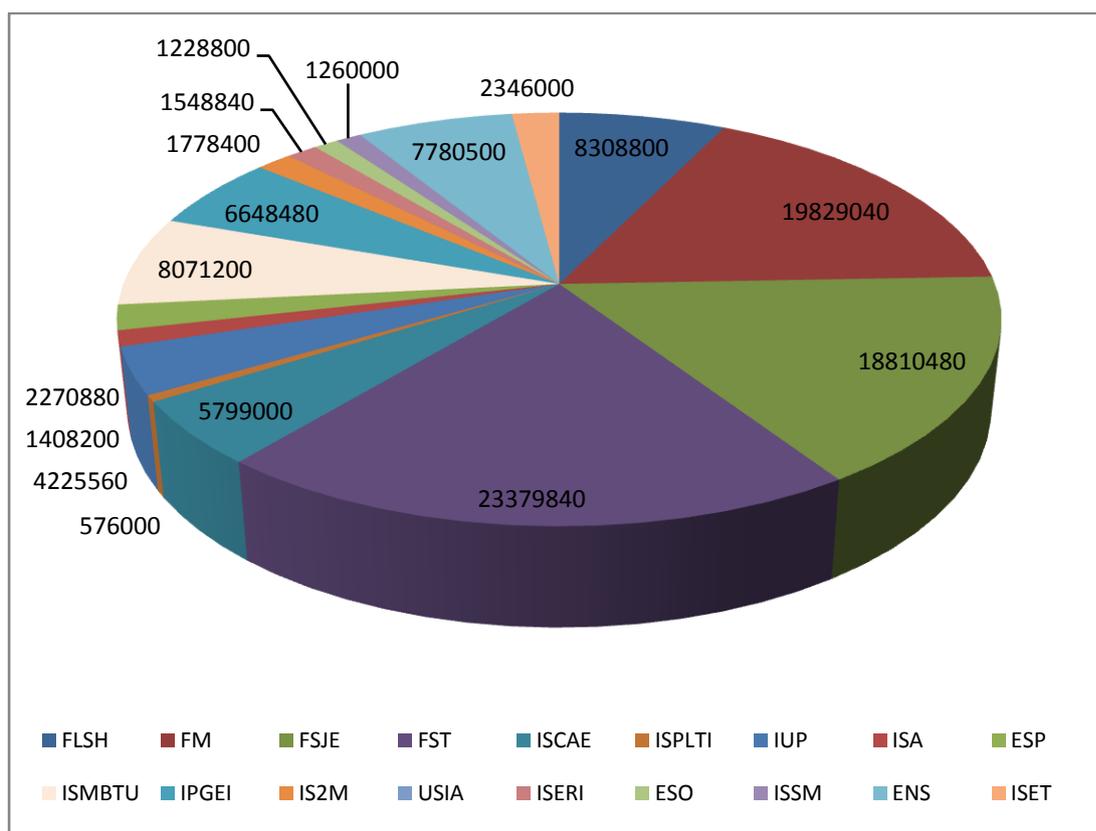


Figure 15 : Montants de Bourse (UM)

<sup>2</sup> Les boursiers (relevant du CNOU) bénéficient de 400 MRU sous forme de trousseaux

**IV-1-6- Sortants 2019**
**IV-1-6-a Sortants 2019 par diplôme, par institution et par genre**

INSTITUTIONS		Licence		Master		Ingénieur		CAFIAEF		CAFIES		CAFIET		CAPPC		D.Generaliste		Total général	
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	
UNA	FLSH	675	181	106	34														781
	FSJE	488	195																488
	FST	688	216																688
	FM														55	14			55
	IUP	206	84																206
<b>ISCAE</b>		254	163														<b>254</b>		254
<b>ISSET</b>		77	7																77
ISSM		36	3																36
ENS								30		62	3	10	2	200	41				302
ESP	ESP cycle ing					1													1
	ISMBTPU	51	7																51
USIA	FC	61	22																61
	FLASH	60	26																60
	FOE	24	2																24
<b>ISPLTI</b>		11	5																11
<b>ISERI</b>		376	130																376
<b>Total général</b>		<b>3007</b>	<b>911</b>	<b>106</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>200</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>268</b>		<b>3471</b>

Tableau 22: Sortants 2018 par diplôme, par institution et par genre

**IV-1-6-b-Sortants 2018 par diplôme, par établissement**

INSTITUTIONS	Licence	Master	Ingénieur	CAFIAEF	CAFIES	CAFIET	CAPPC	D.Generaliste	Total
UNA	2057	106						55	2218
ISCAE	254								254
ISET	77								77
ISSM	36								36
ENS				30	62	10	200		302
ESP	51		1						52
USIA	145								145
ISPLTI	11								11
ISERI	376								376
<b>Total</b>	<b>3007</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>55</b>	<b>3471</b>

Tableau 23 : Sortants 2018 par diplôme, par établissement

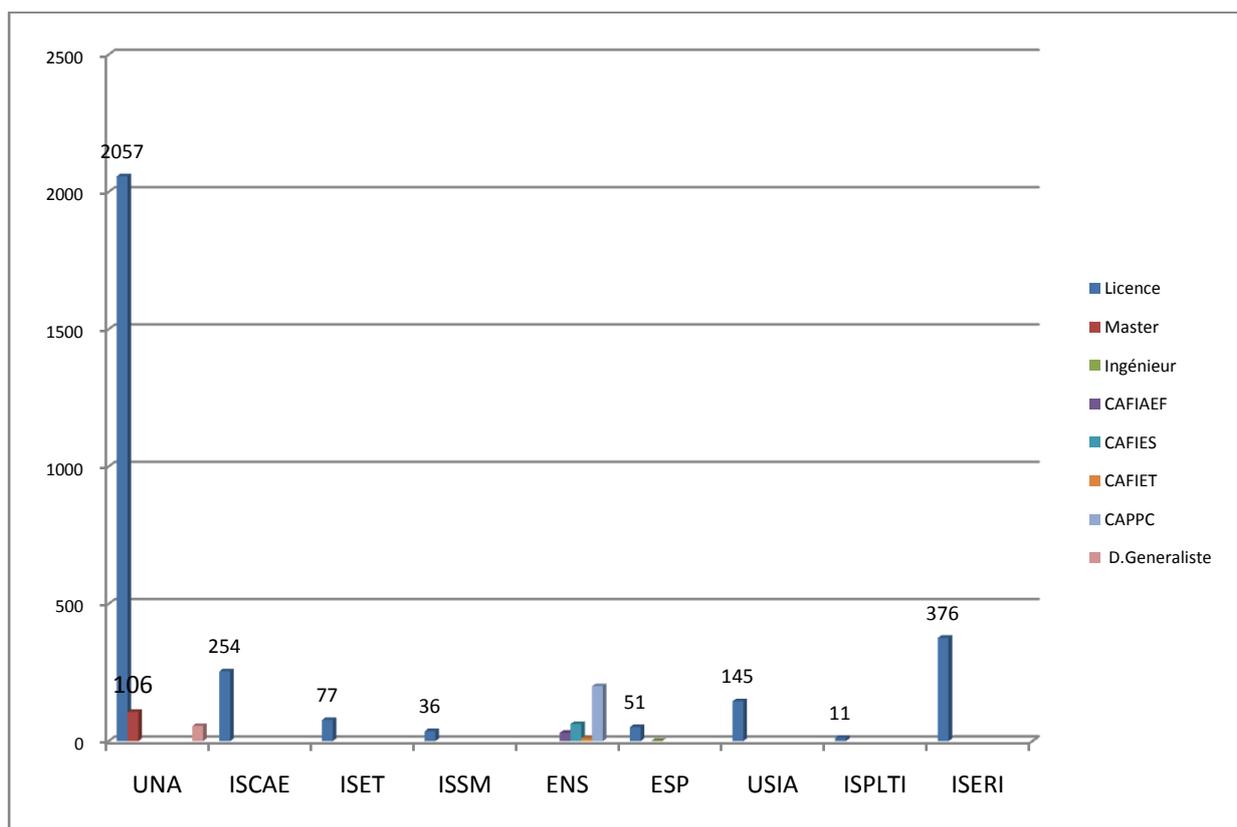


Figure 16 : Sortants 2018 par diplôme, par établissement

## IV-1-6-c-Sortants 2019 par domaine d'étude, par diplôme, par institution et par genre (CITE 2013)

INSTITUTIONS	Domaine spécialisé	licence		Master		Ingénieur		CAFIAEF		CAFIES		CAFIET		CAPPC		D.Generaliste		Total			
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
UNA	FLSH	Environnement	43	9															43	9	
		Langues	267	63																267	63
		Lettres	237	73	76	25														313	98
		Sciences sociales et du comportement	128	36	30	9														158	45
	FSJE	Droit	237	92																237	92
		Sciences sociales et du comportement	251	103																251	103
	FST	Mathématiques et statistiques	179	54																179	54
		Sciences biologiques et apparentées	164	76																164	76
		Sciences physiques	311	78																311	78
		Technologies de l'information et de la communication	34	8																34	8
	FM	Santé																55	14	55	14
	IUP	Mathématiques et statistiques	116	56																116	56
		Services de transport	51	19																51	19
		Technologies de l'information et de la communication	39	9																39	9
ENS	ENS	Education						30		62	3	10	2	200	41			302	46		
AN	ISSM	Agriculture	36	3														36	3		
ISPLTI	ISPLTI	Langues	11	5	106	34			30		62	3	10	2	200	41	55	14	11	5	
<b>Total</b>			2104	684	212	68	0	0	60	0	124	6	20	4	400	82	110	28	2567	778	

INSTITUTIONS		Domaine spécialisé	licence		Master		Ingénieur		CAFIAEF		CAFIES		CAFIET		CAPPC		D.Generaliste		Total		
			T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F			
ISCAE	ISCAE	Commerce et administration	151	107															151	107	
		Mathématiques et statistiques	17	10																17	10
		Technologies de l'information et de la communication	86	46																86	46
ISET	ISET	Agriculture	16	1															16	1	
		Ingénierie et techniques apparentées	14	0															14	0	
		Sciences biologiques et apparentées	14	1															14	1	
		Sciences vétérinaires	33	5															33	5	
Université des Sciences Islamiques d'Aloun	FLASS	Journalisme et information	17	9															17	9	
		Lettres	44	17															44	17	
	FC	Sciences sociales et du comportement	16	4															16	4	
		Droit	14	6															14	6	
		Lettres	30	11															30	11	
	FOE	Lettres	24	2															24	2	
ESP	ESP	Architecture et bâtiment	51	8															51	8	
		Ingénierie et techniques apparentées	1	0															1	0	
ISERI	ISERI	Sciences sociales et du comportement	87	45															87	45	
		Journalisme et information	33	13															33	13	
		Langues	34	5															34	5	
		Lettres	222	67															222	67	
<b>Total</b>			<b>3008</b>	<b>1041</b>	<b>212</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>400</b>	<b>82</b>	<b>110</b>	<b>28</b>	<b>3471</b>	<b>1136</b>	

Tableau 24: Sortants 2018 par domaine d'étude, par diplôme, par institution et par genre

**IV-1-6-d- Sortants 2019 par domaine d'étude spécialisé (CITE 2013)**

Domaine spécialisé	T	F
Environnement	43	9
Langues	312	73
Lettres	633	195
Sciences sociales et du comportement	512	198
Droit	251	98
Mathématiques et statistiques	312	120
Sciences biologiques et apparentées	178	77
Sciences physiques	311	78
Technologies de l'information et de la communication	73	17
Santé	55	14
Services de transport	51	19
Education	302	46
Agriculture	52	4
Commerce et administration	151	107
Technologies de l'information et de la communication	86	46
Ingénierie et techniques apparentées	15	0
Sciences vétérinaires	33	5
Journalisme et information	50	22
Architecture et bâtiment	51	8
<b>Total</b>	<b>3471</b>	<b>1136</b>

Tableau 25 : Sortants 2018 par domaine d'étude spécialisé

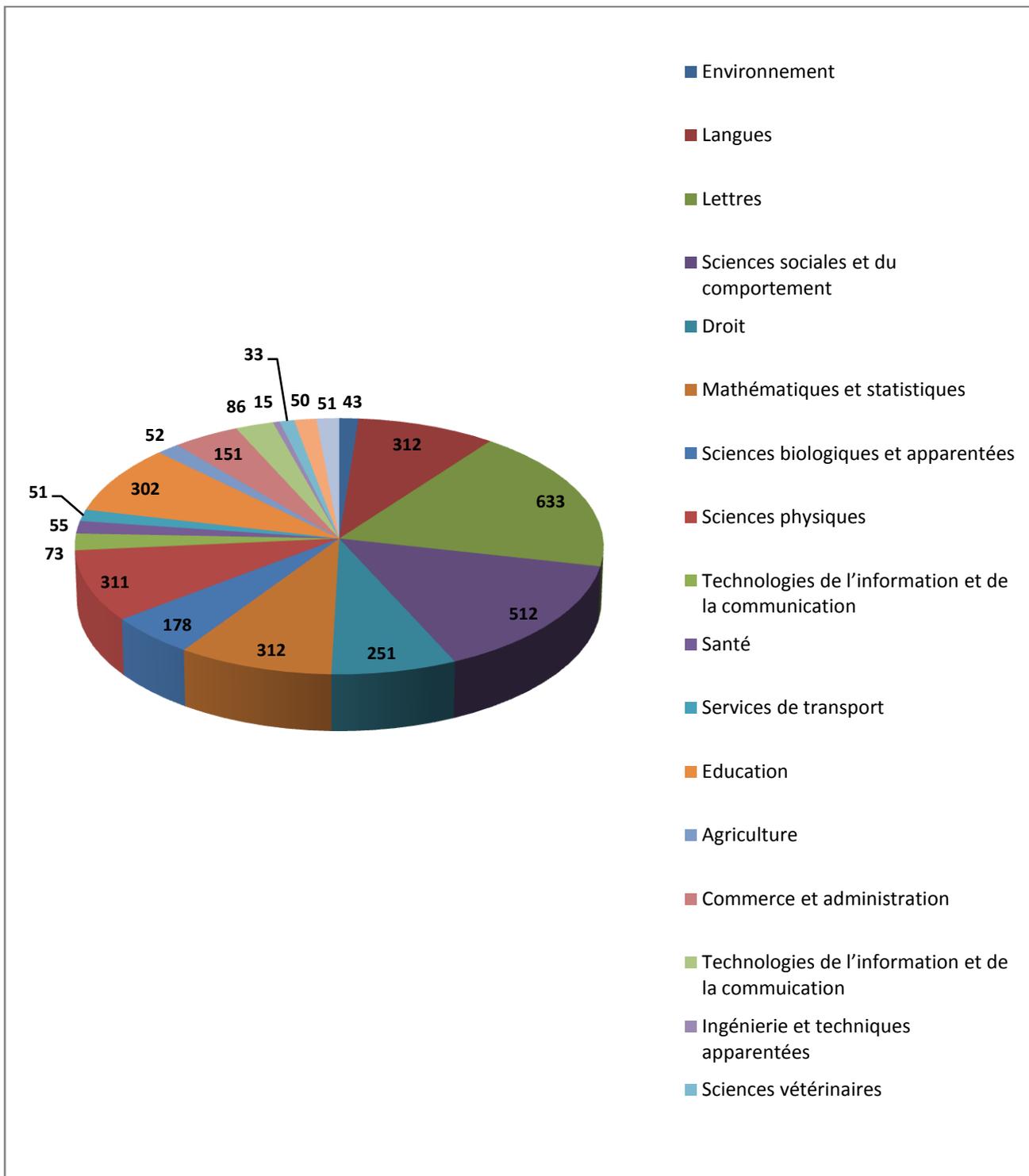


Figure 17 : Répartition des sortants par domaine spécialisé

**IV-1-6-e- Répartition des terminants boursiers à l'étranger par domaine d'étude**

Pays/Cycle	Agriculture	Ingénierie, industries de transformation et production	Lettres et arts	Santé et protection sociale	Sciences	Sciences sociales, commerce et droit	Services	Total général
<b>CANADA</b>		<b>1</b>						<b>1</b>
C2		1						1
<b>Egypte</b>				<b>3</b>		<b>1</b>		<b>4</b>
C2				1		1		2
C3				2				2
<b>France</b>		<b>24</b>			<b>2</b>			<b>26</b>
C2		20						20
C3		4			2			6
<b>MALI</b>				<b>2</b>				<b>2</b>
C3				2				2
<b>Maroc</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>7</b>		<b>123</b>
C1	1	1		1	3			6
C2		36	1	2	27	4		70
C3		11	1	11	21	3		47
<b>Sénégal</b>		<b>10</b>		<b>32</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>52</b>
C2		6			1	1		8
C3		4		32	8			44
<b>Tunisie</b>		<b>61</b>			<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>91</b>
C1		14			4		1	19
C2		43			22	1		66
C3		4			2			6
<b>Turquie</b>		<b>2</b>			<b>1</b>			<b>3</b>
C2		1			1			2
C3		1						1
<b>Total général</b>	<b>1</b>	<b>146</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>302</b>

Tableau 26 : Répartition des terminants boursiers à l'étranger par domaine d'étude (CITE 2013)

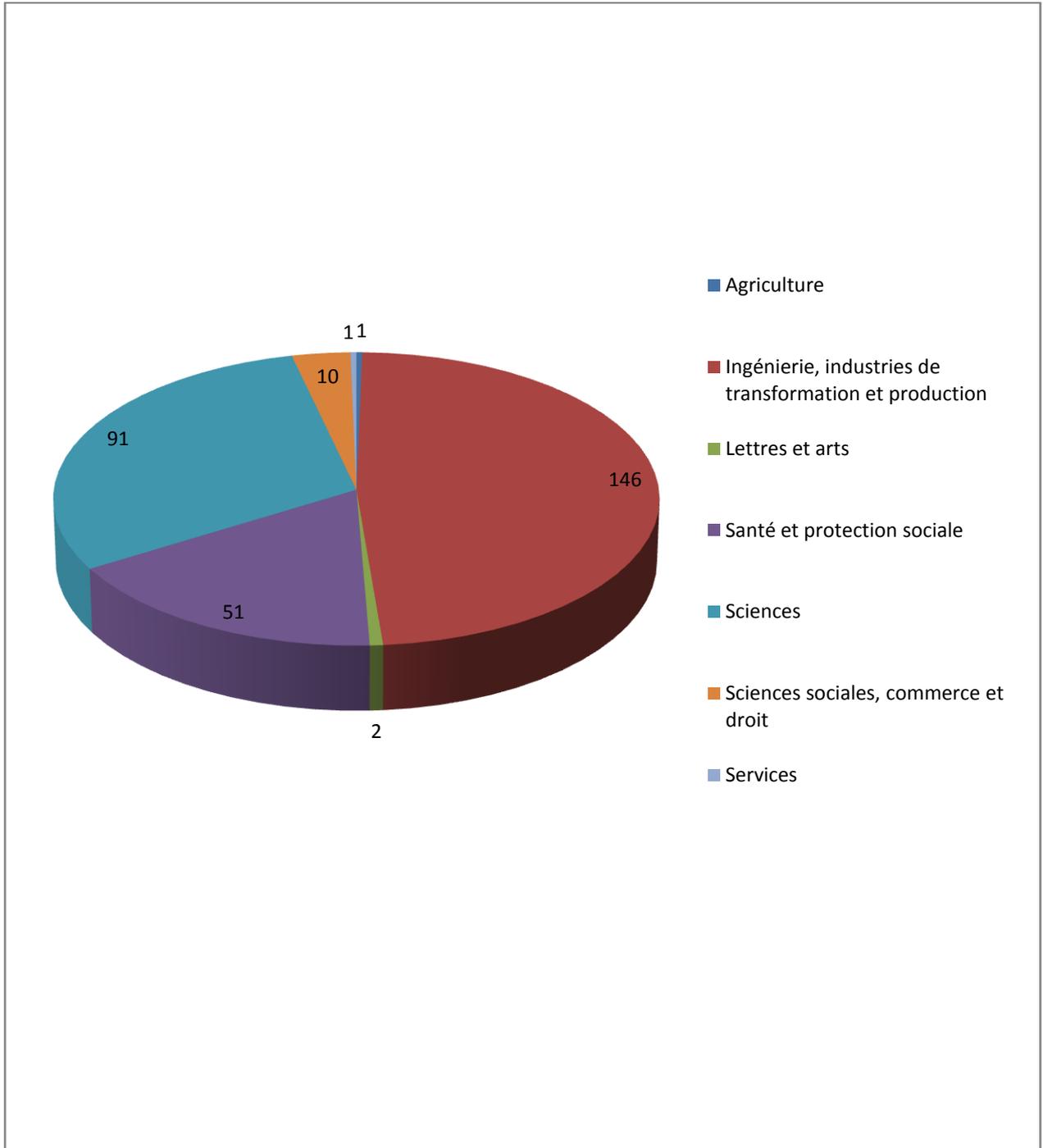


Figure 18: Répartition des terminants par domaine d'étude (CITE 2013)

**V-1-7-Etudiants Mauritaniens boursiers a l'étranger**
**V-1-7-a-Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil**

Niveau	T/F	ALGERIE	ALLEMAGNE	CANADA	COTE D'IVOIRE	EGYPTE	FRANCE	MALI	MAROC	SENEGAL	TUNISIE	Total
1A	T	8				21			67	18	55	169
	F	1				5			22	3	11	42
2A	T	16							31	14	35	96
	F	2							7	4	7	20
3A	T	19				1	23		42	24	38	147
	F	5					2		6	11	7	31
4A	T	1	1	1	1	4	29		59	23	54	173
	F				1	1	4		14	8	16	44
5A	T	46		1		1	23		86	30	73	260
	F	2				1	4		22	7	18	54
6A	T						2		15	30	10	57
	F								2	11	3	16
7A	T							2	23	61		86
	F								7	17		24
1CES	T										6	6
	F										1	1
2CES	T										1	1
	F											
3CES	T										3	3
	F											
4CES	T										2	2
	F											
5CES	T								7			7
	F								3			3
1TH	T	1				1	4		11		5	22
	F					1	2		3		2	8
2TH	T	1					5		17	1	10	34
	F								2		5	7
3TH	T						6		17	1	4	28
	F										1	1
4TH	T	2							10	1	6	19
	F								1	1	1	3
Total général	T	94	1	2	1	28	92	2	385	203	302	1110
	F	10	0	0	1	8	12	0	89	62	72	254

Tableau 27 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par niveau, par genre et par pays d'accueil

NB:C1: 1ère, 2ème et 3ème année C2: 4ème, 5ème, M1 et M2 C3: 6ème, 7ème, 1TH, 2TH, 3TH, 4TH, CES ou SPE

**V-1-7-b-Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil**

Pays	C1		C2		C3		Total général	
	T	F	T	F	T	F	T	F
ALGERIE	43	8	47	2	4		94	10
ALLEMAGNE			1				1	0
CANADA			2				2	0
COTE D'IVOIRE			1	1			1	1
EGYPTE	22	5	5	2	1	1	28	8
FRANCE	23	2	54	8	15	2	92	12
MALI					2		2	0
MAROC	140	35	145	36	100	18	385	89
SÉNÉGAL	56	18	53	15	94	29	203	62
TUNISIE	126	25	135	36	41	11	302	72
<b>Total général</b>	<b>410</b>	<b>93</b>	<b>443</b>	<b>100</b>	<b>257</b>	<b>61</b>	<b>1110</b>	<b>254</b>

Tableau 28 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil

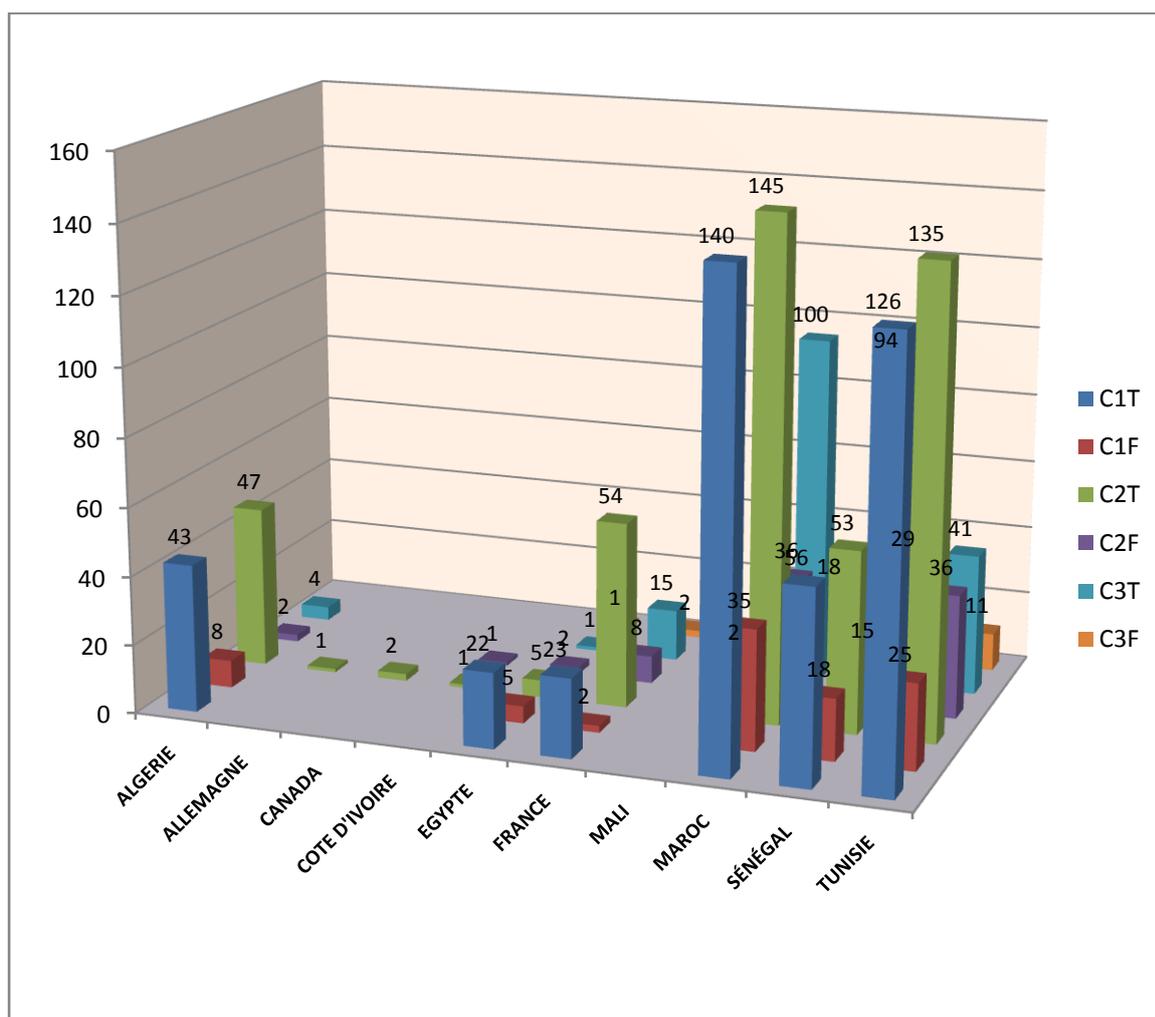


Figure 19 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par cycle et par pays d'accueil

**VI-1-7-c-Étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude**

Domaine	Effectif
Agriculture	24
Education	1
Ingénierie, industries de transformation et construction	273
Lettres et arts	6
Santé et protection sociale	430
Sciences	322
Sciences sociales, commerce et droit	49
Services	5
<b>Total général</b>	<b>1110</b>

Tableau 29 : Etudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude

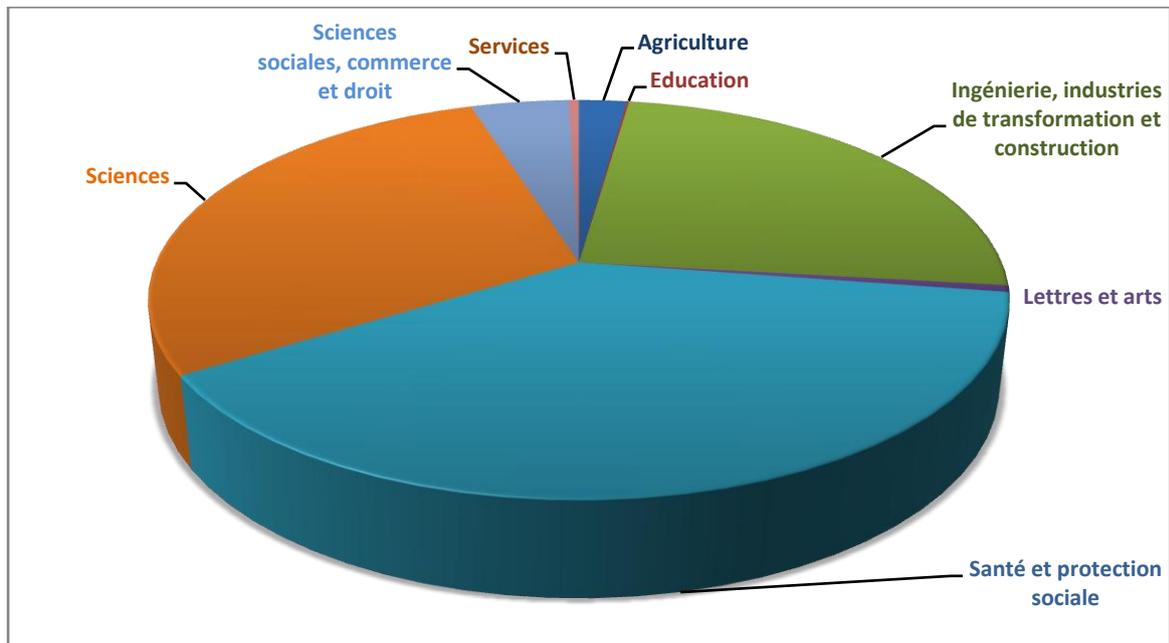


Figure 20 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par domaine d'étude

**VI-1-7-d- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil**

Pays	T	F
ALGERIE	94	10
ALLEMAGNE	1	0
CANADA	2	0
COTE D'IVOIRE	1	1
EGYPTE	28	8
FRANCE	92	12
MALI	2	0
MAROC	385	89
SÉNÉGAL	203	62
TUNISIE	302	72
<b>Total général</b>	<b>1110</b>	<b>254</b>

Tableau 30 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil

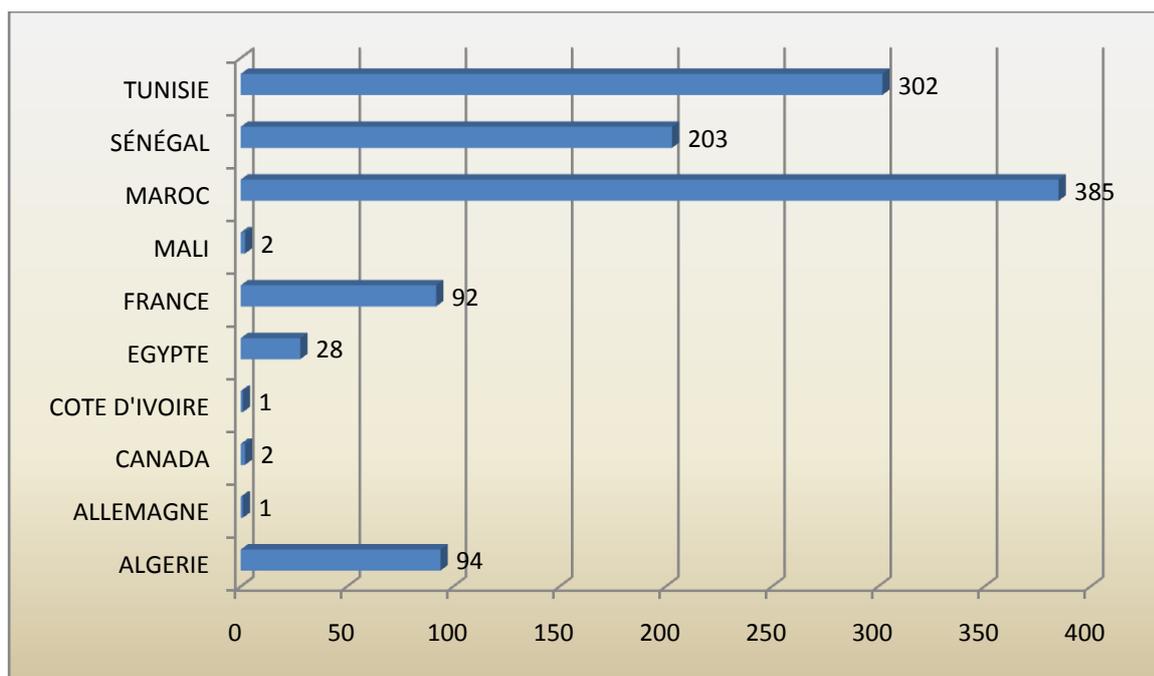


Figure 21 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil

## VI-1-7-e-Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre

Pays	T/F	<19 ans	19ans	20ans	21ans	22ans	23ans	24ans	25ans	26ans	27ans	28ans	29ans	30ans	>30 ans	NR	TG
ALGERIE	T	1	2	1	9	13	14	17	21	6	8	1		1			94
	F				3	2	1	2	1		1						10
ALLEMAGNE	T								1								1
	F																0
CANADA	T							2									2
	F																0
COTE D'IVOIRE	T							1									1
	F							1									1
EGYPTE	T	1	2	4	5	8	3	3	1			1					28
	F	1	2	1		2		1				1					8
FRANCE	T		1	2	13	7	14	17	21	8	5	3	1				92
	F				1	2	3	3	3								12
MALI	T									1			1				2
	F																0
MAROC	T	11	20	30	41	35	50	50	55	31	24	19	9	3	7		385
	F	4	8	6	16	8	10	13	10	5	3	2			4		89
SENEGAL	T	5	12	7	20	15	11	29	24	27	23	16	9	4	1		203
	F	1	3	2	9	7	4	9	5	5	8	4	5				62
TUNISIE	T	12	7	21	37	34	42	30	43	28	22	12	5	2	5	2	302
	F	3	3	5	12	6	12	7	8	6	5	5					72
Total général	T	30	44	65	125	112	134	149	166	101	82	52	25	10	13	2	1110
	F	9	16	14	41	27	30	36	27	16	17	12	5	0	4	0	254

Tableau 31 : - Effectifs des étudiants par pays d'accueil, par âge et par genre

**VI-1-7-f- Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge**

Pays d'accueil	Effectif
<19 ans	30
19ans	44
20ans	65
21ans	125
22ans	112
23ans	134
24ans	149
25ans	166
26ans	101
27ans	82
28ans	52
29ans	25
30ans	10
>30 ans	13
NR	2
<b>Total</b>	<b>1110</b>

Tableau 32 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge

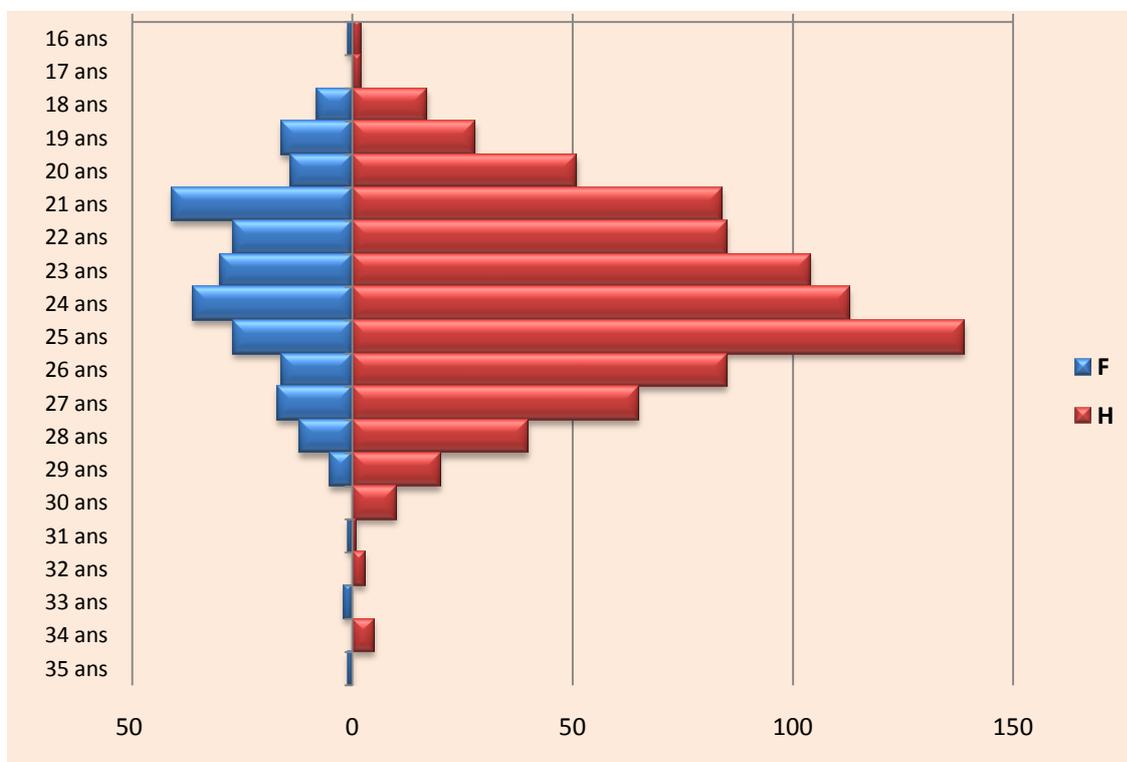


Figure 22 : Répartition des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par âge

**VI-1-7-g- Montants de bourses et autres charges des étudiants mauritaniens boursiers à l'étranger par pays d'accueil(année 2017-2018 avec rappels)**
**a) Bourses et compléments de bourses**

Pays	Bourses ou compléments de bourses						Total1
	1 cycle		2 cycle		3 cycle		
	Eff	Taux	Eff	Taux	Eff	Taux	
MAROC	5	51240	29	52080	16	51240	2586360
	3	52080	112	66360	74	66360	12499200
	132	66360	4	67200	10	68040	9708720
TUNISIE	5	71820	27	71820	15	79380	3488940
	121	95760	100	100800	26	105840	24418800
			6	105840			635040
EGYPTE			2	201600			403200
	22	95760	2	75600	1	79380	2337300
ALGERIE			3	100800			302400
	43	60480	40	45360	4	60480	4656960
SENEGAL			7	60480			423360
	6	71820	13	75600	10	79380	2207520
France	50	95760	40	100800	84	105840	17710560
	10	136080	13	141750	6	147420	4088070
	6	181440	25	189000	9	196560	7582680
CANADA	7	362880	16	378000			8588160
			1	125613			125613
ALLEMAGNE			1	167484			167484
COTE D'IVOIRE			1	189000			189000
MALI			1	76800			76800
<b>Totaux</b>					2	105840	211680
	<b>410</b>		<b>443</b>		<b>257</b>		<b>102407847</b>

Tableau 33: Bourses et équipement

## b) Documentation, frais d'inscription et équipement

Pays	Documentation (P Ag)			Frais d'inscription(Sénégal)			Équipement					
	Eff	Taux	T2	Eff	Taux	T3	Équipement P Ag			Équipement nouveaux orientés		
							Eff	Taux	T4	Eff	Taux	T5
Maroc												
Algérie												
Tunisie	2	20000	40000				2	6000	12000			
Sénégal				19(c1) +3(c2)	2080 (c1)+4160(c2)	52000						
France												
Allemagne												
Canada										197	6000	1182000
Chine												
Egypte												
Soudan												
Turquie												
Côte d'ivoire												
Mali												
<b>Totaux</b>	<b>2</b>	<b>20000</b>	<b>40000</b>	<b>22</b>		<b>52000</b>	<b>2</b>	<b>6000</b>	<b>12000</b>	<b>197</b>	<b>6000</b>	<b>1182000</b>

Tableau 34: Documentation, frais d'inscription et équipement

## c) Synthèse

Item	Bénéficiaires	Montant
Bourses ou compléments de bourses	1119	102407847
Documentation ( P Ag)	2	40000
Frais d'inscription(Sénégal)	22	52000
Équipement	199	1194000
<b>Total</b>		<b>103693847</b>

Tableau 35: Synthèse

## d) Transport

Pays	Nouveaux boursiers			Vacanciers			Terminant			TOTAL
	Montant	Nbre	Total V	Montant	Nbre	Total V	Montant	Nbre	Total T	
ALGERIE	15108	5	75540	20567	15	308505				35675
ALLEMAGNE				28875	1	28875				28875
CANADA							48076	1	48076	48076
EGYPTE	13000	6	78000	16013	25	400325	21001	4	84004	50014
FRANCE				26250	24	630000	21000	26	546000	47250
MALI							5250	2	10500	5250
MAROC	8930	93	830490	16013	108	1729404	10369	123	1275387	35312
SENEGAL	2000	22	44000	5250	61	320250	5250	52	273000	12500
SOUDAN				34500	1	34500				34500
TUNISIE	13950	71	990450	19688	78	1535664	13125	91	1194375	46763
TURQUIE							20344	3	61032	20344
									<b>TOTAL</b>	<b>364 559</b>

Tableau 36: Transport



**IV-2- LES ENSEIGNANTS**

**IV-2-1- Répartition des enseignants par établissement**

Etablissement	Institution	Fréquence	Pourcentage
UNA	FLSH	137	17,9%
	FM	95	12,4%
	FSJE	109	14,3%
	FST	140	18,3%
	IUP	14	1,8%
USIA	FLASH	22	2,9%
	FOE	5	0,7%
	FSI	8	1,0%
ESP	ESP-cycle Ingénieurs	23	3,0%
	IPGEI	3	0,4%
	IS2M	3	0,4%
	ISMBTU	9	1,2%
ENS		69	9,0%
ISCAE		35	4,6%
ISERI		59	7,7%
ISET		24	3,1%
ISPLTI		3	0,4%
AN		6	0,8%
<b>Total général</b>		<b>764</b>	<b>100%</b>

Tableau 37 : Répartition des enseignants par établissement

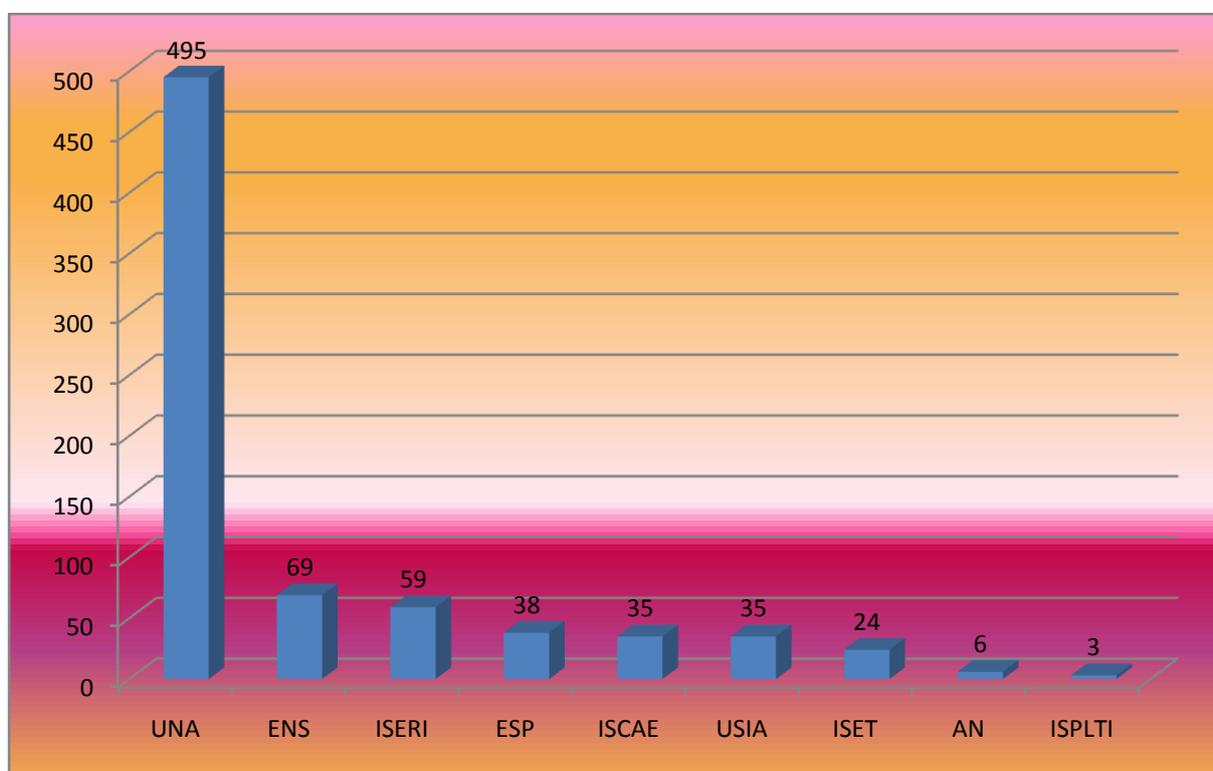


Figure 23 : Répartition des enseignants par établissement

**IV-2-2- Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade**

Grade	Fréquence	Pourcentage
MA/A1	173	23%
MC/A2	321	42%
PH/A3	187	25%
PU/A4	32	4%
Maître technologue	4	1%
Technologue	29	4%
NR	18	2%
<b>Total général</b>	<b>764</b>	<b>100%</b>

Tableau 38 : Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade

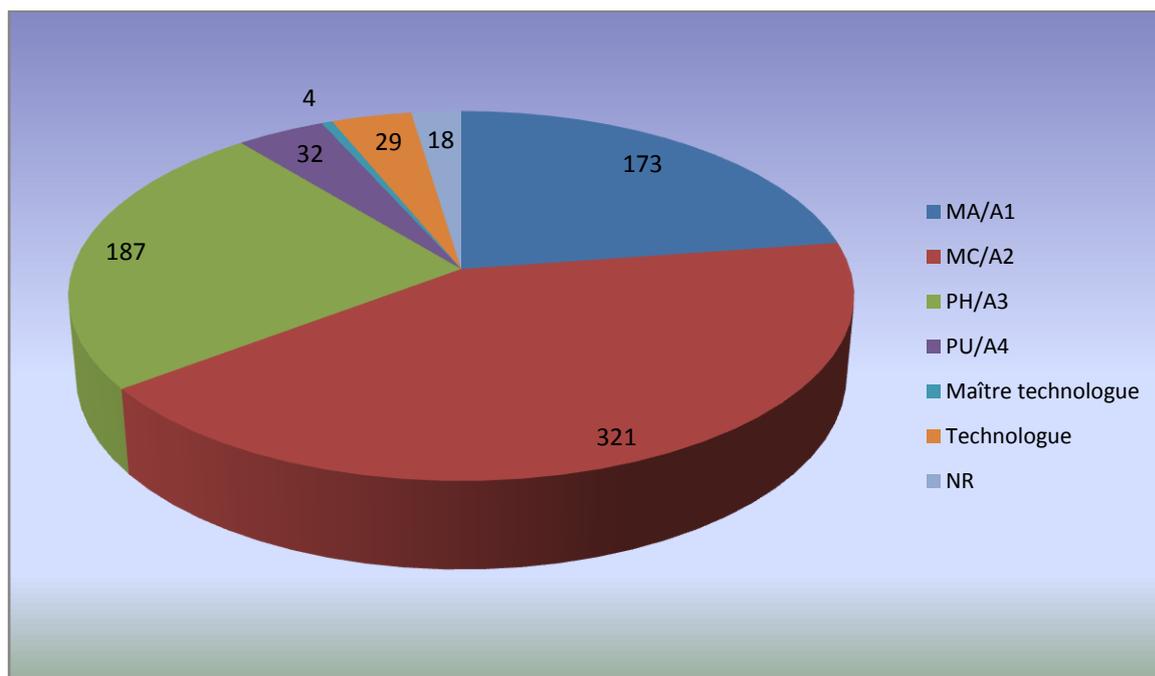


Figure 24 : Répartition des enseignants permanents mauritaniens par grade

**IV-2-3- Enseignants permanents par tranche d'âge**

Tranche d'âge	Effectif
25 à 29 ans	1
30 à 34 ans	14
35 à 39 ans	49
40 à 44 ans	87
45 à 49 ans	110
50 à 54 ans	173
55 à 59 ans	174
60 à 64 ans	123
65 ans	12
NR	21
<b>Total</b>	<b>764</b>

Tableau 39 : Enseignants permanents par tranche d'âge

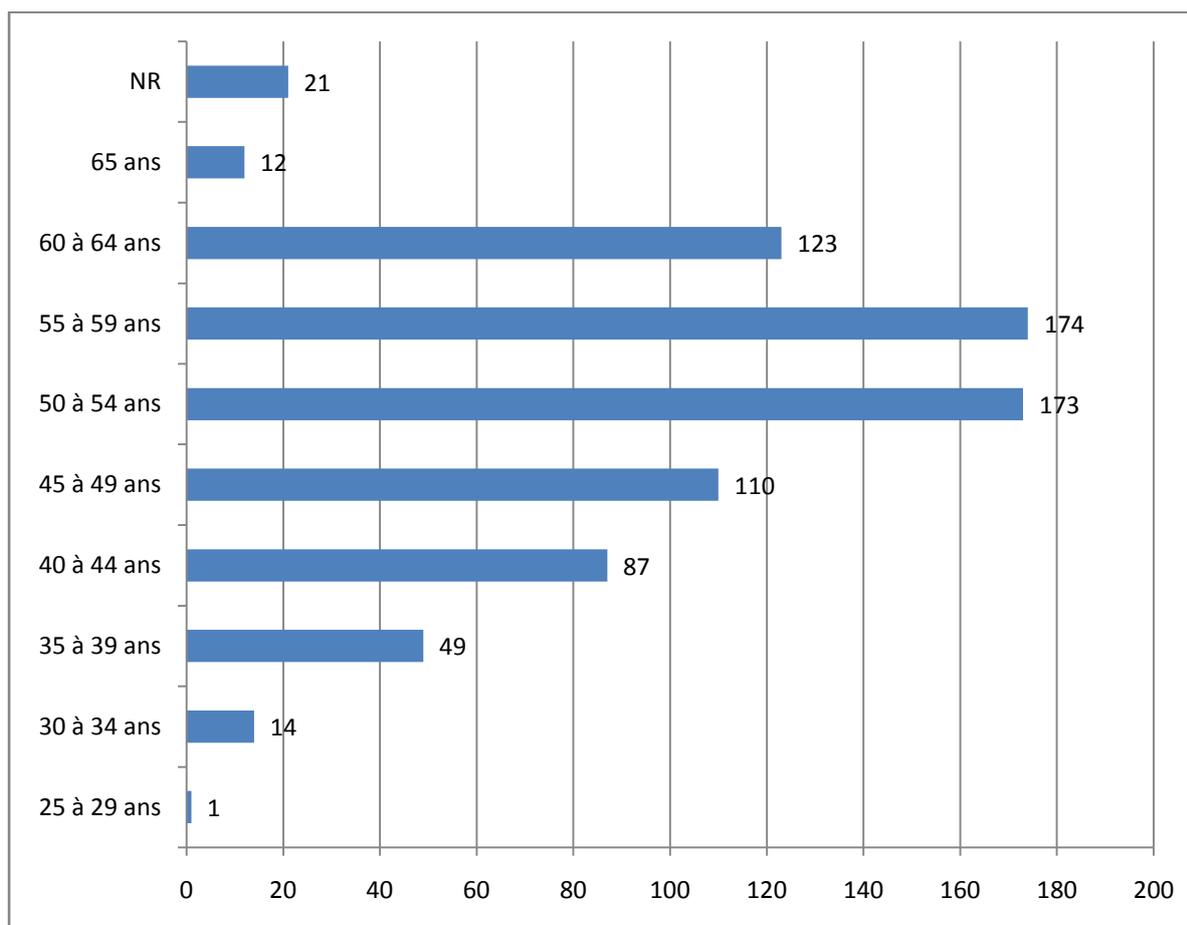


Figure 25 : Répartition des enseignants par tranches d'âge

#### IV-2-4- Répartition des enseignants par grade et par établissement

Etablissement	Grade							Total
	MA (A1)	MC (A2)	PH(A3)	PU(A4)	MT	T	NR	
UNA	95	225	142	30		1	2	495
USIA	8	24	3					35
ENS	32	25	8	2			2	69
ESP	11	6			3	4	14	38
ISCAE	16	12	1			6		35
ISERI	3	24	32					59
ISET	3	5	1		1	14		24
ISPLTI	3							3
AN	2					4		6
<b>Total général</b>	<b>173</b>	<b>321</b>	<b>187</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>764</b>

Tableau 40 : Répartition des enseignants par grade et par établissement

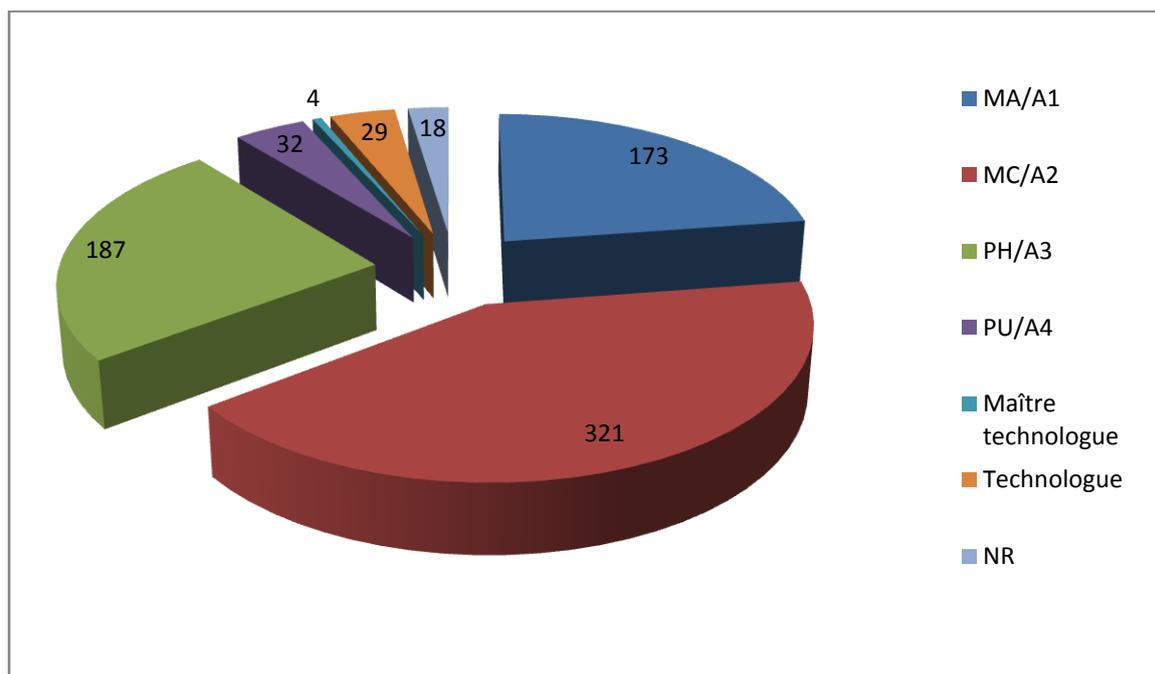


Figure 26 : Répartition des enseignants par grade

## IV-2-5- Enseignants permanents par institution, par tranche d'âge et par genre

			Tranches d'âges							NR	Total		
			25 à 29 ans	30 à 34 ans	35 à 39 ans	40 à 44 ans	45 à 49 ans	50 à 54 ans	55 à 59 ans			60 à 64 ans	65 ans
Total	UNA	FLSH	0	0	4	11	15	30	36	37	2	2	137
		FM	0	1	1	12	15	18	23	17	1	7	95
		FSJE	0	0	2	3	18	39	17	23	4	3	109
		FST	0	2	9	11	13	40	44	20	1		140
		IUP	0	3	3	4	3	1	0	0	0		14
	USIA	FLASH	0	0	1	6	7	4	2	2	0		22
		FOE	0	0	0	1	3	1	0	0	0		5
		FSI	0	0	0	2	4	2	0	0	0		8
	ESP	ESP-cycle Ingénieurs	0	2	9	3	2	2	1	0	0	4	23
		IPGEI	0	2	0	0	0	1	0	0	0		3
		ISMBTU	1	0	4	1	1	1	1	0	0		9
		IS2M	0	1	0	1	0	0	1	0	0		3
	ISCAE	0	1	8	14	6	2	3	1	0		35	
	AN	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	6	
	ENS	0	0	1	3	5	14	26	14	4	2	69	
	ISERI	0	0	1	3	11	15	20	9	0		59	
	ISET	0	2	4	9	6	3	0	0	0		24	
	ISPLTI	0	0	0	2	1	0	0	0	0		3	
<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>87</b>	<b>110</b>	<b>173</b>	<b>174</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>764</b>
F	UNA	FLSH		0	1	5	1	2	3	2	1		15
		FM		0	0	3	3	1	1	1	0		9
		FSJE		0	1	0	4	0	0	0	0		5
		FST		0	4	1	1	2	0	1	0		9
		IUP		2	0	0	0	0	0	0	0		2
	USIA	FLASH		0	0	0	2	0	0	0	0		2
	ESP	ISMBTU		0	1	0	0	0	0	0	0		1
	ENS			0	0	1	0	3	3	1	0		8
	ISCAE			0	0	0	2	0	1	0	0		3
	ISERI			0	1	0	0	1	0	0	0		2
	ISET			0	2	1	0	0	0	0	0		3
	<b>Total</b>				<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	

Tableau 41 : Enseignants permanents par institution, par tranche d'âge et par genre

**IV-2-6-Enseignants permanents par diplôme, par genre et par établissement**

Etablissement	Thèse d'Etat		HDR		Doctorat Unique-PHD		Doc 3ème cycle/Magister		DEA/DESS		Master/Ingénieur		CES		Agrégation		Autres		NR		Total Général	
	T	F	T	F	T	F	T	F		F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
ENS	6	1			15		19	2	20	4	1								8	1	69	8
ESP					17	1					7				3				11		38	1
ISCAE	1				23	1	3	1	2	1	6										35	3
ISERI					31	1	7		6		1						12	1	2		59	2
ISET					17	2	1				6	1									24	3
ISPLTI					3																3	0
UNA	27		15	1	218	22	72	3	52	5	10		86	9			1		14		495	40
USIA					18		5		2										10	2	35	2
AN																			6		6	0
<b>Total général</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>342</b>	<b>26</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>764</b>	<b>59</b>

Tableau 42: Enseignants permanents par diplôme, par genre et par établissement

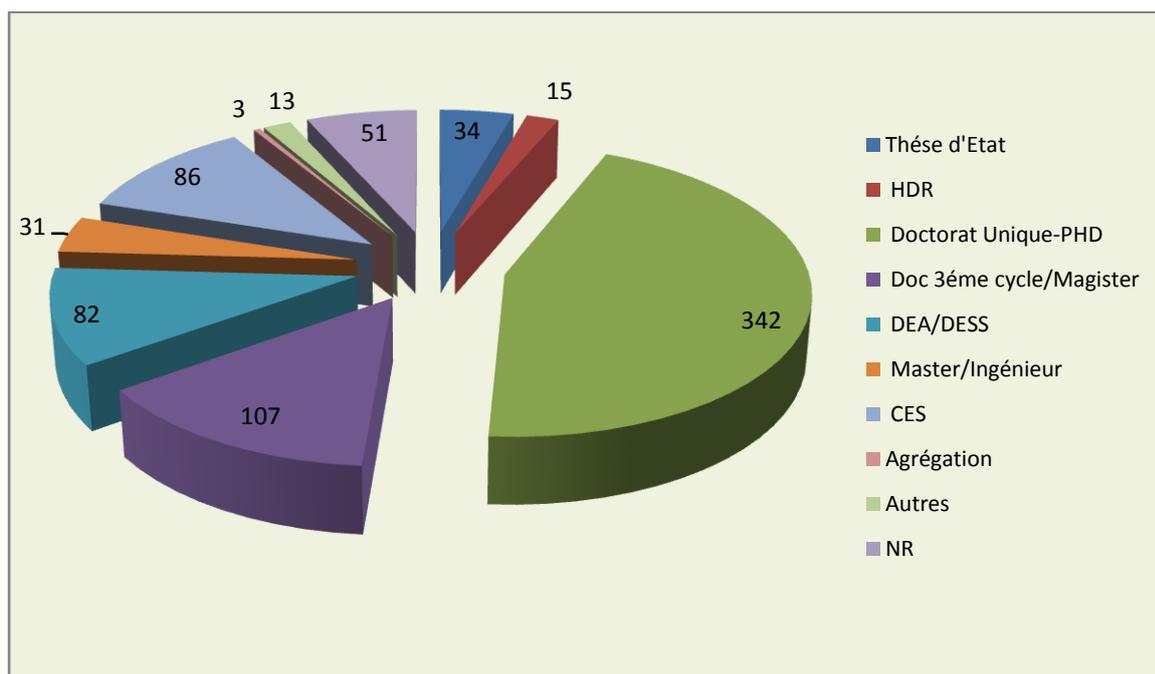


Figure 27 : Enseignants permanents par diplôme

**IV-2-7- Répartition des enseignants mauritaniens permanents par domaine d'étude (CITE 2013)**

Domaine	Fréquence
Lettres (à l'exception des langues)	104
Sciences sociales et du comportement	102
Santé	93
Langues	83
Sciences physiques	81
Mathématiques et statistiques	60
Droit	60
Sciences biologiques et apparentées	41
Technologies de l'information et de la communication (TIC)	41
Commerce et administration	18
Ingénierie et techniques apparentées	13
Industries de transformation et de production	8
Agriculture	5
Éducation	5
Journalisme et information	4
Sciences vétérinaires	3
Architecture et bâtiment	2
Environnement	2
Services de transport	1
NR	38
<b>Total général</b>	<b>764</b>

Tableau 43 : Répartition des enseignants mauritaniens permanents par domaine d'étude

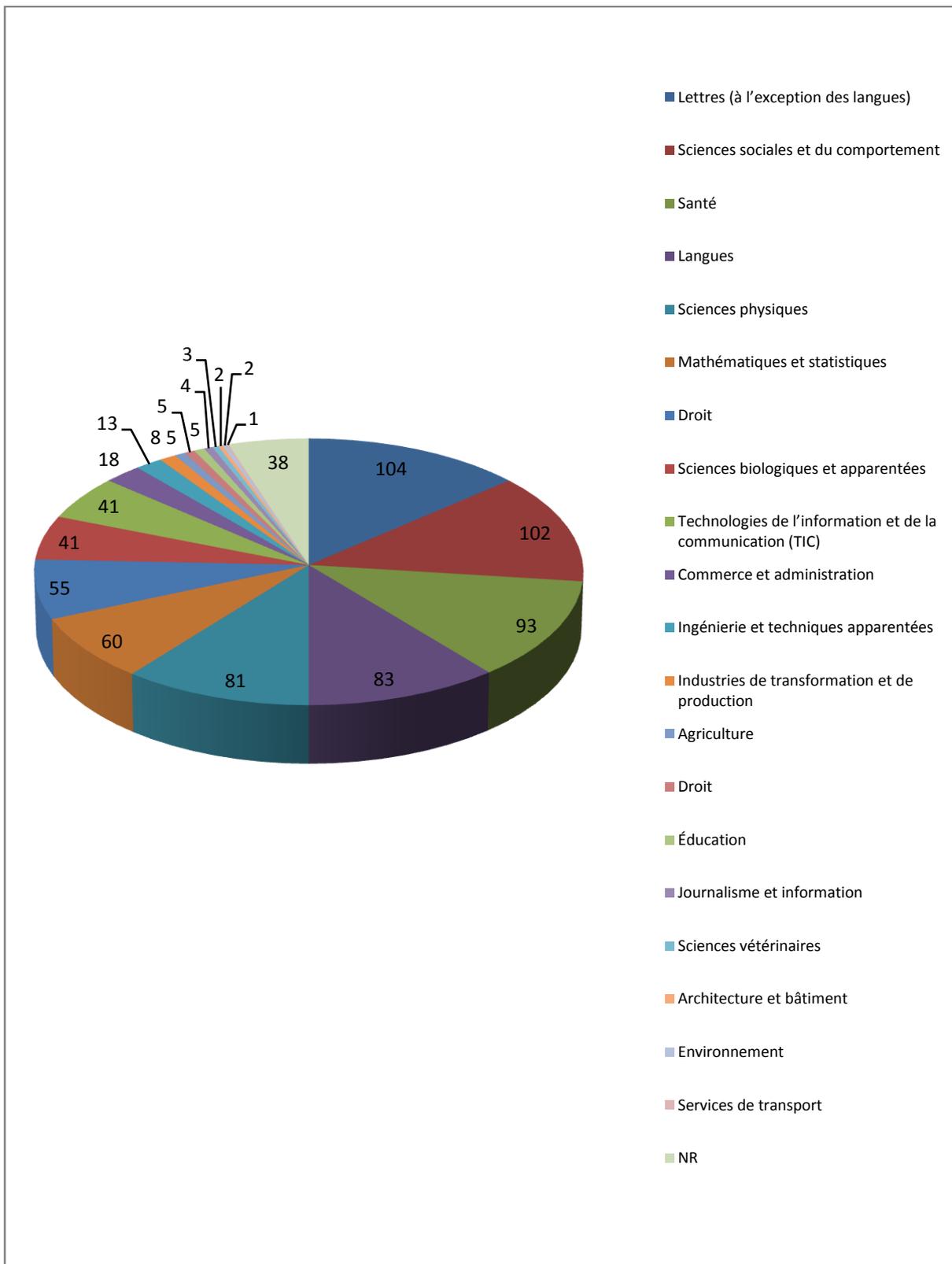


Figure 28 : Répartition des enseignants mauritaniens permanents par domaine d'étude

**V-2-8-Enseignants par institution, par grade, par domaine d'étude**

			MA/A1	MC/A2	PH/A3	PU/A4	MT	T	NR	Total
UNA	FLSH	Langues	15	17	13	3				48
		Lettres (à l'exception des langues)	7	16	14	2				39
		Sciences sociales et du comportement	14	21	7					42
		NR	2	2	2	2				8
	FSJE	Commerce et administration	1	9						10
		Droit	2	24	20	5			1	52
		Mathématiques et statistiques	1	6	2	1				10
		Sciences sociales et du comportement	7	10	13	1				31
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)	1	2						3
		NR		3						3
	FST	Environnement		1						1
		Mathématiques et statistiques	5	10	6	5				26
		Sciences biologiques et apparentées	9	9	9	1				28
		Sciences physiques	15	29	25	1			1	71
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)	6	6				1		13
		NR			1					1
	FM	Santé		55	30	8				93
		Sciences biologiques et apparentées		1		1				2
	IUP	Commerce et administration	1							1
		Ingénierie et techniques apparentées	1							1
		Mathématiques et statistiques	2	2						4
		Sciences sociales et du comportement	1							1
		Services de transport	1							1
Technologies de l'information et de la communication (TIC)		4	2						6	
AN	AN	NR	2				4		6	

			MA/A1	MC/A2	PH/A3	PU/A4	MT	T	NR	Total	
<b>ENS</b>	<b>ENS</b>	Éducation	4	1						5	
		Ingénierie et techniques apparentées	1	1						2	
		Langues	5	6	1					12	
		Lettres (à l'exception des langues)	4	6	2					12	
		Mathématiques et statistiques	3	1	2	2				8	
		Sciences biologiques et apparentées	6	2	1					9	
		Sciences physiques	2	2						4	
		Sciences sociales et du comportement	3	5	2					10	
		NR	4	1						2	7
<b>ISERI</b>	<b>ISERI</b>	Langues		1	8					9	
		Lettres (à l'exception des langues)	2	20	16					38	
		Sciences sociales et du comportement	1	3	5					9	
		NR			3					3	
<b>ISET</b>	<b>ISET</b>	Agriculture	1		1			3		5	
		Architecture et bâtiment						1		1	
		Industries de transformation et de production		2					4		6
		Langues	1								1
		Sciences biologiques et apparentées	1						1		2
		Sciences physiques		2				1	2		5
		Sciences vétérinaires		1					2		3
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)							1		1
<b>ISCAE</b>	<b>ISCAE</b>	Commerce et administration	5	1						6	
		Droit	1	3	1					5	
		Environnement	1								1
		Mathématiques et statistiques	2	4					1		7
		Sciences sociales et du comportement	3	1							4
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)	4	3						5	12
<b>ISPLTI</b>	<b>ISPLTI</b>	Langues	3							3	

			MA/A1	MC/A2	PH/A3	PU/A4	MT	T	NR	Total	
ESP	ESP-cycle Ingénieurs	Architecture et bâtiment						1		1	
		Commerce et administration	1							1	
		Industries de transformation et de production	1	1							2
		Ingénierie et techniques apparentées	3	3					2		8
		Mathématiques et statistiques	1	1							2
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)	3	1					1		5
		NR								4	4
	IS2M	NR								3	3
	ISMBTU	Ingénierie et techniques apparentées						2			2
		Mathématiques et statistiques	1								1
		Sciences physiques	1								1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)						1			1
		NR								4	4
	IPGEI	Langues								1	1
		Mathématiques et statistiques								2	2
USIA	FLASH	Journalisme et information	1		1						2
		Langues		2	2						4
		Lettres (à l'exception des langues)		5							5
		Sciences sociales et du comportement	3	1							4
		NR	2	5							7
	FOE	Lettres (à l'exception des langues)		2							2
		NR		3							3
	FSI	Journalisme et information	1								1
		Lettres (à l'exception des langues)	1	3							4
		Sciences sociales et du comportement		1							1
		NR		2							2
<b>Total général</b>			<b>173</b>	<b>321</b>	<b>187</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>764</b>	

Tableau 44: Enseignants (permanents) par institution, par grade, par domaine d'étude

**IV-2-9-Enseignants permanents, par institution, par domaine d'étude (CITE 2013), par diplôme**

		Thèse d'Etat	HDR	Doctorat Unique-PHD	Doc 3ème cycle/Magister	DEA/DESS	Master/ingénieur	CES	Agregation	autres	NR	Total	
UNA	FLSH	Langues	5		18	10	14				1	48	
		Lettres (à l'exception des langues)	4	1	19	8	7					39	
		Sciences sociales et du comportement		1	21	10	8	2					42
		NR	1		3	1	1					2	8
	FSJE	Commerce et administration			7	2	1						10
		Droit	8	2	23	16	3						52
		Mathématiques et statistiques		1	7	1	1						10
		Sciences sociales et du comportement	4		14	10	2		1				31
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			2		1						3
		NR			3								3
	FST	Environnement			1								1
		Mathématiques et statistiques	4	2	16	1	3						26
		Sciences biologiques et apparentées		3	15	3	5	1			1		28
		Sciences physiques	1	5	50	10	3	2					71
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			8		3	2					13
		NR										1	1
	FM	Santé							83			10	93
		Sciences biologiques et apparentées							2				2
	IUP	Commerce et administration			1								1
		Ingénierie et techniques apparentées			1								1
		Mathématiques et statistiques			4								4
		Sciences sociales et du comportement			1								1
Services de transport							1					1	
Technologies de l'information et de la communication (TIC)				4			2					6	
NR											6	6	
AN	AN	NR									6	6	

			Thèse d'Etat	HDR	Doctorat Unique-PHD	Doc 3ème cycle/Magister	DEA/ DESS	Master/ ingénieur	CES	Agregation	autres	NR	Total		
ENS	ENS	Éducation			3		2						5		
		Ingénierie et techniques apparentées			1	1								2	
		Langues			3	4	4	1						12	
		Lettres (à l'exception des langues)	1		2	7	1						1	12	
		Mathématiques et statistiques	3		1	1	3							8	
		Sciences biologiques et apparentées	1		1	1	6							9	
		Sciences physiques			1	1	2							4	
		Sciences sociales et du comportement	1		3	4	2								10
		NR											7		7
		ISCAE	ISCAE	Commerce et administration			4	1		1					
Droit	1				3	1								5	
Environnement							1							1	
Mathématiques et statistiques					6		1							7	
Sciences sociales et du comportement					3	1								4	
Technologies de l'information et de la communication (TIC)					7			5						12	
ISERI	ISERI	Langues			7	1					1		9		
		Lettres (à l'exception des langues)			17	5	5				11		38		
		Sciences sociales et du comportement			7		1	1						9	
		NR				1						2		3	
ISET	ISET	Agriculture			5								5		
		Architecture et bâtiment						1						1	
		Industries de transformation et de production			3			3						6	
		Langues			1									1	
		Sciences biologiques et apparentées			2									2	
		Sciences physiques			3	1		1						5	
		Sciences vétérinaires			3									3	
Technologies de l'information et de la communication (TIC)							1					1			

			Thèse d'Etat	HDR	Doctorat Unique-PHD	Doc 3éme cycle/Magister	DEA/DESS	Master/ingénieur	CES	Agregation	autres	NR	Total	
ESP	ESP-cycle Ingénieurs	Architecture et bâtiment						1					1	
		Commerce et administration			1									1
		Industries de transformation et de production			2									2
		Ingénierie et techniques apparentées			6				2					8
		Mathématiques et statistiques			2									2
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)			4				1					5
		NR											4	4
	IS2M	NR										3	3	
	ISMBTU	Ingénierie et techniques apparentées							2					2
		Mathématiques et statistiques			1									1
		Sciences physiques			1									1
		Technologies de l'information et de la communication (TIC)							1					1
		NR										4		4
	IPGEI	Langues									1			1
Mathématiques et statistiques										2			2	
USIA	FLASH	Journalisme et information				2							2	
		Langues			4									4
		Lettres (à l'exception des langues)			5									5
		Sciences sociales et du comportement			1	2	1							4
		NR										7		7
	FOE	Lettres (à l'exception des langues)			2									2
		NR			1								2	3
	FSI	Journalisme et information						1						1
		Lettres (à l'exception des langues)			3	1								4
		Sciences sociales et du comportement			1									1
NR				2									2	
ISPLTI	ISPLTI	Langues			3								3	
<b>Total général</b>			<b>34</b>	<b>15</b>	<b>343</b>	<b>107</b>	<b>82</b>	<b>31</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>764</b>	

Tableau 45 : Enseignants permanents, par institution, par domaine d'étude, par diplôme

## IV-3- Répartition du personnel au Ministère par Direction

FONCTION	CABINET MINSITRE		CABINET SG		DAFP		DESUP		DPESP		DRH		DRSI		DSI		DSP		IGESRS		Total		
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	
Ministre	1																					1	0
CHARGE DE MISSION	2																					2	0
CONSEILLER	5																					5	0
SG MESRS			1	1																		1	1
INSPECTEUR GENERAL																				1		1	0
DIRECTEUR					1		1		1		1		1		1		1					7	0
INSPECTEUR																				3		3	0
CHEF SERVICE	1	1	1	1	2	1	2		2	2	2		2	1			2					14	6
CHEF DIVISION			2	2	4	3	4	2	4	1	3	1	4	2			4	2				25	13
CADRE	2	1	2	1	5	2	6	4	4	1	7	3	1	1			1	1	3	1	31	15	
SECRETAIRE	2	2	10	10	10	10	6	6	1	1	2	2	2	2			1	1	2	1	36	35	
CHAUFFEUR	3		3	2	1		2				1		1				1		1		13	2	
FEMME DE BUREAU			1	1			1	1					1	1								3	3
Planton	2	1	5	3	4	1	1		4	2	4	2	1		2	1	2	1	1		26	11	
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>168</b>	<b>86</b>	

Tableau46 : Répartition du personnel au Ministère par Direction

CM: Cabinet du Ministre

CSG: Cabinet du Secrétaire Général

IGESR: Inspection Générale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

DAFPM: Direction des Affaires Financières du Patrimoine et de la Maintenance

DPESP: Direction de la Promotion de l'Enseignement Supérieur Privé

DRSI: Direction de la Recherche Scientifique et l'Innovation

DSP: Direction des Stratégies et de la Programmation

DES: Direction de l'Enseignement Supérieur

DRH: Direction des Ressources Humaines

## Personnel du CNOU

Fonction	T	F
Directeur	1	
Directrice Adjointe	2	2
Administrateur	17	8
Agent Administratif	20	7
Autre Cadre	13	
Autre Agent	6	2
Bibliothécaire	1	
Chauffeur	1	
Cuisinier	10	
Femme de Bureau	6	7
Gardien	3	
Manœuvre	10	
Planton	26	
Plombier	2	
Secrétaire	9	9
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>35</b>

Tableau47 : Répartition du personnel du CNOU

## Répartition du Personnel au niveau des Cabinets et des Directions centrales

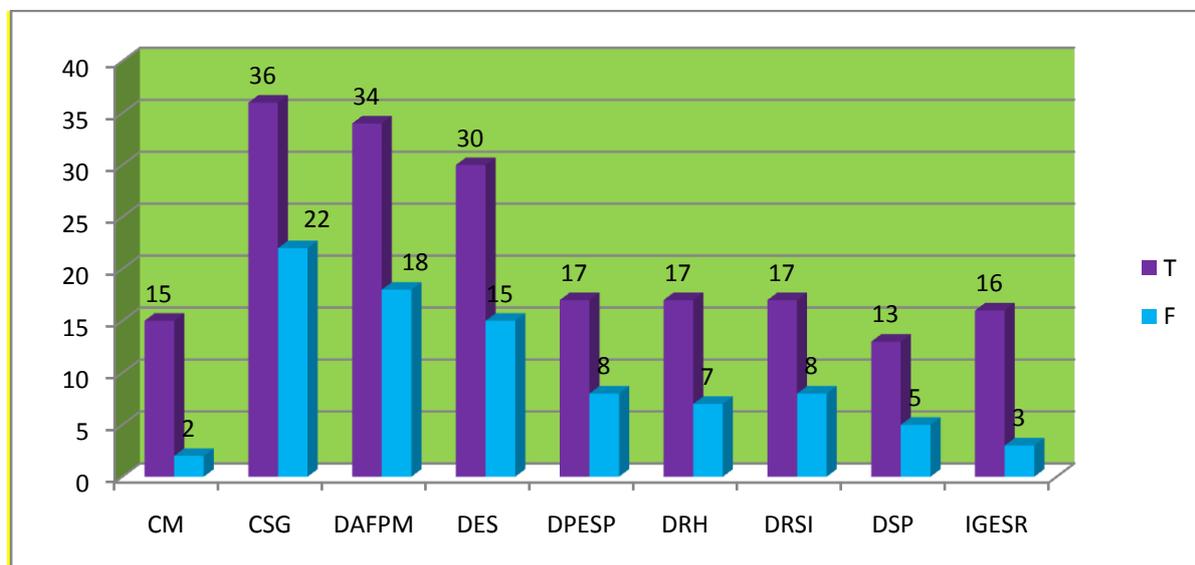


Figure 29 : Cabinetset Directions centrales



Institutions	GENRE	Doyen	Vice Doyen	Président	Vice Président	Secrétaire Général	Chef Département	Directeur	Directeur Adjoint	Coordinateur	Chef de Service	Chef de Division	Administrateur	Autres Cadres	Secrétaire DG	Secrétaire	Bibliothécaire	Comptable	Agent de sécurité	Autres Agents	Surveillant	Chauffeur	Cuisinier	Electricien/		Femme de Bureau	Informaticien	Gardien	Laborantin	Manœuvre	Planton	Technicien	NR	Total
																								Plombier	Electricien/									
	T						5	2	1	1			6														2					0		17
	F						1	1					1																			0		3
	T							2	1		4	8		11		4	17	1		5	6	2		2	1		4		3	9	2	0		82
	F										2	1		4		3	8			3	2				1			2	2		0		28	
	T					1	4	2	1	4	2								11	8											0	76	112	
	F																														0	20	20	
	T							2					1	5	1	2		2	3		1	4							2		4	0		27
	F														1	2															0		3	
	T	1					1	1		1																					0		3	
	F																														0		0	
	T					1		2			6	15	18	16		48	10	1	2	99	56	4		2			39		10		1		330	
	F										6	7				31	5		1	45	24					2		6		0		127		
	T	5	4	1	3	6	32	20	5	44	31	55	84	38	1	195	38	7	47	258	65	20	0	9	15	21	47	7	22	45	19	166	1310	
	F	0	0	0	0	0	1	1	0	0	8	20	22	7	1	162	17	1	2	73	27	1	0	0	16	1	2	2	9	1	6	24	404	

Tableau 48 : Répartition du personnel administratif par Institution



*V- L'enseignement supérieur privé*

## V-1-Etudiants

## V-1-1-Effectifs des étudiants par institutions et par genre, mauritaniens et étrangers

INSTITUTION	Nationaux		Etrangers		Total
	T	F	T	F	
Université Chinguetti Moderne	204	51	40	9	244
L'école Sup' Management	92	41	69	16	161
L'Institut GEU L'Académie	39	16			39
L'Université Internationale libanaise	68	28			68
ISI Komunik sup	46	6	2		48
<b>TOTAL</b>	<b>449</b>	<b>142</b>	<b>111</b>	<b>25</b>	<b>560</b>

Tableau 49 : Effectifs des étudiants par institutions et par genre, mauritaniens et étrangers

## V-1-2 - Effectifs des étudiants par institution et par genre et par niveau

UNIVERSITE	L1		L2		L3		M1		M2		Total	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
GEU L'Académie	14	6	14	5	11	5					39	16
Sup' Management	78	27	52	19	31	11					161	57
Université Internationale libanaise							23	14	45	14	68	28
Université Chinguetti Moderne	41	13	51	16	50	9	71	11	31	11	244	60
ISI Komunik sup									48	6	48	6
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>40</b>	<b>103</b>	<b>35</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>94</b>	<b>25</b>	<b>163</b>	<b>34</b>	<b>560</b>	<b>154</b>

Tableau 50 : Effectifs des étudiants par institution et par genre et par niveau

**V-1-3-Effectifs des étudiants par genre, par nationalité**

NATIONAUX		ETRANGERS	
Total	FILLES	Total	Filles
449	142	111	25

Tableau 51 : Effectifs des étudiants par genre, par nationalité

**Effectifs des étudiants par sexe**

T	F
560	167

**Effectifs des étudiants par nationalité**

Nationaux	Etrangers
449	111

Tableau 52 : Effectifs des étudiants par genre, par nationalité

**V-1-4-Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers**

INSTITUTION	Nationaux	Etrangers
Université Chinguetti Moderne	204	40
Sup' Management	92	69
GEU L'Académie	39	16
Université Internationale libanaise	68	
ISI Komunik sup	46	18

Tableau 53 : Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers

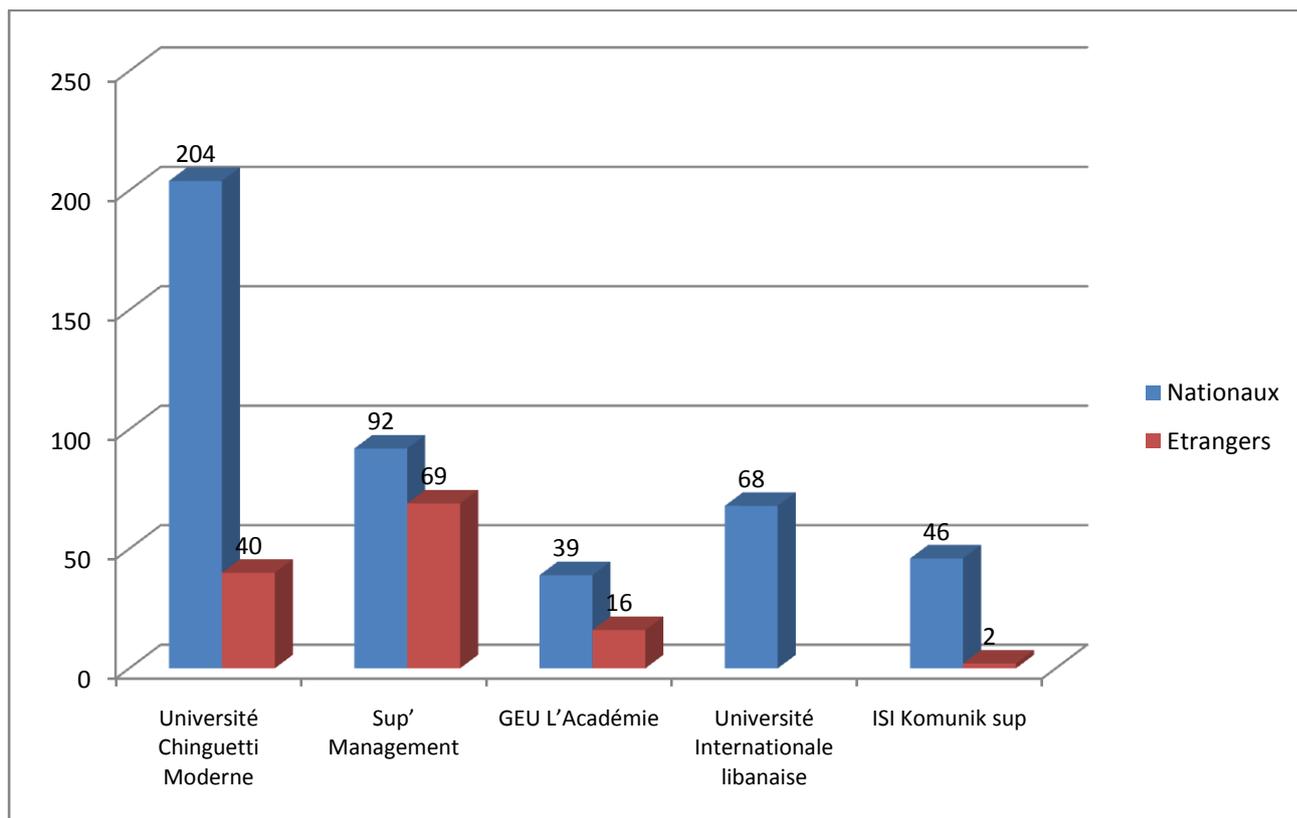


Figure 30 : Effectifs des étudiants par institution, mauritaniens et étrangers

### V-1-5- Répartition des étudiants des institutions privées

UNIVERSITE	T	F
Université Chinguetti Moderne	244	60
Sup' Management (Ecole)	161	57
GEU L'Académie (Institut)	39	16
Université Internationale libanaise	68	28
ISI Komunik sup	48	6
<b>TOTAL</b>	<b>560</b>	<b>167</b>

Tableau 54 : - Répartition des étudiants du privé par institution

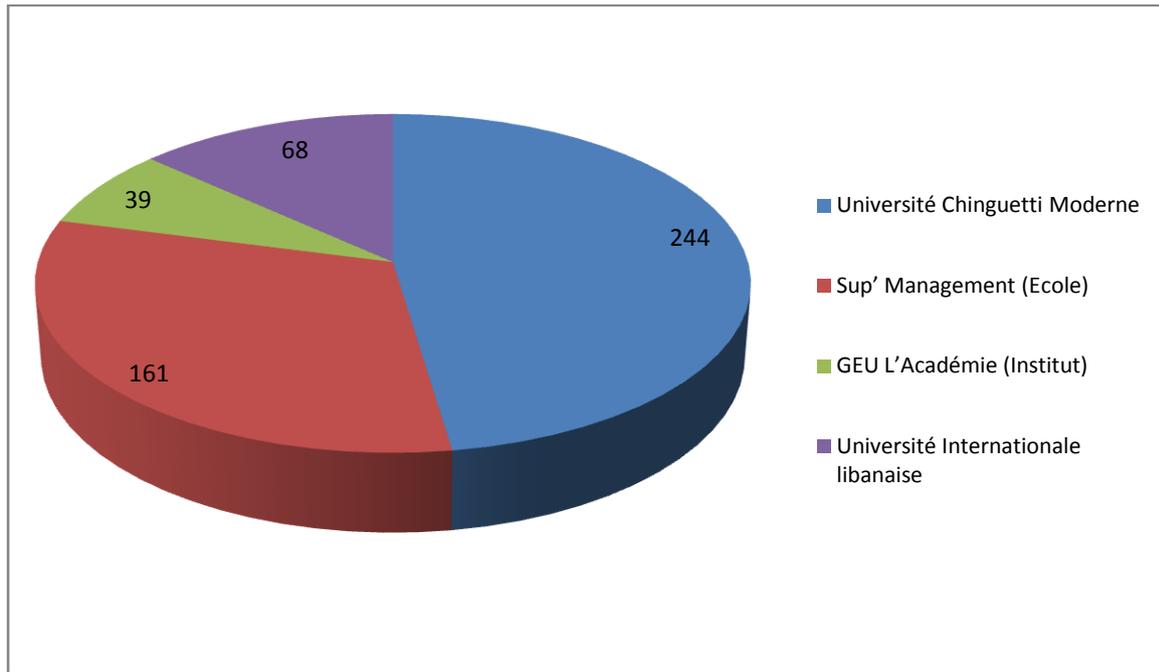


Figure 31 : Répartition des étudiants du privé par institution

**V-1-6-Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre**

UNIVERSITES		< 19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	> 30 ans	NR	Total
GEU L'Académie	T				1	2	6	4	7	4	4	3	1		7		39
	F					2	3	2	4	1	1	1	1		1		16
Sup' Management	T	7	4	19	22	33	23	20	7	8	2	2	3	2	7	2	161
	F	3	3	8	6	13	8	8	2	1				1	2	2	57
Université Internationale libanaise	T					1	3	5	11	8	3	6	3	4	24		68
	F					1	2	4	7	3	2	1			8		28
Université Chinguetti Moderne	T	5		2	6	13	12	12	13	17	19	17	10	10	107	1	244
	F	3		1	1	2	2	4	3	2	6	8	4	5	19		60
ISI Komunik sup									1	8	4	6	4	3	22		48
									1	2					3		6
Total	T	12	4	21	29	49	44	41	39	45	32	34	21	19	167	3	560
	F	6	3	9	7	18	15	18	17	9	9	10	5	6	33	2	167

Tableau 55: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre

**V-1-7-Répartition des étudiants du privé par âge**

AGE	< 19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	> 30 ans	NR
T	12	4	21	29	49	44	41	39	45	32	34	21	19	167	3

Tableau 56 : Répartition des étudiants des institutions privées par âge

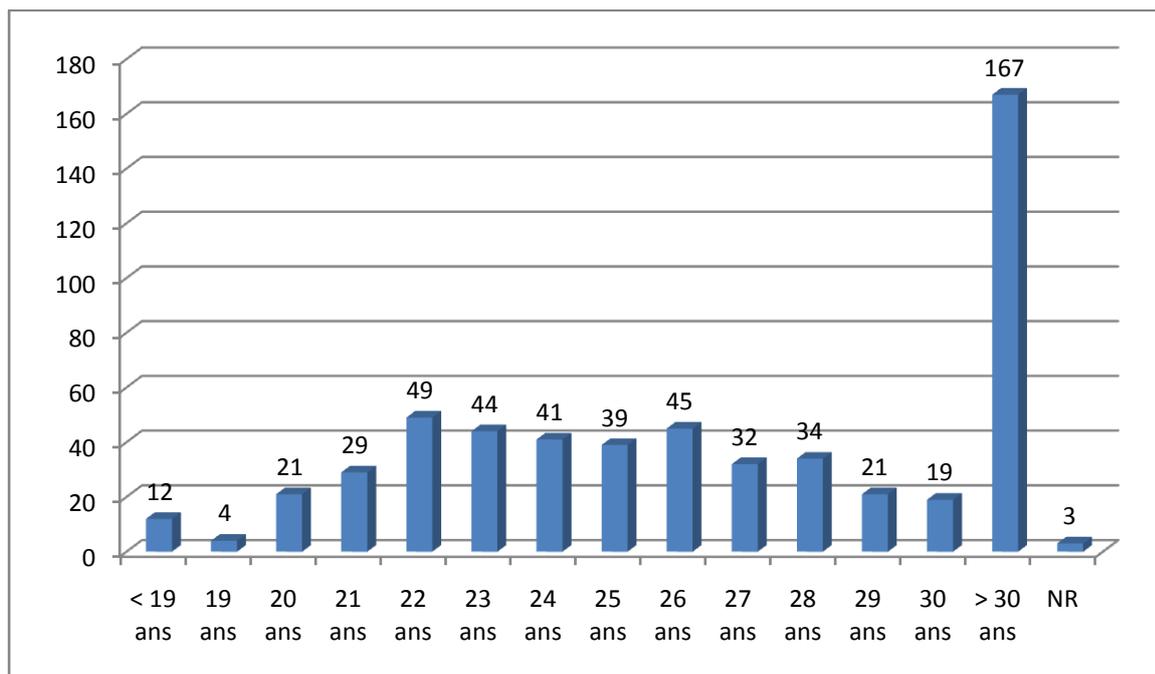


Figure 32 : Répartition des étudiants du privé par âge

### V-1-8-Répartition des étudiants des institutions privées par domaine d'étude

Domaine	Effectifs
Sciences sociales, commerce et droit	306
Lettres et Arts	199
Sciences	42
Services	13
<b>TOTAL</b>	<b>560</b>

Tableau 57 : Répartition des étudiants du privé par domaine d'étude

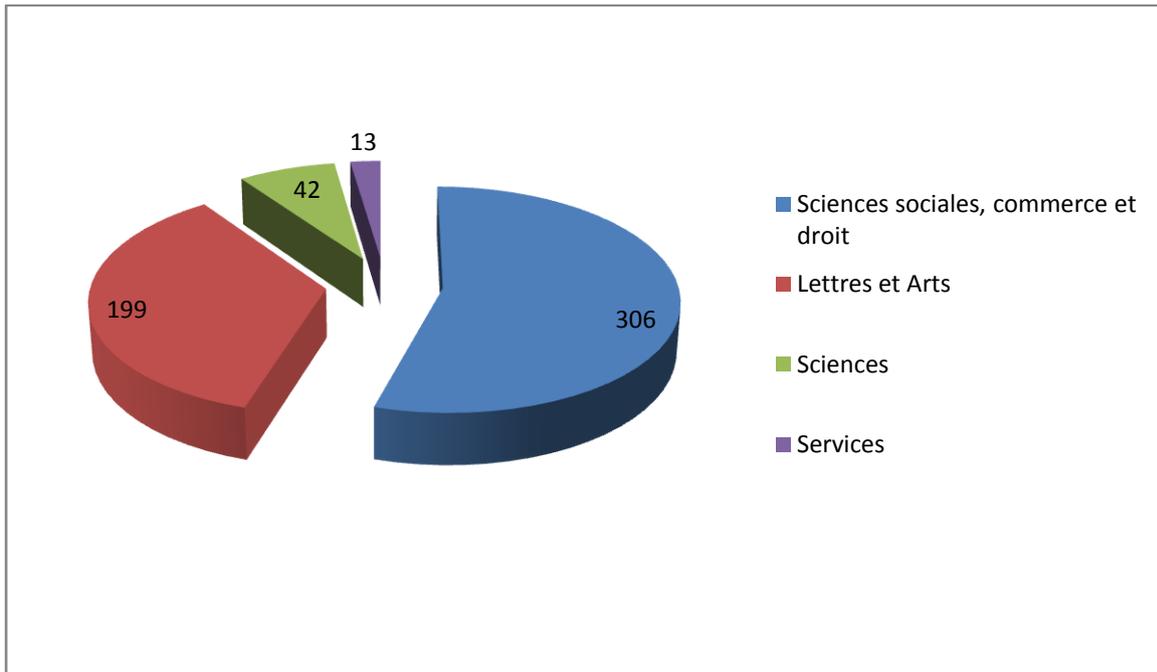


Figure 33 : Répartition des étudiants du privé par domaine d'étude



**VI- Enseignement public et privé**

**VI-1- Etudiants**

**VI-1-1- Effectifs des étudiants par établissement public et privé**

<b>Etablissement</b>	<b>Effectif</b>
UNA	16303
USIA	1126
ENS	592
AN	128
ISA	123
ISPLTI	194
ESP	760
ISET	328
ISCAE	1418
ISERI	2684
GEU-ACAD	39
UIL	68
SUP-MAN	161
UCM	244
ISI Komunik sup	48
<b>Total</b>	<b>24216</b>

Tableau 58 : Effectifs des étudiants par établissement public et privé

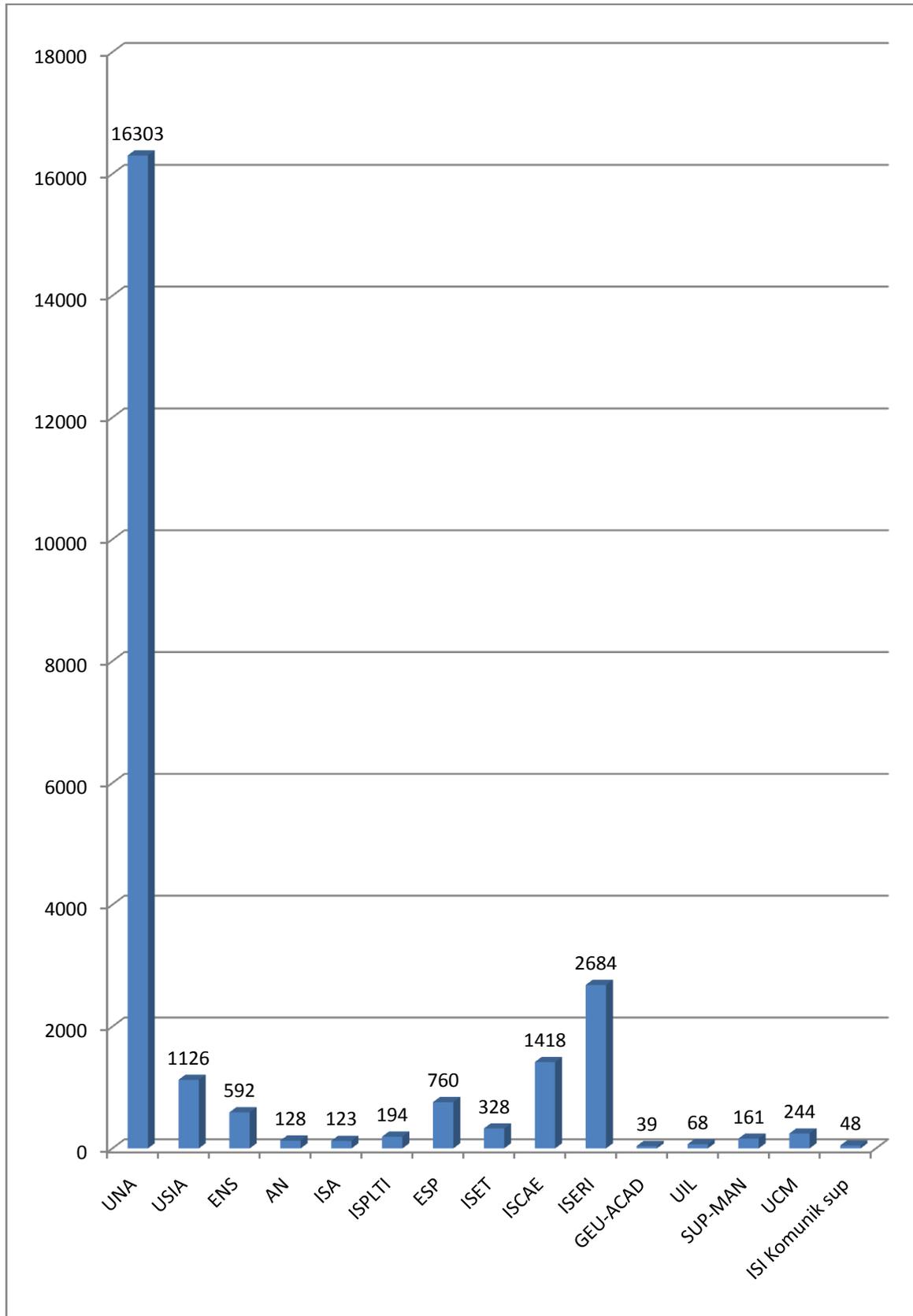


Figure 34 : Effectifs des étudiants par établissement du public et privé

## VI-1-2- Effectifs des étudiants par institution, par genre mauritaniens et étranger

INSTITUTIONS		NATIONAUX		ETRANGERS		Total	
		T	F	T	F	T	F
Université de Nouakchott Asrya	FLSH	3365	1132			3365	1132
	FM	1364	554	93	45	1457	599
	FSJE	6188	2522	2		6190	2522
	FST	4244	1494	107	49	4351	1543
	IUP	939	494	1		940	494
Université des Sciences Islamiques d'Aioun	FC	473	136			473	136
	FLASH	427	265	3	3	430	268
	FOE	223	62			223	62
Ecole Supérieure Polytechnique	ESP cycle Ing	139	46			139	46
	IPGE	237	40			237	40
	IS2M	119	23			119	23
	ISMBTPU	265	44			265	44
Academie Navale	ESO	45				45	0
	ISSM	83	25			83	25
ENS		592	125			592	125
ISA		123	30			123	30
ISCAE		1418	826			1418	826
ISERI		2558	875	126	5	2684	880
ISET		328	27			328	27
ISPLTI		194	75			194	75
UCM		204	51	40	9	244	60
SUP MAN		92	41	69	16	161	57
GUE ACA		39	16			39	16
UIL		68	28			68	28
ISI Kominuk		46	6	2		48	6
<b>Total général</b>		<b>23773</b>	<b>8937</b>	<b>443</b>	<b>127</b>	<b>24216</b>	<b>9064</b>

Tableau 59 : Effectifs des étudiants par institution, par genre mauritaniens et étranger

VI-1-3- Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

VI-1-3-a –Universités

INSTITUTIONS		L1		L2		L3		M1		M2		D1		D2		D3		D4		D5		Totaux	
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
UNA	FLSH	1605	537	763	287	601	207	122	34	175	48	99	19									3365	1132
	FSJE	3523	1409	1355	626	572	229	494	187	139	46	107	25									6190	2522
	FST	1723	567	1299	530	883	290	152	37	179	70	32	20	38	15	22	8	11	1	12	5	4351	1543
	IUP	486	239	250	144	204	111															940	494
USIA	FLASH	139	38	128	50	109	41			97	7											473	136
	FOE	177	108	113	69	140	91															430	268
	FC	109	32	69	24	45	6															223	62
ISET		594	312	337	211	364	226	71	46	52	31											1418	826
ISCAE		108	11	106	7	114	9															328	27
ISERI		44	16	27	4	52	10															123	30
ISPLTI		1287	506	439	137	500	173	346	52	112	12											2684	880
ISA		103	33	52	23	39	19															194	75
GEU Académie		14	6	14	5	11	5															39	16
Sup' Management		78	27	52	19	31	11															161	57
UIL								23	14	45	14											68	28
UCM		41	13	51	16	50	9	71	11	31	11											244	60
ISI Komunik sup										48	6											48	6
<b>Total</b>		<b>10031</b>	<b>3854</b>	<b>5055</b>	<b>2152</b>	<b>3715</b>	<b>1437</b>	<b>1279</b>	<b>381</b>	<b>878</b>	<b>245</b>	<b>238</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>21279</b>	<b>8162</b>

Tableau 60 : Universités-Effectifs des étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

	PCEM1		PCEM2		DCEM1		DCEM2		DCEM3		DCEM4		REM1		REM2		REM3		REM4		Total général	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
<b>FM</b>	262	133	175	85	208	92	174	61	185	72	147	49	100	22	37	16	50	17	2	2	1457	599

## VI-1-3- b Ecoles, instituts et centres

INSTITUTIONS		Classe Préparatoire/Licence								Cycle ingénieur								Totaux	
		1A		2A		3A		T		1A		2A		3A		T			
		T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
Ecole Supérieure Polytechnique	ISMBTU	90	17	100	14	75	13	265	44									265	44
	ESP(Cycle ingénieur)									57	22	52	16	30	8	139	46	139	46
	IPGEI	117	15	120	25			237	40									237	40
	IS2M	55	14	64	9													119	23
AN	ESO									13	0	14	0	18	0	45	0	45	0
	ISSM	24	5	44	19	15	1	83	25									83	25
		<b>286</b>	<b>51</b>	<b>328</b>	<b>67</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>585</b>	<b>109</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>184</b>	<b>46</b>	<b>888</b>	<b>178</b>

Ecole Normale Supérieure	Formation professeur secondaire								Total	
	1C				2C					
	1A		2A		1A		2A			
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
	215	44	183	39	135	28	59	14	592	125

Tableau 61: Ecoles, instituts et centres - Effectifs d'étudiants mauritaniens par institution, par niveau et par genre

## VI-1-4-Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre

INSTITUTIONS			Age														NR	Total	
			< 19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	> 30 ans			
UN- Alasriya	FST	T	51	78	179	298	322	416	423	422	320	253	161	75	73	282	12	<b>3365</b>	
		F	17	24	78	117	110	154	140	148	87	85	46	29	24	71	2	<b>1132</b>	
	FSIE	T	143	284	572	801	797	910	832	646	410	188	143	85	68	304	7	<b>6190</b>	
		F	59	145	270	370	328	345	337	240	148	80	46	32	19	101	2	<b>2522</b>	
	FST	T	83	171	376	526	629	697	628	512	379	143	78	43	26	57	3	<b>4351</b>	
		F	36	89	167	228	245	243	186	147	96	47	25	14	5	14	1	<b>1543</b>	
	FM	T	46	83	126	148	99	113	112	117	121	95	105	75	55	162		<b>1457</b>	
		F	23	49	73	77	44	45	49	39	43	31	33	28	21	44		<b>599</b>	
	IUP	T	23	71	127	158	164	154	102	71	41	13	9	2	2	3		<b>940</b>	
		F	15	43	72	98	88	72	46	34	15	4	7					<b>494</b>	
	AN	ISSM	T	3	7	13	6	18	15	11	4	2	3		1				<b>83</b>
			F	1	4	4		4	6	5	1								<b>25</b>
ESO		T			2	4	5	8	12	5	5	4						<b>45</b>	
		F																<b>0</b>	
ISPLTI	T		6	14	29	20	40	38	23	15	4	4		1			<b>194</b>		
	F		4	7	8	8	18	12	8	4	4	2					<b>75</b>		
ISCAE	T	35	84	171	226	226	215	170	130	78	41	25	9	3	3	2	<b>1418</b>		
	F	19	52	116	137	137	123	89	61	44	26	13	4	2	1	2	<b>826</b>		
ENS	T					3	12	21	52	74	62	72	49	31	216		<b>592</b>		
	F						3	6	11	19	15	22	6	6	37		<b>125</b>		
ISET	T	1	11	25	34	45	57	60	46	31	8	7	1		2		<b>328</b>		
	F	0	4	2	5	5	4	4	2	1					0		<b>27</b>		
ISA	T	10	3	9	18	24	10	13	19	5	6	2		1	2	1	<b>123</b>		
	F	6	1	4	3	5	2	2	4		1	1			1		<b>30</b>		
ISERI	T	60	70	168	187	189	226	240	253	274	215	160	125	94	403	20	<b>2684</b>		
	F	18	25	70	59	59	83	88	80	91	77	50	43	27	103	7	<b>880</b>		

INSTITUTIONS			Age														NR	Total
			< 19 ans	19 ans	20 ans	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans	25 ans	26 ans	27 ans	28 ans	29 ans	30 ans	> 30 ans		
USIA	FC	T	9	14	34	20	39	47	54	43	33	27	26	14	20	88	5	473
		F	5	2	11	7	11	14	15	13	15	11	8	2	6	13	3	136
	FOE	T	5	6	15	13	16	14	25	25	16	18	21	11	8	30		223
		F	1	1	2	3	3	2	9	7	5	8	5	6	4	6		62
	FLASH	T	2	5	12	20	39	45	48	43	50	34	34	23	15	60		430
		F	2	4	6	12	22	26	25	32	31	23	28	14	8	35		268
Ecole Supérieure Polytechnique	ISMBTU	T	6	17	37	51	58	37	31	18	10							265
		F	1	5	10	6	8	6	3	5								44
	ESP(Cycle ingénieur)	T	1	1	2	18	31	36	28	17	5							139
		F			1	9	19	6	9	2								46
	ISPGEI	T	32	46	52	65	24	10	3	1	1	1					2	237
		F	5	7	8	11	6	1	2									40
	IS2M	T	5	8	21	29	13	18	15	6	4							119
		F		3	6	8	4		1	1								23
GEU Académie		T			1	2	6	4	7	4	4	3	1		7		39	
		F				2	3	2	4	1	1	1	1		1		16	
ISI Komunik sup		T							1	8	4	6	4	3	22		48	
		F							1	2					3		6	
Sup' Management		T	7	4	19	22	33	23	20	7	8	2	2	3	2	7	2	161
		F	3	3	8	6	13	8	8	2	1				1	2	2	57
UCM		T	5		2	6	13	12	12	13	17	19	17	10	10	107	1	244
		F	3		1	1	2	2	4	3	2	6	8	4	5	19		60
UIL		T					1	3	5	11	8	3	6	3	4	24		68
		F					1	2	4	7	3	2	1			8		28
Total		T	527	969	1976	2680	2810	3124	2907	2492	1919	1147	881	534	416	1779	55	24216
		F	214	465	916	1165	1124	1168	1046	852	608	421	296	183	128	459	19	9064

Tableau 62: Effectifs des étudiants par institution, par âge et par genre



**VII – ANNEXES**

**VII-1- Les Institutions du Supérieur par Ministère de tutelle, Statut, Année d'ouverture**

	Institutions	Statut	Année d'ouverture
Université de Nouakchott Alaasriya*	Faculté des Lettres et Sciences Humaines	Public	1981
	Faculté des Sciences et Techniques	Public	1995
	Faculté de Médecine	Public	2006
	Institut Universitaire Professionnel	Public	2010
	Faculté des Sciences Juridiques et Économiques	Public	1981
	Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat	Public	2014
	Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises (ISCAE)	Public	2009
	Institut Supérieur d'Études Technologiques (ISET) de Rosso	Public	2009
	Ecole Normale Supérieure	Public	1970
Ecole Supérieure Polytechnique	Ecole Supérieure Polytechnique (cycle Ingénieur)	Public	2011
	Institut Préparatoire des Grandes Ecoles d'Ingénieurs	Public	2015
	Institut Supérieur des Métiers du Bâtiment, des Travaux Publics et de l'Urbanisme (ISMBTPU)	Public	2016
	Institut Supérieur des Métiers et des Mines (IS2M)	Public	2018
	<b>Institut Supérieur des Métiers Statistiques</b>	<b>Public</b>	<b>2019</b>
	Institut Supérieur d'Anglais (ISA)	Public	2016
L'Académie Navale	Institut Supérieur des Sciences de la Mer	Public	2015
	<b>Ecole Supérieure des Officiers (ESO)</b>	<b>Public</b>	<b>2017</b>
	le Centre Supérieur d'Enseignement Technique (CSET)	Public	1982
	L'École Nationale d'Administration (ENA)	Public	1966
	L'Institut Supérieur d'Études et de Recherche Islamiques (ISERI)	Public	1979
L'Université des Sciences Islamiques d'Aioun	Faculté des sciences islamiques	Public	2011
	Faculté des lettres arabes et sciences sociales	Public	2011
	Faculté Oussoul Eddine	Public	2014
	Sup' Management	Privé	2004
	Université libre de Nouakchott,	Privé	2006
	Université Internationale libanaise	Privé	2008
	Université Chinguetti Moderne	Privé	2009
	GEU L'Académie	Privé	2009

Tableau 63: Les Institutions du Supérieur par Ministère de tutelle, Statut, Année d'ouverture

**VII-2 Scolarisation au Fondamental et au Secondaire (2015)**

## VII-2-1- Taux brut et taux net de scolarisation (Fondamental et Secondaire)

Wilaya	Population 2014 (projection)*	Enfants Scolarisés fondamental**	Taux Brut de Scolarisation**		Taux Net de Scolarisation**		Enfants Scolarisés secondaire**	Taux Brut de Scolarisation**		Taux Net de Scolarisation**	
			Valeur	Indice de parité	Valeur	Indice de parité		Valeur	Indice de parité	Valeur	Indice de parité
Hodh Echargui	444 570	72607	95	1,01	84,4	1,01	7937	11,3	0,8	10,1	0,8
Hodh El Garbi	298 686	50984	95,9	1,2	81,5	1,18	8986	19	0,95	12,3	1
Assaba	335 741	56747	94,9	1,03	81	1,03	9174	17	74	16,1	0,77
Gorgol	341 052	60254	93,8	1,02	65,3	1,02	10884	18,8	0,8	11,6	0,88
Brakna	312 278	61694	108,7	1,06	85	1,03	15230	29,1	0,96	20,2	0,94
Trarza	277 126	54717	119,7	1,03	78,4	1	16445	36,8	0,89	27	0,92
Adrar	61 431	13381	133,1	0,95	98,1	0,97	3625	36,5	0,98	22,4	1,15
Dakhlet Nouadhibou	128 149	20149	113,5	1,03	89,4	1,03	10028	57,3	0,97	36,6	0,91
Tagant	80 807	18914	132,6	0,99	97	0,98	4004	30,7	0,7	16,4	0,63
Guidimagha	274 845	49271	98,6	0,98	79,5	1	7636	16,8	0,47	13,4	0,51
Tiris Zemour	53 478	8702	119,8	1,02	90,6	1,03	4769	61,1	0,92	31,8	0,9
Inchiri	20 645	2883	119,4	1	88,2	0,97	943	38,1	1,12	32,4	1,09
Nouakchott	1 008 377	162458	111,7	1,06	81,6	1,06	87899	58,1	0,99	40,5	1,02
<b>Mauritanie</b>	<b>3 637 185</b>	<b>632761</b>	<b>104,9</b>	<b>1,04</b>	<b>81,1</b>	<b>1,04</b>	<b>187560</b>	<b>32,7</b>	<b>0,87</b>	<b>22,6</b>	<b>0,9</b>

**Tableau 64** : Les Taux brutset taux nets de scolarisation (Fondamental et Secondaire)

(\*) : Source ONS

(\*\*) : Source annuaire-DPC-MEN

## VII-2-2- Scolarisation et candidats au bac par wilaya

Wilaya	Population 2014 (projection)	Enfants Scolarisés fondamental	Enfants Scolarisés secondaire	% population	%élèves secondaire	Candidat au bac *	% des candidats au bac
Hodh Echargui	444 570	72607	7937	12%	4%	646	2%
Hodh El Garbi	298 686	50984	8986	8%	5%	1500	4%
Assaba	335 741	56747	9174	9%	5%	1475	4%
Gorgol	341 052	60254	10884	9%	6%	1858	4%
Brakna	312 278	61694	15230	9%	8%	1214	3%
Trarza	277 126	54717	16445	8%	9%	4553	11%
Adrar	61 431	13381	3625	2%	2%	729	2%
Dakhlet Nouadhibou	128 149	20149	10028	4%	5%	2326	6%
Tagant	80 807	18914	4004	2%	2%	504	1%
Guidimagha	274 845	49271	7636	8%	4%	378	1%
Tiris Zemour	53 478	8702	4769	1%	3%	737	2%
Inchiri	20 645	2883	943	1%	1%	233	1%
Nouakchott	1 008 377	162458	87899	28%	47%	25832	62%
<b>Mauritanie</b>	<b>3 637 185</b>	<b>632761</b>	<b>187560</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>41985</b>	<b>100%</b>

Tableau 65 :: Les Scolarisations et candidats au bac par wilaya

(\*) :DEE /MEN

## VII-3- REPERTOIRE DES TEXTES

## a) Répertoire des Décrets

Ordre	Intitulé
1	Décret 2014 -274 du 23/10/2014 directeur ISCAE
2	Décret 2014 -296 06/11/2014 organisation ISPLTI
3	Décret 2014-180 du 01/12/2014 organisation ISPLTI
4	Décret 2015-040 du 04/02/2015 Création IPGE
5	Décret 2015-106 du 23/06/2015 modifiant décret 2014-180 organisation ISPLTI
6	Décret 2015-119 du 02/07/2015 création et organisation CNESRS
7	Décret 2015-120 du 02/07/2015 fixant les indicateurs de l'ESRS
8	Décret 2015-131 du 23/07/2015 Nomination P+CA/ISPLTI
9	Décret 2015-165 du 12/11/2015 Modification de la CN Bourses
10	Décret 2015-167 du 19/11/2015 Modification de la CN Bourses
11	Décret 2016-044 du 21/03/2016 relatif au système LMD
12	Décret 2016-138 du 21/07/2016 création Université Al Asriya
13	Décret 2016-128 du 17/05/2016 organigramme MESRS
14	Décret 2016-90 du 17/05/2016 Recrutement enseignants du supérieur
15	Décret 2016...du ... /8/2016 modification statut enseignants chercheurs (Numérotation)
16	Décret 2016... du .../8/2016 modification statut enseignants technologues (Numérotation)
17	Décret 2016...du ... /8/2016 création HCRSI (Numérotation )
18	Décret 2016...du ... /8/2016 réorganisation ESP (Numérotation)
19	Décret 2016...du .../8/2016 tutelle ENTP
20	Décret 2016...du .../8/2016 tutelle EMiM (CIRCUIT )
21	Projet de décret .....AMAQ-ES
22	Projet de décret sur les écoles doctorales
23	Projet de décret institutionnant un statut du chercheur
24	Projet de décret organisant les structures (unités, labo, centre) de recherche

Tableau 66::Répertoire des Décrets

## b) Répertoire des Arrêtés

Ordre	Intitulé
1	Cahier des charges pour les EPES
2	Orientation pour l'accès à l'enseignement supérieur

Tableau 67: Répertoire des Arrêtés

## VII-5- Domaines d'études et de formation de La CITE 2013 (Cite-f)

La Classification internationale type de l'éducation (CITE) est le cadre utilisé pour assembler, compiler et analyser des statistiques relatives à l'éducation qui sont comparables à l'échelle internationale. La CITE fait partie de la Famille internationale des classifications économiques et sociales des Nations Unies et fait office de référence en ce qui concerne l'organisation des programmes éducatifs et des certifications apparentées par niveaux et domaines d'études.

Élaborée en premier lieu au milieu des années 1970 par l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO), la CITE a depuis été révisée à deux reprises, dont la dernière fois en 2011. La CITE est le fruit d'un accord international et a été adoptée formellement par la conférence générale des états membres de l'UNESCO.

La dernière révision, la CITE 2011, visait principalement à modifier les niveaux d'études des Programmes (CITE-P) et présentait, pour la première fois, une classification des niveaux d'éducatifs atteints d'après les certifications (CITE-A).

Au cours du processus qui a conduit à la révision de 2011, il a été décidé que les domaines d'études feraient l'objet d'un processus d'examen séparé, afin de créer une classification indépendante mais apparentée qui pourrait être mise à jour à une fréquence différente, le cas échéant, des éventuelles révisions des niveaux d'études et d'éducation atteints. Les classifications des niveaux et des domaines restent dans la même famille de classifications. C'est pourquoi cette nouvelle classification sera appelée « domaines d'études et de formation de la CITE » (CITE-F).

**VII-4- 1 Correspondance entre les domaines d'études et de formation de la CITE 2013(CITE-F) et les domaines d'études de la CITE 1997**

Domaines d'études et de formation de la CITE 2013	Domaines d'études de la CITE 1997 (et 2011)
00 Programmes et certifications génériques	0 Programmes généraux
001 Programmes et certifications de base	01 Programmes de base
	08 Alphabétisation et apprentissage de calcul
003 Compétences et développement personnels	09 Développement personnel
01 Éducation	1 Éducation
011 Éducation	14 Formation des enseignants et sciences de l'éducation
02 Lettres et arts	2 Lettres et Arts
021 Arts	21 Arts
022 Lettres (à l'exception des langues)	22 Lettres
023 Langues	
03 Sciences sociales, journalisme et information	3 Sciences sociales, commerce et droit (à l'exception du commerce et du droit)
031 Sciences sociales et du comportement	31 Sciences sociales et du comportement
032 Journalisme et information	32 Journalisme et information
04 Commerce, administration et droit	3 Sciences sociales, commerce et droit (à l'exception des sciences sociales)
041 Commerce et administration	34 Commerce et administration
042 Droit	38 Droit
05 Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	4 Sciences (à l'exception de l'informatique) avec les parcs naturels, la flore et la faune de 62 agriculture, sylviculture et halieutique
051 Sciences biologiques et apparentés	42 Sciences de la vie à l'exception des autres sciences apparentées
052 Environnement	Une partie de 42 Sciences de la vie (autres sciences apparentées) et de 62 agriculture, sylviculture et halieutique (parcs naturels, flore et faune)
053 Sciences physiques	44 Sciences physiques
054 Mathématiques et statistiques	46 Mathématiques et statistiques
06 Technologies de l'information et de la communication	4 Sciences (uniquement sciences informatiques)
061 Technologies de l'information et de la communication	48 Sciences informatiques
07 Ingénierie, industries de transformation et construction	5 Ingénierie, industries de transformation et production (et la majorité de 85 Protection de l'environnement)
071 Ingénierie et techniques apparentées	52 Ingénierie et techniques apparentées (et la majorité de 85 Protection de l'environnement)
072 Industries de transformation et de traitement	54 Industries de transformation et de traitement
073 Architecture et bâtiment	58 Architecture et bâtiment
08 Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires.	6 Agriculture (à l'exception des parcs naturels, de la faune et de la flore)
081 Agriculture	62 Agriculture, sylviculture et halieutique (à l'exception des parcs naturels, de la faune et de la flore)
082 Sylviculture	
083 Halieutique	
084 Sciences vétérinaires	64 Sciences vétérinaires
7 Santé et protection sociale	7 Santé et protection sociale
091 Santé	72 Santé
092 Protection sociale	76 Services sociaux
10 Services	8 Services (à l'exception de la majorité de 85 Protection de l'environnement)
101 Services aux particuliers	81 Services aux particuliers
102 Services d'hygiène et de santé au travail	Une partie de 85 Protection de l'environnement (salubrité publique,
103 Services de sûreté	86 Services de sûreté
104 Services de transport	84 Services de transport

Tableau 68: Correspondance entre les Domaines d'études et de formation de la CITE 2013

**VII-4- 2 Domaines d'études et de formation de la CITE 2013**

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
00 Programmes et certifications génériques	001 Programmes et certifications de base	0011 Programmes et certifications de base
	002 Compétences en lecture et en calcul	0021 Alphabétisation et apprentissage du calcul
	003 Compétences personnelles	0031 Compétences et développement personnels
01 Éducation	011 Éducation	0111 Sciences de l'éducation
		0112 Formation des enseignants au niveau préscolaire
		0113 Formation des enseignants sans spécialisation
		0114 Formation des enseignants avec spécialisation
02 Lettres et arts	021 Arts	0211 Techniques audiovisuelles et production multimédia
		0212 Stylisme, décoration et design industriel
		0213 Beaux-arts
		0214 Artisanat
		0215 Musique, théâtre, danse, cirque
	022 Lettres (à l'exception des langues)	0221 Religion et théologie
		0222 Histoire et archéologie
		0223 Philosophie et morale
	023 Langues	0231 Acquisition d'une langue
		0232 Littérature et linguistique
03 Sciences sociales, journalisme et information	031 Sciences sociales et du comportement	0311 Économie
		0312 Sciences politiques et éducation civique
		0313 Psychologie
		0314 Sociologie et études culturelles
	032 Journalisme et information	0321 Journalisme et reportage
		0322 Formation aux bibliothèques, à la documentation et à l'archivisme

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
04 Commerce, administration et droit	041 Commerce et administration	0411 Comptabilité et fiscalité
		0412 Finance, banque et assurances
		0413 Gestion et administration
		0414 Marketing et publicité
		0415 Travail de secrétariat et de bureau
		0416 Vente en gros et au détail
		0417 Compétences professionnelles
	042 Droit	0421 Droit
05 Sciences naturelles, mathématiques et statistiques	051 Sciences biologiques et apparentées	0511 Biologie
		0512 Biochimie
	052 Environnement	0521 Sciences environnementales
		0522 Environnements naturels et faune et flore
	053 Sciences physiques	0531 Chimie
		0532 Sciences de la Terre
		0533 Physique
	054 Mathématiques et statistiques	0541 Mathématiques
		0542 Statistiques
	06 Technologies de l'information et de la communication (TIC)	061 Technologies de l'information et de la communication (TIC)
0612 Conception et administration de bases de données et de réseau		
0613 Développement et analyse de logiciels et d'applications		

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
07 Ingénierie, industries de transformation et construction	071 Ingénierie et techniques apparentées	0711 Ingénierie chimique et processus
		0712 Technologie de la protection de l'environnement
		0713 Électricité et énergie
		0714 Électronique et automatisation
		0715 Mécanique et techniques apparentées
		0716 Véhicules à moteur, bateaux et aéronefs
	072 Industries de transformation et de traitement	0721 Traitement des aliments
		0722 Matériaux (verre, papier, plastique et bois)
		0723 Textiles (vêtements, chaussures et cuir)
		0724 Exploitation minière et extraction
	073 Architecture et bâtiment	0731 Architecture et urbanisme
		0732 Construction et génie civil
08 Agriculture, sylviculture et halieutique et sciences vétérinaires.	081 Agriculture	0811 Culture et élevage
		0812 Horticulture
	082 Sylviculture	0821 Sylviculture
	083 Halieutique	0831 Halieutique
084 Sciences vétérinaires	0841 Sciences vétérinaires	

Grand domaine	Domaine spécialisé	Domaine détaillé
09 Santé et protection Sociales	091 Santé	0911 Études dentaires 0912 Médecine 0913 Soins infirmiers et formation de sages-femmes 0914 Diagnostic médical et technologie de traitement 0915 Thérapie et rééducation 0916 Pharmacie 0917 Médecine et thérapies traditionnelles et complémentaires
	092 Protection sociale	0921 Soins gériatriques et aux adultes handicapés 0922 Soins aux enfants et à la jeunesse 0923 Travaux sociaux et orientation
10 Services	101 Services aux particuliers	1011 Services domestiques 1012 Services de soins de beauté et de coiffure 1013 Hôtellerie et services de restauration 1014 Sports
	102 Hygiène et services de santé au travail	1021 Salubrité publique 1022 Santé et sécurité au travail
	103 Services de sûreté	1031 Sécurité militaire et défense 1032 Protection des biens et des personnes
	104 Services de transport	1041 Services de transport

Dans le tableau ci-dessus, en complément des domaines détaillés, « 0 », « 8 » et « 9 » peuvent être utilisés (voir également les directives des Sections 7 et 8) :

« 8 » est utilisé aux niveaux des domaines spécialisés et détaillés pour classer les certifications et les grands programmes ou les programmes interdisciplinaires au niveau du grand domaine auquel est consacrée la majorité du temps d'apprentissage prévu (soit 0288 « Programmes interdisciplinaires et certifications impliquant les Arts et les Lettres »).

« 0 » est utilisé lorsqu'aucune information n'est disponible sur le domaine, à l'exception de la description du domaine au niveau hiérarchique supérieur dans la classification (par exemple au niveau du domaine spécialisé ou du grand domaine).

« 9 » Est utilisé au niveau du domaine détaillé pour classer les programmes et les certifications qui ne correspondent à aucun domaine détaillé.

« 9999 », « 999 » ou « 99 » peuvent être utilisés dans les collectes de données, notamment dans les enquêtes où le domaine est inconnu.

Tableau 69: Domaines d'études et de formation de la CITE 2013